

Отчёт по академической деятельности

УМЭД | 2024/2025 учебный год (подготовка к 2025/2026 учебному году)

Ключевые достижения

- Общее количество обучающихся: 3737 (бакалавриат — 3499; магистратура — 238)
- Профессорско-преподавательский состав: 174 штатных сотрудника + 23 внутренних совместителя + 44 внешних совместителя + 16 международных преподавателей
- Реформа магистратуры: увеличение объёма кредитов с 60 до 90; продолжительность обучения — 12 месяцев
- Внедрена система KPI: общий объём — 125 баллов (целевой максимальный показатель — 200 баллов)
- День карьеры: трудоустроено 189 из 384 выпускников (49,2%)
- Рейтинг THE Impact Rankings: общая группа — 1001+; лучшие показатели по ЦУР 16 и 8

Структура отчёта

Основные направления: организация академической деятельности, система обеспечения качества, развитие кадрового потенциала и ключевые результаты

Студенческий контингент и реализуемые образовательные программы

Зачисление, структура образовательной программы, академическое портфолио

Факультет и кадровый резерв

Состав, воронка набора, стимулы и ключевые показатели эффективности (KPI)

Учебный план и учебные материалы

Реформа магистратуры, учебные ресурсы, экзамены

Цифровое управление учебным процессом

Составление расписания, интеграция LMS/HEMIS, процесс управления грантами

Результаты обучения студентов

Карьера и поддержка трудоустройства, возможности трудоустройства и партнёрства

Дорожная карта академической честности и рейтингов

Предотвращение plagiarismа, отчетность по ЦУР, рейтинги THE Impact

Проблемы и дальнейшие шаги представлены на последнем слайде.

Студенческий состав и академическое портфолио

Общее количество студентов: 3 737 | Департаменты: 11

Всего студентов

3737

BA + MA

Студенты бакалавриата

3499

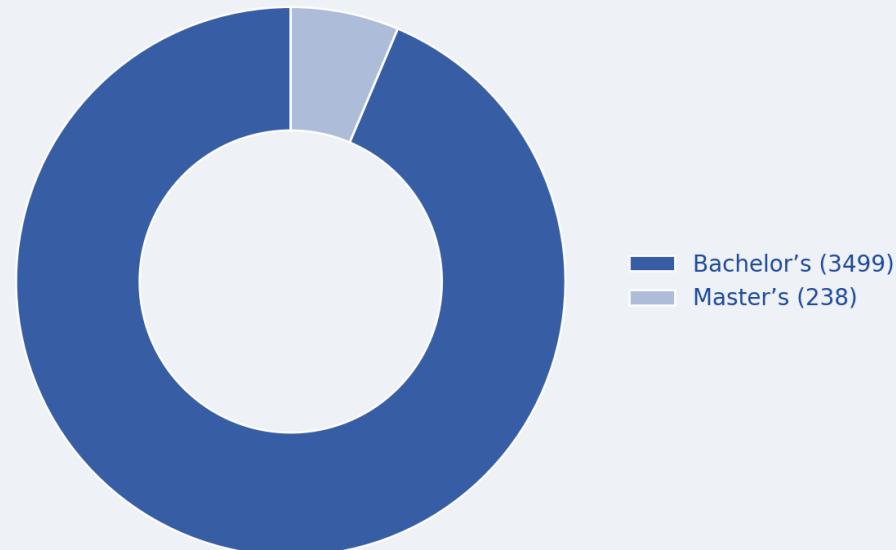
93,6 % от общего числа

Студенты магистратуры

238

6,4 % от общего числа

Распределение студентов по программам
(бакалавриат vs магистратура)



- Академическое предложение включает бакалаврские направления и магистерские специализации.
- Учебный план магистратуры был обновлён с увеличенным объёмом кредитов и продлённой продолжительностью обучения.
- Приоритет: улучшение качества обучения при расширении программ повышенного уровня.

Состав факультета

Преподавательский состав по 11 департаментам

Преподаватели на полной ставке

174

Внутренние совместители

23

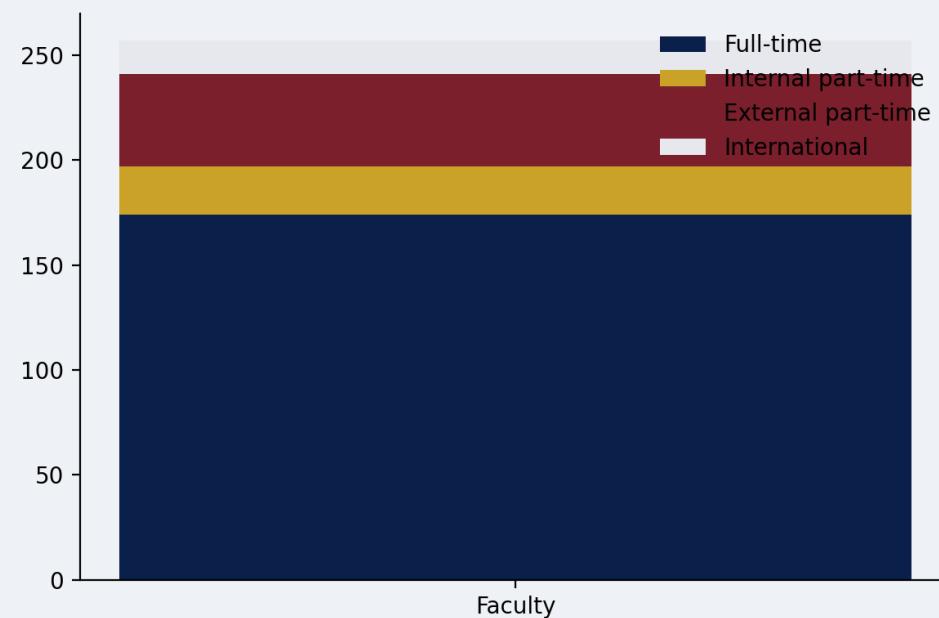
Внешние совместители

44

Международные

16

Состав факультета (численность)



- Фокус HR: привлечение опытных преподавателей и сотрудников с учёными степенями/учёными званиями.
- Процесс набора включает онлайн-заявки, демонстрационные занятия и собеседования.
- Планируется: система оценки («скоринг») для стандартизации отбора.

Кадровый резерв факультета

От подачи заявок до отбора

Заявки: 135

Демонстрационные занятия: 101

Собеседования: 53

Отобрано: 27

Планируемое улучшение: внедрить стандартизированную систему оценки для повышения прозрачности и сопоставимости.

Реформа учебного плана магистратуры

Увеличение количества кредитов, продление срока обучения, расширение специализаций

Кредиты: 60 → 90

Продолжительность обучения: 12 месяцев

5 новых магистерских специализаций

Запуск в 2025/2026 учебном году

Сроки реализации

Требования к квалификации и обновлённые учебные планы

Программы пересмотрены и приведены в соответствие

Количество кредитов увеличено (60→90)

Увеличенный объём учебной нагрузки

Продолжительность обучения продлена (12 месяцев)

Большее время для специализации

Запущены новые специализации

5 новых направлений

Учебные материалы и ресурсы

Публикации и академические ресурсы

Общее количество подготовленных учёных званий

28

Учебники

7

Методические пособия

14

Разбивка

Учебники



7

Методические пособия



14

Methodological guides



2

Словари



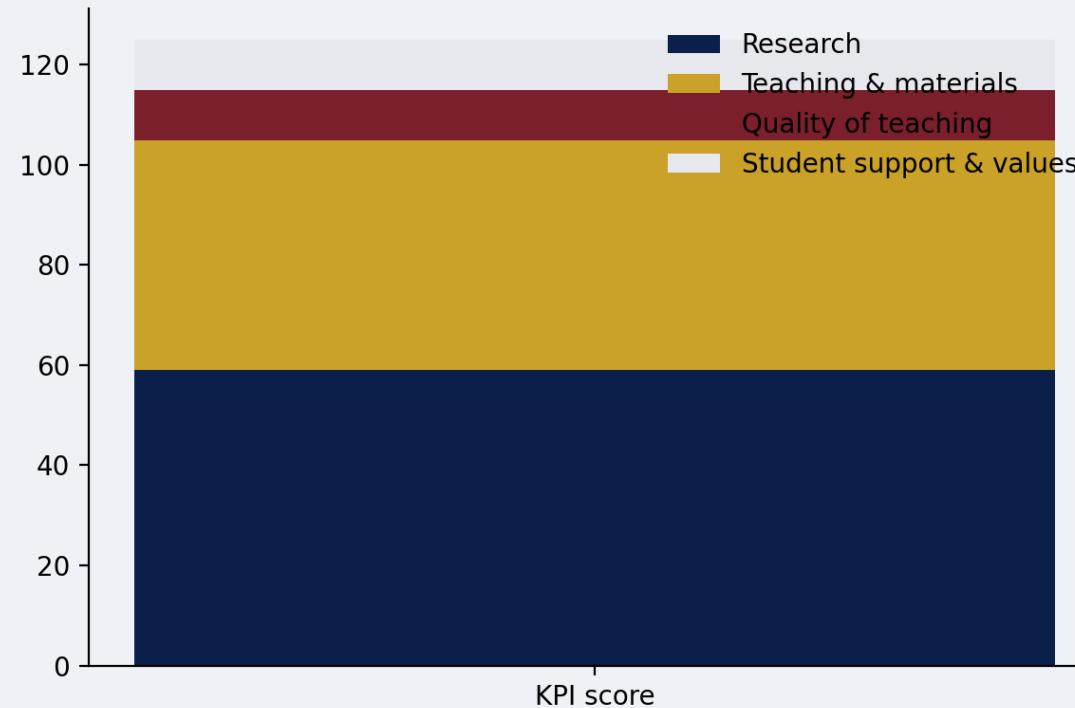
4

Все учёные звания были подготовлены к публикации через издательский процесс университета.

Система ключевых показателей эффективности (KPI) работы преподавателей

Общий балл: 125 | Целевой максимум: 200

Состав баллов по KPI (в баллах)



- 59 баллов — Научная продуктивность
- 46 баллов — Учебные материалы и ресурсы
- 10 баллов — Качество преподавания
- 10 баллов — Поддержка студентов и воспитание ценностей
- План на 2025/2026 учебный год: увеличение максимума до 200 баллов

Цель: увязать стимулы с повышением качества и измеримым академическим вкладом.

Цифровое управление учебным процессом

Процессы: гранты, составление расписания и учебные платформы

Распределение и перераспределение грантов

Рабочий процесс переведён в цифровой формат с поддержкой университетских платформ для обеспечения прозрачности и эффективности.



Нормативная база

Постановление правительства (2025 г.)



Подача

Запросы студентов и документы



Рассмотрение

Академическая и административная проверка



Решение

Распределение / перераспределение

Академическое расписание и платформы

- Составление расписания улучшено за счёт интегрированного цифрового планирования.
- Процессы проведения экзаменов были оцифрованы и организованы в компьютерных классах.
- Следующий приоритет: усилить совместимость HEMIS и Moodle.

Цифровые приоритеты на следующий год

- Единые академические данные
- Стабильная интеграция LMS
- Портал для студентов
- Аналитика для повышения качества

Результаты студентов и трудоустриваемость

Поддержка карьеры и взаимодействие с работодателями

Поддержка выпускников

384

Трудоустроены

189

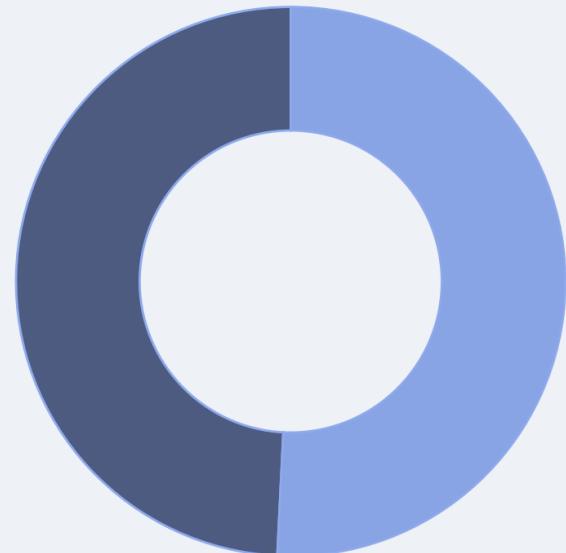
49,2 % трудоустроены

Формат Дня карьеры

3 days

20–22 May

Распределение трудоустройства



Employed (189)
Other / unknown (195)

- В День карьеры приняли участие более 100 работодателей и партнёрских организаций.
- Следующий шаг: запуск и масштабирование специализированного сайта и сервисов Центра карьеры.
- Фокус: стажировки, подбор вакансий, взаимодействие с выпускниками, кадровые резервы работодателей.

Академическая честность и международная узнаваемость

Предотвращение плагиата и результаты рейтингов

Академическая честность

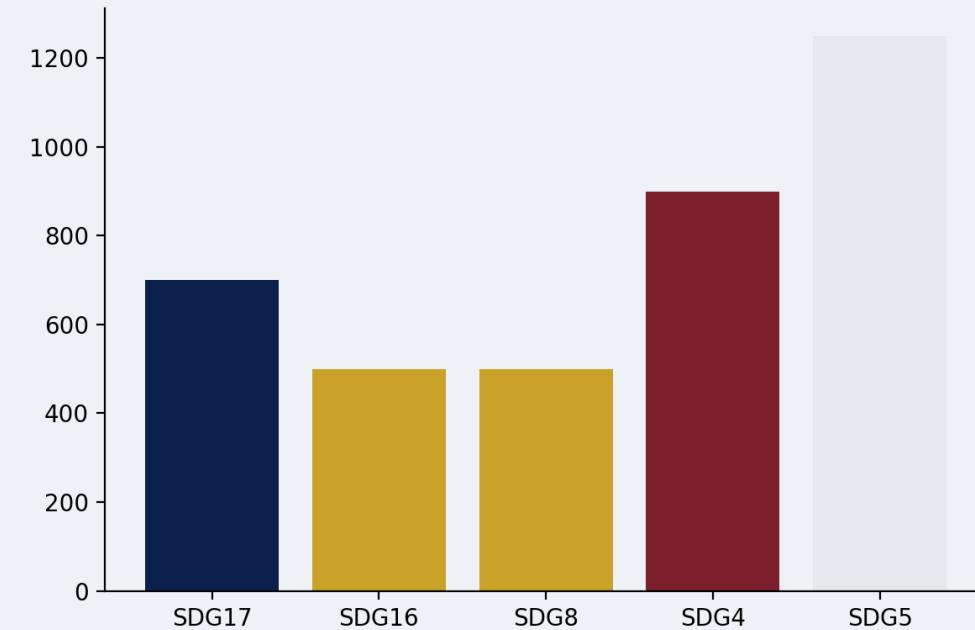
Антиплагиатные проверки были усилены с использованием StrikePlagiarism для обеспечения оригинальности и качества

Меры по обеспечению академической честности

- Обязательные проверки на заимствования
- Методические рекомендации для студентов
- Обучение преподавателей и контроль соблюдения
- Согласование с системой обеспечения качества

Рейтинги THE Impact (участие в 2024 г.)

Итого: группа из 1001+ человек



SDG17: 601–800 | SDG16: 401–600 | SDG8: 401–600
SDG4: 801–1000 | SDG5: 1001–1500

Проблемы и дальнейшие шаги

Приоритеты на 2025/2026 учебный год

Ключевые проблемы

- Недостаток опытных преподавателей с учёными степенями/званиями
- Проблемы интеграции между HEMIS и Moodle
- Необходимость усиления цифрового обслуживания
- Конкурентная среда высшего образования

План действий (на следующие 12 месяцев)

- Укрепить систему набора персонала и оценивания
- Масштабировать KPI до 200 баллов и увязать стимулы
- Улучшить совместимость LMS и аналитические возможности
- Расширить портфолио магистратуры и учебные материалы
- Углубить сотрудничество с работодателями и стажировки
- Продолжить реализацию дорожной карты рейтингов и отчетность по ЦУР

Спасибо за внимание