

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**UNIVERSITET PROFESSOR-O'QITUVCHILARINING DARS  
MASHG'ULOTLARINI TASHKIL ETISH SIFATINI BAHOLASH  
BO'YICHA SO'ROVNOMA**

**ОПРОС  
ДЛЯ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА  
ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА  
SURVEY**

**FOR THE EVALUATION OF THE QUALITY OF ORGANIZATION OF  
TEACHING ACTIVITIES OF UNIVERSITY PROFESSORS AND  
INSTRUCTORS**

1. Ta'lim yo'nalishi: / Направление Образование/ Field of study:

---

2. Fan nomi:/ Название предмета/ Course Title:

---

3. Professor-o'qituvchining F.I.Sh./Ф.И.О. профессора и преподавателей/ Full name of the Professor/Instructor:

---

***Hurmatli talaba! Уважаемый студент! Dear Students!***

Ushbu so'rovnoma ta'lim standartlar asosida ta'lim sifati darajasini aniqlash maqsadida o'tkazilmoqda. So'rovnoma anonimdir. Iltimos, har bir savolga xolisona javob bering. / Данный опрос проводится с целью определения уровня качества образования на основе образовательных стандартов. Опрос анонимный. Пожалуйста, ответьте на каждый вопрос объективно. / This survey is conducted to determine the level of educational quality based on established academic standards. The survey is anonymous. Please answer each question objectively.

**Professor-o'qituvchilar faoliyatini baholash tartibi (10 ballik tizim) / Порядок оценки деятельности преподавателей (по 10-балльной системе) / Procedure for Evaluating the Performance of Professors/Instructors (10-point scale)**

***Eslatma: Javob berish uchun tegishli doira ichini belgilang! (Professor o'qituvchining bilim va ko'nikmalari 1 dan (eng past) 10 gacha (eng yuqori) balldan baholanadi)***

***Примечание: Отметьте соответствующий кружок, чтобы ответить! (Знания и умения профессора оцениваются от 1 (самый низкий) до 10 (самый высокий) баллов)***

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**Note:** *To respond, please mark the appropriate circle. (The Instructor's knowledge and competence should be evaluated on a scale from 1 – the lowest to 10 – the highest.)*

| <b>Ball</b> | <b>Tasnif / классификация</b>                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.0 - 10.0  | Professor-o'qituvchining bilim va ko'nikmalari yuqori darajada /<br>Знания и навыки преподавателя на высоком уровне / The Professor<br>/Instructor demonstrates a very high level of knowledge and<br>professional competence.                    |
| 7.0 - 8.9   | Professor-o'qituvchining bilim va ko'nikmalari yaxshi darajada./<br>Знания и навыки преподавателя на хорошем уровне / The Professor<br>/ Instructor demonstrates a good level of knowledge and professional<br>competence.                        |
| 5.0 - 6.9   | Professor-o'qituvchining bilim va ko'nikmalari qoniqarli darajada./<br>Знания и навыки преподавателя на удовлетворительном уровне.<br><br>The Professor/Instructor demonstrates a satisfactory level of<br>knowledge and professional competence. |
| 0 - 4.9     | Professor-o'qituvchining bilim va ko'nikmalari talab darajasida emas./<br>Знания и навыки преподавателя не на должном уровне /The<br>Professor / Instructor's knowledge and professional competence do not<br>meet the required standard          |

**I. O'QUV JARAYONI BO'YICHA / ПО ПРОЦЕССУ ОБУЧЕНИЯ /  
TEACHING AND LEARNING PROCESS**

**1. Professor-o'qituvchining dars mashg'ulotiga tayyorgarligi va uni tashkil etish mahorati:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Готовность преподавателя к уроку и организационные навыки: (во сколько баллов вы бы оценили) / The Instructor's preparedness for the class and ability to organize the lesson effectively: (How many points would you assign?)*

|  |          |          |          |          |          |          |          |          |          |           |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|  | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>6</b> | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

|             |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ball</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
|-------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|

**2. Professor-o'qituvchining mavzuni tushuntirish mahorati va o'quv fani mohiyatini yetkazib berish qobiliyati:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz)* / **Навыки преподавателя объяснить предмет и умение передать суть учебного предмета:** *(во сколько баллов вы бы оценили)* / **The Instructor's ability to explain the topic clearly and convey the essence of the subject:** *(How many points would you assign?)*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ball / Score</b> | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
|                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**3. Professor-o'qituvchining talabalar bilan muloqot darajasi hamda savol-javoblarni tashkil etish mahorati:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz)* / **Уровень общения преподавателя со студентами, а также навыки организации вопросов и ответов:** *(во сколько баллов вы бы оценили)* / **The Instructor's level of communication with students and ability to organize question-and-answer discussions:** *(How many points would you assign?)*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ball / Score</b> | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
|                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**4. Professor-o'qituvchining talabalar bilimini baholash tartibi va uning adolat bilan yondashuvi:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz)* / **Порядок оценивание знание студентов преподавателем и его подход к справедливости:** *(во сколько баллов вы бы оценили)* / **The Instructor's approach to assessing students' knowledge and fairness in evaluation:** *(How many points would you assign?)*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ball / Score</b> | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
|                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**5. Professor-o'qituvchining dars vaqtidan unumli foydalanish darajasi:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz)* / **Уровень продуктивного использования времени преподавателем на уроке:** *(во сколько баллов вы бы оценили)* / **The Instructor's effective use of class time:** *(How many points would you assign?)*

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Ball / Score</b> | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
|                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**6. Professor-o'qituvchining dars mashg'ulotida mavzuga doir bo'lgan masalalarni muhokama qilish holati:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Состояние обсуждения преподавателем тематических вопросов во время учебного занятия: (во сколько баллов вы бы оценили) / The extent to which the Instructor discusses subject-related issues during the lesson: (How many points would you assign?)*

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**7. Professor-o'qituvchining dars mashg'ulotlarida pedagogik odob-axloq me'yorlariga rioya qilishi:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Соблюдение профессором норм педагогического этикета на уроках: (во сколько баллов вы бы оценили) / The Instructor's adherence to professional and pedagogical ethics during classes: (How many points would you assign?)*

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**8. Professor-o'qituvchi tomonidan talabalarni fan bo'yicha o'quv-uslubiy materiallar bilan ta'minlanganligi:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Обеспечение преподавателем студентов по предмету учебно-методическими материалами: (во сколько баллов вы бы оценили) / The extent to which the Instructor provides students with learning and teaching materials for the course: (How many points would you assign?)*

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**9. Professor-o'qituvchining talabalar savollariga javob berishi:** *(necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Ответы преподавателя на вопросы студентов: (во сколько баллов вы бы оценили) / The instructor's responsiveness to students' questions: (How many points would you assign?)*

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**10. Fan bo'yicha mustaqil ta'lim mashg'ulotlarini tashkil etish: (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Организация самостоятельных учебных занятий по предмету: (во сколько баллов вы бы оценили) / Organization of independent learning activities related to the course: (How many points would you assign?)**

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>Ball / Score</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**11. Professor-o'qituvchi ma'ruza va seminar mashg'ulotlarini olib borishda taqdimot materiallaridan foydalanadi. (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Преподаватель использует презентационные материалы при проведении лекций и семинаров: (во сколько баллов вы бы оценили) / The instructor uses presentation materials when conducting lectures and seminars: (How many points would you assign?)**

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>Ball / Score</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**12. Professor-o'qituvchi barcha talabalarga bir xil adolatli munosabatda bo'ladi. (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / Преподаватель относится ко всем студентам одинаково справедливо: (во сколько баллов вы бы оценили) / The Instructor treats all students equally and fairly: (How many points would you assign?)**

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>Ball / Score</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**13. Professor-o'qituvchi dars mashg'uloti davomida mavzuga doir bo'lgan savollarga aniqlik kiritib o'tadi. (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / В ходе урока преподаватель разъясняет вопросы, касающиеся темы: (во сколько баллов вы бы оценили) / During the lesson, the instructor provides clarification on questions related to the topic: (How many points would you assign?)**

|                     |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |                       |
|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                     | <b>1</b>              | <b>2</b>              | <b>3</b>              | <b>4</b>              | <b>5</b>              | <b>6</b>              | <b>7</b>              | <b>8</b>              | <b>9</b>              | <b>10</b>             |
| <b>Ball / Score</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**14. Professor-o'qituvchi dars mashg'ulotlaridan tashqari talabalar uchun mustaqil ta'lim olish ko'nikmalarini yo'lga qo'ygan (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / В дополнение к своим занятиям преподаватель также прививает студентам навыки самостоятельного обучения (во сколько баллов вы бы оценили).**  
**/ In addition to regular classes, the Instructor supports the development of students' independent learning skills: (How many points would you assign?)**

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

**15. Professor-o'qituvchi dars mashg'ulotini tashkil etish jarayonida talabalarning qiziqish va intilishlarini inobatga oladi. (necha ball ko'rinishida baholagan bo'lar edingiz) / В процессе организации урока преподаватель учитывает интересы и стремления учащихся: (во сколько баллов вы бы оценили) / When organizing the lesson, the Instructor takes into account students' interests and motivation: (How many points would you assign?)**

|              | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     | 6                     | 7                     | 8                     | 9                     | 10                    |
|--------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Ball / Score | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Dars mashg'ulotlarini yanada sifatli va samarali tashkil etilishida siz tomoningizdan berilgan taklif JIDUda ta'lim samaradorligini oshishida hizmat qiladi: / Ваше предложение будет способствовать повышению эффективности обучения, обеспечивая более качественного и эффективного урока в УМЕД / Your suggestions for improving the quality and effectiveness of teaching and learning activities at the university will contribute to enhancing the overall quality of education:

---

---

---

---

Hozirda mazkur so'rovnomani takomillashtirish bo'yicha ishlar olib borilmoqda. Ushbu jarayonda savollarning aniqligi, baholash mezonlarining shaffofligi hamda ta'lim sifatini samarali baholash imkoniyatlarini kengaytirishga alohida e'tibor qaratilgan. Quyida yangilanayotgan so'rovnomaning namunaviy shakli keltiriladi.

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

В настоящее время ведётся работа по совершенствованию данного опросника. В процессе обновления особое внимание уделяется чёткости формулировок вопросов, прозрачности критериев оценки и повышению эффективности оценки качества образования. Ниже представлена примерная форма обновлённого опросника.

Currently, work is underway to improve this survey questionnaire. Particular attention is being given to the clarity of questions, transparency of evaluation criteria, and enhancing the effectiveness of assessing the quality of education. A sample version of the revised questionnaire is presented below.

**KURS MAZMUNI SIFATI VA PROFESSOR-O'QITUVCHILARNING O'QITISH  
SIFATINI BAHOLASH**

**ОЦЕНКА КАЧЕСТВА СОДЕРЖАНИЯ КУРСА И ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО  
КАЧЕСТВА ПРОФЕССОРОВ**

**ASSESSMENT OF THE QUALITY OF COURSE CONTENT AND THE  
TEACHING QUALITY OF PROFESSORS**

4. Ta'lim yo'nalishi: / Направление Образование: / Faculty:

---

5. Fan nomi: / Название предмета: / Course Name:

---

6. Professor-o'qituvchining F.I.Sh.: /Ф.И.О. профессора и преподавателей / Full name of instructor:

---

***Hurmatli talaba! Уважаемый студент! Dear student!***

Ushbu so'rovnoma ta'lim standartlar asosida ta'lim sifati darajasini aniqlash maqsadida o'tkazilmoqda. So'rovnoma anonimdir. Iltimos, har bir savolga xolisona javob bering. / Данный опрос проводится с целью определения уровня качества образования на основе образовательных стандартов. Опрос анонимный. Пожалуйста, ответьте на каждый вопрос объективно. / This survey is being conducted to determine the level of education quality based on educational standards. The survey is anonymous. Please answer each question objectively.

**Fikr bildirishni talab qiladigan barcha savollarga 1 dan 5 gacha bo'lgan shkala bo'yicha javob berilishi kerak. / На все вопросы, требующие выражения мнения, следует отвечать по шкале от 1-5. / All opinion-based questions should be answered using a scale from 1 to 5.**

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

- 1 = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- 2 = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- 3 = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- 4 = Roziman / Согласен / Agree
- 5 = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**I. SAVOLLAR / ВОПРОСЫ / QUESTIONS**

**1. Professor-o'qituvchi darslarga tayyor holda keladi va aniq hamda tushunishga oson o'qitish uslubiga ega.**

**Преподаватель приходит на занятия подготовленным и имеет чёткий и легко понятный стиль преподавания.**

**The professor comes to class prepared and has a clear and easy-to-understand teaching style.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**2. Professor-o'qituvchi ma'ruza davomida aniq va har tomonlama tushuntirishlar beradi.**

**Преподаватель дает четкие и исчерпывающие объяснения во время лекций.**

**The Instructor provides clear and comprehensive explanations during lectures.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**3. Professor-o'qituvchi ma'ruza davomida savollar berish imkoniyatini beradi va aniq va qoniqarli javoblar bilan javob beradi.**

**Преподаватель предоставляет возможность задавать вопросы во время лекций и дает четкие и исчерпывающие ответы.**

**The Instructor provides opportunities for questions during lectures and responds with clear and satisfactory answers.**

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**4. Vazifalar va loyihalar bo'yicha taxminlar professor-o'qituvchi tomonidan aniq bayon qilindi.**

**Преподаватель четко обозначил требования к заданиям и проектам.**

**The expectations for tasks and projects were clearly communicated by the Instructor.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**5. Professor-o'qituvchi talabalarning dars jarayonida faol ishtirok etishini rag'batlantiradi.**

**Преподаватель поощряет активное участие студентов в занятиях.**

**The Instructor encourages active student participation in class.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**6. Professor-o'qituvchi topshiriqlar va baholash bo'yicha foydali fikr-mulohazalar beradi.**

**Преподаватель предоставляет полезную обратную связь по заданиям и оцениванию.**

**The Instructor provides helpful feedback on assignments and assessments.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐
- ☐

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

- 4 = Roziman / Согласен / Agree
- 5 = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**7. Dars materiallari (prezentatsiyalar, o'qish materiallari va boshqalar) tushunarli va foydali bo'ldi.**  
**Учебные материалы (презентации, чтения и др.) были понятными и полезными.**

**Course materials (presentations, readings, etc.) were clear and helpful.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**8. Darslar yaxshi tashkil etilgan va tizimli tarzda olib boriladi.**  
**Занятия хорошо организованы и проводятся систематично.**  
**The classes are well-organized and structured.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**9. Baholash mezonlari aniq va tushunarli edi.**  
**Критерии оценивания были ясными и понятными.**  
**The grading criteria were clear and understandable.**

- ☐ = Qat'iyon rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree

**1-ilova. Talabalar tomonidan o'quv kursini baholash so'rovnomasi**

*(Alohida ilova qilingan hujjat)*

**Приложение 1. Анкета оценки учебного курса студентами**

*(Отдельный сопроводительный документ)*

**Appendix 1. Student Course Evaluation Questionnaire**

*(Separate accompanying document)*

**10. Men ushbu kursni boshqa talabalarga tavsiya qilgan bo'lardim.  
Я бы рекомендовал этот курс другим студентам.  
I would recommend this course to other students.**

- ☐ = Qat'iyan rozi emasman / Полностью не согласен / Strongly disagree
- ☐ = Rozi emasman / Не согласен / Disagree
- ☐ = Betarafman / Нейтрально / Neutral
- ☐ = Roziman / Согласен / Agree
- ☐ = To'liq roziman / Полностью согласен / Strongly agree