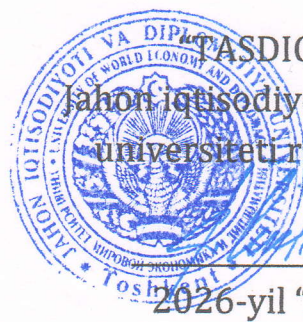


**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI TASHQI ISHLAR VAZIRLIGI
JAHON IQTISODIYOTI VA DIPLOMATIYA UNIVERSITETI**



TASDIQLAYMAN”

Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya
universiteti rektori S.Safoyev

2026-yil “16” *aprel*

**Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universitetida
Ilmiy etika va akademik halollik to‘g‘risidagi
NIZOM**



*JIDU Akademik kengashi majlisida
muhokama qilingan va ma‘qullangan.
2026-yil “16” *aprel* dagi 8 -sonli bayonnoma.*

TOSHKENT - 2026

**МИНИСТЕРСТВО ИНОСТРАННЫХ ДЕЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН
УНИВЕРСИТЕТ МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ И ДИПЛОМАТИИ**

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор Университета мировой экономики
и дипломатии С. Сафоев
«16» апреля 2026 года

ПОЛОЖЕНИЕ
об академической честности и научной этике
в Университете мировой экономики и дипломатии

*Рассмотрено и одобрено на заседании
Академического совета УМЭД.
Протокол № 8 от «16» апреля 2026 года.*

ТАШКЕНТ - 2026

Университет мировой экономики и дипломатии

Положение об академической честности и научной этике

Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Республики Узбекистан «[Об образовании](#)» от 23 сентября 2020 года, Постановлением Президента Республики Узбекистан № 60 от 24 декабря 2021 года «[О дополнительных мерах по обеспечению академической и организационно-управленческой самостоятельности государственных высших образовательных учреждений](#)», Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-61 от 24 декабря 2021 года «[О мерах по предоставлению финансовой самостоятельности государственным высшим образовательным учреждениям](#)», Постановлением Президента Республики Узбекистан № ПП-330 от 23 июля 2022 года «[О мерах по системному реформированию деятельности Университета мировой экономики и дипломатии](#)», а также Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 824 от 31 декабря 2020 года «[О мерах по совершенствованию системы, связанной с организацией образовательного процесса в высших образовательных учреждениях](#)» и определяет порядок координации критериев академической честности и научной деятельности в Университете мировой экономики и дипломатии.

Общие положения

Критерии академической честности и научной деятельности являются основными опорами повышения эффективности национальной образовательной программы и подготовки высококвалифицированных кадров.

Университет мировой экономики и дипломатии (далее - Университет) признает международно признанные стандарты в области академической честности и критериев научной деятельности. В целях внедрения данных стандартов Университет определяет строгие соблюдение правил академической честности и критериев научной деятельности в своей деятельности в качестве приоритетной задачи подготовки квалифицированных кадров и развития науки.

Основная ответственность за соблюдение правил, установленных Положением Университета мировой экономики и дипломатии об академической честности и критериях научной деятельности (далее - Положение), возлагается на каждого студента, профессорско-преподавательского работника и сотрудника. При этом каждый член Университета должен проявлять такие качества, как уважение прав других лиц, признание авторского права и соблюдение авторского права.

Настоящее Положение и его основные правила направлены на внедрение общепринятых стандартов академической честности и критериев научной деятельности в учебной и научной деятельности Университета и предусматривают выполнение трех важных задач в данной сфере:

- 1) установление этических правил, связанных с критериями академической честности и научной деятельности, а также предупреждение недопустимого поведения;
- 2) формирование у студентов и сотрудников Университета нетерпимого отношения к плагиату (списыванию) и широкое продвижение академической честности;
- 3) формирование у студентов и сотрудников этических качеств, соответствующих критериям академической честности и научной деятельности.

Требования настоящего Положения направлены на формирование у всех участников учебного и научно-исследовательского процесса уважительного отношения к результатам творческого труда других лиц, признание результатов научной деятельности в качестве интеллектуальной собственности и стимулирование достойного отношения к ним.

Настоящее Положение вступает в силу с 2025/2026 учебного года.

I. Основные понятия

Академическая честность - совокупность ценностей и принципов, выражающих честность при обучении и выполнении письменных работ (тестов, эссе, выпускных квалификационных работ и диссертаций), при промежуточном и итоговом контроле, при ответах на экзаменационные вопросы, при проведении исследований, выражении своих знаний, а также во взаимоотношениях с педагогическими работниками, другими сотрудниками и студентами. При этом в процессе осуществления исследования данные, научные результаты, методы, процедуры и статус научной публикации должны отражаться достоверно и объективно; не допускаются плагиат (списывание), фальсификация имеющихся данных и фабрикация ложных данных.

Академическое мошенничество - совокупность действий, нарушающих принципы честности и законности в процессе образовательной и научной деятельности, наносящих ущерб академической свободе и достоверности научных результатов.

Научная деятельность - процесс системного изучения, направленный на создание обобщаемых знаний или внесение вклада в существующие знания, включая формирование, тестирование и оценку исследований.

Этика научной деятельности - совокупность общепризнанных этических правил и принципов, включая честность, личную ответственность, открытость и уважение прав других лиц, профессиональный подход, сохранение академической репутации во всех формах исследовательской деятельности студентов, исследователей и профессорско-преподавательских работников.

Сфера научной деятельности - пределы, в которых осуществляется исследование, то есть охват всех аспектов, рассматриваемых в исследовании. Также важно указывать, какие именно аспекты не охватываются исследованием в рамках научной работы.

II. Основные принципы

2.1. Основными принципами академической честности и критериев научной деятельности являются:

добросовестность - честное и достойное выполнение оцениваемых и неоцениваемых учебных и научных работ;

открытость (прозрачность) - обмен образовательной и научной информацией, источниками, исследовательскими методами, инструментами, результатами и идеями между студентами, профессорско-преподавательскими работниками и другими сотрудниками Университета на основе открытости и взаимного доверия. При этом критические мнения и новые идеи, высказанные относительно научной работы и ее результатов, должны быть направлены на совершенствование работы;

уважение прав и свобод - право свободно выражать творческие мысли и идеи;

равенство - равная обязанность каждого студента, профессорско-преподавательского работника, исследователя и иного сотрудника соблюдать академическую честность и критерии научной деятельности и нести равную ответственность за их нарушение;

принцип правильности и честности - для включения какого-либо источника в список использованной литературы или в саму работу и для ссылки на него автор должен лично ознакомиться с данным источником и привести цитируемую им мысль без изменения смысла, содержащегося в указанном источнике;

предотвращение конфликта интересов - обязанность студентов, соискателей и сотрудников сообщать соответствующему лицу о финансовом или ином конфликте интересов в предложениях, опубликованных материалах, массовых публикациях, а также во всех иных видах научных работ, если такой конфликт может нанести ущерб достоверности такой работы;

оригинальность научного исследования - публикация, основанная на оригинальном исследовании, содержащем выводы, вносящие вклад в расширение научных знаний или практических навыков на основе критериев научной деятельности. При этом исследовательская работа считается оригинальной, если она основана на достоверном исследовании, то есть представляет новые знания и подходы, а не уже имеющиеся в науке выводы;

свобода научного исследования - свобода исследователя в выборе темы, проведении изысканий и опубликовании результатов исследования, при этом не допускается необоснованное вмешательство в научную и творческую деятельность исследователя или установление необоснованных требований;

недопущение дискриминации - недопустимость дискриминации сотрудников, исследователей или студентов либо предоставления им привилегий на основании пола, расы, этнического происхождения, социального положения или иных факторов, не связанных с научным потенциалом и честностью;

точность, устойчивость и полнота научного исследования - полное и точное выражение содержания данных, мнений и выводов при формировании научной работы, соблюдение логической последовательности;

соблюдение репрезентативности ссылок - автор должен обращаться к лучшим и наиболее важным работам в данной области по теме научно-исследовательской работы и всегда цитировать новейшие публикации для демонстрации актуальности работы;

осмотрительность - недопущение ошибок и недостатков вследствие небрежности, ответственность за изучение, анализ и формирование своей работы, а также других работ и сведений по соответствующей теме с должным вниманием;

соблюдение конфиденциальности информации, подлежащей сохранению в тайне - соблюдение порядка работы с персональными данными, а также конфиденциальности коммерческой и служебной тайны при осуществлении исследования; ответственность при проведении исследования - строгое соблюдение охраны прав автора или его наследников и правильное и точное указание ссылок при использовании их произведений в рамках учебных и научно-исследовательских работ;

профессиональная вежливость и культура в академической среде - строгое соблюдение профессиональной культуры, правил вежливости и этики в диалогах, спорах и дискуссиях в академической деятельности и научных исследованиях, а также приоритет таких правил над личным характером и достижениями;

эффективное управление научным исследованием - управление качеством исследования в интересах других лиц, предусматривающее представление результатов научного исследования в удобной для широкого использования форме и размещение их в сетях, доступных национальному и международному научному сообществу;

объективность научного исследования (*сохранение баланса интересов в науке*) - соответствие исследований объективным потребностям и одинаковое и беспристрастное изучение интересов сторон, по которым проводится исследование; при этом научные изыскания сотрудника, студента и исследователя должны быть свободны от подхода, основанного на необъективной информации и служащего интересам отдельных категорий лиц;

ответственность за публикацию - академическая ответственность за опубликование научных результатов не с целью карьерного продвижения, а для развития науки и технологий, а также информирования широкой общественности; при этом рекомендуется избегать повторных публикаций, основанных на списывании.

2.2. Соблюдение основных принципов настоящего Положения, в том числе обеспечение выполнения критериев академической честности и научной деятельности, осуществляется посредством проверки оригинальности представляемых текстов с использованием специальных программных средств и посредством инструментов общественного контроля.

III. Права и обязанности

3.1. Университет вправе требовать выполнения правил настоящего Положения и применять соответствующие меры (санкции) в случае их нарушения.

3.2. Обязанности Университета в сфере обеспечения академической честности и критериев научной деятельности:

- создавать условия для бесплатного использования электронных систем (*в том числе антиплагиатных систем*) для проверки оригинальности (самобытности) академических и исследовательских работ;
- информировать студентов и сотрудников об их правах и обязанностях в сфере академической честности и критериев научной деятельности;
- принимать меры по полной защите личных и конфиденциальных данных студентов и сотрудников от раскрытия в соответствии с требованиями закона;
- организовывать информирование студентов и сотрудников о том, что оригинальность (самобытность) их письменных работ будет проверяться с использованием специальных электронных систем;
- организовывать размещение информации и инфографики о правилах, установленных настоящим Положением, на веб-сайте Университета и в социальных сетях;
- предоставлять соответствующие полномочия для эффективной организации деятельности Офиса обеспечения академического качества и стандартизации, который эффективно и

объективно обеспечивает исполнение настоящего Положения и имеет право применять соответствующие меры ответственности;

- создавать соответствующие механизмы для электронного направления обращений, связанных с соблюдением критериев академической честности и научной деятельности в Университете, и их изучения;
- разработать «Программу продвижения соблюдения критериев академической честности и научной деятельности» и широко реализовывать ее;
- при обеспечении выполнения требований настоящего Положения соблюдать принципы равенства, справедливости и недопущения конфликта интересов;
- использовать различные средства продвижения академической честности и соблюдения критериев научной деятельности в Университете студентами и сотрудниками;
- не раскрывать личность лиц, сообщивших о случаях академической нечестности (академического мошенничества) и нарушения критериев научной деятельности, а также выполнять иные обязанности в пределах своих полномочий.

3.3. Обязанности деканатов факультетов:

- в начале каждого учебного года в рамках «Ориентационной недели» («Orientation-week») организовывать для студентов разъяснительные курсы о сущности «академической честности», ее роли в формировании профессионального кадра и формах ее проявления;
- знакомить подведомственных студентов и сотрудников с этическими правилами, относящимися к критериям академической честности и научной деятельности, и предупреждать совершение недопустимых действий;
- формировать у студентов и сотрудников Университета нетерпимое отношение к плагиату (списыванию) и широко продвигать академическую честность;
- организовывать подробные разъяснения правил настоящего Положения квалифицированными специалистами;
- обеспечивать постоянное информирование студентов и профессорско-преподавательских работников о требованиях академической честности и контролировать их соблюдение;
- участвовать в реализации мер, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения.

3.4. Обязанности кафедр:

- организовывать тренинги для сотрудников по использованию антиплагиатной системы и выявлению академической честности на ее основе;
- обеспечивать обучение студентов профессорско-преподавательскими работниками навыкам правильного письма и повторному выявлению плагиата;
- применять правила настоящего Положения в академической деятельности кафедры и обеспечивать его исполнение;
- содействовать сотрудникам, студентам и исследователям в успешном получении соответствующей научной или академической степени, а также давать студентам четкие указания и рекомендации по правилам академической честности и научной этики с

соблюдением правил авторского права во всех курсах, контрольных работах, заданиях и экзаменационных материалах;

- давать студентам и исследователям разъяснения об их правах и обязанностях в рамках Положения и контролировать выполнение в установленном порядке;
- участвовать в реализации мер, указанных в пункте 3.2 настоящего Положения.

3.5. Профессорско-преподавательские работники Университета должны проводить разъяснительную работу по правилам настоящего Положения с обучающимися всех уровней и форм обучения любыми доступными средствами: устные разъяснения, примечания в силлабусе, раздаточные материалы для выполнения самостоятельных работ и другие средства.

3.6. Студенты и соискатели при выполнении своих работ обязаны соблюдать правила, установленные настоящим Положением, фундаментальные принципы научной этики и авторского права.

IV. Формы академической нечестности (академического мошенничества) и нарушения исследовательской этики

4.1. Формами академического мошенничества являются:

Плагиат (списывание) - намеренное представление результатов творческой деятельности, идей и слов других лиц, а также всех опубликованных и неопубликованных материалов в рукописной, печатной или электронной форме без согласия автора в качестве собственных мыслей, в том числе использование без полной ссылки на источник, либо такое заимствование при наличии ссылки на источник, когда объем и характер заимствований вызывают сомнения в самостоятельности письменной или научной работы студента или сотрудника, в том числе ее основной части, а также частичное либо полное использование данных, созданных на основе больших языковых моделей (*machine learning*), для заданий в академическом и учебном процессе, промежуточного и итогового контроля, выпускной квалификационной работы, магистерской диссертации и докторских диссертаций.

К случаям плагиата относится несанкционированная полная переработка или изменение формы выражения отдельных частей обнародованного или необнародованного произведения другого лица, неуказание или отрицание источника (ссылки) и представление данного произведения как собственного, а также использование средств искусственного интеллекта (AI) в объеме, превышающем установленные показатели.

Фальсификация (искажение данных) - изменение определенных данных или невключение их в научную работу с целью обоснования своих взглядов, гипотез и иных сведений.

Фабрикация (создание ложных данных) - представление в исследовательской работе несуществующих данных как реально имевших место.

К результатам творческой деятельности, охраняемым авторским правом, относятся произведения, отвечающие требованиям статьи 5 Закона Республики Узбекистан «Об авторском праве и смежных правах».

4.2. Плагиат может проявляться в следующих формах:

- использование и цитирование без указания автора(ов) произведения (источника); присвоение произведения, созданного другими лицами, путем полного копирования или использования в объеме, превышающем допустимый в рамках исследовательской работы;
- перефразирование мысли без указания источника;
- представление как собственной письменной работы (промежуточный, итоговый контроль), выпускной квалификационной работы (ВКР), магистерской или докторской (PhD, DSc) диссертации, полностью взятой из интернета, а также созданной средствами искусственного интеллекта или ранее представленной.

4.3. В учебном (учебно-методическом) направлении академическим мошенничеством считаются следующие действия:

списывание - использование любых неразрешенных письменных (печатных, рукописных) источников, в том числе использование источников с помощью технических средств связи, несанкционированное получение сведений, отражающих соответствующие ответы на экзаменационные вопросы, при проведении контроля знаний студента (экзамены, тестовые испытания или иные обязательные аттестационные мероприятия);

представление одной и той же работы дважды - представление студентом или сотрудником одного и того же текста под разными авторскими работами при подготовке контрольных работ, ВКР, магистерских работ, учебников, учебных пособий, научных статей, монографий и диссертаций и другое. Небольшие изменения и исправления, например переработка учебника или монографии в учебное пособие путем иного оформления и другие подобные случаи, не рекомендуются. Использование ранее подготовленного текста самим автором в качестве части более крупной работы не считается двойным представлением или повторным представлением;

оказание помощи конкретному лицу в нарушении правил академической честности - отправка другому студенту задания, сданного по другому предмету, предоставление возможности повторить части задания и сдать их как собственные; выдача себя за другое лицо - представление себя другим лицом или допуск других лиц вместо себя во время экзаменов, тестовых испытаний, лабораторных работ, квалификационных экзаменов или иных заданий для получения академических преимуществ;

создание препятствий и воспрепятствование - препятствование образовательной или научной деятельности других лиц с целью достижения несправедливого академического преимущества. К такому воспрепятствованию относятся фальсификация данных, используемых в учебных целях, повреждение файлов, рукописей либо электронных и иных материалов, научных работ, библиотечного оборудования (или имущества), используемых в учебной или научной деятельности, и любые подобные действия, препятствующие учебной и научно-творческой деятельности;

воспрепятствование и создание помех аудиторным занятиям и консультациям - любые действия, направленные на целенаправленное (умышленное) нарушение занятия или консультации, организованных преподавателем, деканом или тьютором.

4.4. Также запрещаются:

- получение ответов: несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы;
- предоставление ответов при выполнении оцениваемой работы или передача ответов на экзаменационные задания либо использование для этого неразрешенных электронных устройств;
- частичное или полное получение материалов до выполнения вопросов (казусов) оцениваемой работы или ответов на экзаменационные тесты с помощью другого студента, сотрудника, преподавателя или иных лиц;
- покупка готовых оцениваемых работ или экзаменационных ответов/тестов либо содействие их покупке или продаже иным способом;
- получение любых ответов, связанных с оцениваемыми работами, любым способом, в том числе посредством электронной почты, компьютера и иных средств;
- вынос материалов, связанных с оцениваемой работой, с бумажного и/или электронного носителя либо копирование с компьютера преподавателя или сотрудника Университета;
- распространение или раскрытие конфиденциальной информации третьим лицам без предварительных договоренностей.

4.5. Соккрытие или фальсификация данных считается академическим нарушением:

сокрытие данных - сокрытие данных, транскриптов или других учебных документов с целью обмана или получения академического преимущества;

фальсификация (сговор) - передача письменных работ, полностью или частично выполненных другим лицом как его собственная личная работа (промежуточный или итоговый контроль, курсовая работа, выпускная квалификационная работа, диссертация, учебник, учебное пособие и другие научные работы), либо предоставление своей работы другому лицу за плату или безвозмездно;

представление ложных данных - умышленное введение в заблуждение в письменных работах относительно определенных обстоятельств, событий, фактов, указание сведений, не соответствующих действительности;

несанкционированный вход в специально оборудованные аудитории, где проводятся экзамены итогового контроля, подключение различных средств (смартфонов, устройств памяти) к компьютерным устройствам, перенос содержащейся в них информации на компьютер, а также перенос информации с компьютера на различные средства и попытки совершения указанных выше действий.

4.6. Фальсификация оценок, данных и оцениваемых работ:

- фальсификация оценок, результатов оценки ответов по заданию; фальсификация данных (добавление, внесение, исправление), то есть фальсификация результатов расчетов и наблюдений, проведенных в ходе исследования с использованием опросов, анкет и других методов;
- необоснованное завышение или занижение оценки письменной контрольной работы;
- умышленная подделка или повреждение оцениваемой работы другого студента;

- иные случаи, предусмотренные законодательством, запрещаются.

4.7. Представление недостоверной информации - представление поддельных заданий, сертификатов и иных документов либо их представление в академических целях считается нарушением.

К таким нарушениям относятся следующие случаи (*данный перечень не является исчерпывающим*):

- измененные материалы и результаты исследований;
- вымышленные факты или источники;
- поддельные сертификаты;
- поддельные документы;
- поддельные рекомендательные и иные письма;
- поддельные транскрипты, дипломы или иные сведения;
- изменение даты и времени задания;
- изменения в сведениях об оценке или в экзаменационном материале;
- изменение работы, признанной неудовлетворительной.

4.8. Академическое мошенничество выпускных курсов до получения академической степени также включает:

недобросовестная практика - игнорирование (непрохождение) выпускной квалификационной практики, прохождение практики в организации, не связанной с темой выпускной квалификационной работы, или представление поддельных документов по результатам практики;

совершение действий, противоречащих академической честности, во время защиты выпускной квалификационной работы или магистерской диссертации.

4.9. Следующие действия оцениваются как нарушение критериев научной деятельности:

вымысел в исследованиях - проявляется в том, что исследователь не проводил исследование, а выдумал данные или представил несуществующие данные;

фальсификация в научно-исследовательских работах - означает, что исследователь проводил исследование, однако полностью или частично изменил полученные данные в своих интересах с целью получения ложного доказательства;

научное мошенничество - фальсификация или подделка цитирований научных статей сотрудников по международным показателям (по базам «Web of Science», «Scopus» и «Google Scholar») и их показателей либо их искусственное повышение через научных «посредников»;

публикация с небольшими изменениями (исправлениями) - повторная публикация очень похожих статей или других научных работ, имеющих один и тот же научный вывод и практический результат.

4.10. Одновременное представление рукописи в различные издания - представление одной рукописи одновременно в несколько журналов оценивается как нарушение критериев научной деятельности. Данный случай приводит к бесполезной трате времени редакторов и

рецензентов и наносит ущерб репутации научных журналов путем публикации одних и тех же научных результатов в нескольких журналах.

4.11. Неправильное формирование коллектива авторов также считается нарушением критериев научной деятельности; все соавторы должны внести существенный научный вклад в исследование и участвовать в разработке результатов и выводов работы. Все соавторы, внесшие значительный научный вклад в работу, включая студентов и магистрантов, должны быть включены в состав коллектива авторов; напротив, лица, не внесшие вклад в научное исследование, не должны указываться в числе авторов.

4.12. Перечень видов нарушений академической честности и критериев научной деятельности при необходимости может быть дополнен.

V. Академическая честность и критерии научной деятельности в учебно-методических работах

5.1. Студент обязан соблюдать Правила этики Университета и требования академической честности, установленные настоящим Положением, при подготовке контрольных и академических работ, при взаимодействии с профессорско-преподавательскими работниками и сдаче видов контроля.

5.2. Основная задача профессорско-преподавательского работника в учебно-методическом процессе заключается в наличии хорошего уровня знаний, достоверной и точной передаче того, что он знает, служении нравственным примером, а также установлении отношений со студентами, направленных на стимулирование их обучения и поведения в соответствии с этическими требованиями.

5.3. Профессорско-преподавательский работник в учебно-методических процессах должен соблюдать следующие правила академической честности:

- преподавать модули, по которым он обладает академической компетенцией, то есть подготовкой в соответствующей области науки, а также теоретическими и практическими знаниями по исследованиям и современным подходам, относящимся к преподаваемому модулю;
- помогать всем обучающимся максимально полно развивать свой академический потенциал; побуждать их к обучению, анализу прочитанной информации и лекций, размышлению над изученным, а при необходимости - к критическому подходу к информации, предоставленной преподавателем;
- участвовать в исследовательских проектах и мероприятиях с профессорско-преподавательскими работниками и другими студентами;
- помогать студентам понять природу научных дискуссий и сформировать культуру участия в них, вместо того чтобы представлять спорную информацию как «истину»;
- информация и сведения, предоставляемые на занятиях, должны соответствовать содержанию занятия и особенностям модуля. Профессорско-преподавательский работник должен входить на занятие не для «проведения времени», а для передачи знаний и навыков; необходимо проявлять осторожность при использовании задач и заданий, которые могут противоречить глубоко укоренившимся ценностям студентов. Профессорско-преподавательский работник

должен быть готов дать альтернативные задания, если студент по личным причинам возражает против конкретного задания;

- соблюдать правила вежливости и профессионализма при общении со студентами и служить личным примером честности путем проявления нетерпимости к неэтичному поведению;
- отдавать приоритет принципу справедливости в общении со студентами и при их оценивании, стремиться быть справедливым по отношению ко всем обучающимся;
- побуждать слушать других, ясно выражать свою точку зрения, признавая различия в личных мнениях и взглядах;
- стремиться создать в аудитории безопасную среду, в которой студенты могут открыто общаться, свободно выражать свои мысли и интеллектуально развиваться;
- демонстрировать уважение к студентам путем соблюдения принципа конфиденциальности, сохраняя в тайне оценки студентов и относящиеся к ним персональные данные;
- полностью изложить цель и требования учебного модуля и предоставить подробную информацию о четких критериях оценивания;
- строго соблюдать требования настоящего Положения при подготовке учебно-методических работ своего авторства (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, контентные модулей и другие);
- рассматривать публикацию учебно-методических работ своего авторства не как средство выполнения критериев для получения ученого звания, а как обеспечение студентов качественными знаниями и современной учебной литературой;
- при оценивании студентов использовать объективные методы и средства, предоставляющие всем равные возможности для достижения одинаково хорошего результата, и соблюдать требования, установленные другими документами Университета.

5.4. Студенты в учебном процессе при сдаче видов контроля (промежуточного и итогового), а также во взаимоотношениях с сотрудниками Университета и другими студентами должны соблюдать правила настоящего Положения и другие документы Университета.

5.5. В учебном процессе при сдаче видов контроля (промежуточного и итогового) требуется, чтобы оригинальность (самобытность) представляемых письменных работ составляла не менее 65%. Оригинальность (самобытность) выпускной квалификационной работы должна составлять не менее 70% для степени бакалавра, а диссертационной работы для степени магистра - 80%.

Работы, не соответствующие этим требованиям, не должны рекомендоваться научным руководителем и рецензентами к следующему этапу и защите, а такая работа может оцениваться как нарушение академической честности и исследовательской этики.

5.6. Научный руководитель по ВКР и магистерской диссертационной работе (далее - научный руководитель) должен соблюдать правила настоящего Кодекса и не допускать конфликта интересов.

Научный руководитель должен знать и соблюдать принципы, относящиеся к соответствующей специальности и образованию. В частности, он должен:

не допускать личных отношений со студентом;

оценивать работу студента соразмерно своему уровню или не давать задания более высокого уровня;

не присваивать работы, по которым он является научным руководителем;

быть честным и открытым перед студентом и научным сообществом;

отказаться от научного руководства или заявить самоотвод в связи с конфликтом интересов;

не заниматься вымогательством и не предлагать написать работу самостоятельно за студента;

проверять работу с использованием специальных электронных антиплагиатных программ;

поддерживать высокий уровень личной честности в любых отношениях со студентами.

5.7. Сотрудники при подготовке и публикации учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, контентов модулей и других) должны соблюдать правила настоящего Положения.

Автор обязан раскрывать сведения обо всех видах финансовой помощи, грантах, физических или юридических лицах, оказавших финансовую поддержку созданию данной учебно-методической работы, предоставленных для подготовки и публикации, чтобы читатель мог оценить возможное влияние финансовой поддержки на результаты исследования.

Оригинальность (самобытность) учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, контентов модулей и других) должна составлять не менее 75%.

5.8. При подготовке и публикации учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий, контентов модулей и других) необходимо строго соблюдать требования, установленные настоящим Положением.

5.9. Лицо, назначенное рецензентом ВКР, магистерской диссертации и учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и других), должно соблюдать следующие этические правила:

проводить проверку работы с использованием специальных электронных антиплагиатных программ;

не присваивать работы, по которым он является рецензентом;

быть ответственным, честным и открытым по отношению к рецензируемой работе;

давать сдержанную и профессиональную оценку работе без личной неприязни;

подробно обосновывать свою оценку, подробно аргументировать конструктивную критику и рекомендации, полезные для автора;

не отказывать в рекомендации работы, ссылаясь на общие и непонятные недостатки, технические причины, не влияющие на содержание работы;

объективно оценивать исследовательскую работу независимо от того, соответствует ли она его собственной гипотезе или научным результатам;

не фальсифицировать сведения, указанные в рецензии, не указывать основания, которые могут вызвать путаницу;

представлять рецензию в установленный срок, а при вероятности задержки уведомлять об этом соответствующее ответственное лицо;

сообщать Академическому совету о любых неэтичных, сомнительных, непрофессиональных элементах.

5.10. По решению Академического совета рецензент ВКР, магистерской диссертационной работы и учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и других) может назначаться анонимно.

VI. Академическая честность и критерии научной этики в научно-исследовательских работах

6.1. Правила научной этики связаны с такими процессами, как статья, диссертация, монография, грант, отчет, патент, экспертиза, рецензия, эксперимент, работа с данными и конфликт интересов; нарушение этических правил отрицательно влияет на деятельность авторов, и авторы должны соблюдать правила научной этики.

В данных этических правилах используются следующие основные термины:

Научная этика - это правила и нравственные принципы честного, справедливого и ответственного проведения научных исследований.

Ретракция - это исправление опубликованных сведений и предупреждение других авторов и исследователей о ненадлежащем использовании результатов опубликованной статьи (или материала) в их исследованиях, обеспечение добросовестного исследования.

Ретракция научной публикации - это механизм исправления научных публикаций, при котором опубликованная статья официально признается недостоверной вследствие серьезных ошибок, таких как плагиат или фальсификация данных.

6.2. Основными условиями Кодекса при осуществлении научно-исследовательской деятельности являются:

правильное определение авторства (при этом субъект научной деятельности, внесший творческий вклад в определенную научную работу, признается автором с соблюдением принципов авторского права. То есть в качестве соавторов исследовательских работ должны указываться только лица, внесшие вклад в исследование. Не допускается включение в число соавторов лиц, не участвовавших в исследовании);

недопущение плагиата, правильное и полное оформление ссылок;

недопущение присвоения охраняемых результатов творческой деятельности;

уделение внимания научной новизне;

корректность в научной полемике (дискуссии), недопущение оскорбления или унижения рецензента, исследователя и иных лиц, участвующих в обсуждении;

научная добросовестность при проведении экспериментов и формировании научных теорий;

осознание личной профессиональной ответственности;

недопущение вымогательства и написания научных работ за деньги;

осознание моральной ответственности за негативные последствия.

6.3. Нарушением правил поведения (этики) в научном исследовании считаются:

- плагиат, фальсификация или создание ложных данных;
- непризнание авторства или вклада в научные работы;
- использование объектов авторского права или сведений из конфиденциальных рукописей либо личных бесед без соответствующего разрешения;
- использование архивных материалов с нарушением правил пользования архивными документами;
- «повышение научного уровня» статьи по международным показателям путем умышленного представления ложной информации или обращения к недобросовестным посредникам;
- изложение в заключительной части работы предложений, которые не были проанализированы в исследовательской работе и не получили эмпирического (практического) подтверждения;
- формы нарушения критериев научной деятельности, предусмотренные главой 4 настоящего Положения;
- несоблюдение законодательных актов Республики Узбекистан, Устава Университета, установленных внутренних правил и коллективных договоров;
- иные виды поведения в рамках научных исследований также могут быть признаны Академическим советом нарушением этических правил.

6.4. Оригинальность (самобытность) исследовательских работ (научных статей, монографий, диссертаций PhD и DSc) должна составлять не менее 85%, а цитирование собственных работ автора не должно превышать 15% от общего объема цитирований. Любая диссертация не должна повторять предыдущую работу автора, то есть ВКР или диссертацию; при этом требуется, чтобы цитирование предыдущей научной работы автора не превышало 15%.

Кафедры обязаны проводить проверку ВКР и магистерских работ, а также диссертаций PhD и DSc на предварительных обсуждениях с использованием специальных электронных антиплагиатных программ.

Работы, не соответствующие требованиям академической честности и исследовательской этики, не должны рекомендоваться к следующему этапу. Ответственность заведующего кафедрой, научного руководителя, рецензентов и председателя научного семинара за рекомендацию к следующему этапу работ, не соответствующих данному требованию и требованиям настоящего Положения, рассматривается на заседаниях Академического совета Университета.

VII. Случаи ретракции

7. Научная ретракция (отзыв статьи) - это механизм исправления опубликованных сведений, при котором редакторы журнала официально отзывают опубликованную статью вследствие серьезных ошибок, фальсификации данных, плагиата или этических нарушений. Редакторы должны тщательно проверять поступающие рукописи с использованием местных и международных систем на наличие плагиата, самоплагиата, копирования, ложности текста и

фальсификации. Также в журналах должен быть организован и поддерживаться процесс качественного рецензирования экспертами.

8. Основаниями для ретракции могут быть:

- наличие в опубликованной статье неверного и/или недокументированного плагиата;
- повторная публикация статей в нескольких изданиях;
- самоплагиат с широким повторением текста и результатов исследования, уже опубликованных в других изданиях;
- выявление фальсификации или ложных сведений (например, представление экспериментальных данных);
- выявление в публикации серьезных ошибок, ставящих под сомнение ее научную ценность (например, неправильная интерпретация результатов исследования);
- неправильность списка авторов (не включен основной автор, включены лица, не соответствующие критериям авторства);
- скрытый конфликт интересов;
- повторная публикация статьи без согласия автора;
- иные нарушения.

9. Основные обстоятельства, приводящие к ретракции:

- удаление (ретракция) статьи из научного журнала или другого научного издания (материалы конференции, сборник статей) осуществляется на основании официального запроса авторов или других лиц в редакцию журнала о выявленных нарушениях. Также ретракция может осуществляться по инициативе редакции или издательства; анонимные сообщения не могут быть основанием для ретракции;
- если часть статьи (например, несколько предложений) является плагиатом, вместо ретракции возможно исправление статьи (редактирование без отзыва);
- если повторные статьи выявлены в двух или более изданиях, редакции издательств обсуждают ситуацию и согласованно выбирают один из следующих вариантов:

достигается соглашение о том, что одна версия текста, то есть текст ранее опубликованной статьи, не будет отозвана. Если ретракция возникает вследствие задержанного ответа первого издания автору или отсутствия прозрачности со стороны редакции этого издания, статья должна быть отозвана из первого издания;

- если отсутствуют доказательства достоверности публикации (например, авторы представляют противоречивые сведения; учреждение, в котором работают авторы, отказывается проверять предполагаемое нарушение или освещать результаты такой проверки; проверки были проведены несправедливо или продолжались необоснованно долго), редакторы должны незамедлительно опубликовать в журнале опасения в отношении текста без отзыва публикации до получения достоверных доказательств. Если впоследствии недостоверность публикации подтвердится, статья должна быть отозвана из журнала, в противном случае в журнале должен быть дан соответствующий комментарий по ситуации;

- если отзыв связан с действиями не всех авторов публикации, а нескольких авторов, в уведомлении об отзыве должно быть сообщено об этом;
- ретракция не зависит от срока публикации статьи, в которой выявлены нарушения;
- ретракция не означает удаление статьи из журнала или с веб-сайта, а предупреждает о ее последующем использовании путем предоставления информации о выявленных в ней нарушениях. Только в сложных ситуациях, то есть в случаях, когда текст, оставшийся на веб-сайте или в журнале, может причинить вред науке или определенной части общества, статья может быть отозвана.

10. Осуществление ретракции:

- если автор/коллектив авторов считает необходимым отозвать статью, они могут обратиться в редакцию научного журнала, объяснив причину своего решения. Если редакция научного журнала соглашается на ретракцию, редакция самостоятельно осуществляет процесс ретракции в соответствии с настоящими правилами. В случаях, когда редакция не отвечает на запрос авторов, можно обратиться за помощью в организацию, членом которой является научный журнал;
- если в редакцию научного журнала поступил запрос от лица, не входящего в коллектив авторов публикации, редакция должна связаться с авторами или коллективом авторов и провести проверку. После получения определенных объяснений редакция должна принять решение об отзыве статьи, ее исправлении или отказе от отзыва/исправления и направить заявителю и авторам информацию о принятом решении. Затем редакция самостоятельно осуществляет процесс ретракции в соответствии с настоящими правилами;
- если редакция научного журнала решает отозвать статью на основании своего экспертного процесса или информации, поступившей в редакцию, важно уведомить автора/авторов о решении и получить их согласие на ретракцию. Авторы статьи обязательно должны быть ознакомлены с процессом, обосновывающим ретракцию. Даже в случаях, когда нарушения очевидны и репутации журнала нанесен ущерб, если автор/коллектив авторов игнорирует запрос редакции, редакция сохраняет за собой право отозвать статью без согласия авторов. В таких случаях редакция может направить сведения в организацию, где работает автор/авторы, и уведомить их о принятом решении.

11. Порядок ретракции статьи:

- процесс ретракции (отзыва) статьи осуществляется после проведения проверки и принятия решения главным редактором и редакционной коллегией научного журнала на основании результатов проверки. Для проведения проверки главный редактор журнала может назначить специальных специалистов из состава редакционной коллегии, привлечь членов редакционной коллегии (если такой орган имеется) или пригласить внешних специалистов;
- решение о ретракции статьи оформляется протоколом заседания редакционной коллегии. В протоколе указываются: дата проведения заседания, состав членов редакционной коллегии, участвовавших в заседании и принявших решение, описание результатов проверки, обоснование решения, сведения о публикационных деталях ретрагированной статьи, а также информация о лице, инициировавшем ретракцию и отзыв.

12.1. Профессорско-преподавательские работники обязаны поддерживать профессиональные отношения со своими коллегами и воздерживаться от действий, нарушающих академическое сотрудничество.

12.2. Профессорско-преподавательские работники обязаны осуществлять научные исследования в соответствии с общепризнанными научными и этическими стандартами. Вместе с тем допущение плагиата, фальсификация данных, неправильное или вводящее в заблуждение представление результатов исследования, а также неправильное указание авторства оцениваются как академические нарушения и строго запрещаются.

VIII. Оказание давления, дискриминация, преследование и злоупотребление должностными полномочиями

13.1. УМЭД проводит политику абсолютной нетерпимости к давлению, дискриминации, преследованию и злоупотреблению должностными полномочиями. Если такие действия по разумным критериям оценки причинили определенный вред пострадавшему лицу, установили ограничения или создали неблагоприятную ситуацию, такие действия могут считаться совершенными независимо от намерения лица, совершившего их.

13.2. Виды оказания давления:

Сексуальное домогательство и давление сексуального характера - нежелательные действия сексуального характера, включая шутки сексуального содержания, неуместные физические прикосновения, повторные и нежелательные предложения встреч, а также давление в обмен на сексуальные услуги.

Сексуальное домогательство и давление сексуального характера, в частности, могут проявляться в следующих формах:

оказание давления «quid pro quo» - прямое или косвенное увязывание академической, организационной или профессиональной привилегии, оценки, рекомендательного письма, научного руководства, гранта, приема на работу или иных возможностей с согласием на действие сексуального характера;

оказание давления путем создания враждебной или унижающей среды - создание запугивающей, унижающей или неблагоприятной среды, ограничивающей возможность лица получать образование, работать или участвовать в академической деятельности вследствие повторяющихся или достаточно серьезных нежелательных действий сексуального характера.

13.3. **Академическое давление** - означает воспрепятствование научной деятельности студента или коллеги путем неправомерного использования академических полномочий. К этому относятся такие случаи, как ограничение возможностей научного исследования, отказ в научном консультировании без обоснованной причины, необоснованный отказ в разрешении представить диссертацию или научную работу, а также принуждение студентов поддерживать личную академическую позицию научного руководителя.

Вместе с тем решение, принятое профессорско-преподавательским работником, научным руководителем или иным уполномоченным лицом, не оценивается как академическое давление, если оно основано на заранее установленных академических критериях, образовательных и научных стандартах, а также качестве работы.

14.4. При рассмотрении обращений об академическом давлении обеим сторонам обеспечивается право дать свои объяснения, представить доказательства и требовать рассмотрения дела беспристрастным органом. Студент или коллега имеет право на защиту от академического давления, а профессорско-преподавательский работник или научный руководитель имеет право изложить свою позицию по предъявленным ему обвинениям.

В процессе рассмотрения обращения об академическом давлении запрещается применять к какой-либо из сторон месть, давление или негативные последствия.

14.5. **Злоупотребление должностными полномочиями (power harassment)** - означает оказание давления с использованием иерархических должностных полномочий. К таким случаям относятся унижение или оскорбление подчиненных сотрудников, предъявление чрезмерных или необоснованных рабочих требований, запугивание или публичная дискредитация.

14.6. **Дискриминация** - означает несправедливое или неравное отношение к лицу на основании его отдельных особенностей. К таким особенностям относятся пол, гражданство, этническое происхождение, религия, инвалидность или возраст.

14.7. Не допускается преследование, давление или применение негативных мер в отношении какого-либо лица за сообщение о нарушении, участие в процессе проверки либо обращение за консультацией или помощью по вопросам, связанным с давлением.

14.8. Конфликт интересов возникает в случае, когда личные или финансовые интересы профессорско-преподавательского работника влияют на его профессиональные решения и деятельность. К таким случаям относятся научное руководство лицом, состоящим в родственных отношениях, оценивание студента, с которым имеются личные связи, либо использование научных и финансовых ресурсов в личных интересах.

14.9. Инфраструктура, средства и оборудование Университета должны использоваться только в академических целях. Здания, оборудование, финансовые средства и интеллектуальная собственность Университета должны использоваться только в академических целях, установленных законодательством. К случаям неправильного использования ресурсов Университета относятся использование средств Университета не по назначению и в личных финансовых интересах, несанкционированное использование средств, выделенных на научное исследование, а также неправильное или незаконное использование сведений, принадлежащих институту.

IX. Порядок рассмотрения случаев нарушений

15.1. Обращения по этическим нарушениям принимаются в письменной или электронной форме. Анонимные обращения не рассматриваются, за исключением отдельных случаев, когда существует непосредственная угроза общественной безопасности.

15.2. После поступления обращения специальная комиссия начинает предварительную проверку.

15.3. Обвиняемое лицо имеет следующие права:

- ознакомиться с содержанием обращения;
- получить информацию об авторе обращения (если это не противоречит законодательству);
- изложить свою позицию в письменной или устной форме;

- представить доказательства.

15.4. Каждое обращение рассматривается в течение 10-15 рабочих дней. При необходимости данный срок может быть продлен при наличии обоснования.

15.5. Проверка осуществляется в следующих этапах:

- а) предварительная оценка;
- б) сбор доказательств;
- в) получение объяснений сторон;
- г) подготовка итогового заключения.

15.6. Обвиняемое лицо или заявитель имеет право подать жалобу в вышестоящую инстанцию в течение 10 рабочих дней после принятия решения. Жалоба может быть подана в случаях нарушения процедуры, наличия новых доказательств или признания принятого решения необоснованным.

15.7. Ответственность за ложные обращения

Лицо, заведомо подавшее ложное или необоснованное обращение, привлекается к ответственности в соответствии с законодательством и внутренними правилами.

15.8. Деятельность комиссии осуществляется на основе принципов презумпции невиновности, равноправия сторон, объективности и прозрачности.

Х. Выявление академического мошенничества и ответственность за его нарушение

16.1. Сотрудники и профессорско-преподавательские работники Университета несут ответственность за соблюдение академической честности в учебном процессе и исследовательской деятельности.

16.2. Случаи несоблюдения академической честности и критериев научной деятельности в Университете могут выявляться в следующих формах:

- на основе проверки учебно-методических работ (учебников, учебных пособий, учебно-методических пособий и других), ВКР, магистерских диссертаций, а также исследовательских работ (научных статей, монографий, диссертаций PhD и DSc) с использованием специальных электронных антиплагиатных программ;
- на основе изучения поступивших обращений об академическом мошенничестве (электронных, письменных или устных) либо результатов проведенных опросов;
- по обращениям, поступившим руководству Университета через специальный бот в социальной сети, и по результатам их подтверждения;
- на основе изучений, проведенных структурными подразделениями Университета, осуществляющими контроль за соблюдением академической честности и исследовательской этики;
- на основе обращений, поступивших от государственных органов и организаций, и их изучения;
- на основе изучения сведений, предоставленных студентами, исследователями и другими лицами в форме общественного контроля, а также в иной форме, не запрещенной законом.

16.3. Педагогические работники Университета могут быть привлечены к дисциплинарной ответственности за нарушение правил академической честности и научной этики в следующих случаях:

сокрытие - сохранение в тайне сведений о нарушении правил настоящего Положения или об умышленном их несоблюдении;

допущение - допущение нарушения правил настоящего Положения либо умышленное необеспечение его исполнения лицом, для которого соблюдение настоящего Положения и обеспечение его исполнения является прямой служебной обязанностью;

сговор - выполнение любой оцениваемой работы вместо обучающегося или соискателя (за определенную плату либо безвозмездно);

незаконное получение и/или распространение академической информации - передача экзаменационных материалов и/или ответов на них, а также информирование обучающихся (экзаменуемых) о задаваемых вопросах, содействие продаже и/или покупке готовых лекций, эссе, заданий и академических работ; кража любого ответа на оцениваемую работу любым доступным способом, в том числе через электронную почту или путем загрузки с компьютера для предоставления обучающемуся;

подделка - фальсификация оценки или ответов на задание, данных, подписи в академической работе, умышленное повреждение академической работы или ее подделка;

злоупотребление полномочиями - влияние на оценивание обучающихся при наличии различных форм заинтересованности (или без заинтересованности), злоупотребление полномочиями в рамках должностных обязанностей, просьба о положительном оценивании, оказание влияния при обсуждении исследовательских работ;

изменение (повышение оценки) - изменение оценки обучающемуся из расположенности к нему и/или за вознаграждение за оказанную услугу;

несоблюдение критериев научной этики - действие (бездействие), выражающееся в нарушении правил настоящего Положения студентами всех уровней, сотрудниками, соискателями и профессорско-преподавательскими работниками в исследовательской деятельности либо в допущении такого нарушения другими лицами.

XI. Рассмотрение Академическим советом ответственности сотрудников и студентов, нарушивших критерии академической честности и научной деятельности

17.1. Ответственность сотрудников и студентов, нарушивших правила, установленные настоящим Кодексом и другими документами по критериям академической честности и научной деятельности, рассматривается Академическим советом на основании положений этих советов.

17.2. Академический совет в пределах своих полномочий принимает следующие меры в отношении студента, допустившего нарушение академической честности или критериев научной деятельности:

в установленном порядке рассматривается вопрос о выставлении неудовлетворительной оценки - «0» (ноль) баллов за вид контроля, отчет по практике, выпускную квалификационную работу, магистерскую диссертацию;

вносится предложение ректору Университета о рассмотрении вопроса о применении дисциплинарного взыскания в виде выговора или об отчислении из числа студентов.

17.3. Деканаты факультетов должны сохранять информацию о случаях нарушения настоящего Положения и представлять ее в Офис обеспечения академического качества и стандартизации, а также в Академический совет для решения соответствующих вопросов.

17.4. Вопрос о выговоре и прекращении трудового договора с педагогическими работниками, соискателями и сотрудниками Университета за нарушение академической честности в учебном процессе или критериев научной деятельности рассматривается Академическим советом, после чего вносится предложение ректору Университета.

17.5. Решение о применении санкции может быть обжаловано в течение трех рабочих дней, и оно может быть пересмотрено Советом Университета в течение одного месяца.

ХII. Заключительные положения

18.1. Противоположные доказательные подходы в ходе исследований способствуют прозрачности и интеллектуальной честности. Рассмотрение и обсуждение противоположных доказательств помогает авторам избежать предвзятости и улучшает качество научных выводов.

18.2. Соблюдение правил научной этики в исследованиях и публикациях является важным. Нарушение этических норм может привести к серьезным последствиям, таким как отстранение от профессиональной деятельности, снижение репутации авторов и другие негативные результаты.

18.3. Изменения и дополнения в Положение могут вноситься по решению Совета Университета.

Ответственный: Т. Дадабаев

**Настоящий документ представлен на русском языке исключительно в информационных целях. Оригинальный текст на узбекском языке имеет юридическую силу, и в случае расхождений или несоответствий преимущественную силу имеет текст на узбекском языке.*