



O'zbekistonda gender tengligini ta'minlashning dolzarb masalalari: joriy holat va istiqboldagi vazifalar

MAVZUSIDAGI
XALQARO ILMIY-AMALIY
KONFERENSIYA TO'PLAMI





O'zbekistonda gender tengligini ta'minlashning dolzarb masalalari: joriy holat va istiqboldagi vazifalar

MAVZUSIDAGI XALQARO ILMIY-AMALIY KONFERENSIYA TO'PLAMI



СБОРНИК

«Актуальные вопросы обеспечения гендерного равенства в Узбекистане: текущее состояние и перспективные задачи»



MATERIALS

"Topical Issues of Ensuring Gender Equality in Uzbekistan: Current State and Future Tasks"

“O‘zbekistonda gender tengligini ta‘minlashning dolzarb masalalari: joriy holat va istiqboldagi vazifalar” mavzusidagi xalqaro ilmiy-amaliy konferensiya to‘plami. – Toshkent, JIDU. 2024.

(JIDU Ilmiy-muvofiqlashtiruvchi kengashi majlisining 2024-yil 24-dekabrdagi 2024/25-9-sonli Bayonnomasi bilan nashrga ruxsat berilgan)

ISBN: 978-9910-8888-7-8

Mas‘ul muharrir:

Ismailova Gulnoza, yu.f.d., professor, JIDU.

Tahrir hay‘ati:

Saydivaliyeva Xurshida, dotsent, Oila va gender ITI
Mirhamidova Mahinnora, dotsent, JIDU;
Xamdamova Shirin, dotsent, JIDU;
Kadirova Nargiza, katta o‘qituvchi JIDU;
Toshmatova Visola, o‘qituvchi, JIDU.

Mazkur to‘plamdan oliy o‘quv yurtlari professor-o‘qituvchilari, tadqiqotchilar, magistrantlar, talabalar, tegishli vazirlik va muassasalar xodimlari foydalanishlari mumkin.

To‘plamga kiritilgan tezislardagi ma‘lumotlarning haqqoniyligi va iqtiboslarning to‘g‘riligiga mualliflar mas‘uldir. Tezislar mualliflarning nuqtai nazarini aks ettiradi va ular to‘plamni chop etishga mas‘ul bo‘lgan tashkilot bilan mos kelmasligi mumkin.

To‘plamning elektron variantini quyidagi manzildan olishingiz mumkin:
<https://uwed.uz/academic-publications>



ОГЛАВЛЕНИЕ

- *Исмаилова Г. С.* ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЖЕНЩИН В ПАРЛАМЕНТЕ УЗБЕКИСТАНА6
- *Султанова Э. С.* ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ СТРАТЕГИЯСИ.....14
- *Хамдамова Ф. У.* РОЛЬ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ19
- *Капарова Д. М.* «РАННИЕ БРАКИ В КЫРГЫЗСТАНЕ: ОДНИ МИНУСЫ БЕЗ ПЛЮСОВ»23
- *Бурмицкая Е. Я.* МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА33
- *Prof. Dr. Murat Doğan* TÜRK HUKUKUNDA KADINA KARŞI ŞİDDETİN ÖNLENMESİ İÇİN YAPILAN KANUNİ DÜZENLEMELER.....40
- *Хўжаназаров А. А.* ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИГА ОИД ҚОНУНЧИЛИК ЭКСПЕРТИЗАСИ: ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ ТАҲЛИЛИ51
- *Ахмедшина Ф. А.* ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ИНТЕГРАЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ55
- *Norqulov H. D.* YOSHLARNI OILAGA TAYYORLASHDA SHARQONA GENDER TENGLIGINING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARINI SINGDIRISH.....65
- *Кадирова Т. Ж.* ОИЛАНИНГ МАҲАЛЛА ВА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ БИЛАН ҲАМКОРЛИГИНИ КУЧАЙТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ72
- *Adilova G. A., Qoraboyev N.P.* O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA GENDER PIRAMIDA TAHLILI VA GENDER ELEMENTLARI HAMDA TAMOIYILLARI80
- *Ишанходжаев С. А.* ЎЗБЕКИСТОНДА МИГРАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТАРТИБГА СОЛИШГА ОИД ГЕНДЕР МАСАЛАЛАР87
- *Beknazarova S. S.* STEM FOR TRAINING GIRLS ENGINEERS.....95

- *Бейсенов К. С.* ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ОЛИБ БОРИЛАЁТГАН ИСЛОХОТЛАР102
- *Саипова М. Л.* ГЕНДЕР ТЕНГЛИК: БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОИЙ ЖИНСЛАР ФАРҚИ, ТАКЛИФ ВА ТАВСИЯЛАР110
- *Kosimova N. D., Sirojiddinova I. M.* GENDER TENGLIGI VA OILAVIY MUNOSABATLAR: O‘ZBEKISTONDA O‘ZGARISHLAR VA ISTIQBOLLAR116
- *Yulchiyeva D. H., Komilova X. T., Rasulova B. A.* TA’LIM JARAYONIDA GENDER TAMOIYILLARINI JORIY ETISH ISTIQBOLLARI.....123
- *Nigmatova U. B.* YOSH AVLODNI TARBIYALASHDA OILA, MAHALLA, TA’LIM HAMKORLIGINING HUQUQIY ASOSLARI.....127
- *Исмаилова Р. Н.* ЎЗБЕКИСТОНДА ОИЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИК МУАММОСИНИ ЎРГАНИШДА ГЕНДЕР ЁНДАШУВ132
- *Шоимов Н. Б.* ХОТИН – ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСИ.....139
- *G’apparov E. O.* O‘ZBEKISTONDA GENDER MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING INNOVATSION YECHIMLARI VA IJTIMOIIY INNOVATSIYALAR BILAN ALOQADORLIGI146
- *Melikuziyev A. L.* THE SILENT CONVERSATION: UNDERSTANDING NONVERBAL COMMUNICATION BETWEEN MEN AND WOMEN152
- *Saidova B. N.* SHAXS ODOBI VA AXLOQINI SHAKLLANTIRISHDA AYOLLARNING O‘RNI.....157
- *Yokubjonova X. Y.* XOTIN-QIZLAR MIGRATSIYASINING SALBIY OQIBATLARINI OLDINI OLIISHNING USTUVOR YO’NALISHLARI163
- *Azizov A. O.* THE ROLE OF FEMALE CEOS IN SHAPING ESG IN THEIR CORPORATE CULTURE. ANALYSIS OF RELATION OF FEMALE CEOS AND TAX PERFORMANCE OF THE FIRM BASED ON THE WORLD ENTERPRISE SURVEY IN THE CASE OF CENTRAL ASIAN COUNTRIES171
- *Инагамова М. М.* ЖАҲОНДА АЁЛ ҲУҚУҚЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШДА ДАВЛАТ ВА НОДАВЛАТ ТАШКИЛОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ.....179

- *Maxsudova M. A.* OILADAGI GENDER TENGLIKNI TA'MINLASHDA GENDER ZO'RAVONLIKNI BARTARAF ETISH OMILLARI184
- *Убайдуллаева М. М., Убайдуллаев Ш. М.* АЁЛЛАРГА НИСБАТАН ЗЎРАВОНЛИК ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА190
- *Sharipova K.U.* QO'QON ADABIY MUHITIDA GENDER TENGLIK197
- *Xusenova S. B.* SINIF RAHBARLIGI FAOLIYATIDA GENDER TAMOIYILLARINI JORIY ETISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI203
- *Otayev O. M.* XOTIN-QIZLARNI TAZYIQ VA ZO'RAVONLIKDAN ISHONCHLI HIMOYA QILISHDA ICHKI ISHLAR ORGANLARINING O'RNI208
- *Эшқулов Д. Ж.* ОИЛАДА ЗЎРАВОНЛИК ЖИНОЯТЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ МУАММОЛАРИ214
- *Убайдуллаев Ш. М.* ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШ ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ДАВР ТАЛАБИ222
- *Mirhamidova M. N., Abulqosimova G.* AYOLLAR HUQUQLARI TA'MINLANISHIGA OID XALQARO STANDARTLAR VA MILLIY MEKANIZM.....228
- *Кадирова Н. Р., Валиева М. С.* ПРЕОДОЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ВЫЗОВОВ В СЕКТОРЕ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН.....233
- *Абдуллаева М. А.* САУДИЯ АРАБИСТОНИДА АЁЛЛАРНИНГ ҲУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИ КЕНГАЙТИРИШ МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ240
- *Тошматова В. И.* МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО И ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: ПРАВО ЖЕНЩИН НА КАЧЕСТВЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ248
- *Муродова Д. О., Азизова С. С.* ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН255
- *Izzatullaeva K. B., Islomov S. R.* ER-XOTIN MOL-MULKINING SHARTNOMAVIY TARTIBI: XORIJIY TAJRIBA VA MILLIY QONUNCHILIK262
- *Qurbanov J.A.* GENDER-HUQUQIY EKSPERTIZANING ASOSIY JIHATLARI269
- *Бердиниязова Н. К.* “ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШДАГИ ҚАДАМЛАР...” ...275

- *G'aniyeva N.O.* O'SMIRLAR SHAXSIY SALOHİYATINI RO'YOBGA CHIQARISHDA GENDER STEREOTIPLARNING PSIXOLOGIK TA'SIRI280
- *Шарипова А. С.* ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ С НАСИЛИЕМ.....286
- *Nazarova M. Y.* IJTIMOİY HAYOTDA GENDER TENGLIK MUAMMOLARI.....295
- *Saidvaliyeva M. F.* THE IMPACT OF GENDER EQUALITY IN LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING301
- *Бабаева И. Э.* ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ307
- *Imomnazarov K.* SOCIAL BASES OF PROVIDING GENDER EQUALITY IN YOUNG FAMILIES.....314
- *Примбетова Н.* ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ319
- *Abdurasulov X. M.* XOTIN-QIZLARNI KAMSITISHNING BARCHA SHAKLLARIGA BARHAM BERISH TO'G'RISIDAGI KONVENSIYA QOIDALARINING DAVLAT ORGANLAR FAOLIYATIDA IJRO ETILISHI.....327
- *Mirjavxarova F. U.* JAMIYATDA ERKAK VA AYOL O'RTASIDAGI TENGSIZLIKNI BARTARAF ETISH: IJTIMOİY ISLOXOTLAR334
- *Sharapov Sh. Sh.* ENSURING GENDER EQUALITY IN UZBEKISTAN: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE DIRECTIONS IN WOMEN'S EDUCATIONAL RIGHTS340
- *Sarsenbaev S. J.* INSON QADRI ULIG'LANGAN YURTNING FIDOYI AYOLLARI347
- *Усманова С.Б., Ахмедова И. М.* РОЛЬ ЖЕНЩИН-СУДЕЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНОВ В СУДЕБНОЙ СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН352
- *Usmanova S. B., Jumanazarova M. Sh.* CHALLENGES IN HUMAN RIGHTS LAW: ISSUE OF STATELESSNESS.....358

- **“Ўзбекистонда гендер тенглигини таъминлашнинг долзарб масалалари: жорий ҳолат ва истиқболдаги вазифалар” мавзусидаги ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯ РЕЗОЛЮЦИЯСИ**

ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО И ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ ЧЕРЕЗ ПРЕДСТАВИТЕЛЬСТВО ЖЕНЩИН В ПАРЛАМЕНТЕ УЗБЕКИСТАНА

Исмаилова Гулноза Сайдиганиходжаевна

*доктор юридических наук, профессор, Проректор по науке и инновациям
УМЭД*

В современных демократических государствах выборы – это фундамент принципа народовластия, это основная форма волеизъявления граждан и форма реализации народного суверенитета. Участие в выборах дает возможность осуществить право участия в управлении делами общества и государства, а также контроля за формированием и деятельностью органов как представительной власти, так и исполнительной. Параграф 6 Копенгагенского документа ОБСЕ 1990 года устанавливает¹, что воля народа, выражаемая свободно и честно в ходе периодических и подлинных выборов, является основой власти и законности любого правительства. Государства-участники соответственно уважают право своих граждан принимать участие в управлении страной непосредственно или через представителей, избираемых ими свободно в ходе честного избирательного процесса. Статья 128 Конституции Республики Узбекистан гарантирует право голоса, равенство и свободу волеизъявления.

Расширение политических прав и возможностей женщин имеет решающее значение для достижения гендерного равенства и обеспечения инклюзивного и эффективного управления.

В течении длительного времени во всем мире избирательное право являлось привилегией только мужского населения. До 1917 г. женщины имели

¹ См.: Документ Копенгагенского совещания Конференции по человеческому измерению СБСЕ. Копенгаген, 29 июня 1990 года.

активное избирательное право лишь в нескольких странах – Австралии, Дании, Исландии, Новой Зеландии (одна из первых ввела женское избирательное право в 1893г.), Норвегии. Официальная трактовка этого ценза объяснялась широко распространенным мнением, что уделом женщины всегда должна быть рутина домашнего хозяйства. Такое устоявшееся мнение о роли женщины в обществе долго препятствовало вовлечению женщин в политический процесс. Однако по мере роста политического самосознания женского населения, его вовлечение в общественно-экономическую жизнь и активизации борьбы прогрессивных сил росло и движение за предоставление права голоса женщинам (в Великобритании они получили право голоса в 1918г., США – 1920 г., во Франции – в 1944 г., в Италии и Японии – в 1945 г. и т.д.). Женское население Швейцарии получило право голоса только в 1971 году¹, тогда как Туркестанская АССР (ТАССР) установила данное право в своей Конституции ещё в 1918 году.

К середине XX века активизировался рост продвижения женского избирательного права, что привело к его закреплению в международном праве. Одними из последних право для участия в выборах получили женщины Кувейта в 2005, Объединённых Арабских Эмиратов (2006) и Саудовской Аравии (2011)².

Всеобщая декларация прав человека, принятая ООН в 1948 г., гласит, что каждый человек должен обладать всеми правами и всеми свободами, провозглашенными Декларацией, без какого бы то ни было различия, как-то в отношении расы, цвета кожи, пола, языка, религии, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения³. Необходимость принятия государствами-участниками мер, направленных на продвижение прав женщин, включая принцип равноправия мужчин и женщин в свои

¹ Конституционное право зарубежных стран. НОРМА ИНФРА-М.–М., 2013. –С. 233-234.

² См.: <https://timenote.info>

³ https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/declhr.shtml

национальные конституции или другое соответствующее законодательство, максимальное участие женщин наравне с мужчинами во всех областях общественной-политической жизни страны, была официально признана в 1979 г., когда Генеральная Ассамблея ООН приняла Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)¹, Узбекистан присоединился к Конвенции 19 июля 1995 года. Эту конвенцию по праву называют «международным биллем о правах женщин», она обязала государства-участников обеспечивать женщинам на равных условиях с мужчинами право участвовать в формировании и осуществлении правительственной политики, занимать государственные посты, а также осуществлять все государственные функции на всех уровнях государственного управления (статья 7). 28 сентября 1995 года Узбекистан ратифицировал Международный пакт о гражданских и политических правах, который обязует обеспечить равное для мужчин и женщин право пользования всеми гражданскими и политическими правами².

На четвертой Всемирной конференции ООН по положению женщин, состоявшейся в Пекине в 1995 г., рассматривался назревший вопрос о том, что прогресс, достигнутый в деле достижения равенства между мужчинами и женщинами, является недостаточным. В ответ правительства приняли Пекинскую декларацию и Платформу действий ООН, излагающие наиболее важные и вызывающие беспокойство факторы, влияющие на процесс расширения прав и возможностей женщин. В Платформе действий отмечается, что участие представителей обоих полов в процессах принятия решений является не только справедливым, но и выгодным решением, и что отсутствие женщин в политике ведет к тому, что их интересы, скорее всего, не будут учитываться. Представительство женщин и их участие в принятии решений на

¹ https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/cedaw.shtml

² https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/pactpol.shtml

всех уровнях исключительно важны для достижения целей равенства, развития и мира¹.

Неотъемлемой частью Пекинской платформы действий стало признание важности участия женщин в политической жизни. В этом документе содержится призыв к принятию срочных мер, направленных на устранение трудностей и препятствий, стоящих на пути улучшения положения женщин через обеспечение полного осуществления прав человека женщин и девочек в качестве неотъемлемой, составной и неделимой части всеобщих прав человека и основных свобод, устранение всех препятствий на пути достижения равенства между мужчинами и женщинами и улучшения положения женщин и расширения их прав, и возможностей в глобальном масштабе².

Расширение политических прав и возможностей женщин, их право на участие в государственных делах – важная гарантия устойчивого развития. Это связано с тем, что полное и равноправное участие и представительство женщин в государственных делах – включая, но не только, в принятии политических решений – являются как факторами, способствующими гендерному равенству и расширению прав и возможностей женщин, так и целями сами по себе. Вклад женщин в жизнь общества посредством участия в общественных делах разнообразен и имеет далеко идущие последствия. Участие женщин в политических процессах улучшает их состояние. Участие и представительство женщин в процессе принятия решений гарантирует, что направление политики государства в большей степени отражает потребности и опыт всего общества. В интересах государств уделить приоритетное внимание расширению политических прав и возможностей женщин и обеспечить реализацию их прав на участие в общественных делах.

Женщины и мужчины имеют равные права, гласит статья 58 Конституции Республики Узбекистан. Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев

¹ Продвижение участия женщин в Политике в регионе. ОБСЕ: Сборник передовых практик Варшава, 2016 г. БДИПЧ ОБСЕ. –С.9.

² https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/womdecl.shtml

22 февраля 2021 года, затрагивая гендерный вопрос, на главном ежегодном политическом событии – 46-й сессии Совета по правам человека ООН – среди обозначенных приоритетов демократических преобразований в Узбекистане отметил: «В вопросах гендерной политики мы намерены кардинально повысить роль женщин в общественной, политической и деловой жизни страны».

Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года отдает приоритет гендерному равенству и учитывает права женщин. Цель устойчивого развития 5 посвящена «Достижению гендерного равенства и расширению прав и возможностей всех женщин и девочек», а ЦУР 16 — «инклюзивным институтам». В рамках цели 5 государства-члены согласовали несколько задач, в том числе задачу 5.5 ЦУР «Обеспечить полное и эффективное участие женщин и равные возможности для лидерства на всех уровнях принятия решений в политической, экономической и общественной жизни». Индикатор ЦУР 5.5.1 «Доля мест, занимаемых женщинами в национальных парламентах и местных органах власти», отслеживает прогресс в достижении этой цели.

В Новом Узбекистане осуществляется масштабная и динамичная работа в сфере совершенствования конституционно-правовых основ повышения роли и активного участия женщин в общественной, политической и деловой жизни страны. Как отметил президент Узбекистана, в нынешнюю эпоху глобализации защита прав и свобод, законных интересов женщин приобретает еще более актуальное значение. Требованием времени становится повышение их социально-экономической и политико-правовой активности. [Согласно данным](#) Движения «Юксалиш», в настоящее время доля женщин в политических партиях республики достигла 47 процентов, в высшем образовании – 48, в предпринимательской деятельности – 37. Доля женщин, занимающих руководящие должности, составляет 33 процента. Женщины возглавляют около двух тысяч государственных и общественных организаций. Это свидетельствует о динамике в развитии государства, а также о повышении

роли и статуса женщины в общественно-политической жизни. Сегодня в составе Сената – 26,4 % (ранее составлял 25%) сенаторов составляют женщины, председателем Сената Олий Мажлиса Узбекистана избрана женщина. В Законодательную палату вошли – 57 женщины-депутаты.

Проводимые в Узбекистане экономические, социальные, политические реформы, также в сфере государственного строительства и управления, не обходят стороной и повышения роли девушек и женщин, создавая условия для раскрытия ими своего потенциала, знаний и таланта. Реализация политики Президента, способствует усилению внимания к роли женщин и повышению их занятости в различных сферах. В своем выступлении на первом заседании Сената Олий Мажлиса Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев поручил Сенату постоянно уделять внимание обеспечению прав и интересов женщин, решению их проблем, поставив приоритетной задачей усилить контроль за деятельностью государственных органов, направленной на повышение роли женщин в обществе.

В структуре Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан создан комитет по вопросам женщин и гендерного равенства, основной задачей которого будет разработка рекомендаций по государственной политике в области гендерного равенства и активного участия женщин в государственной и общественной работе. Деятельность данного комитета способствовать повышению осведомленности общественности Узбекистана о гендерном равенстве, реализации инициатив, поддерживающих участие женщин, а также консолидация усилий различных сторон в ходе эффективной и ориентированной на результаты работы по гендерным вопросам. «В дальнейшем этот комитет должен регулярно изучать ход выполнения задач по обеспечению гендерного равенства, адресной поддержке женщин, оказавшихся в тяжелом социальном положении, а также содействию их занятости. Необходимо заслушивать отчеты руководителей ответственных ведомств по данным вопросам и содействовать повышению эффективности их деятельности», отметил Президент в своем выступлении.

Усиление политической активности женщин в нашей стране будет способствовать решению многих социальных проблем. Чем активнее мы будем продвигать женщин, тем быстрее и эффективнее будут решаться проблемы, связанные с женщинами в обществе. Женщины, которые активно и свободно выражают свою политическую и гражданскую позиции, будут иметь возможность реализовать свой потенциал, иметь постоянное место работы, при этом воспитывать своих детей и двигаться вперед в обществе. Расширение прав и возможностей женщин – это соблюдение принципа равноправия, это залог справедливого и устойчивого развития общества.

Результаты исследований показывают¹, что количество женщин в парламенте играет свою позитивную роль, так как, чем больше женщин в парламенте, тем больше вероятность того, что парламент будет заниматься решением женских вопросов и изменением гендерной динамики в палате парламента. Размер соотношения женщин-членов парламента сильно влияет на характер дискуссий в политике. Учитывая незначительное представительство женщин в парламентах и других руководящих органах, политические партии должны проявлять инициативу и принимать меры для решения вопроса равенства мужчин и женщин в управлении².

Сегодня важно понять: какую выгоду может извлечь общество в целом, создавая государство с политическим управлением, основанном на партнерстве мужчин и женщин в политике? Ответ прост: партнерство мужчин и женщин в политике является источником более полной и представительной демократии, поскольку создаются реальные возможности учета многополюсных интересов в обществе³.

Главной целью партий является хороший результат по окончанию выборов. Введение 40-процентной квоты для женщин в Избирательном

¹ Ballington, Julie, Equality in Politics: A Survey of Women and Men in Parliaments, Inter-Parliamentary Union, Geneva, Switzerland, 2008.

² Расширение прав и возможностей женщин в целях укрепления роли политических партий. Практическое руководство по привлечению женщин к участию в политической жизни. Программа развития ООН. Национальный демократический институт. Graphics Service Bureau, Inc., 2011. – С.8.

³ Шведова Н.А. Квоты: благо или новые проблемы? / <http://www.owl.ru>

кодексе Республики Узбекистан, служит дополнительной гарантией участия женщин в избирательном процессе. Для этого перед ними стоит задача тщательного отбора кандидатов, привлечение потенциальных кандидатов женщин и поддержка развития их таланта и потенциала. Партии должны выращивать женщин-политиков, способных оказывать существенное влияние на политические процессы и политическую культуру общества и государства. Стратегия выдвижения кандидатов в депутаты может быть более результативной при условии применения системных подходов, а также благодаря координированию и последовательности процесса. Данная стратегия должна осуществляться заблаговременно, и на протяжении всего избирательного цикла.

Для достижения равного участия женщин в политической сфере – требуются новые, более продуманные и последовательные усилия политических партий, новый подход в использовании политических технологий в выдвижении женщин-кандидатов. Разработка комплексных мер, новых программ и стратегий, направленных на поддержку более широкого участия женщин во всех аспектах политической жизни, а также использование передовых практик зарубежных стран позволит значительно улучшить показатели в представительной власти страны.

Законы должны быть осмысленно реализованы на практике, а это требует настойчивой политической воли, постоянных усилий со стороны женщин и мужчин, и изменения укоренившихся культурных норм и взглядов. В конечном счете, законы – это только инструменты, которые расширяют возможности женщин, стимулируют государство гарантировать полное и равное участие женщин в политической и экономической жизни страны. Все остальное обеспечивается постоянным участием в этом процессе всего гражданского общества.

ГЕНДЕР ТЕНГЛИКНИ ТАЪМИНЛАШДА ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН МИЛЛИЙ СТРАТЕГИЯСИ

Султанова Ўтибор Сидиковна

*сиёсий фан доктори, профессор, Жаҳон иқтисодиёти ва дипломатия
университетининг "Сиёсатишунослик" кафедраси профессори,*

Тошкент шаҳар "Олима аёллар" уюшмаси раиси,

ШХТ "Халқ дипломати" кўкрак нишони соҳиби

“Хозирги кунда ҳар бир хотин- қиз демократик
жараёнларининг кузатувчиси эмас, балки фаол
ва ташаббускор иштирокчиси бўлмоғи шарт.”

Шавкат Мирзиёев

Гендер тенглик таъминлаш деганда биз эркак ва аёлларни тенг равишда жамиятдаги сиёсий, иқтисодий, маънавий ҳаётда иштирокини назарда тутамиз. Бу ҳар бир демократик жамиятга хосдир. Ўзбекистон давлати инсонни олий қадрият деб ҳисоблаб, инсонпарвар демократик ривожланишида барча қатламларга тенг имкониятлар яратида. Мисол сифатида хотин-қизларга доир давлат сиёсатини келтиришимиз жоиз.

2024 йил 27 октябрь давлатимиз тарихини яна бир эсда турадиган сана бўлди. Шу куни навбатдаги Олий Мажлис ва Махаллий Кенгашларга сайловлар бўлиб ўтди. Уларнинг натижаси борасида Ўзбекистон Республикаси Президенти 19 ноябрь куни Олий Мажлис Қонунчилик палатаси йиғилиш иштирокчилар олдида нутқ қилди. Нутқда "сайловлар қизғин, ошқоролик муҳитда ўтгани, янги тартибда 60 фоиз депутатлар янги сайланганлиги, депутатларнинг 38 фоизини ёки 57 нафари, Сенатда 16 фоизи аёллар ташкил этилганини, қайд этдилар. Бу кўрсаткич минтақадаги энг юқори

кўрсаткичлиги ва давлатимиз бошқарувидаги иштироки кучайганини исботлиги, жамиятимизнинг ривожига ижобий кўрсата бошлаганини тасдиғидир”, деб таъкидладилар.

Аёллар билан боғлиқ масалалар тўғрисида фикр билдирар эканлар, ”мен илм, таълим, муаллим - бу тараққиёт калити деб такрорлашдан чарчамайман“ дедилар. Дарҳақиқат, таълим соҳадаги кўпчиликини аёллар - устоз ва муаллимлар ташкил этади. Жамиятимиздаги 63 фоиз ёшлар замонавий тафакурга эга баркамол инсонлар этиб тарбиялашда аёлларнинг ўрни бекиёс.

Уларга кўп нарса боғлиқ. Аёллар она каби фарзандларга билим, илм фан, тарбия, ватанга садоқат руҳини ўргатади, шу орқали келажакни яратишда ўз хиссаларини қўшади. Ва энг асосийси, у Учинчи Ренессанс авлодини ўз савиясига кўра тарбиялайди. 19 аср мутафаккири Ризоуддин Ибн Фахриддин шундай деган эди ”Агарда буюк ва фазилатли одамларга эҳтиёжингиз бўлса, хотинларга буюклик ва фазилат ўргатингиз... Халқни тарбияли қилиш учун хотунларни тарбияламоқ ҳамда шу тарбияни болаларга ҳам бера оладиган даражага олиб бориш лозим. Агарда хотунлар орасида тарбия билан илм ёйилса, тарбия ҳам, хусни ахлоқ ҳам болаларга кўчади, эл юрт ҳам халқ орасига тарқалади, маҳкам томирланади... Хотунлари тарбияли бўлган халқ тарбиялию, хотунлари тарбиясиз бўлган халқ-тарбиясиз, хотинлари тиришқоқ, тадбиркор иродали бўлган халқ-бою, хотунлари ялқов ёки исрофгар халқ факир бўлиши аниқ”. (Ризоуддин ибн Фахрутдин Оила.Т, 1991, 9, 10 б.б.)

Демак, кўп нарса аёл, она тарбиясига боғлиқ. Бу борада давлатимиз ўзининг барча ислохотларда аёлга катта эътибор қаратмоқда, имтиёзлар ажратмоқда, ҳаммасини негизида ҳуқуқий асос мавжуд. Барча халқаро ҳужжатлар, жумладан, 1948 йилдаги “Инсон ҳуқуқлари умумжаҳон Декларацияси”, 1965 йилги ”Оналикни муҳофаза қилиш қилиш тўғрисидаги конвенция”, 1979 йилдаги “Аёлларга нисбатан камситилишнинг барча шакллари бартараф этиш тўғрисидаги” конвенция, 1989 йилдаги “Бола ҳуқуқлари тўғрисидаги конвенция” ва охириги йилларда қабул қилинган: ”Хотин-қизларнинг меҳнат кафолатларини янада кучайтириш ва

тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида” ва ”Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш тизимини янада такомиллаштириш тўғрисидаги” Ўзбекистон Республикаси Президенти қарорлари, “Хотин-қизларни таълик ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги” ва ”Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятлар кафолатлар тўғрисида“ Ўзбекистон Республикаси қонунлари, “Ўзбекистон Республикасининг 2022-2026 йилларга мўлжалланган Тараққиёт Стратегияси” ҳамда ”2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикаси Гендер тенгликка эришиш стратегияси” ва яна бошқа қатор миллий меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди.

Айтиш лозимки, йилдан йилга аёлларимизнинг ҳимоясига, турмуш шароитларини яхшилашга, билим, таълим олишга, илмий йўналтиришга, ижтимоий-сиёсий ҳаётда фаоллаштиришга, имкониятлар яратилишга, рўйёбга чиқаришга қаратилган 40га яқин меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатлар ишлаб чиқилди. Буларнинг ичида охириги 6 йилда 4та қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 10га яқин фармон ва қарорлари, Вазирлар Маҳкамасининг

14 қарори. Айтишимиз жоизки, тасдиқланган Янгиланган Конституцияда ҳам давлатимизда хотин-қизларнинг эркаклар билан барча соҳада тенглиги, давлат бошқарувида қатнашуви, иқтисодий, ижтимоий, маданий ва экологик ҳуқуқлари тенглиги ва инсон, фуқаро сифатида конституция томонидан кафолатлаганлиги, оилада ота-оналар тенглиги, оналик, оталик ва болалик давлат томонидан муҳофаза қилиниши, ёшларнинг интеллектуал, ижодий, жисмоний ва ахлоқий жиҳатдан шаклланиши ва ривожланиши учун уларнинг таълим олишга, ўй жойга, ишга жойлашишига, бандлик борасида ва дам олишга шарт-шароитлар яратилиши ва қатор бошқа аёлларга ҳаётдан рози бўлиб яшаши учун имкониятлар яратилганини қайд этиш лозим.

Масалан, Олий таълим соҳадаги Иқтидорли талаба қизларга Президент, Беруний, А.Навойи давлат стипендиялар ажратилмоқда.

Бундан ташқари, 1999 йилдан 14-30 ёшгача бўлган иқтидорли қизларни кўллаб-қувватловчи Зульфия номидаги Давлат мукофоти мавжуд, олий ўқув юртнинг бакалавр босқичига кирувчи қизларга кредит ва субсидиялар, магистратурага кирувчи қизларга Грант асосида ўқиш, ёши катта, ўрта махсус таълимга эга, 5 йил давомида иш стажига эгаларга имтихонсиз Республика оила ва хотин-қизлар қўмитаси йўлланмаси, маҳаллани таклифи асосида мутахассислиги бўйича олий ўқув юртларда ўқиш имконияти берилмоқда. Ночор, мухтож аёлларни алоҳидаги рўйхатга, жумладан, "темир" "аёллар", "ёшлар" дафтарларга киритиб, уларга ижтимоий, молиявий, психологик ёрдамлар кўрсатилиб келинмоқда.

Жамиятдаги ёшларга билим беришда, уларни тарбиялашда, Ватанга садоқат бўлишида хиссалари учун 55 дан юқори бўлган аёлларга "Муътабар аёл" кўкрак нишони берилмоқда.

Хотин-қизлар билан ишлашишда давлатимизда дунёда йўқ бўлган тизим яратилган:

- Олий Мажлис қошидаги ёшлар, хотин-қизларнинг жамиятдаги ролини ошириш, гендер тенглик ва оила масалалари бўйича республика комиссияси;

- Оила ва хотин-қизлар масалалари билан шуғулланадиган республика Оила ва хотин-қизлар қўмитаси, унинг жойлардаги бошқармалари (вилоятлар, шаҳарлар, туманларда) ва улар қошидаги олий таълим, давлат ва нодавлат ташкилотлар;

- Маҳаллалар "еттиталигида" аёллар масалалар билан шуғулланувчи мутахассислар;

- Аёллар турли билимини оширувчи бешта сиёсий партиялардаги аёллар қанотлари, турли аёллар билан фаолият олиб борувчи "Олима аёллар" ассоциацияси, "Тадбиркор аёл" уюшмаси, Экологик ҳаракатининг аёллар тузилмалари, "Оқила аёллар" ҳаракати, "Ўзбекистон етакчи аёллар мулоқоти" ҳаракати ва ҳ.к лар.

Бугунги кунда аёллар тизимлари турли давлат ва нодавлат ташкилотлари орқали турли Ўзбекистон давлати ташқи сиёсатидаги муҳим

давлатлар, халқаро ташкилотлар билан ҳамкорлик қиладилар (ЕИ,Марказий, Жанубий Осиё, МДХ, Жанубий Кавказ, Араб давлатлари, БМТ, ШХТ, ТДТ ва ҳ.к.

Умуман олганда, аёллар бизнинг давлатимизнинг миллий стратегиямизда муҳим ўринга эгагар. Биз, олимлар, уларни сиёсий, ижтимоий, иқтисодий, маънавий томонидан ҳақиқий “авлодлар тарбиячиси” сифатида янгича услублар ва технологиялар билан билимларини бойитиб, шу орқали ёшларни дунёқарашларини ҳамиша замонга мос равишда шакллантиришга интилоқдамиз.

Бугунги халқаро муносабатларни трансформацияси кечаётган даврда, президентимиз таъбири бўйича “жаҳон миқёсида ишонч инқироzi бўлаётган“ бир даврда, давлатимиз олдида турли масалалар турибти: ислохотлар билан ҳамоҳанг фикрлайдиган барча ижтимоий қатлам аъзоларини, айниқса, аёлларни сиёсий билимини оширишимиз, уларни давлатимизда сиёсий қарорларни қабул қилинишини, олиб борилаётган ички ва ташқи сиёсатини англаган ҳолда сиёсий фаолликларни намоён этишларини, уларни давлатимиз томонидан олиб борилаётган маданий, экологик сиёсатини тушуниб, уни фарзандларга, оила аъзоларига, турли бошқа ижтимоий гуруҳлар аъзоларига тушунтиришда кўмаклашиш, ижтимоий тармоқларда узатилаётган маълумотларни танқидий таҳлил қила олишни ўрганиш, уларнинг мазмун моҳиятини ёшларга етказишни таъминлашимиз лозим.

Бугунги кунда аёлларнинг ижтимоий-сиёсий, маънавий юксалиши орқали биз жамиятимизда сиёсий-ижтимоий барқарорликни,гендер тенгликни таъминлаймиз, миллий стратегиямизни амалга ошириш орқали, ташқи сиёсатимизда ютуқларга эга бўламиз ва давлатимизни дунёга танитишда, ижобий имиджини ошишга ҳисса қўшамиз.

РОЛЬ МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ГЕНДЕРНО-ЧУВСТВИТЕЛЬНОГО МЫШЛЕНИЯ И МОДЕЛЕЙ ПОВЕДЕНИЯ

Хамдамова Фируза Уразалиевна

доктор философии по юридическим наукам,

эксперт по гендерным вопросам

Последние годы в Узбекистане принят комплекс мер по совершенствованию гендерной политики. Принято гендерное законодательство, закрепляющее политическую волю руководства страны обеспечить гендерное равенство, созданы механизмы по продвижению гендерного равенства, проводится информационно-просветительская работа, ведется мониторинг эффективности принимаемых мер.

Ключевым вопросом сегодня является вопрос – как обеспечить эффективную реализацию гендерного законодательства на практике и претворение в жизнь? То есть самое важное – определить методы и способы достижения поставленных целей. В этом направлении стране приняты меры по совершенствованию гендерной статистики, введен гендерный аудит, идет работа по внедрению гендерного бюджетирования.

Вместе с тем, в рамках гендерной политики все больше внимания начали уделять формированию соответствующей массовой культуры. Массовая культура является важнейшим инструментом для формирования общественного мнения и изменения моделей поведения в обществе, в том числе с точки зрения гендерного равенства.

1. Роль массовой культуры в современном мире

Массовая культура – это не только развлечения и досуг, но и средство воспитания общества и формирования общественного мнения. Она включает в себя такие явления, как средства массовой информации (в том

числе интернет, телевидение, радио), спорт, кинематограф, музыка, массовая литература, изобразительное искусство и т. д. Массовая культура влияет на формирование человеческих качеств, выбор профессии, внешний вид, стиль общения, модели поведения потребности.

Однако, какой посыл несет сегодня массовая культура? Какие ценности формирует в обществе? Какие образы женщин и мужчин продвигает в массы? Какова воспитательная роль этих образов в искоренении негативных стереотипов?

В XX веке массовое общество и сопряжённая с ним массовая культура стали предметом исследований виднейших учёных в разных научных областях: философов Хосе Ортеги-и-Гассета («Восстание масс»), Карла Ясперса («Духовная ситуация времени»), Освальда Шпенглера («Закат Европы»); социологов Жана Бодрийера («Фантомы современности»), Питирима Сорокина («Человек. Цивилизация. Общество.») и других. Анализируя массовую культуру, каждый из них отмечает тенденцию к её коммерциализации. К сожалению, большинство исследователей отмечают, что искусство идет по пути коммерциализации. Оно направлено не на нравственное совершенствование личности, а на удовлетворение потребностей, базовых инстинктов, его задача - развлечь, а не предоставить «пищу для размышлений».

2. Массовая культура как инструмент для внедрения или искоренения гендерных стереотипов

2.1. 1970-1990 гг – «Женщина как объект в массовой культуре»

В 70-х гг. феминистские теоретики занимались, в основном, разоблачением принижающих роль женщины образов. Феминистская критика того периода утверждает, что **репрезентации женщин в популярной культуре и медиа игнорирует, маргинализует или исключает женщин и их интересы.** По мнению феминисток того периода, женщины «символически уничтожаются» медиа.

Особое внимание уделялось рекламе и образам женщин в ней. Именно реклама дала большой материал для контент-анализа и показала, что женщины представлены в ней как «сексуальные объекты», как домохозяйки, матери, в то время как мужчины выступают в роли авторитета. Например, **на основании контент-анализа 170 рекламных роликов, проведенного в США в 1981 г., исследователи делают вывод, что отношение к женщинам в рекламе вполне соответствует символическому уничтожению.** Ситуация почти не изменилась и в конце 1990-х гг.

2.2. Образ женщины в массовой культуре с 1990 гг.-н.в.

С 1990 гг. в мировом кинообраз женщины постепенно меняется. Постепенно продвигаются образы сильных женщин. Меняется образ женщин в литературе, кино, музыке, рекламе.

3. Образ женщин в узбекской массовой культуре

В Узбекистане планируют снимать кино в Узбекистане об успешных женщинах. Постепенно меняется образ женщин в кино и медиа. Растет количество социальных сетей по вопросам гендерного равенства.

- Кинофестиваль женщин-режиссёров из Глобального Юга прошел в Самарканде с 13 по 18 августа 2024 года.

- Независимая школа кино Tashkent Film School снова объявил прием заявок на участие в **акселераторе женского кино Women Watch Uzbekistan**, образовательной программе для режиссеров и продюсеров из Узбекистана и других стран Центральной Азии. Сооснователь школы Tashkent Film School и продюсер акселератора Юлия Шагинурова.

- В 2024 году в Узбекистане прошел **автопробег и съемки документального фильма в рамках проекта “Женщины и дороги. Путь к себе”**. Успешные женщины из России и Узбекистана едут по заданному маршруту и встречаются с местными преуспевающими женщинами. Фильм снимается российской компанией АК-Production. В нем принимают участие женщины, преуспевшие в сфере творчества и бизнеса. Режиссеры проекта стремятся раскрыть разнообразие и красоту Узбекистана.

- В сентябре 2024 года проведена многогранная и завораживающая **выставка «Женщины Узбекистана»**. С первых фотографий перед нами начинает разворачиваться история: женщины Узбекистана в парандже. Последняя фотография, завершающая выставку — изображение Диеры Келдиеровой. Фотография очень символичная, оставляющая приятное послевкусие от выставки и дарящая надежду на будущие подвиги женщин Узбекистана.

- Снимаются фильмы с образами сильных женщин. Например, фильм «Женское сердце» режиссера Джамилахон Пулатовой снят по актуальной теме, в которой рассказывается судьба и опыт врачей в Узбекистане. В основу фильма положена необходимость женщин в обществе как специалистов, а не только как жен и матерей.

Негативные тенденции в массовой культуре

Наряду с положительными тенденциями, наблюдаются негативные тенденции:

вместо образа сильной женщины порой продвигается образ агрессивной женщины

некоторые социальные сети действуют как «Окно Овертона», занимаясь скрытой пропагандой ЛГБТ;

некоторые блоггеры способствуют развитию агрессивной полемике по вопросам гендера, вместо сплочения общества пытаются настроить женщин против мужчин, старших против молодых, настраивая молодежь против традиционных ценностей, что может привести к антагонизму в обществе.

некоторые социальные ролики, созданные для пропаганды образования девушек и против ранних браков, на самом деле ведут пропаганду против семьи в целом. Образованность не должно противопоставляться семье. Женщины должны иметь право на образование вне зависимости от семейного статуса, а не жертвовать семьей или образованием.

Рекомендации

1. Министерство культуры должно быть активно вовлечено в реализацию гендерной политики.
 2. Следует принять Концепцию культурного развития до 2030 года
 3. Важно оказывать поддержку развитию деятельности женщин режиссеров и женского кино.
 4. Проводить конкурсы «Лучший образ женщины в кино»;
 5. Создавать научно-популярную литературу;
 6. Развивать документальное кино по вопросам гендерное равенство.
-

«РАННИЕ БРАКИ В КЫРГЫЗСТАНЕ: ОДНИ МИНУСЫ БЕЗ ПЛЮСОВ»

Капарова Джамиля Мурзаевна

директор Общественного объединения «Энсан Диамонд»

г.Ош, Кыргызстан

e-mail: kaparovaj@gmail.com

Согласно многочисленным национальным и зарубежным исследованиям, Кыргызстан занимает одно из первых мест по числу ранних браков в странах Евразии, а по числу родивших в возрасте 15-19 лет – второе место после Азербайджана.¹

Цель записки – изучить причины и последствия продолжения существования ранних браков в Кыргызстане с учетом того, что в 2017 году были приняты поправки в законодательстве, а также с целью снижения и предотвращения ранних браков в Кыргызстане разработать конкретные рекомендации и политики решений.

¹Ранние браки в Кыргызстане: в 17 лет разведена и с ребенком. Ранние браки: в 17 лет разведена и с ребенком (azattyk.org)

Результаты проведенных 12 интервью показали, что ранний брак в Кыргызстане – латентное явление и статистика по этому вопросу несовершенна. В Законах Кыргызской Республики прописаны запрет и ответственность за совершение брака с лицами, не достигшими брачного возраста.

В ходе работы над аналитической запиской выяснилось, что большинство ранних браков происходит после договора родителей. Большая часть людей, вовлеченных в организацию раннего брака, остается безнаказанной, а пострадавшая женщина не может предъявить ни морального, ни материального ущерба, т.к. подсудимыми являются также и ее родители.

Необходимо подчеркнуть, что в Кыргызстане преобладает ислам, и мусульманская религия имеет сильное влияние на обычаи и нормы поведения. В исламе, особенно в сельской местности, традиционно придерживаются практики ранних браков. Считается, что ранний брак — это способ сохранить чистоту и предотвратить нежелательную связь девушки до брака.

Несмотря на прогрессивное законодательство в области гендерного равенства, активность женского и правозащитного гражданского движения, общество современного Кыргызстана возвращается к патриархальным гендерным и религиозным стереотипам: возрождаются негативные традиции и обычаи, которые унижают роль и значение женщин.¹

Патриархальная позиция вынуждает некоторых женщин оставаться дома: им отводится роль второго плана. Женщин по-прежнему воспринимают как лиц, осуществляющих уход за членами семьи, которым надлежит скорый выход замуж и пребывание в стенах дома.²

Глава 1. Нормативно-правовая база и деятельность государственных органов

¹ Gender counts Central Asia. A quantitative assessment of gender inequality and its impact on girls and boys. <https://www.unicef.org/eca/media/23331/file/Gender%20Counts:%20Central%20Asia.pdf>

² Как патриархат поощряет насилие в отношении женщин.? Как патриархат поощряет насилие в отношении женщин (видео) – Доступ к правосудию (journalist.kg)

В 1996 году Кыргызской Республикой были ратифицированы многие международные конвенции по правам человека, в том числе конвенции «О правах ребенка ¹», «О ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин ²» и «О согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации брака ³».

Конституция Кыргызской Республики закрепляет и гарантирует соблюдение всех прав детей. Каждому ребенку обеспечивается право на уровень жизни, необходимый для его всестороннего и полного развития. Согласно основному закону страны каждый из родителей или лицо, воспитывающее ребенка, несет ответственность за воспитание и содержание ребенка соответственно своим способностям и материальным возможностям.⁴ Законодательство Кыргызской Республики, в том числе и Кодекс о детях, определяет совершеннолетие детей в 18 лет.⁵

Семейный кодекс Кыргызской Республики гласит, что брак признается официальным, если он заключен в государственных регистрационных органах, а религиозные браки не имеют правового статуса⁶.

Брак должен быть заключен с добровольного и обоюдного согласия мужчины и женщины, вступающих в брак. Уголовным кодексом Кыргызской Республики предусмотрена ответственность за многоженство⁷.

¹ Постановление № 1402 ЖК КР от 12 января 1994 г. Постановление Жогорку Кенеша КР от 12 января 1994 года №1402-ХП "О присоединении к Конвенции о правах ребенка" (minjust.gov.kg)

² Постановление ЗС ЖК КР от 25 января 1996 г. № 320-1 и СНП ЖК КР от 6 марта 1996 г. № 257-1 от 18 декабря 1997 г. КОНВЕНЦИЯ о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (Кыргызская Республика присоединилась постановлениями ЗС Жогорку Кенеша КР от 25 января 1996 года 3 № 320-1 и СНП Жогорку Кенеша КР от 6 марта 1996 года П № 257-1) (minjust.gov.kg)

³ Конвенция о вступлении в брак, брачном возрасте и регистрации брака. Конвенция о согласии на вступление в брак, брачном возрасте и регистрации браков — Конвенции и соглашения — Декларации, конвенции, соглашения и другие правовые материалы (un.org)

⁴ "Конституция Кыргызской Республики" от 5 мая 2021 года (пр (minjust.gov.kg) "Конституция Кыргызской Республики" от 5 мая 2021 года (minjust.gov.kg)

⁵ Кодекс Кыргызской Республики о детях от 10 июля 2012 года Кодекс КР от 10 июля 2012 года № 100 "Кодекс Кыргызской" (minjust.gov.kg)

⁶ Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201 Кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201 "Семейный кодекс Кыргызской Республики" (minjust.gov.kg)

⁷ Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309>

В Кыргызстане установлен брачный возраст в 18 лет. Пункт 2 статьи 14 Семейного кодекса Кыргызской Республики¹ предусматривает снижение брачного возраста на один год при подтверждении органом социальной защиты уважительных причин. На практике уважительными причинами выступают чаще всего беременность девушки, ранние роды или болезнь родителей.

В 2012 году в Уголовный кодекс Кыргызской Республики были внесены изменения, согласно которым уголовная ответственность за похищение женщины для вступления в брак вопреки ее воле была приравнена к уголовной ответственности за похищение человека².

Основными государственными органами, задействованными в решении проблемы раннего брака в Кыргызстане, являются:

- министерство труда и социального обеспечения и миграции Кыргызской Республики,
- министерство внутренних дел Кыргызской Республики,
- министерство образования и науки Кыргызской Республики,
- министерство здравоохранения Кыргызской Республики,
- министерство культуры, информации, спорта и молодежной политики Кыргызской Республики,
- государственная комиссия по делам религий Кыргызской Республики,
- министерство юстиции Кыргызской Республики,
- местные государственные администрации.

Все эти организации обязаны выполнить План мероприятий по предотвращению детских и принудительных браков на 2023-2024 гг.³, который был разработан Кабинетом министров Кыргызской Республики с

¹ Семейный кодекс Кыргызской Республики от 30 августа 2003 года №201 Кодекс КР от 30 августа 2003 года № 201 "Семейный кодекс Кыргызской Республики" (minjust.gov.kg)

² Уголовный кодекс КР от 28 октября 2021 года № 127 <http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/112309>

³ Распоряжение Кабинета министров Кыргызской Республики от 25 января 2023 г № 25-р Распоряжение Кабинета Министров Кыргызской Республики от 25 января 2023 года № 25-р (Об утверждении Плана мероприятий Кабинета Министров Кыргызской Республики по предотвращению детских и принудительных браков на 2023-2024 годы) (minjust.gov.kg)

целью применения профилактических и превентивных мер по предотвращению ранних браков.

Глава 2: Кто они, жертвы ранних браков?

Феномен раннего брака мало изучен кыргызстанскими исследователями, т.к. ранний брак не рассматривается государством как проблема. Многие государственные чиновники в Кыргызстане, которые занимаются вопросами семьи и детей, являются еще и носителями патриархальной культуры: они смотрят попустительски на существующие дискриминационные и насильственные практики. И самое главное – в Кыргызстане отсутствуют официальные данные о ранних браках на уровне статистики государственных органов.

Весной 2022 года Правительство Кыргызстана пригласило Рабочую группу ООН по вопросам дискриминации в отношении женщин и девочек с официальным визитом, в ходе которого акцент был сделан на необходимости получения всеобъемлющих данных по детским ранним и принудительным бракам, а также на применении более активных мер профилактики¹.

Таким образом, можно говорить о крайней обеспокоенности мирового сообщества в отношении ситуации с ранними браками в Кыргызстане. Об этом свидетельствует и тот факт, что 20 января 2020 года в рамках 35-й сессии Рабочей Группы Универсального Периодического Обзора (УПО) 89 стран сформулировали свои 232 рекомендации для Кыргызстана для решения проблем ранних браков².

Из 232 рекомендаций УПО:

- 66 рекомендаций касались вопросов защиты прав женщин и гендерного равенства,
- 17 рекомендаций упоминали ранний брак,

¹ Рабочая группа ООН по вопросам дискриминации в отношении женщин и девочек Endof-mission-statement-Kyrgyzstan_15April2022-RUS.pdf (un.org)

² Кыргызстан отчитался по Универсальному Периодическому Обзору UPR_ru.pdf (birduino.kg)

- 10 рекомендаций напрямую касались проблемы искоренения и недопущения ранних браков.

В подготовке Доклада по Универсальному Периодическому Обзору (2019-2022) и среднесрочному докладу по УПО в 2023 году в составе Рабочей группы НПО принимала участие автор статьи Джамиля Капарова¹. В своей презентации перед делегациями - странами ООН она представила 4 темы, связанные с правами кыргызстанских женщин. Одна из этих тем непосредственно раскрывала проблему ранних браков в Кыргызстане.

Общественное объединение «Кыргызская ассоциация женщин-судей», проводившая «Мониторинг судебной практики по предотвращению детских браков» представило результаты по рассмотрению 62 уголовных дел, потерпевшими по которым проходили 62 молодые девушки, 7 человек из которых были в возрасте 14-15 лет, а 55 человек из которых достигли возраста 16-17 лет².

У большинства потерпевших имелось среднее образование (61%) и неоконченное среднее образование (39%).

Большинство потерпевших девушек было кыргызской (77,4%) и узбекской национальностей (19,4%).

Данная группа девочек негетерогенная: они все разные, с разными судьбами, характерами, возрастом.

Что касается места проживания: в сельской местности люди чаще вступают в ранний брак (14,2%); в городе – 9,7%. Благосостояние семей играет роль: процент вступления в ранний брак среди бедных семей больше (16,5%), нежели чем у богатых (9,1%)³

¹ См. Там же

² Отчет о мониторинге судебной практики по применению статьи 178 Уголовного кодекса Кыргызской Республики ОТЧЕТ-по-судпрактике-по-ст.178-УК-ЮНИСЕФ-дораб.20.02.21-конвертирован-2.pdf (kawj.kg)

³ В сельской местности в 2,5 раза чаще женятся, чем в городских поселениях В сельской местности в 2,5 раза чаще женятся, чем в городских поселениях – Новости из Кыргызстана – АКIPress (akipress.org)

Жертвами ранних браков могут быть девушки разных национальностей и возрастов. У них может быть разное материальное положение, и проживать они могут в разных местах. Однако, несмотря на это, по словам эксперта, в суд обращаются больше девушки кыргызской национальности¹.

Многие из пострадавших девушек жили с родственниками: без родителей (56,5%); с законными представителями (27,4%); с родителями (11,3%)². Однако, официальная статистика по данному вопросу не ведется. По мнению опрошенных респондентов, в большинстве случаев жертвами становятся девушки из неблагополучных семей, у которых были трудности в детстве. Также жертвами становятся дети мигрантов.

Наш личный практический опыт указывает, что ранние браки заключаются по всему Кыргызстану и между всеми этническими группами, но наиболее распространены ранние браки среди узбеков, таджиков и турков в Ошской, Джалал-абадской, Баткенской областях, а также среди дунган в Чуйской области Кыргызской Республики.

Глава 3: Эксперты о феномене ранних браков в Кыргызстане

В результате проведенного исследования мы выделили четыре главные причины сохранения феномена ранних браков:

1. усиление негативных традиций некоторых этнических групп, а также патриархального образа жизни;
2. материальные трудности семей и бедность, вследствие которых многие семьи не имеют возможности продолжать обучение дочерей для получения ими профессии;
3. рост религиозного фундаментализма;
4. неэффективное исполнение существующего законодательства в отношении ранних браков.

¹ Отчет о мониторинге судебной практики по применению статьи 178 Уголовного кодекса Кыргызской Республики ОТЧЕТ-по-судпрактике-по-ст.178-УК-ЮНИСЕФ-дораб.20.02.21-конвертирован-2.pdf (kawj.kg)

² Там же

“Родители убегают от ответственности и расходов, ведь требуется много сил, времени и денег, чтобы кормить, поить, одевать, обучать и воспитывать девочку, которая все равно потом уйдет в другую семью и пользы от нее не будет». (Элмира Иминова, Инспектор по делам несовершеннолетних, УВД г. Ош)

Наша исследовательская группа полностью согласна с мнениями гендерных экспертов: те достижения женского движения, которые были достигнуты за последние 25 лет, в последнее время находятся под угрозой. Поднимают голову патриархат, различные негативные традиции и обычаи, нарушающие права женщин, девушек и девочек, а также принижающие их честь и достоинство. Сюда относятся и ранние браки.

“Девственность, целомудрие и непорочность девушки - самый главный и основной критерий. Культ девственности возвеличен до небес. Родители девочек стараются выдать скорее своих дочерей, чтобы девушка «не испортилась», а родители сыновей хотят и ищут невесту помоложе, неиспорченную, домашнюю, которая без телефона, которая на улице не была. Они говорят: «Сами воспитаем, под себя, под свою семью, если нет, то выгоним и снова возьмем другую девочку в невесты” (Мухае Абдураупова, адвокат, г. Ош)

Много случаев ранних браков по причине низкого материального положения семей девушки. Из-за невозможности собрать хорошее приданое для своих дочерей, родители выдают ее замуж без приданного, что, по мнению окружающих является стыдным и позорным, т.к. в таком случае родители «продают» свою дочь. На сбор приданного у семей может уйти от 4000 долларов и выше, в то время как в Кыргызстане в 2022 году средняя зарплата была 296,5 долларов США¹.

Естественное желание родителей девочек – отдать дочь в обеспеченную семью, чтобы она ни в чем не нуждалась – часто оборачивается тем, что в итоге

¹ Среднемесячная заработная плата в Кыргызстане Среднемесячная заработная плата - Открытые данные - Статистика Кыргызстана (stat.kg)

молодая несовершеннолетняя жена попадает в домашнее рабство: она обслуживает целыми днями и ночами свою новую семью, рано встает и поздно ложиться, а на протяжении всего дня занимается тяжелой работой по ведению домашнего хозяйства и уходу за домашним скотом. Молодая жена сталкивается с моральным, психологическим давлением, плюс большая физическая нагрузка по дому. После ранних родов также добавляется уход за ребенком, который зачастую она не успевает оказывать должным образом.

«Почему вы так не любите своих дочерей?!» – из обращения матери жертвы раннего брака на встрече жителей в г.Ош

Тенденция исламизации общества также активно способствует распространности ранних браков. В религиозных, традиционных семьях родители стараются как можно скорее выдать замуж дочь для сохранения ее девственности и непорочности.

Религиозный обряд «нике» не имеет юридической силы и при рассмотрении имущественных споров не подтверждает статус женщины, как официально замужней. В случае развода государство и закон не защищают женщин и их детей.

В ходе разговора с теологами Ошского государственного университета авторы данного исследования выяснили, что проблема с определением минимального возраста вступления в брак кроется в том, что в шариате речь идет не о возрасте, а о зрелости девушки. Никаких возрастных критериев для определения «зрелости» Коран и другие источники ислама не дают – это приводит к отсутствию однозначного толкования требований шариата к возрасту невесты.

В результате проведенного исследования мы разделили негативные последствия ранних браков на несколько уровней.

Для девочек и молодых девушек:

- угроза здоровью, жизни девочек и молодых женщин;
- угроза здоровью, жизни детей, рожденных в раннем браке;

- лишение девочек и молодых девушек возможности получить оконченное среднее и высшее образование;
- девочки и молодые девушки остаются без хорошей профессии;
- всю будущую жизнь девочки и молодые девушки будут мало зарабатывать, а значит не смогут дать качественное образование своим детям;
- как проработавшие на низкооплачиваемой работе девочки и молодые девушки будут получать совсем низкую пенсию;
- повышение уязвимости девочек и молодых девушек перед различными видами насилия: девочки и молодые девушки всегда будут зависеть от воли мужа и его семьи.

Для общества:

- семьи, в которых практикуется ранний брак, часто распадаются, и, соответственно, в стране увеличивается количество неполных семей;
- маргинализация общества, как результат необразованности людей;
- увеличивается число необразованных, бедных семей;

Для государства:

- раннее материнство отрицательно влияет на генофонд населения;
- рост правонарушений и криминала;
- неполные семьи нуждаются в государственной поддержке (пособия, льготы), что отражается на государственном бюджете.

Заключение

Исследование причин и последствий ранних браков в Кыргызстане остается сложной и актуальной проблемой, которая требует внимания со стороны общества, государства и международных организаций.

- Разнообразие причин ранних браков: как выяснилось, причины ранних браков в Кыргызстане включают в себя традиционные обычаи, экономическую нестабильность, социальное давление и религиозные факторы. Это многослойное явление, которое не может быть сведено к одному аспекту.

- **Серьезные последствия для молодых людей:** Ранние браки оказывают негативное воздействие на образование, здоровье и социальное развитие молодежи. Девочки, молодые девушки и женщины часто становятся основной жертвой таких браков: они сталкиваются с рисками для своего физического и психологического здоровья.

- **Законодательство и регулирование:** Кыргызстан имеет достаточно хорошую нормативно-правовую базу (Семейный кодекс, Закон о браке и семье, а также международные соглашения и др.) в сфере регулирования вопроса раннего брака. Однако, эффективность нормативно-правовой базы должна быть улучшена через проведение соответствий между смежными законами.

- **Необходимость дополнительных мер:** Решение проблемы ранних браков требует совместных и комплексных усилий общества, государства и международных организаций. Эффективные меры включают в себя внесение изменений в законодательство, проведение образовательных программ, кампаний по повышению осведомленности и поддержки молодежи.

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАГИРОВАНИЯ НА ГЕНДЕРНОЕ НАСИЛИЕ - ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Бурмицкая Елена Ярославовна

*«Green Light for Social Initiatives» директор негосударственной
некоммерческой организации (Болгария).*

Межсекторальное реагирование на насилие в отношении женщин - это целостный скоординированный подход, предполагающий принятие различными его участниками согласованных программ действий, а также их совместную деятельность, охватывающую следующие сферы:

правоохранительные органы, включая полицию, следственные органы и прокуратуру, судебную систему, здравоохранение, социальную защиту, сектор образования, неправительственные организации, а также лиц и организации, предоставляющих профессиональную юридическую помощь¹

Координация деятельности всех участников межсекторального механизма не только является центральным элементом его эффективной работы, но и имеет решающее значение как для пострадавших от насилия, так и для институтов, принимающих соответствующие меры. Межсекторальный подход приносит большую пользу пострадавшим, поскольку помогает обеспечить **комплексное решение их проблем**, удовлетворить разнообразные нужды и снизить вероятность **повторной травматизации**. В то же время он позволяет учреждениям, реагирующим на насилие и занимающимся превенцией, обеспечить более последовательное и **эффективное реагирование**, а также более комплексное и многостороннее **понимание проблематики**.²

Межсекторальный механизм реагирования на случаи насилия в отношении женщин и превенции основывается на следующих **основных функциях**³:

- принятие сообщений о случаях насилия (интервенция),

¹ UNFPA and East European Institute for Public Health. Multi-Sectorial Response to Gender-based Violence: An effective and coordinated way to protect and empower gender-based violence victims/survivors, 2015. С. 5. Доступно по адресу: <https://eeca.unfpa.org/sites/default/files/pub-pdf/Multisectoral%20response%20to%20GBV.pdf>

² ООН Женщины, ЮНФПА, ВОЗ, ПРООН и УНП ООН. Пакет базовых услуг для женщин и девочек, подвергшихся насилию: координация и управление процессом координации, 2015. Модуль 5. С.9. Доступно по адресу: <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2015/Essential-Services-Package-Module-5-ru.pdf>.

³ UNFPA and East European Institute for Public Health. Multi-Sectorial Response to Gender-based Violence: An effective and coordinated way to protect and empower gender-based violence victims/survivors, (2015). С. 7.

- передача информации о случаях насилия и направление пострадавших в учреждения, где им может быть оказана необходимая помощь
- программы обучения участников механизма,
- систематическое документирование, отчетность, обмен данными и анализ данных
- мероприятия, направленные на превенцию и повышение осведомленности общества о проблеме
- координация.

Обучение участников механизма является краеугольным камнем его эффективности.¹ Оно должно быть направлено не только на повышение знаний о проблеме и развитие навыков, но и не в последнюю очередь, на повышение чувствительности всех участников к проблематике гендерного насилия. Первой проблемой на пути оказания помощи жертвам насилия является утрата ими в результате психической травмы чувства базового доверия, которое может усугубиться непониманием и отсутствием сочувствия со стороны лиц, работающих со случаями насилия.²

При этом соответствующие документы должны отражать тот факт, что координация деятельности осуществляется **на разных уровнях** - на национальном уровне между министерствами и ведомствами, тем или иным образом участвующими в решении проблемы насилия, например, руководящими деятельностью судебной и правоохранительной систем, системы здравоохранения, социальной политикой, образованием, а также

¹ Hadžimešić, Lejla. Review of the multi-sector approach to domestic violence at the local level in Bosnia and Herzegovina. Sarajevo: UN Women CO in BiH, 2019. С.17. Доступно по адресу: https://eca.unwomen.org/sites/default/files/Field%20Office%20ECA/Attachments/Publications/2019/05/Bosnia%20and%20Herzegovina%20domestic%20violence/Multisectoral%20response%20review_ENG_final_compressed.pdf.

² AIDOS - Italian Association for Women in Development, 2019. Sexual and gender-based violence: Toolkit for Trainers. С.58. Доступно по адресу: <https://aidos.it/en/sexual-and-gender-based-violence-toolkit-for-professionals-operators-and-nurses/>.

национальных научных, международных и общественных организаций. На региональном и местном уровнях - между региональными управлениями и отделениями органов государственной власти, учреждениями, работающими непосредственно с населением, органами местного самоуправления, а также общественными организациями.

Первичной по своей важности задачей межсекторального механизма является **обеспечение конкретных видов помощи** для жертв насилия (т.н. «базовых услуг»), таких, как медицинские услуги, социальные услуги, предоставление убежища, финансовой, юридической помощи и других. Разрабатывая стандарты оказания этих видов помощи, необходимо **ориентироваться, прежде всего, на жертв насилия и их потребности**. Механизм межсекторального сотрудничества создается и регулируется посредством принятия соответствующих **законодательных норм и иных документов - политик, протоколов и соглашений**.

Создание системы межсекторального реагирования требует не только разработки необходимых законов и политик, устанавливающих правила взаимодействия участников на национальном, региональном и местном уровнях, но и внедрения норм и процедур, связанных с **ответственностью за выполнение ими соответствующих обязательств**, включая нормы о подотчетности, контроле и оценке эффективности их деятельности.

Не на последнем месте в кругу вопросов, подлежащих рассмотрению в этой связи, находятся **финансовое и материально-техническое обеспечение** деятельности межсекторального механизма. Без адекватных ресурсов функционирование подобных структур лишается эффективности и устойчивости.

По **локализации работы механизма** его можно разделить на структуры, действующие на локальном (низовом), региональном и национальном уровне. У каждого уровня свои цели и задачи.

Основные задачи межсекторального механизма **на национальном уровне:**

- Разработка законов и политик (с участием представительниц целевых групп и участников ММР всех уровней)
- Анализ нужд, выделение и распределение ресурсов
- Установление стандартов работы ММР, вкл. на местном уровне
- Разработка и реализация программ обучения участников
- Контроль и оценка координации на разных уровнях

Основные задачи межсекторального механизма **на региональном/местном уровне:**

- Создание и управление деятельностью структур для координации и межсекторального реагирования на местах
- Оценка рисков
- Оказание помощи как в рамках своей компетенции, так и посредством перенаправления пострадавших
- Мониторинг эффективности, анализ опыта и внесение предложений об изменениях
- Сбор информации о гендерном насилии.

В зависимости от **сферы деятельности** цели и задачи ММР распределяются следующим образом:

Правоохранительная система и система правосудия:

- Предотвращение случаев гендерного насилия
- Прием сообщений о предполагаемых случаях гендерного насилия
- Сбор информации, расследование случаев гендерного насилия
- Досудебная деятельность
- Судебное разбирательство
- **Привлечение виновных к ответственности**
- **Возмещение вреда**
- **Исполнение судебных решений, реабилитация и восстановление**
- Обеспечение **безопасности и защиты** жертв насилия
- **Коммуникация и информирование** жертв о ходе дела и иных связанных с работой правосудия вопросах
- **Координация** в секторе правосудия

Система здравоохранения:

- Первичный и вторичный приём и документирование сигналов о насилии отношении женщин и девочек
- Оказание первичной медицинской и психологической помощи потерпевшим
- Обследование и документирование повреждений
- Направление на судебно-медицинскую экспертизу
- Обеспечение качественной и доступной судебно-медицинской экспертизы
- Специализированная помощь при **посягательствах сексуального характера**
- Оценка и лечение **нарушений психического здоровья**
- Направление потерпевшей в **правоохранительные органы** или их вызов в медицинское учреждение
- **Информирование** об иных мерах поддержки и доступной помощи, направление в соответствующие учреждения/ организации.

Органы социальной защиты:

- Консультирование в кризисных ситуациях, включительно, посредством телефонной службы поддержки
- Предоставление убежища (безопасного жилья)
- Предоставление материальной и финансовой помощи
- Психосоциальная поддержка и консультирование
- Юридическое консультирование, помощь в составлении документов – заявлений, жалоб, обращений и т.д. (если не осуществляется другим уполномоченным учреждением или профессиональной ассоциацией юристов)
- Содействие с оформлением и восстановлением документов, удостоверяющих личность.

Организации гражданского общества:

- Прием первичных обращений
- Психосоциальная поддержка и консультирование

- Юридическое консультирование, помощь в составлении документов – заявлений, жалоб, обращений и т.д.
- Направление потерпевшей в правоохранительные органы и/или другие учреждения, которые могут ей оказать необходимую помощь и содействие, в зависимости от случая
- Содействие потерпевшей в коммуникации с государственными учреждениями, сопровождение ее при посещении таких учреждений
- Создание и поддержание горячей телефонной линии для жертв
- Создание и поддержание шелтеров
- Разработка программ и проведение обучающих мероприятий для государственных служащих и сотрудников учреждений медицины, образования и социальной помощи
- Участие в разработке ММР, мониторинге его деятельности и оценке работы его участников.

Управление механизмом координации осуществляется как на национальном, так и на местном уровнях. Управление состоит из двух основных компонентов:

- разработка законов и политик, необходимых для предоставления и координации мер всесторонней поддержки и помощи женщинам и девочкам, пострадавшим от насилия.
- обеспечения ответственности заинтересованных сторон за выполнение их обязательств в рамках скоординированных мер, а также обеспечения постоянного надзора, контроля и оценки их скоординированных ответных мер.¹

¹ ООН Женщины, ЮНФПА, ВОЗ, ПРООН и УНП ООН. Пакет базовых услуг для женщин и девочек, подвергшихся насилию: координация и управление процессом координации, 2015. Модуль 1. С.11. <https://www.unwomen.org/sites/default/files/Headquarters/Attachments/Sections/Library/Publications/2015/Essential-Services-Package-Module-1-ru.pdf>.

TÜRK HUKUKUNDA KADINA KARŞI ŞİDDETİN ÖNLENMESİ İÇİN YAPILAN KANUNİ DÜZENLEMELER

PROF. DR. MURAT DOĞAN

Professor of Family Law Department,

*Erciyes University, Kayseri Province, Republic of Turkey**

Kadına yönelik şiddet dünyada ve ülkemizde, kadınların, eğitilmiş-eğitimsiz, zengin-fakir, genç-yaşlı, çalışan-çalışmayan, evli-bekar olup olmadıkları önem arz etmeksizin yaşadıkları ortak bir sorun olarak karşımıza çıkmaktadır.

Şiddetin önlenmesi amacıyla uluslararası sözleşmeler akdedildiği gibi iç hukuklarda da kanuni düzenlemeler yapılmaktadır.

Bu çalışmada Türk hukukunda kadına karşı şiddetin önlenmesi için yapılan kanuni düzenlemeler üzerinde durulacaktır. Ancak önce tüm dünyada yaşanan kadına şiddete ilişkin bazı sayısal bilgiler verilecek, ardından, Türk hukukunda Anayasa, taraf olunan uluslararası sözleşmeler ve kadına karşı önlemeye yönelik özel düzenlemeler ele alınacaktır. Bu kapsamda kadına karşı şiddeti önlemeye yönelik ilk düzenleme olan 4320 sayılı Kanun'un getirdikleri, bu Kanun'un aksayan yönleri ve yöneltilecek eleştiriler, bu Kanun'un yerine yürürlüğe konulan 6284 sayılı Kanunla getirilen yenilikler incelenecektir.

I. ÜLKELERE GÖRE KADINA KARŞI ŞİDDET ORANLARI

Şiddet bütün ülkelerde bir sorun olarak ortaya çıkmaktadır. Nitekim aşağıdaki rakamlar bu sorunu gözler önüne sermektedir.

Birleşmiş Milletler verilerine göre hayatında en az bir kez fiziksel şiddete maruz kalan kadınların oranları ve ülke kıyaslamaları şöyledir:

□ Finlandiya %19,	Danimarka %20,	Meksika %22,
□ Avustralya %25,	Almanya %29,	Brezilya %33,

* Erciyes Üniversitesi Hukuk Fakültesi Medeni Hukuk Anabilim Dalı Öğretim Üyesi.

□ Peru %43'tür.

Görüldüğü gibi, bu tabloya göre şiddet oranının en düşük olduğu ülke Finlandiya da bile oran %19 olarak görünmektedir. Bunun anlamı her beş kadından birinin hayatında bir kez şiddete maruz kalmış olmasıdır.

OECD (Ekonomik Kalkınma ve İşbirliği Örgütü) ülkeleri arasında kadına karşı şiddetin yüksek olduğu 10 ülke şöyle sıralanıyor:

□ Türkiye	38
□ Kolombiya	37,4
□ Kosta Rika	36
□ ABD	35,6
□ Finlandiya	30
□ İngiltere	29
□ Fransa	26
□ Almanya	22
□ Yunanistan	19
□ İtalya	19

Bu tabloya göre de Türkiye oran olarak şiddetin en sık yaşandığı ülke olarak görünmektedir.

Bir önceki rakamlar, aslında her ailede kadının hayatında bir kez şiddete maruz kalmasından hareketle ortaya konulmuş oranlardı. OECD ülkelerine göre belirlenen rakamlar ise şiddetin süreklilik arz etmesi açısından ortaya konulmuştur.

2021 yılı Ocak Ayında Türkiye Cumhuriyeti İçişleri Bakanı'nın X (Twitter) hesabından yapılan açıklamada:

6284 sayılı kanun kapsamındaki kadın cinayetlerinde hayatını kaybeden kadın sayısı;

2017'de 353,

2018'de 279,

2019'da 336,

2020'de ise 266 olarak duyurulmuştur.

II. TARİHTE KADINA ŞİDDET

Şiddet sadece günümüzde yaşanan bir sorun değildir. Arkeologlar tarafından yapılan çalışmalarda elde edilen buluntular incelendiğinde kadın mumyaların kemiklerinde %30-50 kırığa rastlanmıştır. Buna karşılık bu oranın erkek mumyaların kemiklerinde % 9-20 olduğu görülmüştür. Bu durum kadına karşı şiddetin kökenini 3000 yıl öncesine götürmektedir.

III. TÜRK HUKUKUNDA KADINA KARŞI ŞİDDETİ ÖNLEMELER YÖNELİK DÜZENLEMELER

A) GENEL OLARAK

Aile içi ve özellikle kadına karşı şiddet geçmişten günümüze tüm toplumlarda yaşanan bir sorun olduğundan başka ülkelerde olduğu gibi ülkemizde de çeşitli hukuki düzenlemelerle önlenmeye çalışılmaktadır. Bu kapsamda Anayasa ve uluslararası sözleşmeler de hükümler yer aldığı gibi kanun koyucu Anayasa'nın kendisine yüklediği görevi yerine getirmek üzere özel kanuni düzenlemeler de yapmıştır. Aşağıda bunlara değinilmeye çalışılacaktır.

B) TÜRKİYE CUMHURİYETİ ANAYASASINDAKİ DÜZENLEME

Şiddetin önlenmesi için kanuni düzenlemelerin başında Anayasanın 41. maddesi gelmektedir. Buna göre: “Aile, Türk toplumunun temelidir ve eşler arasında eşitliğe dayanır. / Devlet, ailenin huzur ve refahı ile özellikle ananın ve çocukların korunması ve aile planlamasının öğretimi ile uygulanmasını sağlamak için gerekli tedbirleri alır, teşkilatı kurar.”.

C) ULUSLARARASI SÖZLEŞMELER

Türkiye, şiddetin önlenmesi amacıyla kabul edilmiş olan uluslararası sözleşmelere taraf olarak katılmıştır.

Bu sözleşmeler arasında şunlar sayılabilir:

Kadınlara Karşı Her Türlü Ayrımcılığın Önlenmesi Hakkında Uluslararası Sözleşme, RG 14.10.1985, Sayı 18898.

İstanbul Sözleşmesi, Türkiye, 11 Mayıs 2011'de Sözleşmeyi ilk imzalayan ve 24 Kasım 2011'de parlamentosunda onaylayan ilk ülke oldu. Bununla birlikte, 20 Mart 2021 tarihinde Resmî Gazetede yayımlanan 3718 sayılı Cumhurbaşkanı kararı sonucunda Cumhurbaşkanı Recep Tayyip Erdoğan tarafından sözleşmenin

feshedilmesine karar verilmiştir. Böylece Türkiye, 1 Temmuz 2021 tarihinde sözleşmeden resmen çekilmiş oldu.

Hemen belirtmek gerekir ki, Türkiye'nin İstanbul Sözleşmesinden çekilmiş olması kadına karşı şiddetin önlenmesinde herhangi bir boşluk meydana getirmemiştir. Çünkü halen yürürlükte olan 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun şiddetin önlenmesinde İstanbul Sözleşmesinde yer alan her türlü tedbiri içermektedir.

D) KANUNİ DÜZENLEMELER

1. Türk Hukukunda Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Yönelik İlk Kanuni Düzenleme: 4320 Sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanun

Şiddet bir insan hakkı ihlali olup, bu ihlalin önlenmesi için ülkemizde ilk kanuni düzenleme 14.1.1998 tarihinde kabul edilen 4320 sayılı Ailenin Korunmasına Dair Kanun'dur. Kanun, 17.1.1998 tarihinde yürürlüğe girmiştir.

Bu Kanun, "aile içi şiddet" kavramını tanımlayan ilk hukuki metin ve aile içi şiddete uğrayan kadını koruyan özel bir kanun niteliğindedir.

Ailenin Korunmasına Dair Kanun, eş veya çocuklar veyahut da aynı çatı altında yaşayan diğer aile bireylerinin yaşama hakkını, vücut bütünlüğünü, kişilik haklarını ve malvarlığına ilişkin haklarını aile içi şiddet yoluyla uğrayabileceği her türlü zarar ve tehlikeye karşı korumayı amaçlamıştır.

4 maddeden oluşan Kanun'da hâkim tarafından alınabilecek şiddeti önleyici tedbirlere yer verilmiştir. Bunlardan bazıları şunlardır:

- a) Diğer eşe veya çocuklara veya aynı çatı altında yaşayan diğer aile bireylerine karşı şiddete veya korkuya yönelik davranışlarda bulunmaması,
- b) Müşterek evden uzaklaştırılarak bu evin diğer eşe ve varsa çocuklara tahsisi ile diğer eş ve çocukların oturmakta olduğu eve veya iş yerlerine yaklaşmaması,
- c) Diğer eşin, çocukların veya aynı çatı altında yaşayan diğer aile bireylerinin eşyalarına zarar vermemesi.

Bu Kanunla, bütün yetersizliklerine rağmen bir başlangıç yapılmıştır; ama o Kanuna oldukça fazla eleştiri yöneltilmiştir. O dönem uygulamada yer alan ve bu tür davalara bakan hakimlerimizden şunları işitiyorduk: Şiddet mağduru kadınlar şiddet

uygulandığını ileri sürerek şikayetçi olmakta, ama daha sonra hakime gelerek “Aman evden de uzaklaştırmayın, giderse geçimimizi de sağlayamayız, ortada kalırız, çoluk çocuk aç kalırız” diyorlardı. Çünkü tedbirler yetersizdi, koruyucu tedbirler o kanunda yer almıyordu.

4320 sayılı Kanunun şiddeti önlemede yetersiz kaldığı, aksayan yönlerinin bulunduğu görülmüştür. Bu kapsamda:

Şiddet uygulayan eş evden uzaklaştırıldığında diğer aile bireylerinin geçimini nasıl sağlayacağı,

Şiddet uyguladığı için evden uzaklaştırılan eşin müşterek çocuk ile kişisel ilişki kurup kuramayacağı,

Şiddete maruz kalan bireylerin evden ayrılması halinde barınma ihtiyaçlarını nasıl giderecekleri,

Şiddet mağdurunun şiddet uygulayan tarafından takibi ve yeniden şiddete maruz kalmaması için kimlik bilgilerinin değiştirilmesi,

Şiddet uygulayanın takibi gibi konularda Kanunda düzenleme bulunmamaktaydı.

Ayrıca şiddet uygulayan, verilen tedbir kararını ihlal ederse para cezasına çarptırılıyordu. Bu da caydırıcı olmuyordu.

2007 yılında 4320 sayılı Kanunda iki hususta değişiklik yapılmıştır:

Birincisi, şiddet mağduru olanların kapsamı genişletilmiştir:

«Türk Medenî Kanununda öngörülen tedbirlerden ayrı olarak, eşlerden birinin veya çocukların veya aynı çatı altında yaşayan diğer aile bireylerinden birinin veya mahkemece ayrılık kararı verilen veya yasal olarak ayrı yaşama hakkı olan veya evli olmalarına rağmen fiilen ayrı yaşayan aile bireylerinden biri» şiddet mağduru kabul edilmiştir.

İkincisi, «Eğer şiddeti uygulayan eş veya diğer aile bireyi aynı zamanda ailenin geçimini sağlayan yahut katkıda bulunan kişi ise hâkim bu konuda mağdurların yaşam düzeylerini göz önünde bulundurarak daha önce Türk Medenî Kanunu hükümlerine göre nafakaya hükmedilmemiş olması kaydıyla talep edilmese

dahi tedbir nafakasına hükmedebilir.» denilerek tedbir nafakasının kim tarafından ödeneceği açık biçimde düzenlenmiştir.

2. 6284 Sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Karşı Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun

Bir taraftan 4320 sayılı Kanunun yetersiz kalması diğer taraftan Türkiye'nin 2011 yılında İstanbul Sözleşmesine imza atarak taraf olması ve iç hukukta bu yönde değişiklik yapma ihtiyacı doğması üzerine yeni bir düzenleme yapılarak 6284 sayılı Kanun yürürlüğe konulmuştur.

Söz konusu Kanun 08.03.2012 günü TBMM Genel Kurulu'nda görüşülüp kabul edilmiş, 20.03.2012 tarihinde yayımlanarak Ailenin Korunması Ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesine Dair Kanun adıyla yürürlüğe girmiştir.

IV. 6284 SAYILI KANUN'UN AMACI VE GETİRDİĞİ YENİLİKLER

A) 6284 SAYILI KANUN'UN AMACI

6284 Sayılı Kanun'un "amacı, kapsamı ve temel ilkeleri" 1. maddesinde belirtilmiştir.

Kanunun amacı; "şiddete uğrayan veya şiddete uğrama tehlikesi bulunan kadınların, çocukların, aile bireylerinin ve tek taraflı ısrarlı takip mağduru olan kişilerin korunması ve bu kişilere yönelik şiddetin önlenmesi amacıyla alınacak tedbirlere ilişkin usul ve esasları düzenlemek" olarak belirlenmiştir.

Buna göre Kanun'un amacı;

Öncelikli olarak kadınları her türlü şiddete karşı korumak,

Bunun yanında kadına karşı şiddeti ve aile içi şiddeti önlemek, kovuşturmak ve ortadan kaldırmaktır.

Kanun koyucu bu düzenleme ile,

Devletin şiddeti önlemesini,

Şiddete uğrayanı çok yönlü korumasını,

Gerek şiddeti uygulayan gerek uygulama ihtimali bulunan kişilerin, verilecek tedbir kararı ile rehabilite edilmesini amaçlamıştır.

Israrlı takip kavramı ilk defa bu Kanunla Türk hukukuna girmiş oldu. Türk Ceza Kanunu'na i 2022 yılında ısrarla takiple ilgili bir madde eklendi. Yani o zamana kadar Türk Ceza Kanunu'nda bir suç olarak düzenlenmiyordu.

Kanunu amacı sadece şiddetin önlenmesi değil, şiddete maruz kalanın korunmasıdır. Önceki Kanun, daha çok şiddeti önlemeye yönelik birtakım tedbirler öngörmekte; bu çerçevede Devlete görevler yüklemekte, şiddeti önleyecek, şiddete uğrayanı çok yönlü olarak koruyacak ve şiddet uygulayanları da mümkünse rehabilite edecek düzenlemelere yer vermektedir.

Kanun, korunması gereken bireyler olarak şiddet mağduru olarak kadınları, çocukları, aile bireylerini, ısrarla takip mağdurlarını saymaktadır. Kanunda korunması gereken bireyler arasında erkekler sayılmamıştır; ama erkekler de aile bireyi olarak şiddete maruz kalmış olabilir. Böyle bir durumda şiddete maruz kalan erkek de Kanun'un korumasından yararlanır. Nitekim Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi de erkeklerin aile içi şiddet mağduru olabileceğini kabul etmektedir. Tabii bu daha az karşılaştığımız bir durum olarak karşımıza çıkmaktadır.

B) 6284 SAYILI KANUN'UN GETİRDİĞİ YENİLİKLER

1. Polis ve jandarma (asker) gibi kolluk kuvvetlerine de kendilerine şiddete uğradığını beyan ederek başvuranları korumaya yönelik tedbir alma yetkisi verilmiştir.

Kolluk tarafından verilen tedbir kararlarının hakim onayına sunulması zorunludur. Kolluk (polis ve jandarma) amiri evrakı en geç tedbir kararının alındığı tarihi takip eden ilk işgünü içinde hâkimin onayına sunar.

Hâkim tarafından yirmidört saat içinde onaylanmayan tedbirler kendiliğinden kalkar.

2. Tedbir kararları koruyucu ve önleyici olmak üzere ikiye ayrılarak düzenlenmiştir.

Koruyucu tedbir kararı, Kanunda yetkilendirilen merciler tarafından mağdur hakkında olayın niteliği dikkate alınarak hükmedilecek tedbirleri ifade eder.

Önleyici tedbir kararları ise, Kanunda yetkilendirilen merciler tarafından şiddet uygulayan veya uygulama tehlikesi bulunan kişi hakkında olayın niteliği dikkate alınarak hükmedilecek tedbirleri ifade etmektedir.

3. Hâkim yanı sıra mülki amire de (vali, kaymakam) tedbir alma yetkisi verilmiştir.

Mülki amir tarafından alınabilecek bu tedbirler korunan kişiye;

a) Kendisine ve gerekiyorsa beraberindeki çocuklara, bulunduğu yerde veya başka bir yerde uygun barınma yeri sağlanması.

b) Diğer kanunlar kapsamında yapılacak yardımlar saklı kalmak üzere, geçici maddi yardım yapılması.

c) Psikolojik, meslekî, hukukî ve sosyal bakımdan rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmesi.

ç) Hayatî tehlikesinin bulunması hâlinde, ilgilinin talebi üzerine veya resen geçici koruma altına alınması.

d) Gerekli olması hâlinde, korunan kişinin çocukları varsa çalışma yaşamına katılımını desteklemek üzere dört ay, kişinin çalışması hâlinde ise iki aylık süre ile sınırlı olmak kaydıyla, on altı yaşından büyükler için her yıl belirlenen aylık net asgari ücret tutarının yarısını geçmemek ve belgelendirilmek kaydıyla Bakanlık bütçesinin ilgili tertibinden karşılanmak suretiyle kreş imkânının sağlanmasıdır.

4. Hâkime önleyici tedbirlere ilaveten koruyucu tedbirler alma yetkisi verilmiştir.

Bu tedbirler korunan kişinin;

a) İşyerinin değiştirilmesi.

b) Kişinin evli olması hâlinde müşterek yerleşim yerinden ayrı yerleşim yeri belirlenmesi.

c) 22/11/2001 tarihli ve 4721 sayılı Türk Medenî Kanunundaki şartların varlığı hâlinde ve korunan kişinin talebi üzerine tapu kütüğüne aile konutu şerhi konulması.

ç) Korunan kişi bakımından hayatî tehlikenin bulunması ve bu tehlikenin önlenmesi için diğer tedbirlerin yeterli olmayacağının anlaşılması hâlinde ve

ilgilinin aydınlatılmış rızasına dayalı olarak 27/12/2007 tarihli ve 5726 sayılı Tanık Koruma Kanunu hükümlerine göre kimlik ve ilgili diğer bilgi ve belgelerinin değiştirilmesidir.

5. Hâkim tarafından alınabilecek önleyici tedbirlerin kapsamı genişletilmiştir.

Bu kapsamda alınabilecek tedbirler şunlardır: Şiddet uygulayanın,

a) Şiddet mağduruna yönelik olarak şiddet tehdidi, hakaret, aşağılama veya küçük düşürmeyi içeren söz ve davranışlarda bulunmaması.

b) Müşterek konuttan veya bulunduğu yerden derhâl uzaklaştırılması ve müşterek konutun korunan kişiye tahsis edilmesi.

c) Korunan kişilere, bu kişilerin bulundukları konuta, okula ve işyerine yaklaşmaması.

ç) Çocuklarla ilgili daha önce verilmiş bir kişisel ilişki kurma kararı varsa, kişisel ilişkinin refakatçi eşliğinde yapılması, kişisel ilişkinin sınırlanması ya da tümüyle kaldırılması.

d) Gerekli görülmesi hâlinde korunan kişinin, şiddete uğramamış olsa bile yakınlarına, tanıklarına ve kişisel ilişki kurulmasına ilişkin hâller saklı kalmak üzere çocuklarına yaklaşmaması.

e) Korunan kişinin şahsi eşyalarına ve ev eşyalarına zarar vermemesi.

f) Korunan kişiyi iletişim araçlarıyla veya sair surette rahatsız etmemesi.

g) Bulundurulması veya taşınmasına kanunen izin verilen silahları kolluğa teslim etmesi.

ğ) Silah taşınması zorunlu olan bir kamu görevi ifa etse bile bu görevi nedeniyle zimmetinde bulunan silahı kurumuna teslim etmesi.

h) Korunan kişilerin bulundukları yerlerde alkol ya da uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmaması ya da bu maddelerin etkisinde iken korunan kişilere ve bunların bulundukları yerlere yaklaşmaması, bağımlılığının olması hâlinde, hastaneye yatmak dâhil, muayene ve tedavisinin sağlanmasıdır.

6. Herkese şiddet veya şiddet uygulanma tehlikesinin varlığı hâlinde bu durumu resmi mercilere ihbar etme hakkı tanınmıştır.

Resmi görevlilere de ihbar üzerine şiddeti önlemeye yönelik tedbir alma görevi verilmiştir. İhbarı alan kamu görevlileri bu Kanun kapsamındaki görevlerini gecikmeksizin yerine getirmek ve uygulanması gereken diğer tedbirlere ilişkin olarak yetkilileri haberdar etmekle yükümlüdür.

7. Teknik yöntemlerle takip sistemi getirilmiştir.

Bu Kanun hükümlerine göre verilen tedbir kararlarının uygulanmasında hâkim kararı ile teknik araç ve yöntemler kullanılabileceği hükme bağlanmıştır. Ancak, bu suretle, kişilerin ses ve görüntüleri dinlenemez, izlenemez ve kayda alınamaz.

Bu kapsamda 25 Ocak 2021 tarihinde Elektronik Kelepçe uygulaması başlamıştır. Elektronik Kelepçe Uygulamasının ülke geneline yaygınlaştırılması kapsamında "Elektronik İzleme Merkezi" oluşturuldu. Elektronik İzleme Merkezinde, izleme personeli tarafından hakkında elektronik kelepçe kullanma kararı bulunan şiddet uygulayanlar 7/24 takip edilmektedir.

8. Şiddet önleme ve izleme merkezlerinin kurulması öngörülmüştür.

Kanun, Aile ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına şiddet önleme ve izleme merkezleri kurma görevi vermiştir. Buna göre Bakanlık, gerekli uzman personelin görev yaptığı ve tercihen kadın personelin istihdam edildiği, şiddetin önlenmesi ile koruyucu ve önleyici tedbirlerin etkin olarak uygulanmasına yönelik destek ve izleme hizmetlerinin verildiği, çalışmalarını yedi gün yirmidört saat esasına göre yürüten, çalışma usul ve esasları yönetmelikle belirlenen, şiddet önleme ve izleme merkezlerini kurmakla görevlidir. Bu doğrultuda il ve ilçelerde Şiddeti Önleme ve İzleme Merkezleri (ŞÖNİM) kurulmuştur.

Kurulan merkezlerde şiddetin önlenmesi ile koruyucu ve önleyici tedbirlerin etkin olarak uygulanmasına yönelik izleme çalışmaları yapılmakta ve destek hizmetleri verilmektedir.

9. Şiddet önleme merkezlerinde destek faaliyetleri yapılması öngörülmüştür.

Kanunla şiddet önleme ve izleme merkezleri tarafından şiddetin önlenmesi ve verilen tedbir kararlarının etkin olarak uygulanmasının izlenmesi bakımından destek hizmetleri verilmesi öngörülmüştür. Bu hizmetler şunlardır:

a) Koruyucu ve önleyici tedbir kararları ile zorlama hapsinin verilmesine ve uygulanmasına ilişkin veri toplayarak bilgi bankası oluşturmak, tedbir kararlarının sicilini tutmak.

b) Korunan kişiye verilen barınma, geçici maddi yardım, sağlık, adlî yardım hizmetleri ve diğer hizmetleri koordine etmek.

c) Gerekli hâllerde tedbir kararlarının alınmasına ve uygulanmasına yönelik başvurularda bulunmak.

ç) Bu Kanun kapsamındaki şiddetin sonlandırılmasına yönelik bireysel ve toplumsal ölçekte programlar hazırlamak ve uygulamak.

d) Bakanlık bünyesinde kurulan çağrı merkezinin bu Kanunun amacına uygun olarak yaygınlaştırılması ve yapılan müracaatların izlenmesini sağlamak.

Bunlara ilaveten merkezler, korunan kişilere ve şiddet uygulayanlara yönelikte destek hizmetleri vermektedirler.

SONUÇ

Türk hukukunda özellikle 6284 sayılı Ailenin Korunması ve Kadına Yönelik Şiddetin Önlenmesine Dair Kanunla şiddetin önlenmesinde önemli düzenlemeler yapılmıştır. Bu çerçevede kolluk kuvvetlerine ve mülki amirlere de tedbir uygulama yetkisi verilmesi, şiddete uğrayanın barınma, geçimini sağlama, çocuklarının kreş ihtiyacını karşılama, kimlik değiştirme, şiddet uygulayanın alkol ya da uyuşturucu veya uyarıcı madde bağımlılığının olması hâlinde, hastaneye yatmak dâhil, muayene ve tedavisinin sağlanması gibi tedbirler öngörülmüştür. Bunlara ilaveten elektronik kelepçe ile elektronik takip sisteminin getirilmiş olması ve şiddet önleme ve izleme merkezlerinin kurulması önemli ve şiddeti önlemede etkili yeniliklerdir.

ГЕНДЕР ТЕНГЛИГИГА ОИД ҚОНУНЧИЛИК ЭКСПЕРТИЗАСИ: **ТАШКИЛИЙ-ҲУҚУҚИЙ АСОСЛАРИ ТАҲЛИЛИ**

Хўжаназаров Азизжон Анварович

*Тошкент давлат юридик университети катта ўқитувчиси,
юридик фанлари бўйича фалсафа доктори (PhD)*

1. Гендер тенглиги бўйича дунёда кечаётган тенденция қандай?

Гендер тенглиги нафақат инсоннинг асосий ҳуқуқи, балки тинчлик, фаровонлик ва барқарор ривожланишга эришишнинг муҳим асосидир. Хусусан, жамият ҳаётининг ҳар бир соҳасида гендер тенглигини сўзсиз таъминлаш барча мамлакатлар учун энг муҳим тараққиёт тенденцияларидан бирига айланмоқда.

Бирлашган Миллатлар Ташкилоти маълумотларига кўра, дунёдаги **150 га** яқин мамлакатларнинг конституцияларида эркак ва аёл тенглигига оид ҳуқуқий кафолат тегишли нормалар билан мустаҳкамланган.

Шунингдек, БМТ томонидан қабул қилинган “Барқарор ривожланиш мақсади”нинг 5-устувор йўналиши Гендер тенгликни таъминлашга қаратилган чора-тадбирларни қамраб олган¹. Мамлакатимизда ҳам ушбу мақсадларга эришиш йўлида самарали ишлар олиб борилмоқда.

2. Гендер тенглигини таъминлаш бўйича мамлакатимизда олиб борилаётган ҳуқуқий ислохотлар.

Бугунги кунда мамлакатимизда гендер тенглигини таъминлаш давлатимиз олдидаги устувор вазифалардан бири ҳисобланиб, ушбу

¹ <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/gender-equality/>

муносабатларни тартибга солувчи муҳим аҳамиятга эга институционал ва ҳуқуқий асослари ишлаб чиқилди.

Жумладан, Хотин-қизларнинг давлат органларида фаоллигини ошириш дастури, БМТ Хавфсизлик Кенгашининг 1325-сонли “Аёллар, тинчлик ва хавфсизлик” резолюциясини амалга ошириш бўйича “Йўл харитаси” ва Миллий Режаси тасдиқланди ҳамда ижрога қаратилди. 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини 2023 йилда амалга ошириш бўйича чора-тадбирлар режаси тасдиқланди ва ижрога қаратилди¹.

Янги таҳрирдаги Конституциямизда хотин-қизлар ва эркакларни тенг ҳуқуқли эканлигини эътироф этиш билан бирга, уларга жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришда, шунингдек жамият ва давлат ҳаётининг бошқа соҳаларида тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминланиши белгилаб қўйилди.

Айни вақтда, мамлакатимизда гендер тенглигини таъминлашга қаратилган **30 га яқин** қонунчилик ҳужжатлари ишлаб чиқилиб, ижрога қаратилган².

3. Гендер-ҳуқуқий экспертизага оид ташкилий-ҳуқуқий асослар таҳлили.

Тезис мавзусидан келиб чиқадиган бўлсак, мамлакатимизда гендер тенглигига оид қонунчилик экспертизаси ҳамда унинг ташкилий-ҳуқуқий асослари масласига қуйидагича тўхталиб ўтиш мумкин.

“Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикасининг Қонунининг 7-моддасида норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ва улар лойиҳаларининг гендер-ҳуқуқий экспертизасидан ўтказишга оид тегишли нормалар белгиланди.

Ушбу моддага кўра, норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг ва улар лойиҳаларининг гендер-ҳуқуқий экспертизаси ўз навбатида жинс бўйича

¹ <https://senat.uz/oz/post/post-761>

² Мазкур маълумот Lex.uz нинг 23.11.2024 йил ҳолатига маълумотлари асосида берилмоқда.

бевосита ва билвосита камситиш имконини яратадиган норматив-ҳуқуқий ҳужжатнинг ёки унинг лойиҳасининг хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатларини таъминлаш принципларига мувофиқ эмаслигини аниқлашга; жинси бўйича бевосита ва билвосита камситиш имконини яратадиган норматив-ҳуқуқий ҳужжат лойиҳасини қабул қилиш оқибатларини умумий баҳолашга; норматив-ҳуқуқий ҳужжатларнинг қўлланилиш жараёнида юзага келиши мумкин бўлган, камситиш хусусиятига эга хавфларни аниқлашга; жинси бўйича бевосита ёки билвосита камситишга йўл қўядиган, аниқланган нормаларни бартараф этишга йўналтирилган тавсияларни ишлаб чиқишга қаратилгандир¹.

Шу билан бирга, Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 30 мартдаги 192-сон қарори билан “Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низом тасдиқланган бўлиб, ушбу Низом билан норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказиш тартиби белгиланади.

Ушбу Низомга кўра, жинсий мансублигидан қатъи назар, шахсларнинг ҳуқуқлари, мажбуриятлари, имкониятлари ва жавобгарликларини белгилашда юзага келиши мумкин бўлган номутаносибликларни бартараф этиш мақсадида жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳалари, шу жумладан сиёсат, иқтисодиёт, ҳуқуқ, мафкура ва маданият, таълим ҳамда илм-фан соҳаларини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳалари гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказилади².

Гендер-ҳуқуқий экспертизани ўтказишнинг мажбурийлиги тамойилидан келиб чиқадиган бўлсак, жамият ҳаёти ва фаолиятининг барча соҳаларини тартибга солувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини ҳеч қандай мустасносиз гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказилади.

¹ Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни // <https://lex.uz/docs/4494849>

² Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 31.03.2020 й., 09/20/192/0386-сон.

Мазкур экспертизани ўтказувчи субъектлар доираси қонунчиликда аниқ белгиланган, яъни норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар лойиҳаларининг гендер-ҳуқуқий экспертизаси лойиҳани ишлаб чиқувчиси ва адлия органлари томонидан ўтказилади.

Ишлаб чиқувчи томонидан лойиҳанинг гендер-ҳуқуқий экспертизасини ўтказиш натижалари тегишли лойиҳа бўйича юридик хизматнинг ҳуқуқий ҳулосасида акс эттирилади. Адлия органлари лойиҳанинг ҳуқуқий экспертизаси доирасида уни гендер тенглик принципларига мувофиқлиги ва жинс бўйича бевосита ёки билвосита камситиш ҳолатлари вужудга келишига шарт-шароитлар яратадиган қоидалар ва нормаларни аниқлаш юзасидан гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказди¹.

“Норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини гендер-ҳуқуқий экспертизадан ўтказиш тартиби тўғрисида”ги Низомга кўра, норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини гендер таҳлили қуйидагиларни ўз ичига олади: норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳалари қабул қилиниши натижасида ҳар хил жинсдаги шахслар учун турли оқибатларни келтириб чиқарувчи қоидаларни аниқлаш ва тартибга солиш соҳасини олдиндан таҳлил қилиш; норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар ва уларнинг лойиҳаларини қабул қилиш натижасида юзага келиши мумкин бўлган узоқ муддатли оқибатларни баҳолаш; тегишли тавсияларни ишлаб чиқиш.

4. Гендер-ҳуқуқий экспертизага оид хориж тажрибаси.

АҚШда гендер тенглиги тамойилларини амалга ошириш ва гендер таҳлилини ўтказиш маҳаллий ҳокимият органлари зиммасига юкланган. Мисол учун, Калифорния штатида, Сан-Францисконинг шаҳар ва округ даражасида CEDAW асосида камситишни аниқлаш ва ҳал қилиш учун профилактика воситаси сифатида гендер таҳлилидан фойдаланишни талаб қилувчи йўриқнома ишлаб чиқилган. Шу муносабат билан округда амалга

¹ <https://lex.uz/docs/4777291>

ошириладиган меъёрий-ҳукукий ҳужжатлар ва гендер сиёсатининг гендер таҳлили билан шуғулланувчи Хотин-қизлар ҳолати бўйича маҳаллий комиссия тузилган. **Канадада** гендер-ҳукукий текшируви вазирлик даражасига эга бўлган Канада аёллар идораси томонидан амалга оширилади. Офис аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш билан боғлиқ масалалар бўйича барча органлар томонидан келишилган сиёсатни амалга оширишни таъминлаш учун мўлжалланган махсус органдир. **Францияда** парламентнинг ҳар иккала палатасида ҳам қонун ҳужжатлари ва уларнинг лойиҳалари бўйича таклиф ва тавсияларни ўз ичига олган оммавий ҳисоботларни тайёрлайдиган аёллар ҳуқуқлари, эркаклар ва аёллар учун тенг имкониятлар бўйича ишчи гуруҳи мавжуд¹.

Хулоса ўрнида

Қайд этилганлардан келиб чиқиб хулоса қилиш мумкинки, жамият ҳаётини тартибга солувчи ҳамда ишлаб чиқиладиган ҳар бир норматив-ҳукукий ҳужжатларнинг таҳлилий босқичи ҳисобланган экспертизадан, хусусан гендер-ҳукукий экспертизадан ҳам ўтказилиши ўз навбатида жамият ва давлат ҳаётида хотин-қизлар ва эркакларнинг бирдек иштирокини бевосита таъминлашда муҳим аҳамият касб этади.

ОПЫТ ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН В ИНТЕГРАЦИИ ГЕНДЕРНОЙ ПЕДАГОГИКИ В ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Ахмедшина Фания Авзаловна

доктор исторических наук, профессор

*Джизакский государственный педагогический университет, Джизак,
Узбекистан*

¹ Гендер-ҳукукий экспертиза бўйича амалий қўлланма. Масъул муҳаррир Ф.Отахонов. (USAIDнинг Ўзбекистондаги Ҳукукий ислохотлар дастури доирасида тайёрланган).- Б.12.

Мировой опыт внедрения гендерной педагогики в дошкольное образование показывает значимость тендерного воспитания детей дошкольного возраста, когда формируется личность ребёнка, создаётся потенциал для успешной будущей жизнедеятельности. В этот период взросления и вхождения в социум у него складывается определённая модель мироздания, нормы общественного поведения, установки и представления, нравственные образы внутренним содержанием личности. Актуальность проблемы связана становится с современной социальной политикой, направленной на создание общества с равными возможностями для всех. Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется, совершенствуется и система дошкольного образования. Она всегда выполняла и выполняет важнейший социальный заказ общества, является одним из факторов его развития, рассматривается как один из основных ресурсов развития государства на разных уровнях.¹

На современном этапе развития дошкольной педагогики гендерный подход к социализации детей (процесс усвоения социально принятых моделей поведения, которые в данном обществе рассматриваются как мужские и женские) и воспроизведения в повседневной жизни приобретает большое значение. Как подчеркивают исследователи этих проблем, заложенные в таком возрасте духовно-нравственные основы, поведенческие образцы прямым образом влияют на становление и развитие личности в будущем. Важную роль в правильном формировании мировоззрения, гендерном воспитании, гендерной социализации дошкольников играют семья и семейное воспитание, общение с сверстниками, а также воспитатели дошкольной образовательной организации. На тендерную социализацию детей дошкольного возраста

¹Берладян Е.В. Качество дошкольного образования на современном этапе Актуальные проблемы дошкольного образования: традиции и инновации: сборник трудов XVI Международной научно-практической конференции: в 2 частях (г. Челябинск, 19–20 апреля 2018 г.). – Челябинск: Изд-во ЗАО «Библиотека А. Миллера», 2018. – Ч. 1. – 390 с. https://cro.chel-edu.ru/1_CRO/ODO/sborniki/Сборник_XVI_Актуальные%20проблемы%20дошкольного%20образования-2018-1.pdf

вливают также принадлежность к определённой культуре, социальной среде с устоявшимися нормами поведения, правил и установок о роли, положении и предназначении мужчины и женщины в обществе. В процессе гендерной социализации происходит усвоение социально принятых моделей поведения, которые в данном обществе рассматриваются как мужские и женские.

Гендерный подход к социализации детей превратился в один из методологических подходов к воспитанию девочек и мальчиков. Одним из ключевых показателей уровня развития дошкольной педагогики является гендерный подход к воспитанию детей обоего пола. В настоящее время данная проблема рассматривается в основном лишь в физиологическом, медицинском, социальном и психологическом ракурсах. Не существует целостной модели тендерного воспитания дошкольников, а также полноценных рекомендаций по вопросам организации тендерного воспитания.¹

Гендерный подход является важным инструментом формирования равноправного и справедливого образовательного процесса, преодоления гендерных стереотипов, создания инклюзивной образовательной среды для гармоничного развития детей. В связи с этим особую актуальность приобретает процесс гендерного воспитания ребёнка с раннего возраста как неотъемлемой части общего процесса воспитания.

Однако в интеграции гендерного подхода в дошкольное образование много проблем, среди которых самыми значимыми являются отсутствие достаточного количества специалистов воспитателей, владеющих теоретическими и практическими знаниями по применению гендерного подхода к обучению и воспитанию детей в гендерном преломлении. Это определяет необходимость подготовки специалистов, обладающих знаниями о гендерных особенностях детей и способных применять эти знания в

¹ Евтушенко И. Н., Быстрой Е.Б., Артёменко Б. А. Особенности тендерного воспитания детей дошкольного возраста <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gendernogo-vospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

образовательном процессе. Также важной составляющей проблемы является разработка гендерно-нейтральных образовательных программ и методик, учебных пособий, что позволит эффективно формировать гендерную компетентность будущих специалистов.

Успешное внедрение в дошкольное образование гендерной педагогики требует пересмотра программ, обучение педагогов и изменение общественного мнения. Для того чтобы в дошкольном образовательном учреждении воспитание детей осуществлялось с учётом их гендерных особенностей, у педагогов и специалистов должна быть сформирована гендерная компетентность: умение руководства развитием равноправия, устранения гендерных стереотипов, формирования толерантного отношения между воспитанниками. Образовательные программы гендерной педагогики должны быть основаны на гендерном равенстве независимо от пола ребенка, созданные для него благоприятных условий эгалитарной социализации, успешного развития, воспитания в духе толерантности и равноправия.

Целенаправленная системная подготовка будущего воспитателя к реализации гендерного подхода в профессиональной деятельности в современных дошкольных учреждениях рассматривается как важное направление совершенствования высшего педагогического образования. Стереотипные гендерные роли дошкольного персонала и родителей, так же как и других взрослых в обществе, поднимают вопрос о том, как устойчиво расширить гендерные роли детей, когда взрослые остаются ограниченными в своих гендерных ролях.¹

Во внедрении гендерного подхода главными препятствиями являются сохраняющие традиционные установки, гендерные стереотипы, на что обратили внимание шведские специалисты. Современный подход к гендеру и образованию в Швеции берёт начало в 1960-х, когда в обиход вошла

¹Эмма Бэйне. Гендерная педагогика в шведских дошкольных учреждениях https://docs.google.com/document/u/0/d/1yPoz0ae9L_XrMySIECZh3fN2gB1WK1EPQt1jIDWRow/pub

концепция гендерной роли и вместе с ней мысль, что разделение труда и власти обусловлено не биологически, но социально сконструировано и традиционные гендерные роли – это, большей частью, результат социализации в младенчестве и детстве. С 1990-х годов в Швеции появилось большое число проектов гендерной педагогики, в том числе - в дошкольных учреждениях с намерением понять, возможно ли противостоять гендерным стереотипам в детстве.¹ Гендерная педагогика в Швеции применяется с первого дня посещения ребенка дошкольного образования (в возрасте от 12 месяцев до 5 лет). Детский психолог Карин Графф отмечает, что «Дети невероятно восприимчивы, а то, как надо поступать, они перенимают у взрослых. Если откладывать гендерную педагогику до момента, когда они пойдут в школу, то мальчики и девочки уже успеют вжиться в разные социально предписанные роли».² Американская академия педиатрии отмечает, что дети узнают много нового о том, что, по их мнению, представляет собой гендерно- ролевое поведение и какими они “должны” быть, на раннем этапе - примерно к 4 годам.³

В 9-летней средней школе в 1962 году в Швеции был введен новый учебный план, который явился первой ступенью на пути к гендерному равенству. Одной из задач следующего учебного плана 9-летней средней школы, принятого в 1969 году, было объявлено изменение стереотипных гендерных ролей, по которому дошкольные учреждения должны препятствовать традиционному гендеру и гендерным ролям. Девочки и мальчики в дошкольных учреждениях должны иметь одинаковые возможности для развития своих способностей и интересов без ограничений,

¹Эмма Бэйне. Гендерная педагогика в шведских дошкольных учреждениях <https://tanuk-k.livejournal.com/2140.html>

²Статья "Гендерная педагогика в Швеции - педагогика будущего!" https://diary.ru/~spesialk/p161275862_statya-gendernaya-pedagogika-v-shvecii-pedagogika-buduwego.htm

³Кэтрин Пирсон. Исследования говорят, что детские книги усиливают гендерные стереотипы. Вот что с этим делать. https://www.huffpost.com/entry/childrens-books-gender-stereotypes_l_61e1cb3ae4b0a864b07272f1

обусловленных стереотипными гендерными ролями.¹ Карин Графф подчеркивает, что взрослые, как правило, не сознают, что они обращаются с мальчиками и девочками по-разному. Это подтверждается и результатами конкретных исследований. Например, снятые на камеру фильмы, показывающие взаимодействие дошкольного персонала и детей, показали, как сохраняются разный подход к мальчикам и девочкам. Метод был предложен в 1991 году Сюзанной Рифандер в её книге «Девочки и мальчики в дошкольном учреждении - в помощь учителям и революционерам». Посмотрев записи своего взаимодействия с детьми, многие дошкольные педагоги были удивлены и даже шокированы, когда обнаружили, что обращаются с детьми различным образом в зависимости от пола ребёнка. Они полагали, что гендерно нейтральны в отношениях с детьми, обращаются с детьми одинаково, без учёта гендера. Однако съёмки выявили, что потребности мальчиков воспринимаются как более неотложные, чем потребности девочек, и мальчикам разрешается занимать больше пространства и привлекать к себе внимание чаще, чем девочкам. Дошкольный персонал (и другие взрослые) недвусмысленно указывают на то, что у мальчиков больше власти и девочки находятся на вторых ролях, они менее важны, чем мальчики. Это показывает, что гендерная осознанность и изменения в поведении необходимы не только среди дошкольников, но в равной степени относительно дошкольного персонала.²

В 1998 году в Швеции был принят закон «О противодействии тендерным стереотипам у детей». Согласно другому шведскому закону «О дискриминации» педагогов детских садов обязали ежегодно проходить курсы повышения квалификации в области равноправия.³ Действуя в соответствии

¹Эмма Бэйне. Гендерная педагогика в шведских дошкольных учреждениях <https://tanuk-k.livejournal.com/2140.html>

²Эмма Бэйне. Гендерная педагогика в шведских дошкольных учреждениях https://docs.google.com/document/u/0/d/1yPoz0ae9L_XrMySIECZh3fN2gB1WK1EPQt1jIDWR0w/pub

³ Евтушенко И. Н., Быстрой Е.Б., Артёменко Б. А. Особенности тендерного воспитания детей дошкольного возраста <https://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-gendernogo-vospitaniya-detey-doshkolnogo-vozrasta>

с новой поправкой 1998 года, требующей, чтобы школы избегали гендерных стереотипов, Лотта Раджалин создала в старом городе Стокгольма свой первый гендерно нейтральный детский сад для детей в возрасте от одного до пяти лет.¹ Воспитатели снимали свое общение с детьми на камеру, а затем оценивали собственную реакцию на детей разных полов. Они обнаружили, что в беседах с девочками и мальчиками использовали разные интонации и терпели хулиганство в мальчиках, тогда как в девочках считали его недопустимым. Точно так же они чаще стремились утешить плачущую девочку, в то время как плачущему мальчику советовали поскорее забыть о его огорчении. Раджалин отметила: «После того, как мы сделали эти видео и наблюдали друг за другом, мы поняли, что менять нам следует не детей, а самих себя». «Когда вы меняете себя, свое мышление и свои ожидания, вы начинаете замечать новые вещи и видите, что это благотворно влияет на развитие детей».² По данным Шведского Государственного управления среднего образования в 2004 году гендерной педагогикой было охвачено только 7% дошкольных учреждений. Сегодня гендерный аспект является обязательным в программах подготовки учителей³. В 2007 г. было создано Министерство интеграции и гендерного равенства. В 2009 г. в Швеции был назначен омбудсмен по вопросам равенства. В 2018 г. было создано Шведское агентство по гендерному равенству.⁴

Исследователи отмечают сложность борьбы с глубоко укоренившимися гендерными стереотипами. Чтобы проверить, как социальная среда раннего возраста влияет на восприятие детьми гендера, дети в возрасте от 3 до 6 лет, обучающиеся по гендерно нейтральным или типичным дошкольным

¹Эти школы хотят в самом раннем возрасте избавить детей от гендерных стереотипов <https://inosmi.ru/20171001/240406836.html>

²Эти школы хотят в самом раннем возрасте избавить детей от гендерных стереотипов <https://inosmi.ru/20171001/240406836.html>

³Статья "Гендерная педагогика в Швеции - педагогика будущего!" https://diary.ru/~spesialk/p161275862_statya-gendernaya-pedagogika-v-shvecii-pedagogika-buduwego.htm

⁴ Патрик А.В. Скандинавские страны – общества победившего феминизма? Социальные и гуманитарные исследования сегодня: непредсказуемое прошлое, неопределенное будущее Сборник материалов XVI Всероссийской (с международным участием) научной конференции студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых (Томск, 21–23 апреля 2021 г.) Выпуск 16 Томск Издательство Томского государственного университета 2021 <https://core.ac.uk/download/493138302.pdf>

программам в центральном районе крупного шведского города, выполнили мероприятия, разработанные для оценки их гендерных социальных предпочтений, стереотипов и автоматического кодирования. Полученные данные свидетельствуют о том, что гендерно нейтральная педагогика оказывает умеренное влияние на то, как дети думают и чувствуют по отношению к людям разного пола, но может не влиять на склонность детей спонтанно замечать гендер.¹

Новое «Глобальное исследование детей раннего подросткового возраста» (Global Early Adolescent Study) анализирует, как гендерные представления усваиваются, навязываются и укрепляются среди детей раннего подросткового возраста в 15 странах. Исследование показало, что к десяти годам девочек и мальчиков успевают вогнать в «гендерные рамки», которые негативно сказываются на их последующей жизни.² Многочисленные исследования показывают, что дети начинают разрабатывать и проверять гипотезы о том, как устроен окружающий их мир, еще в младенчестве. Поэтому, важна предоставление детям равных возможностей для изучения всех дисциплин, включая те, которые традиционно ассоциируются с определённым полом. Джошуа Снейдман из Альянса Natural Start отмечает: “Ученики невероятно активны в обучении в 1, 2 и 3 года, и мы можем начать закладывать для них основы STEM, как только они войдут в этот мир”. Новое исследование показывает, что в США гендерные стереотипы об их интеллектуальных способностях влияют на девочек к 6 годам. Исследование, опубликованное в журнале Science, показало, что в возрасте 5 лет мальчики и девочки с равной вероятностью выбирали свой пол как “очень, очень умный”. Но девочки в возрасте 6 и 7 лет значительно реже, чем мальчики, связывали высокий интеллект со своим полом. Родительские

¹Кристин Шуттс 1, Бен Кенвард 2, Хелена Фальк 3, Анна Ивегран 3, Кристин Фосетт. Среда раннего дошкольного образования и гендер: влияние гендерной педагогики в Швеции <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/28551105/>

²Эти школы хотят в самом раннем возрасте избавить детей от гендерных стереотипов <https://inosmi.ru/20171001/240406836.html>

ожидания являются одним из первых препятствий на пути девочек к изучению естественных наук и испытанию себя в математике. Согласно отчету Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) за 2015 год, родители во всем мире гораздо реже ожидают, что их дочери будут работать в сфере STEM, чем их сыновья, даже если они демонстрируют те же способности. Согласно отчету ОЭСР, это одна из основных причин, по которой девочкам во всем мире “не хватает такой же уверенности в себе, как мальчикам” в естественных науках и математике, даже когда они успевают на том же уровне.¹

В некоторых странах (Швеция, Норвегия, Дания, Канада, США) гендерная педагогика является одной из основ государственной образовательной политики. Шведский подход к учету гендерной проблематики в образовании является одним из самых передовых в Европейском Союзе и охватывает все уровни, начиная от законодательства и заканчивая школами и дошкольными учреждениями, которые реализуют этот подход на практике.² Гендерная педагогика также активно развита в немецких дошкольных учреждениях, в которых внедряются программы, поощряющие девочек и мальчиков к развитию навыков и интересов, традиционно не характерных для их пола (например, технические игры для девочек, социальные ролевые игры для мальчиков). Руководитель курсов по повышению квалификации воспитателей детских садов по вопросам гендерной педагогики Мелитта Вальтер заявляет: "Мы не хотим сделать мальчиков и девочек одинаковыми. Мы хотим, чтобы и те, и другие получили возможность попробовать себя в разных ролях".³ Цель новой гендерной

¹Мыслите масштабно, начинайте рано: Новые усилия по устранению гендерного разрыва в науке начинаются в дошкольных учреждениях <https://www.cbsnews.com/news/think-big-act-early-close-gender-gap-stem-science-education/>

²Ермошенко А.М., 2016. "Insuring progressive approach to gender equality in education: the Swedish approach," Экономический вестник университета. Сборник научных трудов ученых и аспирантов, CyberLeninka; Государственное высшее учебное заведение «Переяслав-Хмельницкий государственный педагогический университет имени Григория Сковороды», issue 30-1, pages 159-162.

³Взрослые позволяют девочкам больше, чем мальчикам <https://lgbt-grani.livejournal.com/1275712.html>

педагогики в Германии - разрушить стереотипы, связанные с традиционными занятиями мужчин и женщин. В Канаде многие дошкольные учреждения проводят тренинги для педагогов, направленные на распознавание и устранение гендерных предрассудков. Детские сады применяют инклюзивные подходы, обучая детей принятию различий и равенству в игре и обучении. В США гендерные исследования в дошкольном образовании акцентируют внимание на важности раннего воспитания в духе гендерного равенства. В некоторых учреждениях проводятся специальные уроки, направленные на формирование понимания того, что возможности и роли не зависят от пола.

Таким образом, мировой опыт внедрения гендерной педагогики в дошкольное образование показывает сложность борьбы с глубоко укоренившимися гендерными стереотипами, недостаток обученных кадров, которые могут внедрять гендерный подход, культурные и социальные барьеры, которые могут затруднять внедрение новых методов. Важнейшая задача гендерной педагогики заключается в том, чтобы устранить гендерные стереотипы, которые могут ограничивать развитие детей. Целенаправленное гендерное воспитание позволит проявлению у девочек и мальчиков тех качеств личности, которые позволят им быть успешными в современном обществе.

Новые вызовы, стоящие перед дошкольным образованием, предполагают необходимость внедрения специальных гендерных курсов в систему подготовки педагогов. Воспитатели должны пройти обучение, чтобы распознавать свои собственные явные и скрытые предубеждения, а также предубеждения детей с тем, чтобы они снижали влияние сверстников на гендерную нормативность. Не менее важным аспектом является обеспечение работников образования современными учебными, научно-методическими и международными изданиями, охватывающими широкий спектр гендерных вопросов. Важно также, чтобы родители принимали участие в обсуждении гендерных вопросов, так как их традиционные взгляды могут противоречить усилиям педагогов. Проведение семинаров и мастер-классов для родителей

станет важным шагом к формированию общего подхода к воспитанию, основанного на принципах гендерного равенства.

Гендерная педагогика в мировом дошкольном образовании направлена на создание условий для проявления у девочек и мальчиков тех качеств личности, которые позволят им быть успешными в современном обществе с изменившимся гендерным порядком, ориентированном на равноценные взаимоотношения независимо от половой принадлежности, плодотворного гендерного взаимодействия.

YOSHLARNI OILAGA TAYYORLASHDA SHARQONA GENDER TENGLIGINING O‘ZIGA XOS XUSUSIYATLARINI SINGDIRISH

Norqulov Husniddin Do‘sbekovich

*“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot instituti bo‘lim boshlig‘i,
pedagogika fanlari nomzodi, dotsent.*

Mamlakatimizda gender muvozanati masalalari mustaqillikka erishganidan so‘ng davlat siyosati darajasiga ko‘tarilgan. Mustaqillikka erishilgandan so‘ng milliy o‘zlikni tiklash oila va jamiyatda “an’anaviy” gender munosabatlarini rivojlanishga yordam berdi. Gender tengligi muammosini hal qilish nafaqat dolzarb, balki alohida ilmiy-nazariy ahamiyatga egadir.

Bugungi kunda mamlakatimizda bu borada tizimli chora-tadbirlar amalga oshirilmoqda. Masalan, 2030-yilga qadar mo‘ljallangan O‘zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish Strategiyasining qabul qilinishi bu boradagi muhim bosqichlardan biri bo‘ldi¹. Mazkur tarixiy hujjatda gender tenglikni ta’minlashning

¹ 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг қарори, 28.05.2021 й., СҚ-297-IV-сон.

asosiy tamoyillari qatorida qonuniylik, demokratiya, ochiqlik va oshkoralik prinsiplari belgilangan.

Biz tug'ilish paytida erkak yoki ayol deb ta'riflanamiz va bu hayot davomida ijtimoiy-huquqiy haqiqatga aylanadi. Gender erkaklar va ayollarning jamiyatdagi mavqeini belgilaydigan ijtimoiy-madaniy konstrukt, ijtimoiy rollarning jinsga bog'liq jihatlari to'plami, jamiyat tomonidan erkak yoki ayoldan kutilgan xulq-atvor modellaridir¹.

Sharqda jinsiy tenglik to'g'risidagi falsafiy g'oyalarning eng qadimgi tipologiyasini "Avesto"dagi ijtimoiy-falsafiy, axloqiy, siyosiy, gnoseologik tajribalarida ko'rish mumkin. "Avesto"dagi ijtimoiy masalalar faqatgina **transsendentalizm**(*ma'lum bir chegaradan oshib ketadigan yoki undan yuqori bo'lgan narsani belgilaydigan tushuncha. Shu ma'noda, Bu chegarani kesib o'tishni, bir joydan ikkinchi joyga o'tishni, to'siqdan o'tishni anglatadi*)ga xos bo'lmasdan, u sotsiumning real ijtimoiy muammolarini qamrab olgan konstruktiv g'oyalardir. Ajdodlarimizning buyuk ma'naviy merosi "Avesto"da ma'naviyat va ta'lim-tarbiya to'g'risida ilgari surilgan o'lmas g'oyalar barkamol avlod tarbiyasida hozir ham muhim ahamiyatga ega bo'lmoqda.

Ayolning erkakka nisbatan tutgan o'rni masalasida Arastu qo'yidagicha fikr yuritgan "erkak o'z qobiliyatlari tufayli shu jinsda yaratilgan bo'lsa, ayol esa o'z qobiliyatsizligi tufayli shu jins bo'lgan"² Ya'ni, "ayol xarakterini tabiatan kam rivojlangan", ojiz yoki "buzilgan" odam deb hisoblashimiz kerak³, deya ta'riflagan. Tenglik, gender tenglik mavzusini tushunishda keyingi yo'nalish Arastu tomonidan asoslandi, bu faylasuf tenglik faqat ma'lum bir jihatdan bir xil bo'lgan shaxslar o'rtasida bo'lishi mumkin, foyda olish shaxslarning raqobatbardoshligiga bog'liq, chunki eng munosibini tanlash uchun aprior tartibni topish mumkin emas.

¹ <https://ru.wiktionary.org/wiki>.

² Aristotle. On the generation of animals // Great books of the Western world / Ed. R. M. Hutchins, 1952, p.747.

³ Aristotle. On the generation of animals // Great books of the Western world / Ed. R. M. Hutchins, 1952, p.737.

Bugun erkak va ayollarning birgalikda ta'lim olishi va ishlashi jarayonida jamiyatda o'zaro hurmat va ma'naviy sog'lom munosabat qurishlariga asos bo'ladi. "2014-yil statistik ma'lumotlariga ko'ra, jahonda 143 ta mamlakat o'z konstitutsiyasida ayollar va erkaklar teng huquqli ekanligini kafolatlagan bo'lsa, ammo 52 mamlakat hanuzgacha buni o'z Konstitutsiyasiga kiritmagan"¹.

Inson umri davomida biror bir ideal shaxsni qidiradi va undan hayot kechirishning ijobiy jihatlarini, erishgan yutuqlarini, fazilatlarini, xarakterlarini, muvaffaqiyatlarini, yuksak cho'qqilarga chiqishning o'ziga xos jihatlarini orzu qiladi va o'z navbatida oila ilmini o'rganib, o'zlashtirib oladi.

Albatta, o'smirlar tarbiyasi o'ta murakkab va ma'suliyatlidir. Bu har bir ota-onadan o'z ustida doimiy ishlashni, o'smirlar tarbiyasiga oid barcha bilim, ko'nikma va malakalarga ega bo'lishni talab etadi. Farzand tarbiyasi bu shunchaki tajriba va bilimlar majmui emas, balki diniy-axloqiy, ma'naviy-ma'rifiy, etik, estetik, tibbiy, psixologik, pedagogik sohalarga oid bilimlarga ega bo'lishni talab etadigan murakkab jarayondir. Buning uchun har bir ota-onadan yoshlarni oilaviy hayotga tayyorlash, ajrimlarning, tazyiq va zo'rovonliklarning oldini olish, yoshlarning jamiyatdagi mavqeini, ularning jamiyatning siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy hayotidagi rolini kuchaytirish, manfaatlarini himoya qilish hamda maktab yoshidagi va turmushga chiqmagan qizlar, oila qurgan yosh kelinlar va ayollarga huquqiy, ijtimoiy, tibbiy, psixologik va iqtisodiy bilimlarni berish talab etiladi.

XX asrda yashab ijod etgan adib Rizouddin ibn Faxruddinning "Oila" asarida odob-axloq, oila va nikoh, oiladagi o'zaro munosabatlar, erkak va ayol, ota-onaning vazifalari, farzandlar burchi, ayolning bola tarbiyasidagi roli, ayollarning umumiy vazifasi, uylantirishda ota-onaning vazifalari xususida g'oyatda ibratli maslahatlar va tavsiyalar berilgan.

O'smirlarni yuksak odob-axloq tamoyillari asosida tarbiyalash, ularning ijtimoiy faolligini oshirish, kasb-hunarga o'rgatish, ongi va qalbini g'oyaviy

¹ Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages // <https://www.un.org/sustainabledevelopment/health/>.

tahdidlardan himoya qilish, shuningdek, mustaqil oilaviy hayotga tayyorlashga yo‘naltirilgan va o‘ziga xos mazmunga ega bo‘lgan masalalarni muvaffaqiyatli hal etish muhim ahamiyat kasb etadi. Yoshlarni oilada ona tarbiyasi, ota nazoratini ongli anglashga o‘rgatish orqali sog‘lom turmush tarziga ega bo‘lishga erishiladi.

Abdulla Avloniyning ilmiy merosida tarbiyaning inson kamolotidagi ahamiyati ustuvordir. Bunda: “Iymon va e‘tiqodlilik, halollik, birovning haqiga xiyonat qilmaslik, adolatparvarlik, iymonli va vatanparvar bo‘lib tarbiyalanishida ota-ona pok va halol bo‘lsa, farzandi, saxiylik, oqko‘ngillik, xushfe‘llik, mardlik, nazokatlilik, vazminlik, hojatbarorlik, ota-on va kattalarni hurmat qilish, mehnatsevarlik, xalqni, millatni, Vatanni jon tanila sevish, ilmni qadrlash, tabiatni e‘zozlash, diniy, axloqiy, milliy, ma‘naviy qadriyatlarga hurmat kabi ajoyib insoniy xislat va fazilatlar yoshlar qalbida o‘z o‘zidan shakllanmaydi. Bularning hammasi oila, ota-on, jamoatchilik tarbiyasining ijtimoiy muhim ta’siri, iqtisodiy, siyosiy munosabatlarning oqibati va mahsulidir”¹ - deyiladi.

O‘smirlarni oilaviy hayotga tayyorlashning o‘ziga xos tarbiyaviy komponentlari doimo e‘tiborga olinishi kerak. Chunki, o‘smirlarga tarbiya berayotganda busiz natijadorlik ko‘rsatgichlari ijobiy bo‘lmasligi mumkin.

Oilada, otaning tarbiyaviy vazifasi katta ahamiyatga ega, ayniqsa, o‘g‘il bolalar uchun jasorat sabog‘i hisoblanadi. Buning sababini pedagog olim T.Qurbonov “Ota bo‘lish osonmi” nomli kitobida quyidagicha izohlaydi: “O‘g‘il bola 3 yoshgacha oilada ota-on tarbiyasida bo‘ladi. Bola 3 yoshdan bog‘chaga boradi. Bog‘chada 4 yil ayol qo‘lida tarbiya oladi. Bog‘chadan so‘ng maktabga boradi. Bu yerda ham boshlang‘ich sinfda yana 4 yil ayol o‘qituvchi, ayol tarbiyachi qo‘lida ta’lim - tarbiya oladi. 5 - 9-sinflarda ham maktabda asosan ayollar. Demak, o‘g‘il bola ayni xarakteri shakllanib, hayotga tayyorlanadigan 13-14 yil davrini ayollar qo‘lida, ayollar tarbiyasida o‘tkazadi”². Xalqimizda “Otaga qarab o‘g‘il

¹ Абдулла Авлоний “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ” -Т.: “Ўқитувчи”, 1967. 41-бет.

² Қурбонов, Турсунали. Ота бўлиш осонми ёхуд ўғил болаларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг маънавий-педагогик асослари. – Т.: “Маънавият”, 2007. – 216 б. 13-14-б.

o'sar, onaga qarab qiz o'sar" degan maqol bor. Shu sababli maktabda pedagoglar safida erkak o'qituvchilarning salmog'ini yanada oshirish davr talabidir.

Shuningdek, o'smirlarni oilaviy hayotga tayyorlashda bolaning yosh va individual xususiyatlari e'tiborga olinib, o'g'il va qiz bolaga tarbiyaning o'ziga xos jihatlari singdiriladi. Zero, oilada qiz bolaning tarbiyasiga onaning alohida e'tibori talab qilinadi.

Avestoda qiz bolalar tarbiyasiga ham alohida e'tibor qaratish lozimligi ta'kidlanadi. "O'g'il bolalarga nisbatan qiz bolalarga ilmu donish o'rgatishga jiddiyroq kirishsinlar. Chunki ular o'zlari tug'ilgan xonadonda ota ro'zg'orini tartibga solib, unga ziynat berib yursalar, jufti haloli o'yiga borgach, kelajak nasl, ya'ni bolalar tarbiyasi, ta'limi bilan mashg'ul bo'lmoqlari lozim bo'ladi. Shu tariqa qiz bolalar uchun yungdan urchuq bilan charxda ip yigirish, matolar to'qish, liboslar tikishdan tashqari, o'g'il bolalar bilan kurash tushishni, chavondozlik, qilichbozlik qilish, qalqon tutib o'zini raqibidan himoya qilishni, otda har xil g'ovlardan sakrab o'tish va boshqa jismoniy-harbiy malakani egallash majburiy bo'lgan. Ana shundan so'ng qizlar – 15 yoshida, o'g'il bolalar esa – 16 yoshida oqsoqol boshchiligida jamoa oldida maxsus imtihondan o'tkazilgan. Natijada balog'at yoshiga yetgan qizlar ro'zg'or yuritishni o'rganib, "kadbonu", ya'ni uy bekasi, yigitlar esa, "kadxudo" ya'ni, "oila boshlig'i" bo'lish, cho'pon-cho'lig'ini olib, ot surish, tuya minib yurish huquqini qo'lga kiritganlar"¹.

Darhaqiqat, zardushtiylik ta'limotida yigit va qizlarni yoshlikdan mehnatsevarlik va kasb-hunar egallash malakasi hamda ko'nikmasini shakllantirishga, shu bilan birgalikda, faol yaratuvchanlik mehnati bilan shug'ullanishga jalb etilganligi diqqatga sazovordir.

O'smir yarim bola va yarim voyaga etgan: bolalik allaqachon o'tib ketgan, ammo etuklik hali kelmagan davr hisoblanadi. Bolalikdan o'smir yoshiga o'tish rivojlanishning, ya'ni jismoniy, intellektual va shaxsiy faoliyatining barcha jabhalarini qamrab oladi.

¹ Хамидов Х. "Авесто"даги таълим-тарбия ва устозлар таърифи". "Миллий тикланиш", 1999 й.

Yusuf Xos Xojib “Qutadg‘u bilig” kitobida yosh o‘g‘liga nasihatlar beradi. - Mening yagona tashvishim, - deydi u, - sening keyingi hayotingdir. Otaning ish-amali o‘g‘liga singsa, uning xulqida jilvagar bo‘ladi. Bolani tergab-nazorat qilish ota-ona yuzining yorug‘ligini ta‘minlaydi, - deydi. Bundan kelib chiqadiki, ota-onalar o‘z bolalarini nazorat qilib turmasa, bola tarbiyasiga yomon ta’sir qiladi.

Yumshoq ko‘ngillilik odating bo‘lsin. Hasaddan yiroq tur. Uyatsiz kishidan mudom uzoq bo‘l. Nomusli, uyat-andishali bilan do‘st tutin. Biror ishda shoshilma. Sabr va qanoat qil. Yo‘l-yo‘riqning o‘rtachasini tut. Tilingni ham, bo‘g‘zingni ham, ko‘zingni ham asra. Xiyonat elidan chetda bo‘l. O‘zingga loyiq bilmagan ziyonni o‘zgalarga ham loyiq bilma. G‘azabingni bos, doimo og‘irlik qil. Sabr qilish ham jasurlar ishi¹.

Demak, oila murakkab ijtimoiy institut bo‘lib, oilaviy ichki munosabatlar va er-xotin o‘rtasidagi munosabatlarning shakllanishi, birinchi navbatda, tarixiy an‘analar, milliy madaniyat, iqtisodiy sharoitlar va oila a‘zolarining shaxsiy fazilatlari bilan belgilanadi. Oila qonunchiligining asosiy maqsadi oilani mustahkamlash uchun eng qulay bo‘lgan huquqiy shart-sharoitlarni belgilash, oilaviy munosabatlarda er-xotinning teng huquqliligi tamoyilini mustahkamlash, shuningdek, ularning har biriga tegishli huquq va erkinliklarni amalga oshirish uchun teng imkoniyatlarni ta‘minlashdir.

Oilaviy munosabatlarni tartibga solish er va xotinning shaxsiy hamda mulkiy huquqlari tengligi, ichki oilaviy masalalarning o‘zaro kelishuv yo‘li bilan hal qilinishi, oilada bolalar tarbiyasi va oilaviy turmushning boshqa masalalarini er va xotin birgalikda hal qilish kerak.

Xulosa o‘rnida aytish mumkinki, yoshlarni gender tengligi asosida oilaga tayyorlashda ota-onalarni farzand tarbiyasi bo‘yicha nazariy, ilmiy va amaliy bilimlarni oshirish va uni oila sharoitida qo‘llash tarbiyachilik madaniyatining tarkibiy qismini tashkil qiladi deyish mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

¹ Каримов Қ. Юсуф Хос Ҳожиб “Қутадғу билиг”. — Тошкент: Янги нашр, 1971. — 965 б.

1. 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг қарори, 28.05.2021 й., СҚ-297-IV-сон.
2. <https://ru.wiktionary.org/wiki>.
3. Aristotle. On the generation of animals // Great books of the Western world / Ed. R. M. Hutchins, 1952, p.747.
4. Aristotle. On the generation of animals // Great books of the Western world / Ed. R. M. Hutchins, 1952, p.737.
5. Goal 3: Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages // <https://www.un.org/sustainabledevelopment/health/>.
6. Абдулла Авлоний “Туркий гулистон ёхуд ахлоқ” -Т.: “Ўқитувчи”, 1967. 41-бет.
7. Қурбонов, Турсунали. Ота бўлиш осонми ёхуд ўғил болаларни оилавий ҳаётга тайёрлашнинг маънавий-педагогик асослари. – Т.: “Маънавият”, 2007. – 216 б. 13-14-б.
8. Ҳамидов Ҳ. “Авесто”даги таълим-тарбия ва устозлар таърифи”. “Миллий тикланиш”, 1999 й.
9. Каримов Қ. Юсуф Хос Ҳожиб “Қутадғу билиг”. – Тошкент: Янги нашр, 1971. – 965 б.

ОИЛАНИНГ МАҲАЛЛА ВА ТАЪЛИМ МУАССАСАЛАРИ БИЛАН ҲАМКОРЛИГИНИ КУЧАЙТИРИШ ИСТИҚБОЛЛАРИ

Кадирова Тўлиной Жўратовна

Оила ва хотин-қизлар қўмитаси

Инсон ресурсларини ривожлантириш ва бошқариш бўлими

бош мутахассисиси

Жамиятнинг ижтимоий, иқтисодий тузилишининг ўзгариши оиланинг шаклланишига, унинг ўзаро алоқа шаклларига таъсир кўрсатади. Айниқса, жамиятнинг моддий техника ва маънавий йўналишидаги ўзгаришлари оила фаолиятининг ўзгаришига сабаб бўлмоқда. Бундай ўзгаришлар оила қуриш, меҳрмуҳаббат, ўзаро дўстлик ва фарзанд кўришни режалаштиришда ўз ифодасини топомқда.

Ўзбекистон Президенти Ш.Мирзиёев: “Оила биз учун муқаддас. Муқаддаслиги шуки, авваламбор, қаерда ишлашидан қатъий назар, ким бўлишидан қатъий назар, агар оилада тарбия, оилада муҳит, оилада ҳалоллик, муносабат, тарбияга алоҳида эътибор бермаса, ҳеч қачон натижа бўлмайди. Шунинг учун мен фарзандларимнинг тарбиясига жуда катта эътибор бераман. Ҳар бир фарзандимга ҳам, неварамга ҳам алоҳида ўзимнинг муносабатим бор. Ҳар бир неварамнинг алоҳида характери биламан, орзусини, истагини биламан”¹ – деб фикрини билдирди.

Давлатимиз оилаларни ўзининг олиб борадиган сиёсати марказида олиб қарайди. Шу сабабли имконият доирасида моддий ва маънавий ёрдам бериб,

¹ Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев ҳужжатли фильмда оиланинг ҳаётидаги ўрни ҳамда нима уни бахтли қилиши тўғрисидаги нутқидан. 2018 йил 24 июнь.

оилавий тарбияни мактаб, жамоатчилик билан уйғунлигини таъминлашдан манфаатдордир.

Оила ва оилавий тарбия муаммолари ичида ота-оналарнинг тарбиячилик маданиятини ошириш ва уларга умумий тарбияга оид билим бериш давримизнинг долзарб масалаларидан биридир. Оилаларни педагогика ютуқлари билан таништириш уларнинг мустаҳкамлигини таъминлаш воситаларидан биридир. Иккинчи томондан эса бу, ўз навбатида, болалар тарбиясида тегишли шакл ва услубларни такомиллаштириш йўллари билан биридир. Шунинг учун ҳам ота-оналарни, оилаларни тарбияга оид билимлар билан, тарбия услублари билан қуроллантириш ниҳоятда зарур.

Тарбия жараёнида ота-оналар ва ўқитувчиларнинг болаларни ижтимоий фойдали ишларга тортиш борасидаги масъулияти ниҳоятда муҳимдир. Тарбияга оид билим бериш муаммоси фақат ота-оналарнинг иши бўлиб қолмасдан, балки барчанинг иши, кенг маънода давлат аҳамиятига молик ишдир. Республикамиз қарорларида таъкидланганидек, барча ташкилотлар, меҳнат жамоалари, умуман жамият ахлоқий соғлом, маънавий бой, мустаҳкам оилани вужудга келтириш тўғрисида, оналар ҳақидаги, мамлакатнинг келажаги бўлган ёшлар ҳақидаги ғамхўрликларини кучайтирмоқда. Ота-оналарнинг болалар тарбияси ҳақидаги, уларни турмушга ва меҳнатга тайёрлаш тўғрисидаги масъулияти оширилмоқда.

Оиланинг энг муҳим хусусиятларидан бири инсонлар авлодини кўпайтиришдир. Болаларни ижтимоий ҳаётга тайёрлаш борасида оила маълум даражада ижтимоий ташкилотлар билан жамият тараққиётига ҳамоҳанг ҳолда фаолият юритмоқда. Оилавий тарбия муаммоларини тадқиқ этиш, асосан, икки йўналишда олиб борилмоқда. Бир томонда оилавий тарбия педагогиканинг анъанавий қисми сифатида ўрганилмоқда. Иккинчи томондан эса оила социология ва филология йўналишида ҳам тадқиқ этилмоқда.

Жаҳонда глобаллашув жараёнлари кечаётган бугунги даврда фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари фаолиятини самарали ташкил этиш давр талабига айланди. Мамлакатимизда кенг жамоатчилик муҳокамаси

натижасида “Ҳаракатлар стратегиясидан – Тараққиёт стратегияси сари” тамойилига, асосан, ишлаб чиқилган

еттита устувор йўналишдан иборат **2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси** қабул қилиниши асосида 2022 йил Ўзбекистонда “Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”, деб эълон қилинди. Инсон манфаатлари ва унинг қадри устуворлигига асосланган халқчил сиёсат мамлакатимизда халқимизнинг ноёб анъана ва қадриятлари, шахснинг жамият олдидаги мажбуриятлари бажарилишини кафолатлайдиган, ўзини ўзи бошқариш институтининг ўзига хос кўриниши бўлган маҳалла институтининг ривожлантирилиши асосида фуқаролик жамиятини шакллантиришга хизмат қилмоқда.

Фуқаролар ижтимоий-сиёсий фаоллигининг ошишида, одамлар онгу тафаккурида демократик қадриятларни мустаҳкам қарор топтиришда, аҳолини аниқ ва манзилли ижтимоий ҳимоя қилишда ушбу тузилмаларнинг ўрни ва аҳамияти ғоят катта. Айни пайтда маҳаллаларнинг ёш авлодни она Ватанга муҳаббат, истиқлол ғояларига садоқат, миллий анъана ва қадриятларимизга ҳурмат руҳида тарбиялаш, соғлом турмуш тарзини тарғиб этиш, йигит-қизларни оилавий ҳаётга тайёрлаш, кексаларнинг панд-насиҳати, катталарнинг шахсий ибрати, жамоанинг ҳамжиҳатлиги мисолида кишилар онгига эзгулик ғоялари сингдириб борилади.

Маҳалла демократиянинг ҳақиқий дарсхонасига айланиши лозим.

Маҳалла тарбия ўчоғидир. Фарзанд оилада дунёга келиб биринчи бор отаонасини таниса, улғайган сайин маҳалладаги одамларни таний бошлайди ва юриштириш, одоб-ахлоқ, жамики ижобий фазилатларни, аввало, маҳалладан, аниқроғи, ота-оналари, қўни-қўшнилари, табаррук отахонлари, дуоғўй онахонларидан ўрганади.

Шу нуқтаи назардан таҳлил этилганда, “Оила – маҳалла” тизимидаги ишларни такомиллаштириш, оила ва маҳаллага тааллуқли бой ва сермазмун миллий анъаналарни авайлаб-асраш, уларни умуминсоний қадриятлар билан уйғунлаштириш, оила ва никоҳнинг муқаддаслигини ёш авлод онгига чуқур

сингдириш йўли билан оиланинг мустаҳкамлиги, барқарорлигини таъминлаш, оила аъзоларининг ҳуқуқий саводхонлигига эришиш яхлит жамият барқарорлиги ва тинчлигининг муҳим омилларидандир.

Ижтимоий бошқаришнинг ўзига хос шакли бўлган маҳалла бир қанча маданий-маънавий тадбирларни амалга ошириш билан бирга, оилавий урф-одатлар, анъаналар, оила турмушидаги қувончли лаҳзалар ҳамда оилавий ҳаёт билан боғлиқ бўлган аҳамиятли воқеаларни тарғиб қилишнинг ишончли маркази сифатида ҳам намоён бўлмоқда. Маҳалла ҳар бир оила, ҳар бир шахс билан имконият даражада иш олиб бориш учун маънавий салоҳиятга ва ҳуқуқий имкониятга эга бўлган маскан ҳисобланади.

Маҳаллада кишиларни одоб-ахлоққа ўргатиш, уларга урф-одатлар, турли қадриятларни сингдириш, илғор удумларни кенг ёйиш борасида ажойиб анъаналар қарор топган. Оила кичик ватан бўлса, маҳалла унинг мустаҳкам таянчи ҳисобланади. Оилалар фаровон, обод бўлса, маҳалла кўркига кўрк қўшади. Маҳаллалар обод бўлса, юртимиз ҳам шунчалик обод бўлади. Яъни бугунги куннинг маҳалласи, энг аввало, соғлом ижтимоий муҳит масканидир. Бу ерда кучли таъсирга эга бўлган жамоатчилик фикри маҳалла аҳлининг хулқ-атвори, ўзаро муносабатларини адолат ва маънавий мезонлар асосида тартибга солиб туради. Шу маънода маҳаллани демократия дарсхонаси, деб аташ ҳам мумкин.

Маҳаллада кенг жамоатчилик ўртасида мафкуравий ишларни самарали йўлга қўйиш учун катта имкониятлар мавжуд, айниқса, миллий қадриятлар, меҳр-оқибат, эл-юрт шаъни учун кураш каби фазилатларни камол топтиришда маҳалланинг ўрни бекиёс.

Инсоннинг шахси ва ғоявий дунёси ёшлик йилларида шаклланади. Шу сабабли миллий мафкура асосларини уларнинг онгига сингдиришда бу имкониятдан тўғри фойдаланиш лозим. Мактабгача таълим соғлом, ҳар томонлама етук болаларни тарбиялаш учун зарур ташкилий, услубий, психологик, педагогик шартшароитлар яратади, болаларни мактабда мунтазам равишда таълим олишга тайёрлашда ота-оналарга ёрдам беради.

Мактабгача таълим бола 6-7 ёшга етгунча оилада, давлат ва нодавлат мактабгача таълим ташкилотларида амалга оширилади.

Мактабгача таълим ташкилоти таълим-тарбия ва соғломлаштириш муассасаси ҳисобланади ва қуйидагилар унинг вазифаларига киради:

- оила билан таълим-тарбиявий ҳамкорлигини кучайтириш;
- бола шахси асосларини шакллантириш, унинг билимга қизиқишларини ривожлантириш;
- боланинг интеллектуал, шахсий ва жисмоний ривожланишини таъминлаш;
- боланинг ривожланишидаги нуқсонларни зарур тарзда тузатиш;
- болаларни халқнинг бой миллий, маданий-тарихий мероси ва умумбашарий қадриятлари асосида ақлий ва маънавий-ахлоқий жиҳатдан тарбиялаш;
- болаларда миллий ғурур, ватанпарварлик ҳисларини шакллантириш;
- болаларнинг тафаккурини ривожлантириш, ўзининг фикрини мустақил ва эркин ифодалаш малакаларини шакллантириш;
- болаларни билим олиш эҳтиёжини, ўқишга интилиш манбаларини шакллантириш, уларни мунтазам равишдаги таълим жараёнига тайёрлаш.

Республикамизда оилавий тарбия самарадорлигини ҳамда аҳолининг умумий маданий савиясини ошириш маълум даражада ота-оналар ва катта ёшдаги кишиларнинг саводхонлигига ҳам боғлиқ. Сўзсиз бу масалани ижобий ҳал этишда таълим-тарбия юзасидан тарғибот ишларини олиб боровчи ва бу борада тарбиявий марказ ролини ўйновчи ўрта умумий таълим мактабларининг роли бекиёсдир.

Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2021–2022 ўқув йилидаги статистик маълумотларига асосан¹ **10130** та (шаҳарда – **2227** та, қишлоқда – **7408** та) мактаблардаги **6246491** нафар (ўғил болалар – **3169780** нафар, қиз болалар – **3076711** нафар) ўқувчиларга **282577** нафар мутахассис,

¹ Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2021–2022 ўқув йилидаги статистик маълумотлари. 2021 йил.

118478 нафар II тоифа, **74703** нафар I тоифа, **26929** нафар олий тоифага эга бўлган жами **502687** нафар (эркаклар – **158762** (32%), аёллар – **343961** (68%)) ўқитувчилар таълим ва тарбия бермоқдалар.

Мактабнинг том маънода тарбия марказ ролини ўйнаши учун ўқитувчи ва отаоналарнинг мақсад ва вазифалари, уларнинг амалий фаолиятлари бир-бирлари билан чамбарчас боғланган бўлиши шарт. Бу борада мактабнинг энг муҳим вазифаси отаоналарга тарбия ишида ва болаларнинг меҳнати ва дам олишини кўнгилдагидек уюштиришда амалий ёрдам беришдир.

Болаларни тарбиялаш ота-оналарнинг мукаддас бурчидир. Ахлоқан пок, маънавий дунёси бой оила деганда, биз катта ва кичикларнинг ўзаро ҳурмати, бир-бирларига ёрдами, бир-бирларига иззат ва ҳурмати тушунилади.

Демак, мактаб мукаммал ташкилот сифатида барча тарбиявий ишларни мақсадга мувофиқ ташкил этиши лозим. Ўз ўқитувчилар жамоасини уюштира олган, жамоатчиликни болалар тарбиясига йўналтира олган, уларнинг ота-оналарини яхши билган мактаб маъмуриятигина тарбиявий ютуқларни қўлга кирита олади. Бундай мактаблар эса ўз атрофидаги завод, фабрика, жамоа ва давлат хўжаликлари, оталиққа олган корхоналар билан алоқани мустаҳкамлаб, ўқувчиларнинг мактабдан ташқари бўш вақтларини мазмунли ташкил этмоқдалар, қаровсиз, тарбияси оғир болаларни ўз назоратларига олмоқдалар. Бундай хайрли ишларда кўплаб ота-оналар мактаб билан яқиндан алоқада бўлиб ўқувчилар тарбияси юзасидан ўқитувчилар жамоаси билан бамаслаҳат иш олиб боришмоқда.

XXI асрда 2700 ёшдан ошган муҳташам ёзма ёдгорлигимиз “Авесто”да ёмон ўқитувчи ҳақида мана бундай дейилган: “Ростини айтсам, ёмон устод ҳаётни ғамгин қилади, жоҳилларни улуғ санаб, буюк аёл-у эркакларни Яздон неъматларига етишишидан маҳрум этади. Бундай устодлар ўз нодуруст таълими билан халқни энг яхши юмушлардан бездирадилар, нотўғри пандлари билан халқни тирикчилик йўлидагн уриб, ёмон йўлга бошлайдилар... Ҳаёт чироғини сўндирадилар. Жоҳилларни буюк билиб, энг мўътабар аёл-у

эркакларни Тангри йўлидан қайтарадилар. Ўз нодонликлари билан паришон қиладилар”¹.

Ўқитувчи ота-оналарнинг фаол ёрдамисиз болаларнинг баркамоллигини таъминлай олмайди. Бу ўринда тарбиячининг ўзини тарбиялаш лозимлигини ҳам эсдан чиқармаслик керак. Ўзига нисбатан талабчан муаллим ота-оналар билан ҳамкорликда ўқувчиларда мустақил фикрлаш ва ҳаракат қилиш, янгиликни сезиш, ташаббускорлик ҳамда ижодкорлик қобилиятларини шакллантириш мақсадида уларга қатъий талаблар қўйиш учун маънавий ҳуқуққа эга бўлади.

Педагог-олимлар тадқиқотларида исботланганидек, оилавий тарбияга доир ишлар қуйидаги шароитларда бажарилса, унинг самарадорлиги янада ошади:

1. Мактаб ўзининг барча таъсирлари мажмуини оилавий тарбия жараёнига изчил йўналтира олса.
2. Ўқитувчилар жамоаси оила билан ўзаро ҳамкорлиги даврида ўзларининг этик-педагогик тарбиявий талабларини тўғри ташкил эта олсалар.
3. Халқ таълими бўлими ва муассасалар ташкилотчи ота-оналарни тарбиявий жараёнга торта олсалар.
4. Ўқитувчилар томонидан оилавий тарбияга раҳбарлик болалар мактабга келмасдан олдин бошланса ва бу иш уларнинг барча ўқув йилларида давом эттирилса, мақсадга мувофиқ бўлади.

Баён этилган фикр ва мулоҳазалар ота-оналарга тарбияга оид билим беришда мактаб асосий роль вазифасини ўташини эслатиб ўтамиз. Бунинг учун қуйидаги умумий хулосаларни чиқариш мумкин:

– мамлакатимизда оилавий тарбия самарадорлигини ошириш, аҳолининг умумий маданий савиясини ошириш маълум даражада ота-оналар ва катта ёшдаги кишиларнинг саводхонлигига боғлиқ. Сўзсиз, бу масалани ижобий ҳал этишда таълим-тарбия юзасидан тарғибот ишларини олиб боровчи ва бу

¹ Махмудов Н. Маърифат манзиллари. – Тошкент: “Маънавият”, 1999. – Б.24.

борада тарбиявий марказ ролини ўйновчи ўрта умумий таълим мактабларининг ролини ошириш;

– мактабнинг том маънода тарбия марказ ролини ўйнаши учун ўқитувчи ва отаоналарнинг мақсад ва вазифалари, уларнинг амалий фаолиятлари бир-бирлари билан чамбарчас боғланган бўлиши шарт. Бу борада мактабнинг энг муҳим вазифаси отаоналарга тарбия ишида ва болаларнинг меҳнати ва дам олишини кўнгилдагидек уюштиришда амалий ёрдам бериши;

– аҳоли ва ота-оналар ўртасида ижтимоий тарбиявий муҳитни соғломлаштириш борасидаги ишларни жонлантириш, такомиллаштириш оила ва мактаб алоқасини мустаҳкамловчи омилдир. Бу борада ўзаро белгиланган ва тасдиқланган дастурлар асосида ишловчи ота-оналар маърузачилари, институтлари, шунингдек, уларда таҳсил кўрувчи ота-оналар ва нихоят, мақсадга мувофиқ танланган маърузачилар асосий ва ҳал қилувчи аҳамиятга эга эканлигини ҳис этиш;

– мактабнинг ота-оналар жамоатчилиги билан алоқа қилишида ўқитувчи ва тарбиячиларга яқиндан ёрдам берувчи бўғин мактаб ота-оналар кўмитасидир. Мазкур кўмита қабул қилинган умумий қоидалар асосида ота-оналар жамоатчилигини мактаб ҳаётига, синфдан ва мактабдан ташқари тарбиявий ишларга жалб қилиши лозим. Ота-оналар кўмитаси мактабни оталиққа олган ташкилотлар, жамоа ва давлат хўжаликлари ва бошқа ижтимоий муассасалар билан тарбиявий ишлар юзасидан алоқани янада кўчайтириш тарбия самарадорлигини ошириш гаровидир.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев ҳужжатли фильмда оиланинг ҳаётидаги ўрни ҳамда нима уни бахтли қилиши тўғрисидаги нутқидан. 2018 йил 24 июнь.
2. Ўзбекистон Республикаси Халқ таълими вазирлигининг 2021–2022 ўқув йилидаги статистик маълумотлари. 2021 йил.

3. Махмудов Н. Маърифат манзиллари. – Тошкент: “Маънавият”, 1999. – Б.24.

4. [www. Gov.uz](http://www.Gov.uz)

5. www.ziyo.net

O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA GENDER PIRAMIDA TAHLILI VA GENDER ELEMENTLARI HAMDA TAMOYILLARI

Adilova Go'zal Abdazovna

Toshkent xalqaro moliyaviy boshqaruv va texnologiyalar universiteti

“iqtisodiyot va boshqaruv” kafedra mudiri, i.f.n.dotsent

e-mail: adilova_guzal@mail.ru

Qoraboyev Nuriddin Pardaboy o'g'li

Toshkent xalqaro moliyaviy boshqaruv va texnologiyalar universiteti

“iqtisodiyot va boshqaruv” katta o'qituvchisi

e-mail: qoraboyev.nuriddin@mail.ru

Gender tengligi ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalar teng huquqlarga, hayotdagi imkoniyatlarga va o'z hayotini shakllantirish hamda jamiyatga hissa qo'shish kuchiga ega bo'lganda erishiladi. Har bir mamlakatda iqtisodiy, ijtimoiy, siyosiy islohatlarning asosi aholi hisoblanadi va iqtisodiyotning yaxshilanishi aholi farovon yashashiga xizmat qilishdan iboratdir. Mamlakatimizda istiqbolda aholining o'sishi yoki kamayishi, erkaklarning ayollarga nisbatan ko'pligi yoki kamligi shuningdek, shahar hududlaridagi aholi nisbatan qishloq hududlaridagi aholisining kamligi yoki ko'pligi, mehnat migratsiyasi, mehnat bozoridagi talab va taklif holati, ishsizlik muammolari, kambag'allikni kamaytirish, cheklangan resurslarni aholi

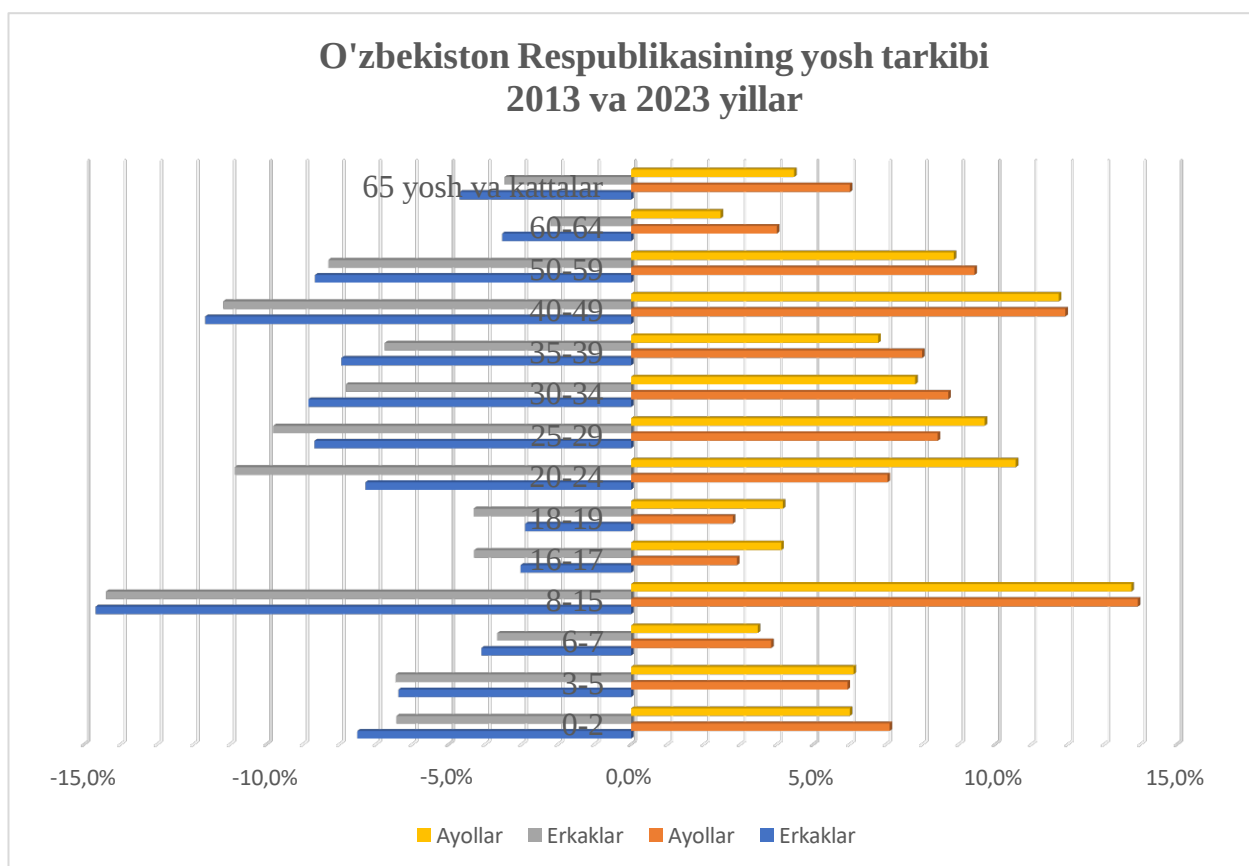
jon boshiga taqsimlash, istiqbolda iqtisodiy, ijtimoiy va siyosiy muammolarni aniqlashni imkoni beradi va islohatlar, strategiyalar, konsepsilarni ishlab chiqish hamda istiqboldagi muammolarni aniqlash imkonini beradi. Dunyo aholisi o'sib borayotgan bir vaqtda O'zbekiston davlatining ham aholisi o'sib bormoqda va dunyoda 43-o'rinni egallamoqda shuningdek, 2024-yil yanvar-sentabr holatiga 37355,4 million kishini tashkil etib tug'ilish koeffitsiyenti 25,0 % bo'lib, tabiiy o'sish 562223 ming kishiga ko'paymaqda¹. Aholini qisqa, o'rta va uzoq muddatli demografik prognozlar albatta har bir mamlakat uchun juda muhimdir chunki davlatning demografik tendensiyalarga nisbatan iqtisodiy va siyosiy strategiyalarni ishlab chiqish zarur. Misol uchun aholining tug'ulishi kamayishi natijasida 2050 yoki 2100 yilga kelib ko'p mamlakatlarda millatning yo'q bo'lib ketishi yoki aholining tug'ulishi ko'pligidan cheklangan tabiiy resurslarning tog'ri taqsimlanishi va oqilona foydalanishi kabi muammolarni bilish har bir davlatning vazifalaridan biridir.

Gender piramida tahlili. O'zbekiston Respublikasida 2023 yilda yosh tarkibi 2013 yilga nisbatdan tug'ulishning o'sishi hisobiga qisman farq qiladi(1-rasm). Aholining o'rtacha yoshi 2023 yilda erkaklarda 28.5 yoshni va ayollarda 30 yoshni tashkil etadi, mehnatga layoqatli yoshdan kichiklar (0-15 yosh) ulushi taxminan 32.7 foizga, mehnatga layoqatli yoshdagi aholi (16-55 yoshgacha) 55,7 foiz hamda 60 yosh va undan katta aholi 11.6 foizga yetdi.

1-rasm²

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidenti huzuridagi statistika agentligi ma'lumotlari

² Statistika ma'lumotlar asosida muallif ishlanmasi



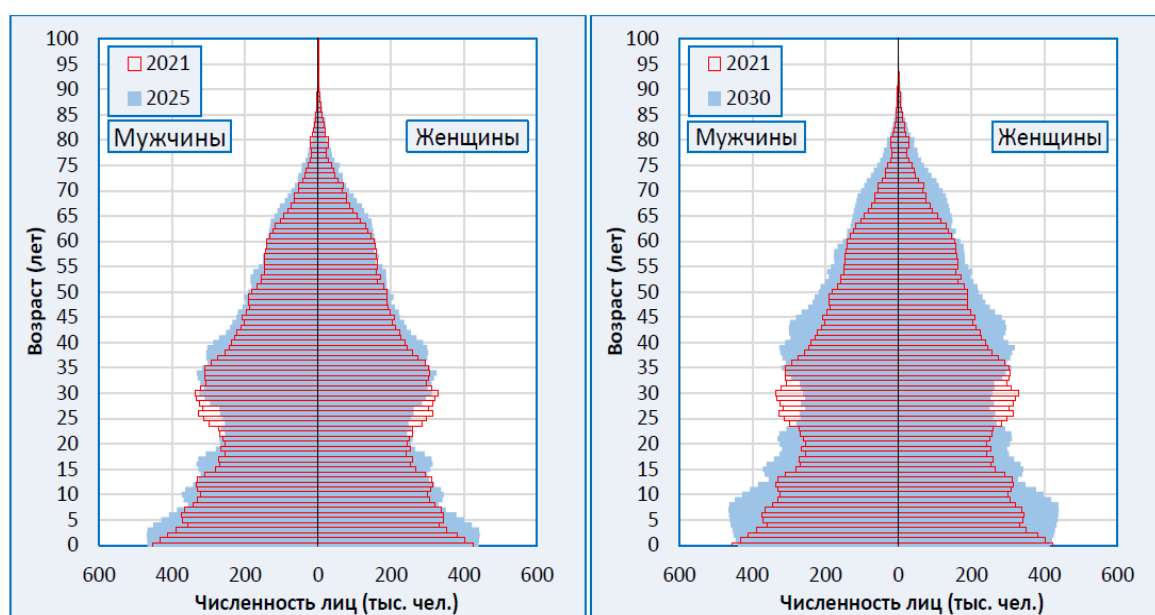
Statistik ma'lumotlar asosida muallif ishlanmasi

2013 va 2023 yillarni solishtirganda yosh tarkibini 2023 yilda 0-2, 6-7, 8-15, 30-34 yosh guruhlaridan 65 yosh va kattalar guruhigacha faqat o'sish kuzatilgan shuningdek, 3-5, 16-17, 18-19, 20-24, 25-29 yosh guruhleri 2013 yilgan nisbatan kamayish kuzatilgan.

O'zbekiston va uning hududlari aholisining qarishining davom etishi munosabati bilan o'lim jarayonining mamlakat aholisining takror ishlab chiqarishiga ta'siri kuchayishini kutish mumkin. 2001 yildan 2021 yilgacha o'lganlar soni 133 mingdan kamroqdan 175 mingga oshgan. Shuni yodda tutingki, 2021 yildagi o'limlar soni to'g'ridan-to'g'ri yoki bilvosita COVID-19 pandemiyasi bilan bog'liq bo'lgan ortiqcha o'limlar sonini o'z ichiga oladi. 2000-2023 yillar davomida tug'ilishda kutilayotgan umr ko'rishning barqaror o'sishi (kichik tebranishlar bilan) kuzatildi. Erkaklar uchun bu ko'rsatkich 67,3 yoshdan 72,4 yoshgacha, ayollar uchun esa 72,4 yoshdan 76,5 yoshgacha, ya'ni mos ravishda 5,1 va 4,1 yoshga ko'tarildi.

O'zbekiston Respublikasi aholisining jinsi va yosh tarkibidagi sezilarli o'zgarishlarni va ularning soni sezilarli darajada oshganini aniq ko'rsatadi. Ko'rinib turibdiki, O'zbekiston Respublikasida aholining o'sishi nafaqat aholining qarishi, balki uning yosh tarkibining notekis rivojlanish sur'atlari bilan ham bog'liq bo'ladi. Butun prognoz davrida aholining yosh tarkibidagi aniqlangan notekislikning keksa yoshdagilarga siljishi umumiy tendentsiyasi kuzatiladi. (4-rasm).

2-rasm¹



Yosh tarkibi bo'yicha prognozlarga ko'ra 2025-2030 yillarda mamlakatimizda aholining o'sishi shuningdek aholining umr ko'rish davomiyligi o'smoqda. So'nggi 10 yillarda tug'ilish intensivligining jadal o'sishi davrida eng yuqori cho'qqisi 22 yoshdan 24 yoshgacha bo'lib, bu yoshga bog'liq tug'ilish modeli ko'p jihatdan O'zbekistonda an'anaviy nikoh modelining saqlanib qolishi natijasidir ammo prognozlarga ko'ra tug'ilishning maksimal darajasi 25-29 yosh guruhiga o'tadi. 2030 yilda 5-10 yosh guruhlari eng yuqori ko'rsatkichni tashkil qiladi va umr ko'rish davomiyligi o'rtacha 74 yoshdan 78 yoshgacha ko'tarilishi prognoz qilinmoqda shuningdek 25-30 yosh guruhlari 2030 yilda kamayishi prognoz qilindi.

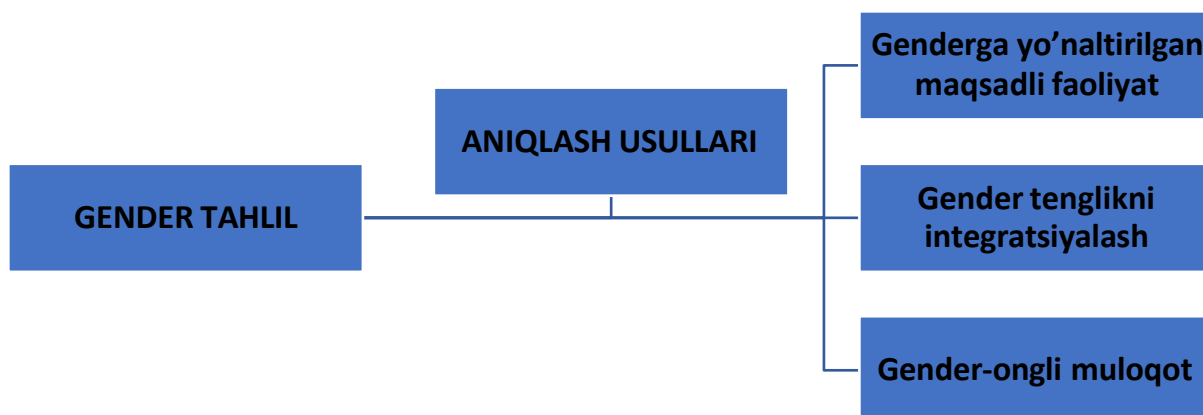
Gender tahlili, elementlari hamda tamoyillari. Gender tahlili gender tengligini ta'minlash uchun boshlang'ich nuqtadir. Hamkorlik jarayonlari

¹ Кучера Т., Умурзаков Б., Ахмедов Д., Бурцин Б., Прогнозы демографического развития республики узбекистана и ее регионов на период до 2050 года Прага-Ташкент 2023

boshlanishidan, qarorlar qabul qilinishidan va rejalar belgilanishidan oldin muayyan vaziyatda gender tengligi holati tahlil qilinishi va kutilayotgan natijalarni aniqlanishi lozim.

1-grafik

Gender tahlilining aniqlash usullari¹



Jins bo'yicha me'yorlar. Gender tahlili ayollar, erkaklar, qizlar va o'g'il bolalarning mehnat taqsimoti, rollari va majburiyatlari, resurslarga ega bo'lish va ularni boshqarish, hamda jamiyatdagi nisbiy ahvoli va o'rnini haqidagi ma'lumotlarni o'z ichiga oladi. Shuningdek, u jinsning qanday ifodalanishi mumkinligi to'g'risidagi boshqa me'yorlarni, jumladan, jinsiy hayot va shaxsiy o'ziga xoslikka oid normalarni ham o'rganishni nazarda tutadi.

Boshqa ijtimoiy o'zgaruvchilar. Gender tahlili etnik kelib chiqish, madaniyat, yosh va ijtimoiy sinf kabi ijtimoiy o'zgaruvchilarni o'z ichiga olishi kerak. U jinsiy moyillikni ham qamrab olishi mumkin. U jinsiy orientatsiyani ham o'z ichiga olishi mumkin.

Miqdoriy va sifat ma'lumotlari. Gender tahlili ham miqdoriy (statistik), ham sifat (tahliliy va nisbiy) ma'lumotlarni o'z ichiga olishi lozim.

Zaiflik va imkoniyatlarni kengaytirish. Gender tahlili ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalarning zaif tomonlarini aniqlaydi. U har doim vakolatlarga ega nuqtai nazar, har bir guruhdagi agentlik va o'zgarish salohiyatini ta'kidlash zarur.

¹ <https://cdn.sida.se/publications>. Gender Analysis – Principles & Elements.

Hajm va usullar o'zgaradi: Jins tahlilining hajmi kontekstga qarab farq qilishi va turli usullarda bajarilishi mumkin.

Gender tahlilni rejalashtirish va loyihalashda tamoyillari. Gender tahlilining amalga oshirilayotganiga ishonch hosil qilish va malakali gender mutaxassislardan foydalanishdir. Biroq, gender tahlilini rejalashtirishda va unga tegishli ma'lumotlar tayyorlashda quyidagi tamoyillar foydali bo'ladi¹:

Iloji boricha aniq bo'ling. Hammasini qamrab olish qiyin va hatto vaqt va moliyaviy cheklovlar sababli imkonsiz bo'lishi mumkin. Javoblar qanchalik qisqa va aniq bo'lsa, ular shunchalik foydali bo'ladi.

Avval amalga oshirilgan ishlarni ko'rib chiqing. Ko'pgina mamlakatlarda mustaqil tadqiqotchilar, boshqa donorlar va ko'p tomonlama tashkilotlar, hukumatlar va NNTlar tomonidan turli xil tahlillar mavjud. Ularga murojaat qilish, foydalanish va e'tiborga olish kerak.

Dolzarblik va foydalilik asosida qiling. Agar tahlil va uning hisoboti mazmunli va foydali bo'lishi kerak bo'lsa, undan foydalanilishi zarur. Tahlilga tegishli ma'lumotlar uning maqsadini va natijalaridan qanday foydalanilishini ko'rsatishi kerak.

So'ralgan savollar va ma'lumotlarni yig'ishda qo'llanilgan usullarni ko'rib chiqing. Savollarni shakllantirish usuli qanday javoblar olinishi kerakligini belgilaydi. Masalan, "Odamlar nima bilan shug'ullanadi?" degan savol "Ayollar nima bilan shug'ullanadi? Erkaklar nima bilan shug'ullanadi? Qizlar ishlaydimi? O'g'il bolalar-chi? Ular mos ravishda nima bilan shug'ullanadi?" degan savoldan boshqacha javob beradi. Tanlangan usullar, albatta, turli xil ma'lumotlarni beradi. Masalan, stol usti tadqiqoti bir xil turdagi ma'lumotlarni beradi, bu esa suhbatlar va ishtirok etish orqali olingan ma'lumotlardan farq qiladi.

Boshlang'ich hisobotni talab qiling. Tahlil uni kim amalga oshirishiga va uning qanday taxminlar qilishiga bog'liq. Maslahatchining gender bo'yicha tajribasi bormi? Gender bo'yicha mutaxassislar turli xil yondashuvlardan foydalanishlari

¹ <https://unrcca.unmissions.org/>

mumkin. Maslahatchi jins bo'yicha hisobotni qanday tushunganligini bilish uchun boshlang'ich hisobotni taqdim etsin.

Ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalarning nuqtai nazarini va ular orasidagi munosabatlarni o'z ichiga olishi kerak. Ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalarning turli-tuman nuqtai nazarlarini ham qo'shing. Ko'pincha faqat ayollar va qizlarning nuqtai nazari bayon qilinishi kerak, degan noto'g'ri tushuncha mavjud. Ayollar va erkaklar, qizlar va o'g'il bolalar o'rtasidagi farqlar ko'ringanda, jins tahlili informativ vositaga aylanadi. Ayollar va erkaklarning, qizlar va o'g'il bolalarning turli guruhlarini etniklik, sinf, funksional imkoniyatlar va jinsiy yo'nalish kabi omillarga asoslangan holda kiritish muhim, chunki gender guruhlar ichida nuqtai nazarlarning xilma-xilligi mavjud bo'ladi.

Gender bo'yicha ajratilgan ma'lumotlarni so'rang. Statistik ma'lumotlar jins bo'yicha ajratilishi mumkin (masalan, mehnat bozorida ishtirok etayotgan ayollar foizi, mehnat bozorida ishtirok etayotgan erkaklar foizi), tahlilda esa "gender" atamasi qo'llaniladi (masalan, mehnat bozorida ishtirok etishdagi farq aniq gender tafovutini ko'rsatadi, bu qisman diskriminatsion qonun bilan tushuntiriladi va boshqalar).

Gender asosidagi, gender neytral bo'lmagan tildan foydalaning. Ba'zan "ayollar" va "erkaklar," "qizlar" va "o'g'il bolalar" atamalarini iloji boricha ko'p ishlatish zerikarli tuyulishi mumkin, ammo bu turli guruhlarini ko'rinishli qilishga yordam beradigan usuldir. Tadqiqotlar orqali gender neytral tilni ishlatish va "odamlar" yoki "maqsadli guruh"ga murojaat qilish ayollar, qizlar va o'g'il bolalarni ko'rinmas qilishi yaxshi ma'lum.

Savollarni o'zingiz tushuning. "Gender e'tiborga olinishi kerak" kabi iboralardan saqlanib — hech kim, hatto siz ham, bu tavsiyada nima talab qilinayotganini yoki belgilanganini bilmaydi. Aniq bo'ling.

Soni va sifat ma'lumotlarini birlashtiring. Gender tahlilida ajratilgan statistika majburiydir, ammo bu yetarli emas. Gender tengsizliklari huquqiy tizimlar, normalar va munosabatlarda ham namoyon bo'ladi. Shuning uchun gender tahlili statistikalar, tavsiflar, faktlar va tahlillar kombinatsiyasini o'z ichiga olishi kerak. Xuddi shunday, ma'lumotlarni makro va mikro nuqtai nazardan birlashtirish har doim foydali.

ЎЗБЕКИСТОНДА МИГРАЦИЯ ЖАРАЁНЛАРИНИ ТАРТИБГА СОЛИШГА ОИД ГЕНДЕР МАСАЛАЛАР

Ишанходжаев Саидахмад Акрамович

А.Авлоний номидаги Педагогик маҳорат миллий институтининг

“Таълим менежменти” кафедра мудири

E-mail: Saidaxmadxon76@mail.ru

Сўнги йилларда мамлакатимзда гендер тенглиги масалаларига оид кенг камровли ислохотлар амалга оширилиниб келинаётганлигини кўришимиз мумкин. Хусусан, БМТнинг Ўзбекистондаги доимий вакили Х.Фрейзер “гендер тенгликни таъминлаш, аёлларнинг ижтимоий ва сиёсий ҳаётдаги ролини ошириш бўйича ишлар бир неча йўналишларда олиб борилаётганлигини:

-аёллар ҳуқуқлари тўғрисидаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш;

-аёлларни ҳимоя қилишнинг институционал асосларини такомиллаштириш;

-аҳолининг гендер тенглик ва аёллар ҳуқуқлари тўғрисида хабардорлигини ошириш;

-ҳуқуқни қўллаш амалиётида уларга риоя этилишини таъминлаш учун масъул мансабдор шахсларни тегишли ҳуқуқий меъёрлар асосида ўқитиш” таъкилайди¹.

2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегиясини 86-мақсади ҳам “хавфсиз, тартибли ва қонуний меҳнат

¹ Х.Фрейзер.Ўзбекистон гендер тенгликни таъминлаш бўйича муҳим қадамларни қўймоқда // <https://strategy.uz/index.php?news=745>

миграциясини таъминлаш ҳамда сама рали миграция сиёсатини юритиш”га бағишланган¹.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.Мирзиёев “Юртимизда меҳнаткаш, олижаноб халқимиз, биринчи навбатда, хотин-қизларимиз учун эркин, обод ва фаровон ҳаёт барпо этиш – давлатимиз ва жамиятимизнинг энг устувор вазифаси этиб белгиланган. Жумладан, **“Ўзбекистон – 2030” стратегияси** доирасида хотин-қизларнинг сиёсий, ижтимоий, иқтисодий фаоллигини ошириш, оналик ва болаликни ҳимоя қилиш, гендер тенгликни қарор топтириш, аёлларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини таъминлаш бўйича кенг кўламли чора-тадбирлар амалга оширилмоқда.

Шу мақсадда, аввало, миллий қонунчилигимиз такомиллаштирилиб, опасингилларимиз учун янада кенг имкониятлар яратиб берилмоқда. Бунинг тасдиғини биргина мисол, яъни, сайлов кодексимизда депутатликка номзодларнинг камида 40 фоизи ёки ҳар 5 нафаридан 2 нафари аёл киши бўлиши зарурлиги мустаҳкамлаб қўйилганида яққол кўриш мумкин. Сўнгги 5 йил ичида Ўзбекистонда ишбилармон аёллар сафи икки баробар кенгайиб, ўз бизнесини йўлга қўйган тадбиркор хотин-қизлар сони 205 мингдан ошди. Биргина 2023 йилда 279 мингдан зиёд тадбиркорлик лойиҳаларига 13 триллион сўмдан ортиқ кредит, қарийб 57 минг нафар хотин-қизга салкам 300 миллиард сўм субсидия ажратилди. Шунингдек, 200 мингга яқин аёллар касб-хунар ва тадбиркорликка ўқитилди. Энг асосийси – 400 мингдан ортиқ опасингилларимиз иш билан таъминланди. Бундан ташқари, хотин-қизларга ажратилган 6 триллион сўмлик ипотека кредитлари ҳисобидан 25 мингдан зиёд оилалар ўз уйига эга бўлди. Бу борада 6 минг 200 нафар аёлга уй-жой шароитини яхшилаш ва кредитнинг бошланғич бадалини тўлаш учун 200 миллиард сўм субсидия ажратилганини қайд этиш лозим”лигини қайд этди.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг Тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги ПФ-60-сон Фармони // Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 29.01.2022 й., 06/22/60/0082-сон.

Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг 2024 йилнинг 28 майдаги “2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш ҳақида” СҚ-297-IV-сон қарори¹нинг 1 – Иловаси “Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси” деб номланиб, унинг тегишли (2-4-боб)ларида куйдагилар:

-ташқи ва ички миграциянинг гендер жиҳатлари, унинг хотин-қизлар ҳамда эркакларга, уларнинг оиласи, фарзандларига таъсири бўйича тадқиқотлар етарлича олиб борилмаяпти, мазкур соҳада аҳоли учун яратилган имкониятлар, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, меҳнат мигрантларини ҳимоя қилиш механизмлари тўғрисида тарғибот-ташвиқот ишлари лозим даражада ташкил қилинмагалигини мавжуд муаммолардан бири сифатида келтириб ўтилган.

Ҳамда стратегиянинг 4-бобнинг 4 параграфи “Ижтимоий-иқтисодий соҳаларда хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлаш” деб номланиб, куйдаги вазифалар:

-одам савдоси ва мажбурий меҳнатга қарши курашиш борасида стратегик мақсадларга асосланган миллий ҳаракатлар дастурларининг ишлаб чиқилишини қўллаб-қувватлаш;

-гендер жиҳатларни ҳисобга олган ҳолда меҳнат миграцияси, одам савдосидан жабр кўрган ҳамда жазони ижро этиш муассасаларидан қайтган фуқароларни иш билан таъминлаш, уларнинг ижтимоий реабилитациясига кўмаклашиш;

-меҳнат мигрантларининг ўз ҳуқуқлари тўғрисидаги хабардорлик даражасини ошириш, чет элда ишлаётган фуқароларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш хизматларини ташкил қилиш;

-миллий ва хорижий мамлакатларнинг махсус ваколатли давлат органлари ўртасида ўзаро алоқаларни йўлга қўйиш орқали чет элдаги меҳнат

¹Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Сенатининг “2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегиясини тасдиқлаш ҳақида”ги 2024 йилнинг 28 майдаги СҚ-297-IV-сон қарори. <https://lex.uz/docs/5466673#5467718>

мигрантлари ва уларнинг оила аъзоларига яшаш ва меҳнат қилиш учун муносиб шароитларни яратиш, шу жумладан уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш;

-жинслар бўйича меҳнат миграцияси ва одам савдоси бўйича идоралараро статистиканинг шакллантирилишини қўллаб-қувватлаш;

-ташқи ва ички миграция, унинг мамлакатни ижтимоий-иқтисодий ривожлантириш масалаларига таъсирини комплекс таҳлил қилиш, бу борадаги қонун ҳужжатларини такомиллаштириш вазифлар белгиланганлиги мамлакатимизда миграция жараёнларини тартибга солишда гендер масалалар алоҳида эътиборда эканлигидан далолат бермоқда.

Асосий қисм

Мамлакатимизда миграция соҳасида вужудга келаётган муносабатлар тартибга солиш мамлакатимизни иқтисодий ва ижтимоий соҳаларини ривожлантиришда ўта муҳим жиҳатларидан бири бўлиб, ҳисобланади. Хусусан, Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги Статистика агентлиги маълумотларига кўра, 2024 йилнинг 1 январь-июнь ҳолатига кўра, республикаимизда яшовчи доимий аҳолининг сони 37 134 200 кишини ташкил этмоқда. Мазкур давр оралиғида республикаимиздан хорижий мамлакатларга доимий яшаш мақсадида кўчиб кетганлар сони 5066 нафарни ташкил этган бўлиб, мамлакатимизга домий яшаш учун кўчиб келган фуқаролар сони 1080 нафарни ташкил этган. Бундан кўриниб турибдики, мамлакатимиз мигрантларни етказиб берувчи мақомга эга бўлган мамлакат ҳисобланди. Жорий йилнинг 31 октябрь куни бўлиб ўтган матбуот анжуманида Марказий банк раиси томонидан 2024 йилнинг январь-сентябрь ойларида Ўзбекистонга трансчегаравий пул ўтказмалар ҳажми 34,8 фоизга ошганлиги 2024 йилнинг январь-сентябрь ойларида Ўзбекистонга трансчегаравий пул ўтказмалар ҳажми 34,8 фоизга ошганлиги ва жами 11,62 миллиард доллар ташкил этганлиги ҳақида таъкидлаб ўтди.

3.Қодирова “Аёллар меҳнат миграцияси унинг иштирокчилари учун даромад топиш ва иқтисодий муаммоларни ҳал қилиш ҳамда профессионал

жиҳатдан ўсиш каби ижобий имкониятларни яратиши билан бир қаторда одам савдоси, жинсий зўравонлик, дискриминация ва таҳқирлаш қурбонига айланишларига замин яратмоқда” деб таъкидлайди¹.

Миграция категориялари ичида меҳнат миграцияси масалалари муҳим ўрин тутди. Мазкур соҳани тартибга солишга оид **4 та** қонун, Ўзбекистон Республикаси Президентининг **6 та** Фармони ва **8 та** қарори ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг **4 та** қарорлари қабул қилинган.

Ўзбекистон Республикаси Президенти ҳузуридаги статистика агентлигининг маълумотига кўра, эркаклар 18,6 млн. (50,3 фоиз) кишини, хотин-қизлар 18,4 млн. (49,7 фоиз) кишини ташкил этмоқда.

Мамлакатимизда туғилишлар сони 2000 йилда 527 минг кишини ташкил этган бўлса, 2023 йилда 962 минг кишини ташкил қилган ва йилиги 1,8 баробарга ошган.

Жорий йилнинг 1 январ ҳолатига меҳнат ресурслари сони 19,7 млн, иқтисодий фаол аҳоли сони 15 млн, банд бўлганлар 14 млн. кишига тўғри келади.

Ишга муҳтож бўлганлар 1 млн. кишини, ишсизлик даражаси ўртача 6,8 фоизни (ўтган йилнинг мос даврига (8,9%) нисбатан 2,1% га пасайган) ташкил этган.

Таҳлилларга кўра, хорижда вақтинчалик меҳнат фаолиятини амалга ошираётган меҳнат мигрантлари сони ўртача 1,9 млн. кишини (1.898.971) уларнинг 549,2 минг (28,9%) нафарини хотин-қизлар, 655,9 минг (34,5%) нафарини ёшлар ташкил этади.

Хулоса

Ўрганишлар шуни кўрсатмоқдаки, **биринчидан**, мазкур соҳани тартибга солиш бўйича қонунчилик асосан қонуности ҳужжатларидан иборат эканлиги, қонунчилик ҳужжатларида миграция соҳасидаги давлат

¹Аёллар меҳнат миграциясининг ҳуқуқий, ижтимоий ва иқтисодий жиҳатлари // Абдураманов Х.Х., Джалдасова С.Д., Қодирова З.А. 134 бет. “Маҳалла ва оила” нашриёти. №1043191. 24.09.2021й. https://api.moiti.uz/media/book/22_003_12.2023.pdf

сиёсатининг асосий йўналишлари, ушбу соҳани тартибга солишда иштирок этадиган Республика ижро этувчи ҳокимият органлари ваколатлари доираси, шунингдек ташқи миграция соҳасида қўлланилиб келинаётган барча тушунчаларнинг мазмуни ва асосий принциплар белгилаб берилмаганлиги, Ўзбекистон Республикасидан ташқаридаги меҳнат фаолиятини ташкил этиш, уларнинг ҳуқуқ ва мажбуриятлари, уюшган ҳолда ишга жойлаштириш, уюшган ҳолда ишга жойлаштириладиган фуқароларга бериладиган ижтимоий кафолатлар ва мамлакатда ички меҳнат миграцияси масалалари, чет элда ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини ҳимоя қилиш ҳамда сиёсий бошпана масалалари турли қонунчилик ҳужжатларида акс эттирилганлиги ва чет эллик фуқароларнинг Ўзбекистон Республикасига келиши, бўлиши ва ҳаракатланиши **“Ўзбекистон Республикасида чет эл фуқароларининг ва фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг ҳуқуқий ҳолати”ги Қонуни** ҳамда уларнинг меҳнат фаолияти Ўзбекистон Республикасининг **“Аҳоли бандлиги тўғрисида”** ги қонуни билан билан тартибга солинганлиги, инobatга олган ҳолда, мазкур соҳадаги қонунчилик ҳужжатларни унификациялаш, яъни Ўзбекистон Республикасининг **“Миграция тўғрисида”**ги Қонунини қабул қилиш таклиф этилади.

Маълумот учун: Қозоғистон Республикасида 2011 йил 22 июлдаги 477-IV-сон “Аҳоли миграцияси тўғрисида”ги Қонуни, Туркменистон Республикасида 2012 йилнинг 31 мартдаги 290-IV-сон “Миграция тўғрисидаги” Қонуни ва Озарбайжон Республикасида 2013 йил 2 июлдаги 713-IVQ-сон Қонуни билан тасдиқланган “Миграция кодекси” амал қилади.

Мазкур қонунда миграция жараёнлари ва мазкур жарён субъектлари бўйича асосий тушунчалар, уларнинг ҳуқуқий мақоми, ваколатли органлар, уларнинг фаолиятини янада самарадорлигини ошириш мақсадида сунний интелект асосида прогнозлаш, ахборотни йиғиш уни қайта ишлаш бўйича Вазирлар Маҳкамаси ҳузуридаги Республика миграция марказини ташкил этилиши, унинг вазифалари белгиланиши, ички миграция соҳасидаги ижтимоий муносабатлар ва жараёнларнинг ҳуқуқий ҳамда ташкилий асослари,

сиёсий ва ҳудудий бошпана сўрган ҳамда мажбурий тарзда (ички) кўчирилган мигрантлар уларнинг оила аъзолари учун махсус ажратилган вақтинча жойлаштириш марказларни ташкил этиш каби масалалар қамраб олинган яхлит қонун ҳужжат қабул қилиниши таклиф этилади.

иккинчидан, мамлакатимизда сиёсий бошпана бериш масалалари Ўзбекистон Республикасининг 2021 йил 4 июндаги “Ўзбекистон Республикасида чет эл фуқароларининг ва фуқаролиги бўлмаган шахсларнинг ҳуқуқий ҳолати тўғрисида”ги қонуннинг айрим моддалари ҳамда қонуности ҳужжати асосида тартибга солинғалигини қочоқ, қочоқ мақомини олиш учун мурожаат қилаётган шахс, вақтинчалик бошпана, вақтинча сақланиш жойи, қочоқ мақомини олиш учун мурожаат қилган шахсларни вақтинча жойлаштириш маркази, сиёсий бошпана, ҳудудий бошпана, бошпана излаётган шахс каби тушунчалар ва сиёсий бошпана бериш тўғрисидаги илтимосномани кўриб чиқишнинг тезлаштирилган муддатлари ҳамда илтимоснома рад этилган тақдирда апелляцияга бериш тартибини қамраб олган Ўзбекистон Республикасининг “Қочоқ мақоми тўғрисида”ги қонун қабул қилиш тавсия этилади.

Маълумот учун: Россия Федерациясининг “Қочоқлар тўғрисида”1993 йил 19 февралдаги 4528-1-сонли қонун (2023 йил 13 июндаги янги таҳрирда), Қирғизистон Республикасининг 2022 йил 25 мартдаги “Қочоқлар тўғрисида”ги 44-сонли қонун, Қозғистон Республикасининг 2009 йил 4 декабрдаги 216-IV-сон “Қочоқлар тўғрисида” қонун (2023 йил 28 майдаги ўзгартириш ва қўшимчалар билан) ва Арманистон Республикасининг 2008 йил 23 декабрдаги ҚР- 211-Н-сон “Қочоқлар тўғрисида”ги қонуни қабул қилинган.

учинчидан, миграция соҳасида халқаро ҳамкорликни кучайтиришга қаратилган механизмлардан бири бўлиб, давлатлар ва халқаро ташкилотлар ўртасида тузилган режа ва уни самарали амалга оширишга боғлиқдир.

Хусусан, Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Ўзбекистон учун Барқарор Ривожланиш 2025-2030 йилларга мўлжалланган Ҳамкорлик Дастури ва Халқаро меҳнат ташкилоти (ХМТ) ҳамда Ўзбекистон Республикаси

ўртасида 2025-2030 йилларга мўлжалланган муносиб меҳнат дастурини келтириб ўтиш мумкин.

Аммо, миграция кўлами тобора кенгайиб бораётган мамлакатимизда Миграция бўйича халқаро ташкилот билан Ўзбекистон Республикаси ўртасида 2025-2030 йилларга мўлжалланган ҳамкорлик дастури ҳанузгача имзоланмаган. Ўзбекистон Республикаси билан ушбу ташкилот ўртасида 2025-2030 йилларга мўлжалланган ҳамкорлик дастурни имзолаш тавсия этилади.

тўртинчидан, Прага жараёни Европа Иттифоқи ва Шенген худудига кирувчи мамлакатлар, Шарқий ҳамкорлик, Ғарбий Болқон, Марказий Осиё, шунингдек Туркия ўртасида миграция мулоқоти бўйича сиёсий жараён ҳисобланиб, 2009 йилнинг апрел ойида Прага жараёнининг биринчи Вазирлар конференцияси якуни бўйича қўшма Декларация қабул қилинган. Ушбу Декларация қабул қилиниши асосида мазкур жараёнга старт берилган. Мазкур жараён иштирокчи давлатларнинг вазирлари иштирокида ўтказилиб, унинг якуни бўйича миграция жараёнлар тартибга солиш юзасидан декларация ва ҳаракат режаларини имзолайдилар. Мазкур учрашувлар ҳар 3-5 йилда ўтказилиниб ва эришилган келишувлар сарҳисобини юритиш мақсадида стартагик гуруҳ фаолияти йўлга қўйилган.

Ўзбекистон Республикаси сўнги йилларда Прага жараёнида фаол иштирок этиб келмоқда, ушбу жарёнда мамлакатимиз иштирокини тизимли ва узвий давом этиш мақсадида, Ўзбекистон томонидан ушбу платформа доирасида илгари сурган ташаббусларни сарҳисоб қилган ҳолда Ўзбекистонда мазкур жараён ташкил этиш ва унда Ўзбекистоннинг миграция жараёнини тартибга солиш юзасидан учинчи фаза доирасида амалга оширилаётган ташкилий-ҳуқуқий ишлар ҳамда унда белгиланган вазифаларни самарали амалга ошириш юзасидан зарур бўлган келишувлар муҳокамасига асосий эътибор қаратилиши ва учрашув ниҳоясида иштирокчи давлатлар томонидан декларация ва аниқ мақсадли йўл харитасини имзолаш таклиф этилади.

Натижа, ривожланган мамалкатларнинг меҳнат бозорларидаги бўш иш ўринлари юзасдан икки томонлама хусусий (рекрутинг компаниялари ва иш берувчилар ассоциациялари) ўртасидаги шартномалар тузиш бўйича ҳуқуқий асослар портфели сони ортиб боришига ва энг асосийси хавфсиз, қонуний ва тартибли меҳнат миграцияси амалга ошириш йўналиш географияси кенгайтишига хизмат қилади.

STEM FOR TRAINING GIRLS ENGINEERS

Beknazarova Saida Safibullayevna

Professor, Dsc. doctor of technical science, professor of department Television and media technologies Tashkent University of Information Technologies named after Muhammad Al- Khwarizmi, Tashkent, Uzbekistan

saida.beknazarova@gmail.com

Introduction

The underrepresentation of women in engineering fields remains a pressing issue globally, despite significant advancements in gender equality over recent decades. As society increasingly relies on innovative solutions to tackle complex challenges, it is vital to harness the full potential of the workforce, including the talents of young women. STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) education plays a pivotal role in shaping the next generation of engineers, yet many girls face barriers that discourage their participation in these disciplines.

This article aims to address the challenges and opportunities associated with training girls in engineering. By examining the current landscape of STEM education for young women, we will highlight successful initiatives that inspire and

equip girls with the skills needed to thrive in engineering careers. Furthermore, we will explore the societal and economic benefits of a more diverse engineering workforce, arguing that empowering girls through STEM education is not only a matter of equity but also essential for innovation and progress.

Through a combination of research findings, case studies, and expert insights, this article will serve as a resource for educators, policymakers, and advocates seeking to enhance the engagement and retention of girls in engineering. By fostering an inclusive and supportive environment, we can pave the way for a new generation of female engineers who will contribute to a more sustainable and equitable future.

Research methods

The underrepresentation of girls in STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) fields has been a persistent issue for decades. Despite efforts to promote gender equality and diversity, the participation of girls in STEM education and careers remains significantly lower compared to their male counterparts. This gender disparity not only limits opportunities for girls but also hampers innovation and economic growth [1].

To address this challenge, various mechanisms have been proposed and implemented to attract girls to STEM destinations. These mechanisms aim to create an inclusive and supportive environment that encourages girls to develop an interest in STEM subjects, pursue STEM education, and ultimately embark on STEM careers. Understanding and implementing effective strategies to attract girls to STEM is crucial for achieving gender equality and harnessing the full potential of the female talent pool [2].

This article aims to explore and analyze different mechanisms for attracting girls to STEM destinations. It will examine existing literature and research studies to identify key factors and strategies that have shown promise in increasing girls' interest and participation in STEM. By synthesizing and evaluating the available evidence, this article seeks to provide insights and recommendations for educators,

policymakers, and stakeholders involved in promoting gender equity in STEM fields [3].

The article is structured as follows: first, a review of the current state of gender disparity in STEM will be presented, highlighting the challenges and implications of underrepresentation. This will be followed by an examination of various mechanisms and initiatives that have been implemented to attract girls to STEM, including educational programs, mentorship opportunities, and outreach activities. The effectiveness of these mechanisms will be assessed based on empirical evidence and case studies. Additionally, the article will explore the role of societal and cultural factors in shaping girls' perceptions and attitudes towards STEM and discuss strategies for addressing these barriers [4].

The findings of this review will contribute to the existing body of knowledge on promoting girls' participation in STEM and provide practical recommendations for designing and implementing effective interventions. By fostering a more inclusive and diverse STEM workforce, we can unlock new perspectives, talents, and innovations that will benefit society as a whole [5].

Overall, this article seeks to shed light on the mechanisms for attracting girls to STEM destinations, with the ultimate goal of inspiring and empowering girls to pursue their passions in STEM and contribute to a more equitable and prosperous future [6].

There are several compelling reasons why it is crucial to attract girls to STEM destinations. These reasons highlight the importance of gender equity and diversity in STEM fields and emphasize the potential benefits that can be realized by increasing the participation of girls in these areas. Some of the key reasons include:

Addressing gender inequality: Promoting girls' participation in STEM is essential for achieving gender equality. Historically, women have been underrepresented in STEM fields, leading to a gender imbalance in these sectors. By attracting girls to STEM destinations, we can work towards closing the gender gap and creating a more equitable society [7].

Tapping into the full talent pool: By excluding girls from STEM fields, we limit the potential contributions and perspectives they can bring. Girls possess unique skills, insights, and talents that are valuable in problem-solving and innovation. By attracting girls to STEM, we can tap into the full talent pool and benefit from diverse perspectives, leading to more robust and innovative solutions.

Economic growth and competitiveness: STEM fields are crucial drivers of economic growth and innovation. By attracting girls to STEM destinations, we can increase the number of skilled professionals in these areas, enhancing a nation's competitiveness in the global economy. Additionally, a diverse STEM workforce can lead to more inclusive and market-responsive innovations, benefiting industries and society as a whole [8].

Results and Discussion

Breaking stereotypes and challenging biases: The underrepresentation of girls in STEM can perpetuate stereotypes and biases that associate STEM fields with masculinity. By actively attracting girls to STEM, we can challenge these stereotypes and demonstrate that STEM is for everyone, regardless of gender. This can have a broader societal impact in promoting gender equality and breaking down barriers in other domains as well.

Addressing societal challenges: Many of the pressing challenges we face today, such as climate change, healthcare, and technological advancements, require multidisciplinary approaches rooted in STEM. By attracting girls to STEM destinations, we can ensure that diverse perspectives and experiences are represented in finding solutions to these challenges. Girls' participation in STEM can contribute to addressing societal needs and creating a sustainable future [1-3].

Empowering girls and expanding opportunities: STEM education and careers offer numerous opportunities for personal growth, empowerment, and economic mobility. By attracting girls to STEM, we can provide them with the tools, skills, and knowledge needed to pursue fulfilling and rewarding careers. This can empower girls to overcome barriers, achieve their full potential, and become leaders in their chosen fields.

There are several mechanisms that can be employed to attract girls to STEM destinations and encourage their participation in these fields. These mechanisms aim to create an inclusive and supportive environment that fosters girls' interest, confidence, and engagement in STEM. Here are some effective strategies:

Early exposure and education: Introducing girls to STEM at an early age is crucial. This can be achieved through initiatives such as STEM-focused programs, workshops, and summer camps specifically designed for girls. Providing hands-on experiences and interactive learning opportunities can spark their interest and curiosity in STEM subjects.

Role models and mentorship: Representation matters. Showcasing successful female role models in STEM can inspire and motivate girls to pursue these fields. Establishing mentorship programs that connect girls with women working in STEM can provide guidance, support, and encouragement throughout their educational and career journeys.

Challenging stereotypes: Addressing and breaking down gender stereotypes associated with STEM is important. This can be done through awareness campaigns, media representation, and educational initiatives that highlight the diverse range of careers and opportunities available in STEM fields. By challenging stereotypes, girls can feel empowered to explore their interests in STEM without societal limitations.

Creating supportive environments: Establishing inclusive and supportive environments in schools, colleges, and workplaces is crucial. This involves providing equal opportunities, resources, and support for girls interested in STEM. Encouraging collaborative learning, fostering a sense of belonging, and promoting diversity and inclusion can help girls feel valued and motivated to pursue STEM careers.

Community engagement: Engaging with the local community can help create awareness and interest in STEM among girls. Organizing STEM-related events, workshops, and competitions that involve families and the wider community can showcase the practical applications and excitement of STEM fields. Collaboration

with local businesses, universities, and organizations can provide access to resources and expertise.

Addressing biases and barriers: It is important to address and eliminate biases and barriers that hinder girls' participation in STEM. This includes challenging unconscious biases in educational systems, promoting equal opportunities for girls, and providing support for girls who face cultural or societal barriers to pursuing STEM education and careers.

Collaboration and partnerships: Collaboration between educational institutions, government bodies, non-profit organizations, and industries is essential to create a comprehensive approach to attract girls to STEM destinations. By working together, these stakeholders can pool resources, share best practices, and develop initiatives that effectively address the unique challenges faced by girls in STEM.

Conclusion

In conclusion, the urgency to train and empower girls in engineering through STEM education cannot be overstated. As we have explored, the barriers that deter young women from pursuing engineering careers—ranging from societal stereotypes to lack of mentorship—require concerted efforts from educators, industry leaders, and policymakers. By implementing targeted initiatives that provide hands-on experiences, mentorship, and supportive communities, we can significantly enhance girls' confidence and interest in engineering fields.

The benefits of fostering female participation in engineering extend beyond individual empowerment; they contribute to a more innovative and diverse workforce that reflects a broader range of perspectives and problem-solving approaches. As the demand for skilled engineers continues to grow in an increasingly technology-driven world, embracing inclusivity in STEM education is not only a moral imperative but also an economic necessity.

Moving forward, it is crucial to continue investing in programs that inspire and equip girls with the skills they need to succeed. By cultivating an environment where young women feel welcomed and valued in engineering, we can unlock their

potential and pave the way for a future marked by creativity, innovation, and equity. The time to act is now—let us commit to building a more inclusive and diverse engineering community that empowers all aspiring engineers, regardless of gender.

Reference

1. Archer, L., DeWitt, J., Osborne, J., Dillon, J., Willis, B., & Wong, B. (2012). "Science Aspirations, Capital, and Family Habitus: How Families Shape Children's Engagement and Identification with Science." *American Educational Research Journal*, 49(5), 881-908.
2. Brotman, J. S., Moore, F. M., Gewirtz, J. L., & Goode, T. D. (2017). "Girls' and Boys' Science Interest and Confidence: The Role of Teachers' Science Self-Efficacy." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(1), 29-51.
3. Calabrese Barton, A., Tan, E., & Rivet, A. (2008). "Creating Hybrid Spaces for Engaging School Science Among Urban Middle School Girls." *American Educational Research Journal*, 45(1), 68-103.
4. Hazari, Z., Brewe, E., & Goertzen, R. M. (2017). "What's in a Name? The Importance of Encouragement and Role Models in Girls' STEM Pursuits." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(2), 169-194.
5. Kessels, U., Rau, M., & Hannover, B. (2006). "The Importance of the Family for Becoming a Good Reader: Evidence from a Multivariate Genetic Analysis." *Child Development*, 77(1), 28-40.
6. McDonnell, L. M., & Hill, H. C. (2017). "Exploring the Impact of Gender Stereotypes on Girls' Disinterest in STEM Fields." *Journal of Research in Science Teaching*, 54(1), 96-121.
7. National Research Council. (2012). "A Framework for K-12 Science Education: Practices, Crosscutting Concepts, and Core Ideas." National Academies Press.
8. Osborne, J., Simon, S., & Collins, S. (2003). "Attitudes towards Science: A Review of the Literature and Its Implications." *International Journal of Science Education*, 25(9), 1049-1079.

**ЎЗБЕКИСТОН РЕСПУБЛИКАСИДА ХОТИН-ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА
ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШ БЎЙИЧА ОЛИБ
БОРИЛАЁТГАН ИСЛОХОТЛАР**

Бейсенов Кенжабай Сарсанбаевич

Подполковник, Малака ошириш институти

Касбий тайёргарлик факультети, Махсус фанлар цикли ўқитувчиси.

Жаҳонда инсон ҳуқуқларининг таркибий қисми ҳисобланган хотин-қизлар ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, кафолатлаш ҳамда уларни турли тазйиқ ва зўравонликлардан, камситишлардан ҳимоя қилиш борасида катта тажрибалар тўпланган. Республикамизда ҳам хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва оила институтини мустаҳкамлаш – ҳукумат олиб бораётган ижтимоий сиёсатнинг устувор масалаларидан бирига айланган. Шу боис, кейинги йилларда Ўзбекистон Республикасида Марказий Осиё давлатлари ўртасида эркаklar ва аёлларнинг гендер тенглигини таъминлаш борасида муҳим чора-тадбирлар амалга оширилмоқдалар. Ўзбекистон Президенти Шавкат Мирзиёев Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси ва бутун халққа мурожаатномасида жамиятимизнинг барча соҳаларида эришилаётган муҳим ютуқлар ва истиқболдаги вазифалар ҳусусида тўхталиб, гендер тенгликни таъминлаш, оила, оналик ва болаликни ижтимоий ҳимоя қилиш, хотинқизларнинг давлат ва жамият бошқарувидаги роли, ҳуқуқ ва манфаатлари, аёлларни меҳнат ва турмуш шароитларини яхшилаш борасида амалга оширилаётган изчил сиёсатнинг мазмун ва моҳияти, уларнинг истиқболи ҳақида инновацион ғояларни илгари сурдилар¹.

¹ file:///C:/Users/кенжа/Desktop/H784CRYKcQruPfvFHq54RlCT0gqsNFwY8Je5k28n.pdf

Хусусан, мустақиллик йилларида маҳалла, оила, хотин-қизлар ва ёшларнинг ҳуқуқ ва манфаатларини ҳимоя қилиш, уларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамиятдаги мавқеини мустаҳкамлаш, бандлигини таъминлаш, камбағалликнинг олдини олиш, фуқароларда ҳаётдан хурсандлик ҳиссини шакллантириш, давлат ва жамият тараққиётида хотин-қизларнинг фаоллигини ошириш каби масалаларга оид 100 га яқин ҳуқуқий-меъёрий ҳужжатлар қабул қилинди. 1979 йилда Бирлашган Миллатлар Ташкилотининг Бош Ассамблеяси томонидан аёллар ҳуқуқлари бўйича халқаро қонун сифатида эътироф этилган “Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шакллариغا барҳам бериш тўғрисида”ги (CEDAW, 1981 йил 3 сентябрда кучга кирган ва 189 давлат томонидан ратификация қилинган) конвенция 1995 йилда Олий Мажлис томонидан ратификация қилинди¹. Унинг қатор моддалари имплементация қилинган ҳолда миллий қонунчиликка киритилди. Мамлакатимиз қонунчилиги тарихида илк мартаба Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўровонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) Қонунлари қабул қилинди. Бу билан гендер тенгликни таъминлашнинг ҳуқуқий асослари яратилди.

“Хотин-қизларни тазйиқ ва зўровонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонунга мувофиқ давлат органларида гендер тенгликни таъминлаш бўйича маслаҳат кенгашлари ташкил этилди. Ушбу кенгашни бошқаришга масъул меҳнат жамоаси раҳбарининг ижтимоий масалалар бўйича ўринбосари ҳисобланади. Кенгашнинг асосий вазифаси барча бўлимлар, ҳудудий тузилмаларда юқоридан пастига қадар аёллар ва эркаклар учун тенг имкониятлар яратилишини таъминлаб беришдан иборат бўлади. Ойлик иш ҳақларини белгилаш, лавозимларга тавсия қилишда аёллар ва эркакларга тенг қараш, ҳар бир корхона-ташкилотда тайёрланадиган захира кадрлар базасига

¹ https://en.wikipedia.org/wiki/Convention_on_the_Elimination_of_All_Forms_of_Discrimination_Against_Women

хотинқизларнинг номзодларини киритиб, уларни хизмат вазифасида раҳбарлик лавозимларига тайёрлаш каби масалаларни тизимли таҳлил этиб боради, хулосалар берадилар. Айни чоғда жойларда хотин-қизлар учун яратилган шарт-шароитларни ҳам ўрганадилар.

Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 2 июлдаги “Оилавий-маиший зўравонликни профилактика қилиш чора-тадбирларини такомиллаштириш тўғрисида”ги ПҚ-3827-сон, 2019 йил 7 мартдаги «Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллабқувватлашга оид чора-тадбирлар тўғрисида»ги ПҚ-4235-сон қарорлари, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 3- сон, 2021 йил 8-январдаги “Хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-қувватлаш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги қарорлари ва бошқа қатор норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилинди. Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган хотин-қизларга”Ижтимоий шартнома” ва “Ҳимоя ордери” бериш, ижтимоий аҳволи ва турмуш шароити оғир, ишсиз ва ижтимоий фаол бўлмаган хотин-қизларни ҳар томонлама ижтимоий қўллаб-қувватлаш ва ҳимоя қилиш, уларга давлат томонидан манзилли ёрдам бериш бўйича “Темир дафтар”, “Аёллар дафтари” каби янги тизимлар жорий этилган¹.

Аёл зоти табиатнинг нозик хилқати, деб таъриф берилиши бежиз эмас. Ҳақиқатан хотин-қизлар эътибор ва ҳимояга доим эҳтиёж сезади.

Аммо ҳаёт доим бир текисда давом этмайдилар. Айрим ҳолларда хотин-қизлар турли шафқатсизликларга ҳам дуч келмоқдалар. Албатта, бундай ҳолларда уларнинг ҳуқуқлари умумий ҳуқуқий мезонларга мувофиқ ҳимоя қилиниб келинмоқда.

1

<https://staff.tiiame.uz/storage/users/829/articles/H784CRYKcQruPfvFHq54RlCT0gqsNFwY8Je5k28n.pdf>

Эндиликда эса хотин-қизларни ҳимоялаш механизмини кучайтириш мақсадида янги “Хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги (2019 йил 2 сентябрь) Қонунлари қабул қилинди.

2020 йилнинг 3 сентябридан кучга кирган “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун давлатимиз раҳбарининг 2019 йил 7 мартдаги “Хотин-қизларнинг меҳнат ҳуқуқлари кафолатларини янада кучайтириш ва тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлашга оид чоратадбирлар тўғрисида”ги қарорига мувофиқ ишлаб чиқилди.

Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси томонидан Адлия вазирлиги ва Инсон ҳуқуқлари бўйича Миллий марказ билан биргаликда ишлаб чиқилган қонун 35 моддадан иборат.

Ушбу қонуннинг мақсади хотин-қизларни турмушда, иш жойларида, таълим муассасаларида ҳамда бошқа жойларда тазйиқлар ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилишга қаратилган. Ушбу соҳадаги муносабатларни тартибга солиш, шунингдек, тазйиқлар ва зўравонликдан жабрланганларни ҳуқуқий ҳамда ижтимоий ҳимоя қилиш кафолатларини таъминлаш ҳам қонуннинг муҳим мақсадларидан.

Қонун билан таянч тушунчалар жорий этилди. Яъни зўравонлик, жинсий, жисмоний, иқтисодий, руҳий зўравонликлар, иш жойи, тазйиқ, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчи, тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш, тазйиқлар ва зўравонликнинг олдини олиш, муҳофаза ордери каби тушунчалар киритилди ва мазмун-моҳияти очиб берилди.

Эндиликда тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчи ўзига нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этилгани ёки уларни содир этиш таҳдиди тўғрисида ариза билан тегишли ваколатли органлар ҳамда ташкилотларга ёхуд судга мурожаат этиш ҳуқуқига эга.

Шунингдек, улар махсус марказларда, ишонч телефони орқали бепул ҳуқуқий маслаҳат оладилар. Ижтимоий, психологик, тиббий ва бошқа ёрдам

олиш, ички ишлар органларига ҳимоя ордери бериш тўғрисидаги талаб билан мурожаат қилишга ҳақлидир. Ҳимоя ордери шартлари бузилган тақдирда уларни бу ҳақда хабардор қилиш, содир этилган тазйиқ ва зўравонлик натижасида ўзига етказилган моддий ҳамда маънавий зарарларни қоплаш талаби билан судга мурожаат этишлари ҳам мумкин. Судга мурожаат этганларида улар давлат божи тўлашдан озод қилинадилар.

Ўзбекистон Республикасининг “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида»ги Қонунида хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари белгилаб берилган бўлиб, улар: хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги гендер сиёсатини, давлат дастурларини ҳамда стратегияларни ишлаб чиқариш ва амалга ошириш; жамиятда хотин -қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликка доир мурасасизлик муҳитини яратиш; хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатлари тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилинишини таъминлаш; жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, қонунийликни мустаҳкамлаш; хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш, уларни аниқлаш, уларга чек қуйиш учун самарали ташкилий -ҳуқуқий механизмларни яратиш; хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир этилишига олиб келадиган сабаблар ҳамда шарт-шароитларни бартараф этиш чораларини кўриш; тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш мақсадида давлаторганлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ҳамкорлигини таъминлашдан иборатдир; -аёлларга эркаклар билан бирқаторда ўзлари қизиқтирган жабҳаларда ишлаш имконияти берилиши керак. Бундан ташқари, уларга иш

жойларида ҳурмат билан қарашлари ва ҳеч қандай хурофот, безорилик ёки турли хил қўнғилсизликларга дучор бўлмасликлари керак¹;

Шунингдек, аёлларни муносиб даражага қўтариш муҳимдир. Агар қобилиятлари бўлса, лавозимини қўтариш ҳақида гап кетганда, аёлларни эътиборсиз қолдирмаслик керак. Қўпгина хорижий давлатларда зўравонлик оилада содир этилса, жиноятни оғирлаштирувчи ҳолат сифатида қабул қилинади

Қонунда фаолияти хотин-қизлар билан боғлиқ бўлган барча давлат органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг хотин-қизларни тазйиқлар ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги ваколатлари белгиланди.

Бундан ташқари, қонунда тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчиларни хабардор қилиш тартиби ўрин олди. Бунинг моҳияти шундаки, Ўзбекистон Хотин-қизлар қўмитаси ёрдам кўрсатиш, маслаҳат бериш механизминини яратди. Яъни туну кун ишлайдиган, bepул телефон линияси тармоғи (ишонч телефони) фаолияти йўлга қўйилди.

Профилактика суҳбати ўтказишга оид меъёрлар ҳам белгиланди. Бундай чора тазйиқ ва зўравонлик ҳолларини аниқлаган ваколатли орган вакили томонидан уни содир этишга мойил шахслар билан ўтказилади. Бу жараёнда шу шахсга жамиятда умумқабул қилинган ҳуқ-атвор нормалари ва қоидаларига риоя этиш, ғайриижтимоий ҳуқ-атворнинг ижтимоий ҳамда ҳуқуқий оқибатларини тушунтирилади. Акс ҳолда жавобгарликка тортилиши ҳақида огоҳлантирилади².

Қонундаги энг муҳим жиҳат – ҳимоя ордерини бериш билан боғлиқ. Эндиликда тазйиққа дуч келган хотин-қизларга ҳимоя ордери берилади.

1

<https://staff.tiiame.uz/storage/users/829/articles/H784CRYKcQruPfvFHq54RlCT0gqsNFwY8Je5k28n.pdf>

2

<https://uza.uz/uz/posts/khotin-izlarni-tazyi-va-z-ravonlikdan-imoya-ilishning-yangi--05-09-2019?ysclid=m47wlvoqoq388851263>

Қонунда ордер бериш тартиби, унинг муддатини узайтириш, ҳимоя ордерида назарда тутилдиган чекловлар акс этган.

Бундан буён ваколатли органлар ҳамда тазйиқлар ва зўравонликдан ҳимоя қилишни амалга оширувчи ташкилотлар жабрланувчиларига тиббий, ҳуқуқий, ижтимоий, руҳий ва бошқа ёрдам кўрсатиш бўйича махсус марказлар ташкил этиши мумкин.

Зўравонлик ҳолати мавжуд бўлганда тазйиқ ва зўравонлик жабрланувчисининг ёки унинг қонуний вакилининг бошпана бериш тўғрисидаги талаби бўйича тегишли ваколатли органлар ва ташкилотлар уларнинг махсус марказларга жойлаштирилишини таъминлайди.

Бундай марказга жабрланувчи ўттиз кунгача бўлган муддатга жойлаштирилади. Зарурат бўлган ҳолда бу муддат махсус марказнинг уставида белгиланган тартибда узайтирилиши мумкин. Муддат тугагач жабрланувчига хавф мавжуд бўлса, махсус марказ маъмурияти бу ҳақда ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органларга хабар бериши шарт.

Махсус марказга жойлаштирилган шахсларнинг иш жойи сақлаб қолинади. Унинг махсус марказда бўлиш вақти машғулотларни ўтказиб юбориши муносабати билан таълим муассасасидан ҳайдаш учун асос ҳисобланмайди.

Нохуш ҳолатларнинг олдини олиш, жабрланувчининг хавфсизлигини таъминлаш мақсадида зўравонликка мойил шахснинг хулқ-атворини ўзгартиришда унга руҳий ва ижтимоий ёрдам кўрсатишга қаратилган чоратadbирлар амалга оширилади. Бундай шахслар зўравонлик хулқ-атворини ўзгартириш бўйича тузатиш дастуридан ўтади.

Умуман олганда, қонун жамиятда, турмушда, иш жойларида, таълим муассасаларида ва бошқа жойларда хотин-қизларга бўлган ҳурматни ошириш, тазйиқ ва зўравонлик ҳолларининг олдини олиш механизмларини мустаҳкамлашга хизмат қилади.

Хулоса ўрнида, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш учун, аҳоли ўртасида “Ҳимоя ордери” бўйича тарғибот ишларини янада

фаоллаштириш. Бу ишларга маҳалла фаолларини, тарғиботчи гуруҳ аъзоларини ҳамда таъсирчан роликлар тайёрлаб, эфирга узатиш мақсадга мувофиқдир. Тайзиқ ва зўравонликка учраган хотин қизларга ёрдам берувчи Республикамиз марказларининг моддий таъминотини яхшилаш ва ходимлари малакасини ошириш ҳам бугунги кун талабидир.

Фойдаланган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги Қонуни (2019 йил 2 сентябрь) .

2. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги Қонуни (2019 йил 2 сентябрь). 3. Мирзиёев Ш.М. (2022). Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги ПФ–60-сон “Янги Ўзбекистоннинг 2022 – 2026 йилларга мўлжалланган тараққиёт стратегияси” Фармони.

3. Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги “Хотинқизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида”ги 3-сон қарори.

4. https://en.wikipedia.org/wiki/Convention_on_the_Elimination_of_All_Forms_of_Discrimination_Against_Women.

5. <https://staff.tiame.uz/storage/users/829/articles/H784CRYKcQruPfvFHq54RlCT0gqsNFwY8Je5k28n.pdf>.

6. <https://staff.tiame.uz/storage/users/829/articles/H784CRYKcQruPfvFHq54RlCT0gqsNFwY8Je5k28n.pdf>.

7. <https://uza.uz/uz/posts/khotin-izlarni-tazyi-va-z-ravonlikdan-imoya-ilishning-yangi--05-09-2019?ysclid=m47wlvoqoq388851263>.

ГЕНДЕР ТЕНГЛИК: БИОЛОГИК ВА ИЖТИМОЙ ЖИНСЛАР **ФАРҚИ, ТАКЛИФ ВА ТАВСИЯЛАР**

Саипова Малахат Латиповна

*Ўзбекистон Республикаси Жамоат хавфсизлиги
университети, психология фанлари доктори (DSc), доцент*

Бугунги кунда гендер тенглик ҳақида сўз борар экан, таъкидлаш лозимки, миллий бўлганидай минтақавий даражада ҳам жамиятнинг турли соҳаларида хотин-қизлар роли ва мақомида ижобий ўзгаришлар кузатилмоқда. Мамлакатимизда Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги «Хотин-қизлар ва эркалар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида» ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни¹, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “[2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида](https://lex.uz/docs/4494873)”ги ПФ-60-сонли Фармони² ислохотлар ўтказиш, сиёсат, дастурлар ва лойиҳаларни амалга оширишни ишлаб чиқиш учун асос бўлди. Ҳуқуқий базани, хотин-қизлар ҳуқуқларини амалга ошириш механизмларини, гендер тенгликни такомиллаштириш жараёни кетмоқда.

“Гендер” тушунчаси кишилиқ жамияти учун қанчалар қадимий бўлса, ҳамиша шунчалар янги тушунча ҳисобланади. Гендер ўзининг замонавий шаклида эрка ва аёллар ҳаракатларида, фикрларида, инсонлар онгида қадимдан ҳамиша мавжуд бўлган. Гендер ва гендер муносабатлар ўзининг

¹ Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги «Хотин-қизлар ва эркалар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида» ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни. // <https://lex.uz/docs/4494873>.

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “[2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида](https://lex.uz/docs/5841063)”ги ПФ-60-сонли Фармони. // <https://lex.uz/docs/5841063>.

янги мазмунида жамиятда янада кўпроқ эътиборни тортиб келмоқда. Бу эса ушбу мавзунинг долзарблигидан далолат беради.

Файласуфлар, маданият ходимлари, жамиятшунослар “гендер” тушунчасига турлича таъриф берадилар ва бу мунозаралар чексиз давом этади. Турли манбаларда гендерга турлича таъриф берилади, бироқ уларнинг мазмуни битта: *гендер* – бу нафақат эркак ва аёл орасидаги биологик фарқни, балки жамият жинсий бўлинишининг бутун ижтимоий ва маданий тавсифлари мажмуини инобатга олувчи ижтимоий жинс.

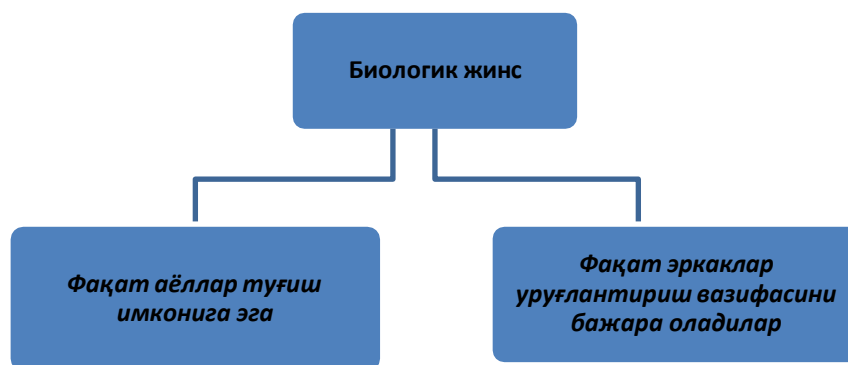
Гендер эркак ва аёл ахлоқи, яшаш услуби, фикрлаш тарзи, меъёрлари, афзалликлари, ҳаётга интилишларининг берилган белгилари ва тавсифлари мажмуини ўзида акс эттиради.

Инсоннинг генетик жиҳатдан ато этилган анатомик-физиологик хусусиятлар мажмуини ўзида акс эттирувчи биологик жинсдан фарқли ўлароқ, гендер муайян тарихий даврда аниқ ижтимоий-маданий контекстда қурилади ва шубҳасиз, вақт ва борликда фарқлидир. Гендер – ижтимоийлашув маҳсули, яъни жамиятда инсоннинг ривожланиш жараёнидаги ўзлаштирадиганларидир.

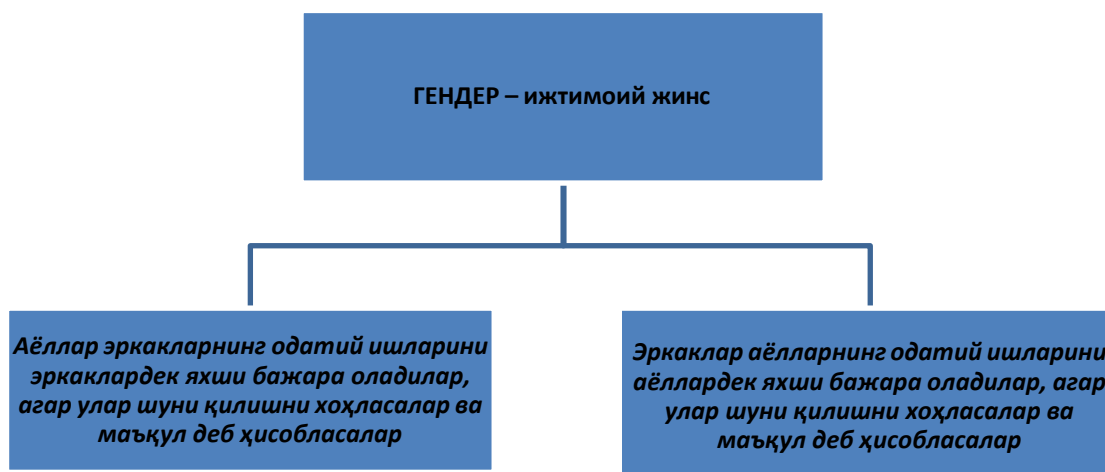
“Гендер” атамаси 1960-йилларнинг охирида инглиз тилида сўзлашувчи мамлакатларда “ижтимоий жинс” шарҳи билан фойдаланила бошланди. Бироқ гендерга оид фаол тадқиқотлар АҚШ ва Ғарбий Европада 1970-йиллардан бошлаб ўтказилди. “Жинс” ва “гендер” тушунчаларининг фарқи баҳс-мунозаралар предметиға айланди. “Жинс” ва “гендер” тушунчаларини ажратишга дастлабки уриниш америкалик психолог Р.Столлер томонидан 1968 йилда амалга оширилди¹.

Шу ўринда биологик ва ижтимоий жинслар фарқини схема тарзида тақдим этамиз:

¹ Гендерная социология. // Учебное пособие. / Авт.-сост. А.В.Гаврилин. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. С. 5.



Бундан кўринадики, эркеклар ва аёлларнинг биологик вазифаларини ўзгартириш ва қайта тақсимлаш мумкин эмас. Бироқ ижтимоий жинс сифатида эркек ва аёлларнинг ижтимоий ролларини ўзгартириш ва қайта тақсимлаш мумкин:



Гендер деганда жамиятдаги эркек ва аёл жинсларнинг белгиланиши билан бир вақтда бизнинг оила қуришимиз, нималарни ҳис қилишимиз, нималарга ишонишимиз, нимани бажара олишимиз ва бажара олмаслигимиз тушунилади. У ижтимоий меъёрлардан келиб чиқиб, имкониятларни, ҳаётни англашни, ундаги шахснинг иштироки ва муносабат турларини белгилайди.

Гендер эркеклар ва аёллар ўртасидаги ижтимоий муносабатларни белгилайди. Шунинг учун у эркеклар ёки аёлларни эмас, балки улар ўртасидаги муносабатни ва бу муносабатларни ижтимоий қуриш усулини белгилайди. Гендер муносабатлар контекстга боғлиқ ва кўпинча иқтисодий шароитларнинг ўзгаришига жавобан ўзгариб туради.

Олимларнинг тадқиқотлари асосида гендер фарқни кузатиш мумкин бўлган баъзи вазиятларни келтириб ўтамиз¹:

Ижтимоий, яъни эркеклар ва аёлларнинг ижтимоий ролларини турлича идрок этилиши: эркек оила бошлиғи ва асосий боқувчи ҳисобланади, аёл эса бола тарбиялайди ва парваришни таъминлайди.

Сиёсий жиҳатдан аёллар ва эркекларнинг ҳокимият ҳамда ваколатни қабул қилишлари ва бўлишларидаги фарқда кўзга ташланади: аёллар маҳаллий даражада уларнинг маиший роллари билан боғлиқ фаолиятга кўпроқ жалб қилинганлар.

Таълимий – бу қизлар ва ўғил болалардан таълимий имкониятлар ва кутилмалардаги фарқда сезилади, яъни оилавий имкониятлар қиз боланинг эмас, ўғил боланинг таълим олишига йўналтирилади: қизлар таълимда анча осон йўлдан борадилар.

Иқтисодий: аёллар ва эркекларнинг юқори маош тўланадиган ишга кира олиши ва молиявий ҳамда бошқа ишлаб чиқариш бойликлари, ижаралар ва қарзлар, ерни назорат қилишга кириша олишидаги фарқ.

Шу ўринда *гендер рол (ўрин)*га тўталиб ўтамиз: бу анъанавий қарашларга кўра, эркек ва аёлнинг жинсларига боғлиқ ҳолдаги ижтимоий ва маданий меъёрлар йиғиндиси бўлиб, бунда жамиятдаги одамлар биологик жинсига боғлиқ ҳолда маълум бир вазифани бажарадилар. Бироқ ҳар бир жамиятда ижтимоий-маданий меъёрлар ўзгариб туради. *Гендер муносабатлар* эса бу жамиятдаги эркек ва аёл муносабатлари бўлиб, бунда уларнинг мажбурият ва ўринлари белгилаб берилади.

Шундай қилиб, “гендер” тушунчаси нафақат аёлларни, балки эркекларни ҳам қамраб олади. Аниқроғи, улар орасидаги, яъни жамиятда жинслар орасидаги муносабатлардан ташкил топади.

¹ Moser C.O.N. Gender Planning and Development: Theory, Practice, and Training. – Routledge, London, 1993. // <http://dx.doi.org/10.4324/9780203411940>; CEDPA. Gender and Development, CEDPA Training Manual Series, Vol. III. Washington DC: The Centre for Development and Population Activities, 1996.

Гендер роллари билан боғлиқ вазифалар кўпинча тенг ҳуқуқлиликини амалга оширишга тўсқинлик қилувчи омил бўлиб, эркак ва аёл муносабатларига салбий таъсир қилади. Шунингдек, у жамият ва бутун давлатнинг ижтимоий-иқтисодий ривожига ҳам таъсир қилиши мумкин.

Гендер тенглик – бу эркак ва аёл орасидаги ўзаро тенгликнинг мавжудлиги ва жамиятда тенг шароитда ўз ҳуқуқ ва имкониятларини тўлиқ амалга ошириш бўлиб, унинг асосий хусусиятларидан бири – жамиятда эркак ва аёл учун тенг шароит яратиб бериш билан изоҳланади. Биз адолатли гендер муносабатларни тузмасдан туриб, ҳеч қайси жамият ҳаётини яхшилашга эриша олмаймиз. Зеро, гендер – бу бутун жамиятдаги муаммолар ечимининг калитидир.

Хулоса тарзида айтиш мумкинки, Ўзбекистонда хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий ҳаётдаги иштирокини чекловчи қандайдир қонунчилик ҳолатлари мавжуд эмас; хотин-қизларга нисбатан зўравонлик, ишчи жойида камситиш камситишга қарши қонунлар билан тақиқланган; хотин-қизлар бутун мамлакат бўйлаб юқори лавозимларни эгаллаганлар. Бироқ оммавий ахборот воситаларининг замонавий ижтимоий ва сиёсий фаол аёллар, қизлар қиёфасини ёритувчи ҳамда хотин-қизлар ва эркаклар ўртасидаги тенг имкониятлар масалаларига бағишланган радиоэшиттиришлар ва телекўрсатувлар, онлайн материаллар тайёрлашда эътибор қаратилиши зарур бўлган қирраларни айтиб ўтишни лозим топдик, хусусан:

- гендер тенглик масалалари ОАВ ларининг турли манбаларида муҳокама қилинаётган баҳс-мунозараларда юқори даражада акс эттириш;
- ОАВ ларнинг гендер экспертизасини амалга ошириш;
- нашрларда ва ОАВ ларининг электрон манбаларида аёлларнинг шаъни ва ғурурини камситувчи зўравонликнинг яққол ифодаланган ва яширин тасвирларини акс эттирилишини олдини олиш;
- гендер стереотипларнинг трансляциясини олдини олиш мақсадида нашр қилинган, электрон ОАВ маҳсулотлари ҳамда интернет нашрларининг гендер экспертизаси ва мониторингини амалга ошириш.

Шунингдек, аёлларни хусусий, давлат ва жамоатчилик оммавий ахборот воситаларига раҳбарлик лавозимларига илгари суриш мақсадида ОАВ да хотин-қизлар ва эркекларнинг иштироки масалаларига бағишланган тадқиқотларни олиб бориш ҳам мақсадга мувофиқ бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар рўйхати

1. Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги «Хотин-қизлар ва эркеклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида» ги ЎРҚ-562-сонли Қонуни. // <https://lex.uz/docs/4494873>.
2. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 28 январдаги “[2022-2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси](#) тўғрисида” ги ПФ-60-сонли Фармони. // <https://lex.uz/docs/5841063>.
3. Гендерная социология. // Учебное пособие. / Авт.-сост. А.В.Гаврилин. – Владимир: Изд-во ВлГУ, 2023. С. 5.
4. Moser C.O.N. Gender Planning and Development: Theory, Practice, and Training. – Routledge, London, 1993. // <http://dx.doi.org/10.4324/9780203411940>.
5. CEDPA. Gender and Development, CEDPA Training Manual Series, Vol. III. Washington DC: The Centre for Development and Population Activities, 1996.

GENDER TENGLIGI VA OILAVIY MUNOSABATLAR: O‘ZBEKISTONDA O‘ZGARISHLAR VA ISTIQBOLLAR

Kosimova Nargiza Dilmuratovna

University of Economics and Pedagogy NOTM

“Ijtimoiy-gumanitar fanlar” kafedrası v.b.professori

Sirojiddinova Iroda Maxammadovna

University of Economics and Pedagogy NOTM

“Gumanitar fanlar” kafedrası mudiri.

“Oila men uchun muqaddas. Muqaddasligi shuki, avvalombor qarda ishlashidan qat’iy nazar, kim bo’lishidan qat’iy nazar agar oilada tarbiya, oilada muxit, oilada hallollik, munosabat, tarbiyaga alohida e’tibor bermasa, hech qachon natija bo’lmaydi. Shuning uchun men farzandlarimning tarbiyasiga juda katta e’tibor beraman. Har bir farzandimga ham, nevaramga ham alohida o’zimning munosabatim bor. Har bir nevaramning alohida xarakterini bilaman, orzusini, istagini bilaman”.

Sh.Mirziyoyev

Oila - bu jamiyatning asosiy bo’g’ini bo’lib, unda odamlar qon-qarindoshlik, nikoh asosida birlashgan bo’ladi. Oila tushunchasi turli olimlar tomonidan quyidagicha ta’riflanadi:

Oila - bu jamiyatning asosiy ijtimoiy instituti bo’lib, unda erkak va ayol birlashib, farzand ko’rish, ularni tarbiyalash, moddiy va ma’naviy ehtiyojlarini qondirish vazifalarini bajaradi.¹ Oila - bu jamiyatning asosiy huquqiy, iqtisodiy va

¹ Mirzayev T.M. (2000). O'zbek oilasi: an'analar va zamonaviy muammolar. Toshkent.

ma'naviy-axloqiy munosabatlar tizimi bo'lib, unda erkak va ayol nikoh asosida birlashib, farzand ko'rish, ularni tarbiyalash, oilaviy-maishiy va ma'naviy ehtiyojlarini qondirish vazifalarini bajaradi.¹ Oila - bu jamiyatning asosiy ijtimoiy instituti bo'lib, unda erkak va ayol nikoh asosida birlashib, farzand ko'rish, ularni tarbiyalash, moddiy va ma'naviy ehtiyojlarini qondirish, shuningdek, jamiyatning davomiyligini ta'minlash vazifalarini bajaradi.²

O'zbekiston Respublikasida gender tengligi va oilaviy munosabatlar masalalari so'nggi yillarda ijtimoiy va iqtisodiy rivojlanishning muhim jihatlaridan biriga aylangan. Oila, jamiyatning asosiy tuzilishi sifatida, gender rollarini va munosabatlarni shakllantirishda muhim o'rin tutadi.

Gender tengligi, erkaklar va ayollar o'rtasidagi huquq, imkoniyat va majburiyatlarning tengligini anglatadi. Bu tushuncha nafaqat ijtimoiy adolatni ta'minlash, balki iqtisodiy rivojlanishni ham qo'llab-quvvatlaydi. O'zbekistonda gender tengligi masalalari davlat siyosatining muhim qismi bo'lib, bu borada bir qator qonunlar va dasturlar ishlab chiqilgan va amaliyotda tatbiq qilinmoqda. Jumladan, Oila ilmiy-amaliy markazlari, mahalla institurida maslahatchilari, Mahalla xududidlaridagi tashkilotlarda amaliyotchi psixologlar ham oilani mustahkamlanishi va turli amaliy natijalarga e'rishmoqda. Zero, O'zbekistonda oila an'anaviy tarzda erkak boshqaruviga asoslangan bo'lib, ayollar ko'pincha uy ishlariga va bolalarga g'amxo'rlik qilishga yo'naltirilgan. Biroq, so'nggi yillarda ayollarning ta'lim olish, ish bilan ta'minlanish va ijtimoiy hayotda faol ishtirok etish imkoniyatlari va sharoitlari oshmoqda. Bu o'zgarishlar oilaviy munosabatlar va gender rollarini qayta ko'rib chiqishga olib kelmoqda.

Ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar va ularning ta'siri

O'zbekistonda ijtimoiy-iqtisodiy o'zgarishlar, jumladan, iqtisodiy islohotlar, ayollarning iqtisodiy faoliyatda ishtirokini oshirishga yordam bermoqda. Ayollarni ishga joylashtirish dasturlari va tadbirkorlikni qo'llab-quvvatlash tashabbuslari gender tengligini ta'minlashda muhim rol o'ynaydi.

¹ Karimov I.A. (1997). Oila - jamiyat taraqqiyotining asosi. Toshkent

² Abdullayev R.N. (2005). Oila sotsiologiyasi. Toshkent

Kelajak istiqbollari

O'zbekistonda gender tengligini ta'minlash uchun davlat, jamiyat va oilaning o'zaro ta'sirini kuchaytirish zarur. Bu jarayonda ta'lim, madaniyat va ijtimoiy xizmatlar sohalarida gender bilimi va ongini oshirish muhim ahamiyatga ega. Shuningdek, gender tengligini ta'minlashda erkaklarning roli va mas'uliyatini oshirish ham muhimdir.

Gender tushunchasi nima va uning mohiyatini ko'rib chiqsak:

Gender tushunchasi biologik jins tushunchasidan farq qiladi. Gender - bu jamiyat tomonidan belgilangan erkaklik va ayollik xususiyatlari, xatti-harakatlar, vazifalar va rollardir. Gender tushunchasi quyidagicha ta'riflanadi:

Gender - bu jamiyatda erkaklar va ayollarga xos deb qabul qilingan xususiyatlar, xatti-harakatlar, vazifalar va rollardir.¹ Gender - bu jamiyat tomonidan belgilangan, erkaklar va ayollarga xos deb qabul qilingan xulq-atvor normalarini, qadriyatlarini, rollarini ifoda etuvchi tushunchadir.² Gender - bu jamiyatda erkaklar va ayollarga xos deb qabul qilingan xususiyatlar, xatti-harakatlar, vazifalar va rollarni belgilovchi ijtimoiy-madaniy tushunchadir.³

Genderning oila munosabatlariga ta'siri quyidagicha namoyon bo'ladi:

-Oilada gender rollarining taqsimlanishi: ota-ona, farzand, eri, xotini sifatidagi gender rollar;

-Oilada qaror qabul qilish jarayonida gender tengligi: erkaklar va ayollarning qaror qabul qilishdagi roli;

-Oilada mehnat taqsimoti: uy-ro'zg'or ishlarini bajarish, farzandlarni tarbiyalash, moddiy ta'minot kabi gender asosidagi mehnat taqsimoti;

-Oilada meros va mulk munosabatlari: erkaklar va ayollarning meros va mulk olishdagi huquqlari;

-Oilada shaxsiy erkinlik va mustaqillik: erkaklar va ayollarning shaxsiy erkinligi va mustaqilligiga doir gender munosabatlari;

¹ Giddens A. Oilada ijtimoiy-iqtisodiy mavqe: erkaklar va ayollarning ijtimoiy-iqtisodiy mavqei. (2006). Sociology. Polity Press.

² Connell R.W. (2005). Masculinities. University of California Press.

³ Risman B.J. (2018). Gender as a Social Structure. Annual Review of Sociology

-Oilada ijtimoiy-iqtisodiy mavqe: erkaklar va ayollarning ijtimoiy-iqtisodiy mavqei;

-Oila va gender munosabatlarning zamonaviy holati;

-Oila va gender munosabatlarning rivojlanish tendensiyalari;

-Oilada gender tengligini ta'minlash yo'llari;

-Oila va gender munosabatlarning zamonaviy holati.

Zamonaviy jamiyatlarda oila va gender munosabatlari quyidagi tendensiyalar asosida rivojlanmoqda:

Gender tengligi g'oyalarining yoyilishi; ayollarning siyosiy, iqtisodiy va ijtimoiy hayotdagi rolining ortib borishi, gender tengligi g'oyalarining kuchayishi; oilada qaror qabul qilish jarayonida gender tengligining ortishi; erkaklar va ayollarning oilaviy qarorlar qabul qilishdagi tenglik darajasining oshishi.

Oilada mehnat taqsimotining o'zgarishi:

Uy-ro'zg'or va farzand tarbiyasi bilan bog'liq mehnatlarning erkaklar va ayollar o'rtasida taqsimlanishidagi o'zgarishlar.

Oilada meros va mulk munosabatlaridagi gender tengligining kuchayishi:

Erkaklar va ayollarning meros va mulk olishdagi huquqlari tengligining oshishi.

Oilada shaxsiy erkinlik va mustaqillikning ortishi: Erkaklar va ayollarning oila ichida shaxsiy erkinlik va mustaqillikka erishish darajasining oshishi.

Oila va gender munosabatlarning rivojlanish tendensiyalari o'ziga hos xususiyatlarga e'ga.

Zamonaviy oila va gender munosabatlarning rivojlanish tendensiyalari quyidagicha:

-Gender tengligi g'oyalarining yanada kuchayishi va jamiyatda qo'llab-quvvatlanishi ;

-Oilada qaror qabul qilish jarayonida erkaklar va ayollarning tengligining oshishi ;

-Uy-ro'zg'or va farzand tarbiyasi bilan bog'liq mehnatlarning erkaklar va ayollar o'rtasida tengroq taqsimlanishi ;

-Meros va mulk munosabatlarida erkaklar va ayollarning tenglik huquqlarining mustahkamlanishi;

-Oilada erkaklar va ayollarning shaxsiy erkinlik va mustaqilligining yanada oshishi ;

-Oilada gender tengligini ta'minlash yo'llari.

Oilada gender tengligini ta'minlash uchun quyidagi yo'llarni amalga oshirish lozim:

-Oilada qaror qabul qilish jarayonida erkaklar va ayollarning tengligini ta'minlash ;

-Uy-ro'zg'or va farzand tarbiyasi bilan bog'liq mehnatlarni erkaklar va ayollar o'rtasida teng taqsimlash;

-Meros va mulk munosabatlarida erkaklar va ayollarning teng huquqlarini qonuniy mustahkamlash;

-Oilada erkaklar va ayollarning shaxsiy erkinlik va mustaqilligini oshirish;

-Oilada gender tengligi g'oyalarini targ'ib qilish va ularni jamiyatda qo'llab-quvvatlash;

-Oilada gender asosidagi ziddiyatlarni bartaraf etish va oilaviy munosabatlarni yaxshilash.

Rivojlanagan davlatlarda gender masalasiga erishish uchun ko'p yillardan beri harakatlar olib borilmoqda. Bu harakatlar natijasida jamiyat nigohida salbiy stereotiplar va zo'ravonlik kamayib, ayollar iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy jihatdan ko'proq imkoniyatlarga e'ga bo'lmoqdalar. Misollar:

- Shvetsiya: Shvetsiyada gender tenglik munosabati siyosati juda mauvaffaqiyatli amalga oshirildi. Mamlakatda ayollar parlamentda va boshqa muhim lavozimlarda ko'proq vakillik qiladilar. Shuhgdek, Shvetsiyada bola parvarishi va uy ishlarida erkaklar va ayollar bir-biriga yordamlashadilar. Bu esa ayollarning mehnat bozorida ko'proq imkoniyatlarga e'ga bo'lishiga va oilaviy hayotda teng hissa qo'shishiga imkon beradi.

Norvegiya: Norvegiyada ayollar iqtisodiy jihatdan juda mustaqil. Mamlakatda ayollar erkaklar bilan bir xil ish haqini olishadi va ish bozorida teng

imkoniyatlarga ega bo'ladilar. Shuningdek, Norvegiyada bola parvarishi va uy ishlarida erkaklar va ayollar teng qatnashadilar.

- Kanada: Kanadada jinsiy zo'ravonlikka qarshi kurash haqidagi qonunlar juda qat'iy. Mamlakatda jinsiy zo'ravonlik qurbonlari uchun ko'pgina yordam berish markazlari bor. Shuningdek, Kanada gender tenglik haqidagi ma'rifat tarqatish ishlari juda faol olib boriladi.

Fransiya: Fransiya gender tenglik haqidagi qonunlar juda mukammal ishlanib, ayollarning huquqlarini himoya qilish uchun ko'pgina choralarni ko'rilgan. Shuningdek, Fransiya gender tenglik haqidagi ma'rifat tarqatish ishlari juda faol olib boriladi.

Xususan, mamlakatimizda ham iqtisodiy rivojlanish kundan kunga rivojlanmoqda.

Ayollar uchun ta'lim dasturlari: O'zbekistonda hukumat va xalqaro tashkilotlar tomonidan ayollarni ta'limga jalb qilish uchun turli dasturlar ishlab chiqilgan. Masalan, "Ayollarni qo'llab-quvvatlash" dasturi doirasida ayollar uchun kasb-hunar ta'limi va malaka oshirish kurslari tashkil etilmoqda.

O'qituvchilarni tayyorlash: Ayollarni o'qituvchi sifatida tayyorlashga qaratilgan maxsus kurslar va dasturlar mavjud. Bu dasturlar orqali ayollar pedagogik bilim va ko'nikmalarga ega bo'lishlari uchun imkoniyatlar yaratilmoqda.

Oliy ta'limda ayollar ishtiroki: O'zbekistonda oliy ta'lim muassasalarida ayollar soni ortib bormoqda. Oliy ta'limda ayollarni o'qitish va ularning ilmiy faoliyatini qo'llab-quvvatlash maqsadida maxsus grantlar va stipendiyalar taqdim etiladi.

Ayollarni tadbirkorlikka jalb qilish: Ta'lim dasturlari orqali ayollarni tadbirkorlikka rag'batlantirishga qaratilgan kurslar va treninglar o'tkazilmoqda. Bu orqali ayollar o'z bizneslarini ochish va rivojlantirish imkoniyatiga ega bo'lmoqdalar.

Ijtimoiy loyihalar: O'zbekistonda ayollarni ta'lim olishga rag'batlantirish maqsadida ijtimoiy loyihalar amalga oshirilmoqda. Masalan, "Ayollar uchun

raqamli ta'lim" loyihasi orqali ayollarga zamonaviy texnologiyalarni o'rganish imkoniyatlari yaratilmoqda. Ushbu misollar O'zbekistonda ayollarni ta'lim olish va o'qitishga qaratilgan sa'y-harakatlarni ko'rsatadi va gender tengligini ta'minlashda muhim ahamiyatga ega.

Xulosa o'rnida aytish joizki, rivojlangan davlatlarning tajribasi ko'rsatib turibdiki, gender tenglik mamlakat rivoji uchun juda muhim omil bo'lib, Respublikamizda ayollarni mavqeini yanada ko'tarish maqsadida, joriy yilning 27 oktyabr kuni o'tkazilgan O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Qonunchilik palatasi deputatlari, xalq deputatlari, viloyat, tuman va shahar Kengashlari deputatlari nomzodligiga 40% ayollar qoyilishiga a'lohida e'tibor qaratilishi ham davlatimizda ayollarning nufuzini ko'tarilishiga sabab bo'lmoqda.

Oila va gender munosabatlarini takomillashtirish bo'yicha Amaliy tavsiyalar:

- Oilada qaror qabul qilish jarayonida erkaklar va ayollarning tengligini ta'minlash uchun oila a'zolari o'rtasida muloqot va hamkorlikni kuchaytirish;

- Uy-ro'zg'or va farzand tarbiyasi bilan bog'liq mehnatlarni erkaklar va ayollar o'rtasida teng taqsimlash uchun jamiyatda gender tengligi g'oyalarini targ'ib qilish;

- Meros va mulk munosabatlarida erkaklar va ayollarning teng huquqlarini qonuniy mustahkamlash uchun tegishli qonunchilikni takomillashtirish;

- Oilada erkaklar va ayollarning shaxsiy erkinlik va mustaqilligini oshirish uchun oila a'zolarining huquq va majburiyatlarini aniq belgilash;

- Oilada gender asosidagi ziddiyatlarni bartaraf etish va oilaviy munosabatlarni yaxshilash uchun oila a'zolarini maslahatlash va qo'llab-quvvatlash xizmatlarini rivojlantirish.

Foydalangan adabiyotlar.

1. Mirzayev T.M. (2000). O'zbek oilasi: an'analar va zamonaviy muammolar. Toshkent.
2. Karimov I.A. (1997). Oila - jamiyat taraqqiyotining asosi. Toshkent.
3. Abdullayev R.N. (2005). Oila sotsiologiyasi. Toshkent

4. Giddens A. Oilada ijtimoiy-iqtisodiy mavqe: erkaklar va ayollarning ijtimoiy-iqtisodiy mavqei. (2006). Sociology. Polity Press.
5. Connell R.W. (2005). Masculinities. University of California Press.
6. Risman B.J. (2018). Gender as a Social Structure. Annual Review of Sociology.

TA'LIM JARAYONIDA GENDER TAMOYILLARINI JORIY ETISH **ISTIQBOLLARI**

Yulchiyeva Dildora Habibullayevna

“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot institut, PhD, katta ilmiy hodim

Komilova Xurshida Toxirovna

“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot institut (DSc) doktoranti, PhD, dotsent

Rasulova Barnoxon Abduxakimovna

“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot institut, erkin tadqiqotchi

Bosh miya yarimsharlari faoliyati hamda funksional tipologiyasi bola jinsiga bog‘liq bo‘lganligi sababli ta’lim jarayonini tashkil etishda pedagog bolalarning gender xususiyatlarini – qabul qilish, tafakkur va emotsiyalari turlicha bo‘lgan o‘g‘il bola yoki qiz bola turganligini hisobga olish, ularni tarbiyalash, ularga ta’lim berish va xatto ularni turlicha yaxshi ko‘rish lozim. Bunda pedagog ta’lim jarayonida erishgan muvaffaqiyatlari yoki mag‘lubiyatlari uchun o‘g‘il bolalarni qizlar bilan o‘zaro taqqoslamasligi, ularning birini ikkinchisiga namuna qilib ko‘rsatmasligi maqsadga muvofiq.

O‘g‘il bolalarga topshiriq berganda ulardan ozodalik va puxtalikni haddan ziyod talab qilmaslik, ularga izlanish va faol tafakkur talab qiladigan topshiriqlarni berishga harakat qilish kerak. Bu yondashuv – ta’lim jarayonida ko‘rilayotgan

masala yechimini bolaning o‘zi “ixtiro” qilishi imkonini beradi. O‘quv vazifasini bajarish o‘g‘il bolalarga tushunarli bo‘lishi uchun pedagog nafaqat tushuntirishi, balki ko‘rsatishi ham kerak. O‘g‘il bolaga tanbeh berishda pedagog o‘z e’tirozini qisqa, lo‘nda va aniq bayon qilishi lozim. Chunki o‘g‘il bolalar emotsional zo‘riqishga uzoq vaqt bardosh berishga qiynaladilar va buning oqibatida ularning miyasi ma’lumotlarni verbal qabul qilish (eshitish) kanalini “o‘chirib qo‘yishi” mumkin. Bu esa bola tanbeh mazmunini tushunmasligi, gaplarni to‘liq eshitmasligi va oxirigacha quloq solmasligiga olib keladi. “Hamma odamlar o‘z qadr-qimmatini hamda huquqlarida erkin va teng bo‘lib tug‘iladilar. Ularga aql va vijdon ato qilingan, binobarin bir-birlariga nisbatan birodarlik ruhida munosabatda bo‘lishlari kerak”¹

Ta’lim jarayonida qizlarga beriladigan o‘quv topshiriqlari birmuncha qiyinroq bo‘lsa, ularni bajarishdan avval pedagog amalga oshiriladigan ishlar ketma-ketligini birgalikda ko‘rib chiqishi kerak bo‘ladi. Chunki qizlarni mustaqil ishlashga asta sekinlik bilan o‘rgatish maqsadga muvofiqdir. Qiz bolaga tanbeh berish uchun pedagog, birinchi navbatda, uning xatosi nimada ekanligini tushuntirishi zarur. Aks holda, tanbeh eshitish jarayonida sodir bo‘ladigan jo‘shqin emotsional aks ta’sir (reaksiya) tufayli qizlar muammoning asl mohiyati va nima uchun tanbeh berilayotganligini tushunmay qolishlari mumkin.

Mazkur masalada ilmiy tadqiqotlarni tahlili natijalarini umumlashtirgan xolda quyidagi xulosalarga kelish mumkin:

1. Bolalarni maktabga tayyorlashda ularning bilimlarni o‘zlashtirishi hamda bilish faolligining o‘ziga xosliklaridan biri – bosh miya yarimsharlari funksional asimmetriyasi tipining bola jinsiga ham bog‘liq ekanligidir. O‘g‘il va qiz bolalarda psixik jarayonlarning kechishi ilk yoshlaridanoq bir-biridan farq qilib olamni ko‘rish, anglash, xis qilish va kechinmalari ko‘p hollarda keskin ajralib turadi. Shu

¹ Johannes Morsink. The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting, and Intent (1999). Pennsylvania Studies in Human Rights. University of Pennsylvania Press, 2000.

sababli bolalar nutqi va tafakkurini rivojlantirish masalalariga yarimsharlar funksional asimmetriyasi tipini hisobga olgan holda yondashish muhim hisoblanadi.

2. Turli jinsdagi bolalarning ijtimoiylashuvi jarayonida ularning nutqi va tafakkuri turlicha tezlik va hajmda rivojlanadi. Bolalar turli yoshda barcha diapazonlarida qiz bolalarga verbal xotiraning hajm jixatdan o'g'il bolalarnikiga qaraganda ancha kengligi bilan o'zaro farq qiladi. Shuning uchun, ular verbal ta'lim nisbatan muvaffaqiyatli kechishini kuzatishimiz mumkin. Qizlar ma'lumotlarni sintez qilish jarayonini yaxshiroq amalga oshiradilar, o'g'il bolalar esa – analiz (tahlil)ni.

3. Bollarni tarbiyalash va o'qitishda muvaffaqiyatga erishmoqchi bo'lgan pedagog tomonidan foydalanilayotgan metodikaga emas, balki miya yarimsharlari faoliyatini tashkil etishning qaysi tipi bolaga xos ekanligini hisobga olinishi, bolaning tafakkur qilish tipiga foydalanilayotgan o'qitish metodikasining qay darajada muvofiq kelishiga bog'liq. Agar bolada muloqot qilishda pedagog qiynalsa, ular bir-birlarini tushunmasalar, bu holat pedagog va bolaning individual lateratsiya profillari, ya'ni ulardagi yarimsharlar faoliyatini tashkil etish tiplarining o'zaro muvofiq kelmaydi.

Ta'kidlash joizki, ta'lim jarayonining samaradorligi faqatgina ta'lim oluvchining neyropedagogik xususiyatlarini ta'lim beruvchi tomonidan bilish emas, balki ta'lim oluvchining individual lateralligi profiliga o'z profilini "moslashtirishi"ga ham bog'liqdir. Maktabgacha ta'lim muassasalarida bolalarni tarbiyalash jarayonini tashkil etishda tarbiyachi va pedagoglar o'zlarining maskulin (ya'ni erkaklarga xos) yoki feminin (ya'ni ayollarga xos) sifatlarini ham hisobga olishlari muhim sanaladi. Pedagoglar o'zlarida maskulin (ya'ni erkaklarga xos) yoki feminin (ya'ni ayollarga xos) sifatlarning yetakchiligini aniqlash maqsadida G.Ayzenk va G.Vilson testlaridagi quyida keltirilgan savollaridan foydalanishlari mumkin:

Sizga og'ir jismoniy harakatlar bilan bog'liq bo'lgan faoliyat yoqadimi?
(ha/yo'q)

Sizga ko'proq ijtimoiy fanlar yoqadimi yoki aniq fanlarmi? (ha/yo'q)

Siz romantik voqealarni o'qishni yoqtirasizmi? (ha/yo'q)

Siz motor yoki boshqa shu kabi murakkab mexanizmlarning qanday ishlashiga qiziqasizmi? (ha/yo'q) va xokazo .

Bolalarga individual yondashuv, ularning fikrlash xususiyatlarini hisobga olgan holda, boshqa omillar qatorida, bolaning jinsi bilan belgilanadi. Jins bu faqatgina asosiy va ikkilamchi jinsiy xususiyatlar emas. Lateral belgilarning kelib chiqishi geterogen tabiatiga ega. Bu boshqa miya, boshqa fiziologiya, biokimyo, tananing anatomiyasi, turli xil mentalitet, turli xil rivojlanish yo'llari hamdir.

Shu bilan birga, ayol jinsi o'zining genetik xotirasida evolyutsiyaning barcha eng qimmatli yutuqlarini saqlab qoladi va uning maqsadi imkon qadar ularning o'zgarishini oldini olishdir, erkak jinsi esa, aksincha, eskisini osongina yo'qotadi. Ya'ni, ayol jinsi omon qolishga, erkak jinsi esa taraqqiyotga qaratilgan. Erkaklarda evolyutsiyaning barcha "yangiliklari" ishlab chiqilgan. Erkaklarda tug'ma xususiyatlarning tarqalishi ancha katta. Ayollar ko'proq bir xil ko'rinadi. Erkaklar ko'proq foydali va zararli mutatsiyalarga ega (genetik anomaliyalar). Shunday qilib, ba'zi ma'lumotlarga ko'ra, har 100 kar qizga 122 kar o'g'il to'g'ri keladi. Rangni ko'rishdagi og'ishlar ham erkaklarda tez-tez uchraydi. Bolalar orasida strabismus, shuningdek duduqlanish, disleksiya, alaliya va boshqa nutq nuqsonlari, aqliy zaiflik va boshqalar o'g'il bolalarda sezilarli darajada ko'proq. Bolalar bog'chalaridagi nutq terapiyasi guruhleri va rivojlanishida nuqsoni bo'lgan bolalar uchun boshqa guruhlar asosan o'g'il bolalardan iborat¹.

O'g'il va qiz ikki xil dunyo. Ko'pincha biz ularning harakatlari ortida nima borligini noto'g'ri tushunamiz, demak, biz ularga noto'g'ri munosabatda bo'lamiz. Agar siz allaqachon axloqli qizni tarbiyalayotgan bo'lsangiz va o'g'lingiz bo'lsa, bilingki, ko'p jihatdan siz noldan boshlashingiz kerak bo'ladi va qizni tarbiyalashdagi tajribangiz o'g'lingiz tarbiyasida ba'zan sizga yordam bermaydi, balki xalaqit beradi.

¹ Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки: два разных мира. -СПб, 2000

Xulosa qilib aytadigan bo‘lsak, o‘g‘il bola va qiz bola – ikki xil dunyo bo‘lib, ta’lim-tarbiya jarayonini tashkil etishda ushbu tafovutni hisobga olsakgina ular xatti-harakati ortida nima turganini tushunishimiz mumkin. O‘g‘il bolalarni va qiz bolalarni zinhor bir hil tarbiyalamasligimiz kerak. Chunki ularning olamni ko‘rishi, eshitishi, his qilishi va idrok qilishi turlicha bo‘lib, bir-biridan keskin farq qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. Johannes Morsink. The Universal Declaration of Human Rights: Origins, Drafting, and Intent (1999). Pennsylvania Studies in Human Rights. University of Pennsylvania Press, 2000.
2. Еремеева В.Д., Хризман Т.П. Мальчики и девочки: два разных мира. -СПб, 2000

YOSH AVLODNI TARBIYALASHDA OILA, MAHALLA, TA'LIM HAMKORLIGINING HUQUQIY ASOSLARI

Nigmanova Umida Bahramovna

Alfraganus universiteti

“Pedagogika va psixologiya” kafedresi dotsenti p.f.f.d.(PhD)

Mamlakatimizga yosh avlodni tarbiyalashda oila, mahalla va ta’lim hamkorligiga alohida e’tibor qaratilmoqda, o‘g‘il-qizlarimizni zamonaviy bilim olishi, yuksak ma’naviyatli bo‘lib ulg‘ayishi uchun huquqiy asoslar asosida zarur sharoitlar yaratishda izchil ishlar amalga oshirilmoqda.

O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2018-yil, 30-sentabrdagi PQ-3955-son “Maktabgacha ta’lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risida”¹ gi qarori va O‘zbekiston Respublikasi maktabgacha ta’lim vazirining

¹ Maktabgacha ta’lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora tadbirlari to‘g‘risida” 2018-yil, 30-sentabrdagi PQ-3955-son

2018-yil, 21-noyabr 2-MX sonli buyrug‘i asosida maktabgacha ta’lim tashkilotlarida kuzatuv kengashida, kuzatuv kengashi raisi ota-onalardan, kengash kotibi maktab o‘qituvchilaridan, a’zolari MTT pedagoglari, ota-onalar, mahalla vakillaridan tashkil topdi. Bu esa MTTning yanada ravnaq topishi uchun ayni muddao bo‘ldi. Kuzatuv kengashi MTTda bo‘ladigan ta’lim-tarbiya jarayoni, uning moddiy texnik bazasi, tarbiyalanuvchilarga yaratilgan qo‘shimcha xizmat turlari, bolalarni sifatli ovqatlantirishni, MTTdagi joriy ta’mirlash ishlarida, hattoki, MTT rahbarini saylashda o‘z tavsiyasini berish huquqiga ega bo‘ldi. Mahalladagi kam ta’minlangan oilalarni o‘rganib chiqib, ularning farzandlariga MTTda ta’lim-tarbiya olish imkonini yaratdi.

Bola tarbiyasida oilaning o‘rni beqiyos. Oila bolaga qattiq ta’sir ko‘rsatadi, uni atrofdagi hayotga moslaydi. Jamiyatda esa tarbiya faqat ota-onaning shaxsiy ishigina bo‘lib qolmasdan, balki ularning ijtimoiy burchi hamdir. Ota-onalarni tashkiliy ishlarga jalb etish masalan, yumshoq oyinchoq tayyorlash, suv va qum bilan oynashi uchun oyinchoqlar yasash, maydonchalarni ko‘kalamzorlashtirish uchun jihozlar tayyorlash muhim tadbirlardir. Bunday tanlovlar tarbiyachining yillik ish rejasida o‘z aksini topgan bo‘lishi kerak. Tanlov shartlarini umumiy ota-onalar yig‘ilishlarida muhokama qilish va ma’qullab olish kerak. Faol ishtirokchi ota-onalarga tashakkurnoma e’lon qilish, bu borada buvi-yu, bobolarning ham maslahatlariga quloq tutmog‘imiz lozimdir.

Maktabgacha ta’lim tashkilotining oila bilan ishlash tizimida aniq maqsad mazmun bo‘lishi kerak. Ota-onalar bilan hamkorlik borasida avvalo erishilgan yutuq va tajribalarning natijalarini tahlil qilib, bolaning ijobiy tomonlarini ko‘rsatib, keyin asta-sekinlik bilan ularning xulq-atvoridagi salbiy holatlarni bartaraf etishga, tevarak-atrofga qiziqishlarini oshirib borishga astoydil harakat qilish lozimligini uqtirish kerak. Ota-onalarni maktabgacha ta’limga jalb etish maqsadida turli xil to‘garaklar, tadbirlar, davra suhbatlari, savol-javob kechalari, guruhiy va umumiy ota-onalar yig‘ilishlari, ochiq eshiklar kunini tashkil etish diqqatga sazovor holatlardir. Biz bog‘chalarda, maktablarda ota-onalar, mahalla faollari bilan Masalan: ‘Bir bolaga etti mahalla ota-ona’, ‘Bolalarga salomlashish odobi haqida’,

“Bola hayotida kitob”, “Bugun biz nima bilan shug‘ullandik”, “Ota-onalar burchagi”, “Bolalar buguni va kelajagi”, “Bolalarga ekologiyani asrab kelajak avlodga bus-butun qoldirish “ haqidagi turli xil tarbiyaviy masalalar boyicha davra suhbatlari, baxs- munozalar, mahallalar, oilalar o‘rtasida konkurslar o‘tkazilib turilishini tashkillasak maqsadga muvofiq bo‘lardi. Maktabga borish bola hayotidagi jiddiy o‘zgarishlar davri hisoblanadi. Mazkur davr bilan bolaning rivojlanishida yangi bosqich boshlanadi. Bolaning oldingilardan farq qiladigan faoliyat shakllarini o‘rganishiga to‘g‘ri keladi. Kattalar va tengdoshlar bilan munosabatlarning boshqa uslubini o‘rnatish, fiziologik jihatdan o‘zgarishi ham talab etiladi.

Prezidentimiz SH.M.Mirziyoyev maktab bilan kollejlarda o‘rtasidagi bog‘liqlikni mustahkamlash maqsadida maktablarda tajriba sifatida 11-yillik ta’limni qayta tiklash, uning qoshida o‘quv-kasb kursi tashkil etish zarurligini ta’kidladi.

Yuqori sinflarda bolalar shaxs bo‘lib, jamoa bo‘lib shakllanadi, dedi davlatimiz rahbari. Ayni o‘sha paytda ularni o‘zlari o‘rgangan muhitdan ajratib qo‘ymaslik kerak. Bu yoshlarning ruhiyatiga, davomatiga, oxir-oqibatda ta’lim-tarbiyasiga salbiy ta’sir qilishi mumkin. Shu bois ta’lim jarayonining usluksizligini ta’minlash, o‘quv dasturlarini takomillashtirish zarur.

"Bizni hamisha oylantirib keladigan yana bir muhim masala - bu yoshlarimizning odob-axloqi, yurish-turishi, bir so‘z bilan aytganda, dunyoqarashi bilan bog‘liq. Bugun zamon shiddat bilan o‘zgaryapti. Bu o‘zgarishlarni hammadan ham ko‘proq his etadigan yoshlardir. Mayli, yoshlar o‘z davrining talablari bilan uyg‘un bo‘lsin. Lekin ayni paytda o‘zligini ham unutmasin. Biz kimmiz, qanday ulug‘ zotlarning avlodimiz, degan da’vat ularning qalbida doimo aks-sado berib, o‘zligiga sodiq qolishga undab tursin. Bunga nimaning hisobidan erishamiz? Tarbiya, tarbiya va faqat tarbiya hisobidan"¹, deya ta’kidladi Prezidentimiz.

¹ O‘zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev hujjatli filmda oilaning hayotidagi o‘rni hamda nima uni baxtli qilishi to‘g‘risidagi nutqidan. 2018 yil 24 iyun

Bu vazifalar maktab, oila, mahalla, butun jamoatchilikka katta mas'uliyat yuklaydi. Mamlakatimizda ta'lim-tarbiya sohasining barcha bo'g'inlari – maktabgacha ta'lim, maktab, o'rta maxsus va oliy ta'lim tizimini takomillashtirish, yangi muassasalar bunyod etish va mavjudlarini qayta ta'mirlash bo'yicha olib borilayotgan ishlar yoshlar kamolotida o'z samarasini beradi.

Jumladan, 1-sinf o'quvchilariga beriladigan "Prezident sovg'asi" komplekti, maktab o'quvchilariga mo'ljallangan badiiy adabiyotlar, xalq ta'limi muassasalarini yangi o'quv yiliga tayyorgarligi, maktablarni zamon talablari darajasida yangilash, o'quv jihozlar bilan ta'minlash yosh avlodni tarbiyalashda muhim ahamiyat kasb etadi.

Yoshlarni tarbiyalashda oila, mahalla va ta'lim muassasasi hamkorligi negizida mahalla faollari tomonidan tarbiya muassasalari bilan birgalikda ta'lim-tarbiya jarayonida amalga oshirilishi kerak bo'lgan masalalarni muhokama qilishda qatnashish va oqilona yechimlarini topishda faollik ko'rsatilishi, mahalla o'z hududidagi ijtimoiy va iqtisodiy yordamga muhtoj oilalarni aniqlab, ularni qo'llab-quvvatlash va farzandlarining bilim hamda tarbiya olishlariga bosh-qosh bo'lishi, ma'nan nosog'lom oilalarni mahalla yig'inlarida muhokama qilish, ularga nisbatan jamoatchilik choralarini ko'rishi, mahalla hududidagi o'quv-tarbiya muassasalariga iqtisodiy va ijtimoiy yordam ko'rsatilishini qo'llab-quvvatlashi, ota-onalar orqali bolalarda tashabbuskorlik, mehnatsevarlik, milliy g'urur, vatanparvarlik, milliy odob, baynalmilallik kabi xislatlarini tarbiyalashi, yoshlarning diniy mazhablar, aqidaparastlikning mohiyatini to'g'ri anglab yetishiga ota-onalar orqali ta'sir ko'rsatish, ajdodlarning tarbiyaviy o'gitlarini singdirib borishi, mahalla yig'inlarida milliy davlatchilik va milliy mafkura g'oyalarini, iqtisodiy va ijtimoiy sohalarda respublikada erishilayotgan yutuqlar targ'ibotini tashkil etuvchi tadbirlarni uyushtirishi, Respublika "Ma'naviyat targ'ibot" markazi, "Sog'lom avlod uchun", "Mahalla", "Ekosan", "Nuroni", "Kamolot" jamg'armalari, xotin-qizlar qo'mitalari, turli jamiyatlar, birlashmalar va ijodiy uyushmalarni yosh avlodni milliy istiqloq g'oyalari asosida tarbiyalash ishiga, muammoli masalalarning yechimini topishga faol jalb qilishi, mahalla hududidagi ishlab chiqarish korxonalari va

tashkilotlarining imkoniyatlarini o'quv-tarbiya muassasalari moddiy negizini mustahkamlashga yo'naltirishi, mahalla hududida o'quv-tarbiya muassasalari bilan birgalikda turli ko'rik-tanlovlar, sport musobaqalari, anjumanlar, bayram va bellashuvlar tashkil qilishi, turli yo'nalishda iqtidorli o'quvchilarni maktablar tavsiyasiga ko'ra ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan qo'llab-quvvatlashi, ilg'or pedagogik xodimlar, tarbiyachilarga mahalla imkoniyatlaridan kelib chiqib, har tomonlama yordam ko'rsatishi, farzandlariga ta'lim va tarbiya berishda ijobiy natijalarga erishayotgan, namunali oilalar hayot tajribasini ommalashtirib, mahalla hududida "Oila saboqlari" mashg'ulotlarini tashkil qilishi, mahallada istiqomat qilayotgan xalq ustalari, san'atkorlar, ziyolilar va barcha ijodkorlarning imkoniyatlaridan foydalanib, bilim, kasb sirlarini o'rgatishga asoslangan turli to'g'arak va "Ustoz-shogird" rusumida faoliyatini yo'lga qoyishi, mahalla hududidagi ishlab chiqarish korxonalari tomonidan mahallada istiqomat qilayotgan va moddiy qiynalgan yoshlar uchun ish joylari kvotasining ajratilishiga erishishi, yoshlarda O'zbekistonga, uning tabiatiga muhabbat, tarixiga qiziqish, mahalla obodonligi, ahilligi uchun javobgarlik ruhini shakllantirishni yo'lga qoyishimiz kerak.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Maktabgacha ta'lim tizimini boshqarishni takomillashtirish chora tadbirlari to'g'risida" 2018-yil, 30-sentabrdagi PQ-3955-son
2. O'zbekiston Prezidenti Shavkat Mirziyoyev hujjatli filmda oilaning hayotidagi o'rni hamda nima uni baxtli qilishi to'g'risidagi nutqidan. 2018 yil 24 iyun
3. Musurmonova O. Oila ma'naviyati - milliy gurur T., 2000-y.
4. Karimova O. Oilaning huquqiy asoslari. - T., 2003-y.

ЎЗБЕКИСТОНДА ОИЛАВИЙ ЗЎРАВОНЛИК МУАММОСИНИ ЎРГАНИШДА ГЕНДЕР ЁНДАШУВ

Исмайлова Раъно Нураевна

Низомий номидаги ТДПУ “Амалий психология” кафедраси доценти, пс.ф.н.

e-mail: ranohon2013@gmail.com

Жаҳон психология фанида аёллар ва болаларга нисбатан зўравонлик муаммосининг жамиятда кенг тарқалганлиги, унинг шахс шаклланиши ва ривожланиши учун оғир оқибатлари, оиладаги зўравонлик унинг аъзоларининг руҳий саломатлигига салбий таъсири, оилавий зўравонликни келтириб чиқарувчи сабаблар, омиллар, уни олдини олиш ва бартараф этиш бўйича кўплаб салмоқли тадқиқотлар амалга оширилмоқда. Хусусан, миллий-анъанавий оилавий ва гендер муносабатлар тўғрисидаги тасаввурларнинг ўзгариши, оилавий зўравонлик кўринишининг ижтимоий-психологик шароитлари, шахснинг психологик хусусиятлари, оилавий муносабатлардаги стереотиплар, хотин-қизларнинг зўравонликка бўлган когнитив, эмоционал ва ҳулқ -атвор реакциялари билан бир қаторда шахсий муносабатлари ҳам ўрганилиб келинмоқда. Шу билан бирга оилавий зўравонлик бўйича олиб борилаётган тадқиқотлар марказида аёллар, болалар, кекса оила аъзолари туриб, эр-хотин муносабатида хотиннинг эрга нисбатан зўравонлиги ва унинг салбий оқибатларига жуда кам эътибор қаратилган. Ушбу масалалар замонавий ижтимоий психология ва этнопсихология учун ҳам муҳим аҳамиятга моликдир. Чунки, оилавий зўравонликни умумлаштирмасдан, муайян турларга ажратилганда болалар (қиз-ўғил болалар, кексалар экак ва аёл

яъни жинс фарқлари ажратилади, шу сабабли никоҳдаги зўравонликда ҳам эрнинг хотинга ва хотиннинг эрга зўравонлиги турини ажратиш ва уни илмий тадқиқ этиш муҳимдир.

Мамлакатимизда оилавий зўравонлик муаммоси кенг миқёс ва чуқурликка эга бўлиб, у нафақат маълум бир якка шахснинг, балки бутун жамиятнинг хавфсизлигига таҳдид сола бошлади. Оилалардаги зўравонлик ҳолатларини олдини олиш ва уни бартараф этишда Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрда “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунларининг кучга киргани бу борадаги тарихий қадам бўлди.¹

Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан 2023 йил 11 апрелда “Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизими янада такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 829-сонли Қонун имзоланди. Ушбу қонунга асосан, маиший (оилавий) зўравонлик учун жавобгарлик белгиланди. Маъмурий жавобгарлик, максимал жазо чораси- БҲМнинг 10 бараваридан 20 бараваригача жарима ёки 15 суткагача маъмурий қамоқ, жиноий жавобгарлик, максимал жазо чораси-10 йилдан 12 йилгача озодликдан маҳрум этиш жазоси. Маиший зўравонликнинг оғир турлари учун жавобгарлик 14 ёшдан белгиланди.² Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 10-майдаги “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган шахсларга ижтимоий хизматлар кўрсатишни такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 175-сонли қарорининг 4-бандида

¹ Ўзбекистон Республикаси “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида” ги Қонуни <https://lex.uz/acts/4494709>. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” ги Қонуни. <https://lex.uz/acts/4494849/>

² Ўзбекистон республикасининг “Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизими янада такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Қонуни// 11.04.2023 йилдаги ЎРҚ-829-сон// <https://lex.uz/docs/6430272>

“шошилинч биринчи ёрдам, шу жумладан рухий, психотерапевтик ёрдам кўрсатилади” деб белгиланди.¹

Оилавий зўравонлик масаласи кўтарилганда, одамлар кўпинча эркак агрессор ва аёлни ҳақорат қилган, унга қўл кўтарган деб тахмин қилишади. Аксарият ҳолларда бу тўғри бўлса-да, лекин оилада эркакларга нисбатан зўравонлик ҳам кенг тарқалган. Оилавий зўравонликдан жабрланган эркаклар зўравонлик фактларини яширишга мойилдирлар. Одатда, бу- масхара қилиш ёки хижолат бўлиш кўрқуви туфайли юзага келади. Кўпинча эркаклар ҳам ҳеч ким уларга ишонмаслигини ҳис қилишади. Афсуски, оилавий зўравонликдан жабрланганларга ёрдам берадиган мутасадди ташкилотлар эркакларга бефарқ муносабатда бўладиган вазиятлар мавжуд. Бироқ, қисман ижтимоий тармоқлар туфайли эркакларга нисбатан оиладаги зўравонлик ҳақида хабардорлик ошди. Шунингдек, жамиятда оилавий зўравонликка дуч келган эркакларни қўллаб-қувватлаш кам. Оилавий зўравонликдан азият чекаётган эркаклар учун бошпана, агар улар мавжуд бўлса, камдан-кам учрайди. Мисол учун, Канадада оилавий зўравонликдан жабрланган шахслар учун ташкил этилган 627 бошпанадан фақат 6% жабрланган эркакларни қабул қилади. Бундан ташқари, фақат эркаклар учун мўлжалланган инқироз ёки реабилитация марказлари мавжуд эмас.

Оилавий зўравонлик мавзусида гендер чегара мавжуд эмас. Бироқ, биз оиладаги зўравонлик мавзусини кўтарганимизда, одатда, рашкчи золим, диний ёки рухий фанатик, гиёҳвандлик ёки спиртли ичимликларга қарам бўлган эр кўлида азоб чекаётган ёш аёл қиёфасини кўрамыз. Одатда, оилавий зўравонликдан жабрланган эркаклар ҳақида сўз борганда, истехзо билан хабунақалар Европа мамлакатларида, дегувчилар кўп. Вахоланки, Озарбайжон Оила, аёллар ва болалар давлат қўмитаси тақдим этган статистика бўйича 2023 йилда 289 эркак оиладаги зўравонликдан жабр кўрган, 88 аёл зўравонлик учун

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 10-майдаги “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган шахсларга ижтимоий хизматлар кўрсатишни такомиллаштириш бўйича қўшимча чоратадбирлар тўғрисида” ПҚ-175-сон қарори/ <https://lex.uz/uz/docs/6916638>

жиной жавобгарликка тортилган экан. 2022 йил тўққиз ойи давомида (январь-сентябрь) Республика бўйлаб фаолият кўрсатаётган реабилитация маркази филиалларига фуқаролардан 5 735 та мурожаат келиб тушган, 1146 – “Ишонч телефони”га қилинган мурожаатлар ҳам шу ерга киритилган. 5325- аёллар, 240- болалар, 170- эркаклар ва ишонч телефонларига 1618 та мурожаат келиб тушган.¹

Ички ишлар вазирлиги Хуқуқбузарликлар профилактикаси Бош бошқармасининг маълумотларига кўра, 2022 йилнинг январь-сентябрь ойларида аёлларга нисбатан зўравонлик ва тазйиқ ўтказиш юзасидан республика миқёсида ички ишлар органларига келиб тушган мурожаатларнинг жами сони 37 959 тани ташкил этган бўлса, шундан 24 184 та ҳимоя ордери хотинга эридан ҳимояланиш учун берилган.²

Маълумки, эркаклар, қоида тариқасида, ўзларига нисбатан камситувчи муносабатларни оммага етказишга интилмайдилар, аммо улар жисмоний, психологик, иқтисодий ва ҳатто жинсий зўравонликка ҳам дучор бўлишлари мумкин. Жамиятда эркаклар кўпинча эркаклик ҳақидаги стереотиплар туфайли ўз заифликларини тан олишдан қўрқишади. Бизнинг жамиятимиз эркаклардан кучли ва чидамли бўлишини кутади. Уларни оилада зўравонликка дучор бўлаётганини энг яқинлари ҳам тан олишни истамайдилар. Ички ишлар органига мурожаат этиш эса, шармандалик ҳисобланади.

Турли мамлакатларда ўтказилган 200 дан ортиқ тадқиқотлар шахслараро муносабатларда эркаклар ва аёллар томонидан зўравонлик содир этилиши гендер симметриядан далолат беради.

Биз Ўзбекистонда оилада зўравонлик ҳолатларини ўрганишга бағишланган тадқиқот натижаларининг айрим таҳлилларини келтириб ўтишни лозим топдик. Тадқиқот Республиканинг Наманган, Сурхондарё ва Тошкент

¹ Зўравонликка йўл йўқ. https://t.me/zoravonlikka_yol_yoq_netnasiliyu. Мурожаат этилган сана: 17.07.2023

². http://t.me/Sizhimoyadasiz_bot. Мурожаат этилган 26.10.2022

вилоятларида олиб борилди. Жами 115 та эркак, 209 та аёллар иштирок этдилар. Тадқиқот нажаларига кўра респондентларда турмуш ўртоғи томонидан зўравонликка учрашда эркакларда жисмоний саломатликка таҳдид 131,1, аёлларда 179,8, жисмоний эркинликни ҳаддан ортиқ назорат қилиш эркакларда 149,5., аёлларда 169,6, умумий беқарорлаштириш эркакларда 171,4, аёлларда 157,6, устунлик қилиш/хулқ атвори назорат қилиш эркакларда 188,0., аёлларда 148,5, эр-хотин муаммоларини ноадекват ҳал этиш эркакларда 181,9., аёлларда 151,8 ни ташкил этган. Аёлларга нисбатан жисмоний зўравонлик юқори бўлсада, лекин руҳий ва эмоционал зўравонлик кўпроқ эркакларда юқори. Олинган натижалар * - $p < 0,05$; ** - $p < 0,01$ статистик аҳамиятга эга.

Оилада зўравонликка учраган респондентларда психологик ёрдамга муҳтожлик эркакларда 123,1 ва аёлларда 184,2 ва ** - $p < 0,01$ яъни эркакларда ҳам, аёлларда ҳам психологик ёрдамга муҳтожлик даражаси статистик аҳамиятлигини кўришимиз мумкин. Эркаклар ва аёлларни солиштирганда аёлларда оилада зўравонликка учраш кўрсаткичи эркакларникига қараганда каттароқ, лекин эркакларда ҳам, аёлларда ҳам психологик ёрдамга муҳтожлик мавжуд.

Оилада зўравонликка учраган тадқиқот респондентларда шерикларнинг роллардан кутилмалари намоён бўлишидаги жинсий тафовутлар эркаклар жинслараро муносабатлар 211,6, шахсий идентификация 206,7, хўжалик-маиший (кутилма) 201,1, ота-оналик ва тарбиявий (кутилма) 199,8, ижтимоий фаоллик (кутилма), 203,4, эмоционал-психотерапевтик (кутилма) 207,2, ташқи жалб этувчанлик (кутилма) 199,0 юқори кўрсаткичларни кўриш мумкин. Кўриниб турибдики, эркакларда оилада эр сифатида эмоционал қўллаб қувватланиш, барқарор психологик муҳитга бўлган кутилмаси юқори. Жинсий уйғунлик никоҳ бахтининг муҳим шартларидан бири бўлиб, эр ўз аёлига нисбатан жинсий муносабати жинсий шерикнинг баҳоси сифатида қабул қилинади. Турмуш ўртоқларнинг жинсий фазилатларини қадрламаслик эр-хотинлар томонидан оғриқли тарзда қабул

килинади. Никоҳнинг иқтисодий ва маиший ота-оналик ва тарбиявий ва ҳиссий ва психотерапевтик функциялари муҳим аҳамиятга эга. Шунингдек, эркак учун кундалик ҳаётни ташкил қилишда шерикнинг кундалик кўникмалари муҳимдир. Ҳамкорнинг ота-она позициялари баҳоланади. Турмуш ўртоқнинг умидлари турмуш ўртоғи билан шахсий идентификация қилиш ва турмуш ўртоқларнинг ижтимоий фаоллиги атрофида тўпланади. Қизиқишлар, эҳтиёжлар, қадриятлар, вақтни ўтказиш усуллари умумийлиги ҳақидаги умидлар мавжуд.

Оилада зўравонликка учраган респондентларда депрессия эркакларда 116,8 ва аёлларда 187,6 натижа олинди. Зўравонликка учраган аёлларда депрессия даражаси эркакларга қараганда юқори, лекин умумий ҳолда ҳар иккала жинс вакилларининг натижалари ** - $p < 0,01$ статистик аҳамиятга эга. Депрессияда инсон қадрсизлик ва ўзидан нафратланиш ҳисси тез-тез учрайди, инсон ҳаётининг охирига қаратилган бўлиб, улар ўз ҳаётини қадрсиз ёки яшашга нолойиқлик ҳисси ёки руҳий тушкунлик оғриғига дош беролмаслик ҳисси билан бошқарилади.

Олинган натижалар асосида оилавий зўравонлик носимметрик эмас, яъни аёллар кўпинча турмуш ўртоғи томонидан жисмоний ва жинсий, иқтисодий, психологик, эмоционал, тиббий зўравонлик жабрланувчиси бўлишади, лекин улар ўзлари ҳам оз даражада бўлса-да, тажовузкор сифатида ҳаракат қилишлари мумкин. Эр-хотиннинг зўравонлигини ўрганишга ёндашув ҳар иккала эр-хотиннинг зўравонлигининг барча мумкин бўлган кўринишларини ҳисобга олган ҳолда ишлаб чиқиши керак. Сўнгги ўн йилликда оила институти ўзгаришларга учради ва оилавий ҳаётнинг янги шакллари пайдо бўлди. Оилавий зўравонлик ёндашуви тарафдорлари (М. Страус, Р. Геллес, Л. Миллс) оиладаги зўравонликдаги "жинсий симметрия" ғоясини ифодалаган ҳолда, эркаклар ва аёллар зўравонлик ишлатиш учун тахминан тенг имкониятларга эга деб ҳисоблайдилар.

Оилавий зўравонлик вазиятида ҳар иккала турмуш ўртоғи жабрланувчи бўлиш эҳтимолини тан олган ҳолда, эркак ва аёлнинг нисбати, даражаси,

шакллари ва сабабларидаги мавжуд фарқни ҳисобга олиш керак. Келажақдаги таъсирнинг табиати ҳақида гапиришдан олдин, оилавий муносабатларда зўравонликка учраган шахсларнинг психологик ҳолатлари ва хусусиятларини тушуниш керак. Шунингдек, эркак ва аёл характерининг хусусиятлари, роллари ва хатти-ҳаракатлари ҳақидаги гендер стереотипларини жамиятдаги зўравонликнинг мақбул даражаси ҳақидаги стереотиплардан ажратиш керак. Оилавий зўравонлик замонавий жамиятдаги энг жиддий муаммолардан биридир. Бу барча оила аъзоларининг жисмоний ва психологик фаровонлигига ҳалокатли таъсир кўрсатади. Шундан келиб чиққан ҳолда, зўравонлик ва уни такрорланишининг олдини олиш ва жабрланганларнинг ҳавфсизлигини таъминлаш учун оиладаги зўравонлик ҳолатларига самарали аралашув зарур. Бунинг учун оилавий психологик хизматлар марказини ташкил этиш, оилавий зўравонликни олдини олиш мақсадида профилактик психоконсультациялар доимий равишда ташкил этиш керак бўлади.

Фойдаланилган адабиётлар

1. Ўзбекистон Республикаси “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида” ги Қонуни <https://lex.uz/acts/4494709>. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида” ги Қонуни. <https://lex.uz/acts/4494849/>
2. Ўзбекистон республикасининг “Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизими янада такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги Қонуни// 11.04.2023 йилдаги ЎРҚ-829-сон// <https://lex.uz/docs/6430272>
3. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2024 йил 10-майдаги “Тазйиқ ва зўравонликдан жабрланган шахсларга ижтимоий хизматлар кўрсатишни такомиллаштириш бўйича қўшимча чора-

<https://lex.uz/uz/docs/6916638>

4. Зўравонликка йўл йўқ. https://t.me/zoravonlikka_yol_yoq_netnasiliyu.
Мурожаат этилган сана: 17.07.2023
5. http://t.me/Sizhimoyadasiz_bot. Мурожаат этилган 26.10.2022

ХОТИН – ҚИЗЛАРНИ ТАЗЙИҚ ВА ЗЎРАВОНЛИКДАН ҲИМОЯ ҚИЛИШНИНГ ҲУҚУҚИЙ АСОСИ

Шоимов Норқобил Бобомуродович

*Ўзбекистон Республикаси ИИВ Малака ошириш институти катта
ўқитувчиси, юридик фанлар номзоди, доцент*

Хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлидирлар.
Давлат хотин-қизлар ва эркакларга жамият ҳамда
давлат ишларини бошқаришда, шунингдек жамият ва
давлат ҳаётининг бошқа соҳаларида тенг ҳуқуқ ва
имкониятларни таъминлайди.
Ўзбекистон Республикаси Конституцияси 58-модда.

Сўнгги йилларда Ўзбекистон Республикасида хотин-қизлар ҳуқуқлари,
эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини тазйиқ ва зўравонликдан
ишончли ҳимоя қилишнинг институционал ҳамда ҳуқуқий асосларини тубдан
такомиллаштиришга, уларни давлат томонидан қўллаб-қувватлашга
қаратилган кенг кўламли ишлар амалга оширилмоқда.

Айниқса, хотин-қизларнинг жамиятдаги роли, ўрни ва нуфузини ошириш, ижтимоий-сиёсий фаоллигини мустаҳкамлаш борасида олиб борилаётган ишларни янги босқичга кўтариш ва уларни умумэтироф этилган жаҳон андозалари талабларига келтириш юзасидан қилинаётган саъй ҳаракатлар алоҳида эътиборга моликдир.

Хусусан, Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 2 сентябрдаги “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сонли¹ қонунининг қабул қилиниши ушбу ислоҳотларда алоҳида аҳамият касб этиб, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатлар жараёнидаги асосий тушунчаларни, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчининг ҳуқуқларини, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишларини, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилишни амалга оширувчи ваколатли органларни ва уларнинг ваколатларини, ҳимоя ордерини бериш ва шу каби бошқа масалаларни тартибга солишда мазкур қонуннинг аҳамияти каттадир.

Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш бўйича янги тизим яратилиб, ҳозирги ҳуқуқий ислоҳотлар кенг амалга оширилаётган шароитда хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликларнинг олдини олишга доир чора-тадбирлар, бундай қилмишларни содир этганлик учун жавобгарлик, тазйиқ ҳамда зўравонликни бошидан ўтказган шахсларни ҳимоя қилишни, шунингдек жамиятда аёлларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг ҳар қандай намоён бўлишига мурасасиз муносабат муҳитини қарор топтиришни назарда тутувчи процессуал кафолатлар кўзда тутилганлигини кенг халқ оммасига, ижрочиларга, ҳаётда хотин-қизлар орасида ўз ҳуқуқларини яхши билмайдиган, доимо қийноққа учрагани учун кўрқоқ, ожиз,

¹ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 03.09.2019 й., 03/19/561/3680-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 21.04.2021 й., 03/21/683/0375-сон, 10.12.2021 й., 03/21/736/1144-сон; 12.04.2023 й., 03/23/829/0208-сон; 19.10.2024 й., 03/24/977/0831-сон.

ҳимоясиз бўлиб қолганларга тушинтириш, уларнинг бу соҳадаги билимларини мустаҳкамлаб қолмай, балки бу соҳадаги ҳуқуқий онги ва маънавиятини оширишга ҳам ёрдам беради.

Шу сабабли, хотин-қизлар, айниқса тазйиқ ва зўравонликдан жабрланганларга “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонуннинг қуйидаги қатор хусусиятларини тушинтириш мақсадга мувофиқдир:

биринчидан, “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликнинг барча шаклларида ҳимоя қилиш соҳасидаги муносабатларни тартибга солишда, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, эркинлари ва қонуний манфаатлари, қонун устуворлигини ва шунингдек хотин-қизларга нисбатан жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, кадр-қиммати ва қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайриҳуқуқий ҳаракат (ҳаракатсизлик)ларнинг олдини олиш ва профилактикасида ҳуқуқий манба эканлигини;

иккинчидан, “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, яъни хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги гендер сиёсатини, давлат дастурларини ҳамда стратегияларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш; жамиятда хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликка доир муросасизлик муҳитини яратиш; хотин-қизларнинг ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатлари тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилинишини таъминлаш; жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш, қонунийликни мустаҳкамлаш; хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш, уларни аниқлаш, уларга чек қўйиш учун самарали ташкилий-ҳуқуқий механизмларни яратиш; хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик содир

этилишига олиб келадиган сабаблар ҳамда шарт-шароитларни бартараф этиш чораларини кўриш; тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олиш мақсадида давлат органлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамиятининг бошқа институтлари ҳамкорлигини таъминлашга қаратилган асосий ҳуқуқий манба бўлиши билан бир вақтда, мазкур қонун ўзининг барқарорлиги, нормалари, принциплари ва аҳамияти жиҳатидан узоқ муддатли даврни ҳисобга олиб қабул қилинганлигини;

учинчидан, “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун хотин-қизларга нисбатан жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий зўравонликларнинг олдини олиш соҳасидаги муносабатларни ҳуқуқий тартибга солиш учун ҳуқуқий асос ҳисобланиб, бу соҳасидаги ислохотларни амалга оширишда алоҳида аҳамиятга эга эканлигини;

тўртинчидан, “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун Ўзбекистон Республикасининг Конституцияси¹ ва бу соҳада қабул қилинган Ўзбекистон Республикасининг 2023 йил 11 апрелдаги “Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизими янада такомиллаштирилиши муносабати билан Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги ЎРҚ-829-сонли қонуни¹, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 1 мартдаги “Оила ва хотин-қизлар билан ишлаш, маҳалла ва нуронийларни қўллаб-қувватлаш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги ПФ-81-сонли Фармони², Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 4 январдаги “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тизимини такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 3-сонли қарори³,

¹ Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 01.05.2023 й., 03/23/837/0241-сон.

¹ Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 12.04.2023 й., 03/23/829/0208-сон.

² Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 02.03.2022 й., 06/22/81/0174-сон.

³ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 04.01.2020 й., 09/20/3/0018-сон, 19.06.2020 й., 09/20/391/0777-сон; 12.03.2021 й., 09/21/132/0202-сон; Қонунчилик маълумотлари миллий базаси,

Ўзбекистон Республикаси Олий суди пленумининг 2023 йил 20 ноябрдаги “Хотин-қизлар ва болалар ҳуқуқлари, эркинликлари ҳамда қонуний манфаатларини ишончли ҳимоя қилиш тизими янада такомиллаштирилиши натижасида Ўзбекистон Республикасининг айрим қонун ҳужжатларига ўзгартиш ва қўшимчалар киритилганлиги муносабати билан Ўзбекистон Республикаси Олий суди пленумининг маъмурий ҳуқуқбузарлик ҳамда жиноят ишлари бўйича айрим қарорларига ўзгартириш ва қўшимчалар киритиш тўғрисида”ги 30-сонли қарори ва бошқа бир қатор қонунчилик ҳужжатлари талабларини ҳаётга жорий этишда муҳим манба эканлигини.

Афсуски, шу сингари эзгу саъй-ҳаракатларга қарамасдан, ҳаётда салбий ҳолатлар, яъни хотин-қизларга нисбатан зўравонлик ва тазйиқлар, ўз ҳуқуқ ва эркинликларидан фойдаланишда тўсиқлар ҳали ҳам учраб турибди. Бу эса улар ҳуқуқларини ишончли ҳимоя қилиш билан боғлиқ масалаларда муаммолар мавжудлигини кўрсатади. Мисол учун, Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлиги берган маълумотларга кўра тазйиқ ва зўравонликка учраган хотин-қизларга расмийлаштирилган ҳимоя ордерларининг 13658 нафари жисмоний, 106 нафари жинсий, 234 нафари иқтисодий, 18777 нафари руҳий зўравонлик ва 7174 нафари тазйиқ қурбони бўлган. Шунингдек, хотин-қизларнинг тазйиқ ва зўравонликдан аксарият ҳолларда оилада жабр кўрганлиги ачинарлидир. Жумладан, 2021 йилда расман қайд этилган ҳолатлардан 34330 нафари оилада, 3557 нафари кўчада, 917 нафари жамоат жойларида, 427 нафари иш жойларида, 67 нафари таълим муассасаларида содир этилган¹.

Шу боисдан ҳам, аҳоли, хотин-қизлар, айниқса тазйиқ ва зўравонликдан жабрланганларга “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш

05.04.2022 й., 09/22/153/0266-сон; 10.08.2022 й., 09/22/438/0726-сон; 04.09.2023 й., 09/23/434/0679-сон; 27.08.2024 й., 09/24/529/0652-сон.

¹ Ўзбекистон Республикаси Ички ишлар вазирлигининг 2022 йил 20 майдаги №26/5/2668-сонли хати.

тўғрисида”ги қонуннинг мазмуни, мақсади, асосий вазифаларини ва умуман қонуннинг аҳамиятини тушунтириш жоиздир, албатта.

Бинобарин, мазкур қонун 35 моддадан иборат бўлиб, унда ушбу қонуннинг мақсади, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисидаги қонунчилик, ушбу қонунда қўлланиладиган асосий тушунчалар, хусусан “тазйиқ”, “зўравонлик”, “руҳий зўравонлик”, “жисмоний зўравонлик”, “жинсий зўравонлик”, “иқтисодий зўравонлик”, “тазйиқ ва зўравонлик жабрланувчилари”, “ҳимоя ордери” каби тушунчалар, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчининг ҳуқуқлари, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги давлат сиёсатининг асосий йўналишлари, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш бўйича давлат органлари ва ташкилотларининг ваколатлари, фуқароларнинг ўзини ўзи бошқариш органлари, нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти бошқа институтларининг хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилишда иштирок этиши, ваколатли органлар ва ташкилотларнинг хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш соҳасидаги ҳамкорлиги, хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларининг олдини олиш, уларни аниқлаш ҳамда уларга чек қўйишнинг умумий чора-тадбирлари, хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларининг статистик ҳисоби ва ҳисоботи, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчини ижтимоий ҳамда ҳуқуқий ҳимоя қилиш механизмлари, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланганга кўрсатиладиган ёрдам турлари ва хизматлар, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчилар учун ишонч телефони, хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олишга доир якка тартибдаги чора-тадбирлар (профилактика суҳбатини ўтказиш, ҳимоя ордерини бериш, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчиларга ёрдам кўрсатиш бўйича махсус марказларга жойлаштириш ва зўравонлик хулқ-атворини ўзгартириш бўйича тузатиш дастурларидан ўтиш), хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонликнинг олдини олишга доир якка тартибдаги чора-тадбирларни қўллаш учун асослар, тазйиқ ва зўравонликдан

жабрланувчиларга ёрдам кўрсатиш бўйича махсус марказлар, тазйиқ ва зўравонликдан жабрланувчиларни махсус марказларга жойлаштириш, хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш чора-тадбирларини молиялаштириш ва бошқа шу каби масалалар ёритилганлиги тазйиқ ва зўравонликдан жабрланганлар билиб олишлари ўта фойдалидир.

Хулоса қилиб айтганда, аҳоли хусусан, тазйиқ ва зўравонликдан жабр кўрган хотин-қизлар ўртасида Ўзбекистон Республикасининг “Хотин – қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунини ва унинг мазмун-моҳиятини яхши тушунтириш ва уларнинг ўзлаштириб олишларига қаратилган амалий тарғибот тадбирларини амалга ошириш Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2019 йил 9 январдаги “Жамиятда ҳуқуқий онг ва ҳуқуқий маданиятни юксалтириш тизимини тубдан такомиллаштириш тўғрисида”ги ПФ-5618-сонли Фармони¹ ва Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2024 йил 18 сентябрдаги “2024-2025 йилларда жамиятда ҳуқуқий маданиятни юксалтириш бўйича чора-тадбирлар дастурини тасдиқлаш тўғрисида”ги 588-сонли қарори² талабларига мос келади ҳамда уларнинг бу борадаги ҳуқуқий билим ва кўникмаларининг чуқурлашувига олиб келиб, уларга нисбатан содир этилаётган жисмоний, руҳий, жинсий ёки иқтисодий таъсир ўтказиш ёки бундай таъсир ўтказиш чораларини қўллаш билан таҳдид қилиш орқали уларнинг ҳаёти, соғлиғи, жинсий дахлсизлиги, шаъни, кадр-қиммати ва қонун билан ҳимоя қилинадиган бошқа ҳуқуқлари ҳамда эркинликларига тажовуз қиладиган ғайриҳуқуқий ҳаракатларнинг олди олинишига олиб келиши муқаррардир.

¹ Қонун ҳужжатлари маълумотлари миллий базаси, 10.01.2019 й., 06/19/5618/2452-сон, 11.12.2019 й., 06/19/5892/4134-сон; 09.10.2020 й., 07/20/4857/1357-сон; 17.03.2021 й., 06/21/6188/0216-сон, Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 30.11.2021 й., 06/21/26/1111-сон; 04.07.2023 й., 06/23/107/0441-сон.

² Қонунчилик маълумотлари миллий базаси, 20.09.2024 й., 09/24/588/0732-сон.

O'ZBEKISTONDA GENDER MADANIYATINI YUKSALTIRISHNING **INNOVATSION YECHIMLARI VA IJTIMOIIY INNOVATSIYALAR** **BILAN ALOQADORLIGI**

G'apparov Elyorjon Otabekovich

Namangan davlat universiteti

falsafa fanlari bo'yicha falsafa doktori(PhD), dotsenti

Jamiyatd gender madaniyatni shakllantirish va uni yuksaltirish hozirda davr talabiga aylandi. Xotin-qizlarni ijtimoiy hayotning faol a'zosiga aylantirish, ularni davlat va jamiyat hayotidagi rolini mustahkamlashni zamonning o'zi taqozo etmoqda. Bunga bir nechta sabalarni misol tariqasida keltirib o'tish mumkin.

Birinchidan, farzand oilada toki otasini ideal sifatida tushingunga qadar to'liq onasi tomonidan tarbiyalanadi. Agar ona har tomonlama bilimli, mulohazalali va jamiyatdagi jarayonlarni to'g'ri tahlil qila olsa farzandaga ham shu xususiyatlarni singdira oladi.

Ikkinchidan, zamonaviy jamiyatda kasblarning hamda funksiyalarning transformatsiyalashuvi bu boradagi gender farqlarni deyarli yo'qotib yubormoqda. Endilikda xotin-qizlarni mazkur o'zgarishlarga mos tarzda tarbiyalashdavr talabiga aylandi. Bu kabi misollarni ko'plab keltirish mumkin. Biroq, ularning mazmun-mohiyati bir nuqtada – xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirishda, yaqqol namoyon bo'ladi. Ijtimoiy-siyosiy faollikni oshirishdagi eng muhim qadam gender madaniyatini yuksaltirishdan boshlanadi. Gender madaniyati to'g'risida fikr yuritishdan avval gender tushinchasiga yondashuvlarni ko'rib chiqish joiz. Zero, masalaning mohiyatini to'liq anglash uchun uning fundamental asoslarini bilish lozim.

Gender inglizch so'zdan olinga bo'lib, ijtimoiy jins m'nosini anglatadi. Ingliz tilida ijtimoiy jins ("gender") va biologik jins ("sex") tushunchalari farqlanadi.

Atamashunoslik nuqtai nazaridan gender tushunchasi feminizmning nazariy rivojlanishi jarayonida, keyinchalik bevosita gender tadqiqotlari jarayonida shakllandi¹. Gender madaniyatini shakllantirish masalasida gap ketganda ijtimoiy jins nuqtai nazaridan yondashiladi va ijtimoiy stratifiktsiya jarayoniga bevosita aloqador bo'ladi. Gender jamiyatni ijtimoiy stratifikatsiyalashning fundamental va muhim o'lchovlaridan biri sifatida e'tirof qilinadi. Bunda shaxsning yoshi, ijtimoiy kelib chiqishi, qaysi madaniyatga taalluqliligi, kasbiy va boshqa ijtimoiy tavsiflari birgalikda olib qaraladi².

Gnoseologik nuqtai-nazardan olib qaralganda gender, ya'ni jins tushunchasi irsiyatning moddiy sohibi hisoblanib, ijtimoiy munosabatlarning feminizatsiyalashuv darajasi bevosita jamiyatning gender madaniyatini taraqqiy etishi bilan bog'liq ekanligini tasdiqlaydi. Shu bois, gender tadqiqotlar o'z xarakteriga ko'ra, feminizm va u bilan bog'liq masalalardan tubdan farq qiladi. Genderda falsafiy, psixologik, pedagogik, sotsiologik, tibbiy va huquqiy jihatlar nafaqat tashkiliy-uslubiy jihatdan, balki institutsionalligi bilan ham ajralib turadi. Gender tadqiqotlar jinslar o'rtasidagi farq va munosabatlarni o'rgansa, feminizm masalalariga bag'ishlangan tadqiqotlarda esa xotin-qizlar muammosini o'rganishga asosiy urg'u beriladi. Mazkur qarashlarni umumlashtirgan xolda tadqiqotchi D. Lorber genderning qaror topish bosqichlarini quyidagicha tavsiflaydi:

- jins(sex) biologik kategoriya sifatida - mavjud genlar va jinsiy a'zolar birligi, tug'ilishgacha, o'smirlik va katta yoshdagilarga xos bo'lgan gormonal to'plam;
- jins(sex) ijtimoiy kategoriya sifatida – tug'ilishidan belgilangan, jinsiy a'zolar turlariga asoslangan;

¹ Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси: Олий ўқув юртлари учун тавсия қилинади //Илмий муҳаррир: проф. Ў.Абилов; Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З.Бобоева, З.Усмонова. -Т.: «Ўзбекистон», 2003. – Б 9.

² Большой толковый социологический словарь (Collins). Том 1 (А - О): Пер. с англ. - М.: Вече, АСТ, 1999. - С.111.

- jinsiy (sex-gender) o'xshashlik - o'zini mazkur jinsga tegishli ekanligini, o'zini erkak yoki ayol badanida ijtimoiy nuqtai nazardan ushbu jinsga tegishliligini anglashdir;

- jins (gender) jarayon sifatida o'rgatish, o'rganish, rolni qabul qilish, muayyan gender maqomiga mos keladigan xatti harakatlarni o'zlashtirish;

- jins (gender) maqom va tuzilma sifatida individning gender maqomini jinslar o'rtasidagi belgilangan munosabatlar qismi sifatida, ayniqsa hukmronlik va bo'ysunish tarkibi sifatida shakllanishini yakunlash.

Gender tushunchasi bo'yicha mavjud nuqtai nazarlarni tizimlashtirish va tartibga keltirishga intilish rus olimlari O.Voronina, T.Klimenkova, M.Malishevalarning tadqiqotlarida ko'zga tashlanadi. Ushbu masala bo'yicha G'arbdagi yondashuvlarning umumlashtirilgan bir ko'rinshi O.Voronina tomonidan taklif etilgan modelda keltirilgan. Unda quyidagilar ajratib ko'rsatilgan:

- 1) Gender ijtimoiy-demografik kategoriya sifatida;
- 2) Gender ijtimoiy qurilma sifatida;
- 3) Gender sub'ektivlik sifatida;
- 4) Gender g'oyaviy tuzilma sifatida
- 5) Gender tarmoq (network) sifatida
- 6) Gender texnologiya sifatida;
- 7) Gender madaniy istiora sifatida¹.

Jamiyatda gender madaniyatini yuksaltirish birinchi navbatda gender tarbiyasini to'g'ri yo'lga qo'yish bilan bog'liq. Aksariyat feminist tadqiqotchilar ayol va erkak tarbiyasida jinslarni ijtimoiy o'rni emas, balki ularning biologik farqlariga e'tiborni qaratadilar. Bu haqda professor V. Alimasov fikr yuritir ekan shunday xulosa qiladi: "...gender munosabatlarni bir qolipga, andozaga solib bo'lmaydi, ular mudom o'rganiladigan, ratsionallashtiriladigan va insoniylashtiriladigan muammolar bo'lib qolaveradi. Ularda bir jihat mudom ustun

¹ Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси: Олий ўқув юртлари учун тавсия қилинади //Илмий муҳаррир: проф. Ў.Абилов; Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З.Бобоева, З.Усмонова. -Т.: «Ўзбекистон», 2003. – Б 12.

turishi kerak: ayol ham, erkak ham o'zidagi tabiiy belgilarni zo'rlab, o'z jinsiga qarshi chiqmasligi shart. Ushbu belgilarning buzilishi yoki suiste'mol qilinishi mudom gender notenglikni, diskriminatsiyani, oxir natijada esa ma'naviy va jismoniy tanazzulni keltirib chiqaradi"¹.

Gender madaniyatiga yondashuvlarni ilmiy adabiyotlarda ko'plab uchratish mumkin. Ulardagi asosiy urg'u gender madaniyatini jamiyatda erkak va ayollar, shuningdek, turli gender identifikatsiyaga ega shaxslar orasidagi munosabatlarni belgilovchi va ularning o'zaro ta'sirini shakllantiruvchi ijtimoiy va madaniy normalar, qadriyatlar va urf-odatlarning yig'indisi, ekanligiga qaratiladi. Gender madaniyati, jamiyatning turli qatlamlari va sohalarida - oila, ta'lim, mehnat bozori, siyosat va boshqa jamoat institutlarida - genderga asoslangan yondashuvlar va stereotiplarni shakllantirishda muhim o'rin tutadi.

Gender madaniyatini jamiyat hayotida qaror toptirish uchun jinslarning ijtimoiy hayotdagi pozitsiyalari va funksiyalarining to'g'ri taqsimlanganligi hamda ularga amal qilishdagi ratsional yondashuv muhim. Bunda birinchi navbatda gender rollar masalasi ustuvordir.

Gender rollar deganda jamiyatda erkak va ayollar tomonidan bajarilishi shart bo'lgan vazifalar tushuniladi va bu gender madaniyatining eng asosiy qismidir. Odatda erkaklar va ayollar qanday xatti-harakatlarni amalga oshirishi lozimligi haqidagi qarashlar bolalikdan shakllanadi. Masalan, "ayol uy ishlari bilan shug'ullanishi kerak", "erkak oilani ta'minlash uchun ishlashi kerak" degan stereotiplar gender rollaridan kelib chiqadi. Gender rollarni bajarishdagi xatoliklar jamiyatda inqirozlarni kelib chiqishiga sabab bo'ladi.

Gender madaniyatini shakllanishidagi navbatdagi muhim jihat bu gender bilan bog'liq stereotiplardir. Gender stereotiplari, ayol va erkaklar haqida jamiyatda keng tarqalgan qarashlar tizimi bo'lib, hozirda bu borada a'anavi va noan'anaviy yondashuvlar mavjud. Masalan, G'arb jamiyatida an'anaviy gender stereotiplari aksariyat hollarda "noto'g'ri yoki cheklovchi qarashlar" deya baholanmoqda. Bu

¹ Алимасов В. Гендер фалсафаси. Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти. 2008. – Б 136.

yondashuvning xato ekanligini misollar orqali tushuntirib o'tamiz. Masalan, an'anaviy gender stereotiplarida ayol deganda nozik, go'zal axloqli timsol ko'z oldimizga keladi. Ayol deganda ushbu ta'riflarning aksini tushunish qanchalik to'g'ri? G'arb feministlari tomonidan ilgari surlayotgan asossiz stereotiplar ayolni o'ziga xosligidan, umuman ayolligidan ayirishga xizmat qilmoqda.

Shu bosidan hozirda mamalakatimizda milliy qadriyatlar va boy madaniy merosimizga tayangan xolda gender madaniyatini shakllantirish va yuksaltirish masalasi g'oyat dolzarbdir. Bu boradagi islohotlarda O'zbekiston Respublikasining Prezidenti Sh. Mirziyoyevning xizmatlari katta. U mazkur muammoga alohida e'tibor qaratib shunday deydi: "Ayolni e'zozlash - ezgulik va adolat mezon", degan g'oyani hayotga tatbiq etish maqsadida aholimizning qariyb yarmini tashkil etadigan ayollarning qonuniy huquq va manfaatlarini ta'minlash, xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rni va nufuzini oshirish, iste'dodi va qobiliyatini ro'yobga chiqarish, onalik va bolalikni himoya qilish davlat siyosatining markaziga qo'yildi"¹. Natijada mamalakatimizda gender madaniyatini rivojlantirish bo'yicha tizimli ishlar yo'lga qo'yildi. 2021-yil 5-may kuni 6 bobdan iborat "2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida" O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining Qarori qabul qilindi.

Mazkur harakatlar mamlakatimizda gender madaniyatini rivojlantirish uchun huquqiy asos bo'lib xizmat qilsa, o'z navbatida jamiyat a'zolaridan ham kuchli ijtimoiy faollik talab etiladi. Kuchli ijtimoiy faollik ijtimoiy institutlar hamda ijtimoiy innovatsiyalar asosida amalga oshirish mumkin. Masalan, jamiyatdagi asosiy ijtimoiy institute bo'lgan oila, maktab, ommaviy axborot vositalari va davlat tashkilotlari gender madaniyatining shakllanishiga sezilarli ta'sir ko'rsatadi. Raqamli platformalar va ijtimoiy innovatsiyalar gender madaniyatini rivojlantirishda yangi imkoniyatlar yaratadi. Masalan, ayollar uchun kasb-hunar va raqamli texnologiyalar bo'yicha onlayn kurslar, erkaklar va ayollarni teng ravishda

¹ Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. Т.: "О'zbekiston". 2021. – Б 53.

qo‘llab-quvvatlashga qaratilgan tadbirlar gender madaniyatini rivojlantirishga xizmat qilishi mumkin.

Gender va ijtimoiy innovatsiyalar sohasida olib borilayotgan tadqiqotlar va amaliyotlar, jamiyatda barqaror o‘zgarishlarni yaratish, gender tengligini ta’minlash hamda ijtimoiy adolatni mustahkamlash uchun muhim ahamiyatga ega. Gender masalalari va innovatsiyalarni birlashtirish orqali ijtimoiy muammolarga yangi yondashuvlarni ishlab chiqish, mehnat bozori, ta’lim, sog‘liqni saqlash kabi sohalarda teng imkoniyatlar yaratish va bu orqali iqtisodiy taraqqiyotni ta’minlash mumkin. Gender tushunchasi jamiyatda ayollar va erkaklar o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlar, ularning ijtimoiy roli va imkoniyatlarini belgilaydi. Ijtimoiy innovatsiyalar, ijtimoiy muammolarni hal qilish uchun yaratiladigan innovatsion yechimlar, mahsulotlar yoki xizmatlar bo‘lib, ular jamiyatda adolat va tenglikni oshirishga hissa qo‘shadi. Gender va ijtimoiy innovatsiyalarni birlashtirish esa ijtimoiy adolatni oshirishga yo‘naltirilgan muhim yondashuv hisoblanadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Мирзиёев Ш.М. Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси. Т.: “O‘zbekiston”. 2021. - 464 b.
2. Гендер тадқиқоти асослари курси хрестоматияси: Олий ўқув юртлари учун тавсия қилинади //Илмий муҳаррир: проф. Ў.Абилов; Рус тилидан қисқартирилган таржима: доц. З.Бобоева, З.Усмонова. -Т.: «Ўзбекистон», 2003. – 276 б.
3. Алимасов В. Гендер фалсафаси. Т.: Фалсафа ва ҳуқуқ институти. 2008. – 140.
4. Franz H.-W., Hochgerner J. et al. Challenge Social Innovation, Springer-Verlag. Berlin: Heidelber, 2012. 386 p.
5. Краснопольская И.И., Мерсиянова И.В. Трансформация управления социальной сферой: запрос на социальные инновации // Вопросы государственного и муниципального управления, 2015. № 2. С. 2952.

THE SILENT CONVERSATION: UNDERSTANDING NONVERBAL COMMUNICATION BETWEEN MEN AND WOMEN

Melikuziyev Azimjon Latifjon ugli

Tashkent university of information technology Fergana branch,

Doctor of philosophy in philological sciences (PhD)

e-mail: azimjon2797@mail.ru

Abstract: Nonverbal communication plays a crucial role in human interaction, conveying emotions, intentions, and social dynamics without the use of words. This article explores the key differences and similarities in nonverbal communication between men and women, focusing on facial expressions, eye contact, body posture, gestures, proxemics, touch, and smiling. Women tend to be more expressive, using a broader range of nonverbal cues to foster emotional connections, while men often display more restrained or purposeful body language to assert dominance or authority. Understanding these gender-based patterns in nonverbal communication can enhance interpersonal interactions, reduce misunderstandings, and improve communication in diverse social contexts.

Keywords: paralinguistics, linguistic culture, nonverbal communication, nonverbal tools, paralinguistic character, eyes, eyebrow.

Introduction

Nonverbal communication – everything from facial expressions and gestures to posture and body language plays a crucial role in human interaction. While words convey the literal meaning of our messages, nonverbal cues often convey the emotional tone, intent, and underlying meaning of what we're trying to express. This is especially true in interactions between men and women, where nonverbal communication can differ significantly due to social, cultural, and biological

factors.¹ In this article, we explore how men and women typically communicate nonverbally, highlighting some of the key differences and similarities that shape our interactions.

Facial Expressions: The Mirror of Emotion

One of the most telling aspects of nonverbal communication is facial expressions. They can instantly reveal how someone feels whether they are happy, angry, confused, or engaged in a conversation. Women are generally more expressive when it comes to their facial cues. Research shows that women tend to smile more frequently, raise their eyebrows in surprise, or furrow their brows in concern. They often use facial expressions to connect emotionally with others and to show empathy or understanding. In social settings, a woman's facial expressions are more likely to align with the emotional tone of the conversation, making it easier for others to gauge how she is feeling. On the other hand, men tend to have more restrained facial expressions, particularly in public or professional settings. While they do express emotions such as anger or amusement these expressions are often more subtle or less frequent. This can sometimes create the impression that men are less emotionally expressive, though they may simply be more restrained due to societal expectations about emotional control.

Eye Contact: A Window into Connection

Eye contact is another powerful form of nonverbal communication. It can signal interest, attentiveness, affection, or dominance, depending on the situation. Women are often more comfortable with maintaining eye contact in social interactions, using it to build rapport and establish emotional connections. Research has shown that women are generally more attuned to nonverbal cues and may use eye contact as a tool to express empathy, warmth, or agreement. When women engage in conversations, their gaze often conveys attentiveness, making the interaction feel more personal and engaged. Men, by contrast, tend to use eye contact differently. In many cultures, men may avoid prolonged eye contact, especially with

¹ Курбонов М. Новербал мулоқотни ифодаловчи воситалар. – Андижон, 2021. – 141 б.

people they don't know well, as it can be perceived as invasive or confrontational. In situations where dominance or authority is at play such as in a work environment or competitive setting men might engage in a more intense form of eye contact to assert control or confidence.¹ However, the overall pattern is one of less frequent or more strategic eye contact compared to women.

Body Posture: The Language of Space and Status

Body posture is one of the most noticeable ways in which men and women communicate nonverbally. It can reveal attitudes, emotions, and social dynamics in any interaction. Women are often observed adopting open, inclusive body postures that suggest warmth and receptivity. They may lean in during conversations, showing interest and engagement. Women are also more likely to mirror the posture and movements of others, a nonverbal cue that signals empathy and connection. These behaviors reflect a tendency toward fostering emotional bonds and creating harmony within social groups. In contrast, men tend to adopt more closed or expansive postures. In professional or competitive contexts, men might engage in what is called power posing, where they take up more physical space, spread their legs, and use broad gestures to assert dominance or control. In more casual settings, men may stand with their arms crossed, signaling either relaxation or, in some cases, defensiveness or disinterest. Overall, men's posture is more likely to convey status or power dynamics.

Gestures: Speaking Without Words

Gestures are another key form of nonverbal communication. They can emphasize, complement, or even contradict what someone is saying.² Women tend to use a wider variety of hand gestures in conversation. They might use delicate hand movements or expressive gestures to emphasize their feelings or to visually complement their words. This is often done to enhance the emotional depth of their message or to encourage emotional responses from others. Women may also engage

¹ Argyle M. The Psychology of Interpersonal Behavior. – Penguin. 1994. – 180 p.

² Ахмедов Б. Паралингвистик воситаларнинг гендерологик ва прагматик тадқиқи. – Андижон, 2021. – 154 б.

in self-touching gestures (e.g., brushing their hair, touching their face) to signal nervousness or self-soothing in tense situations. Men, on the other hand, generally use fewer gestures, and their hand movements tend to be more deliberate and purposeful. Men might use larger, more sweeping gestures when making a point, particularly in situations where they need to assert authority or confidence. Though their gestures may be less frequent, they can often be more exaggerated or intense when the situation calls for emphasis.

Proxemics: The Space Between Us

Proxemics, or the use of personal space, is a subtle yet important element of nonverbal communication. How close someone stands to another person can communicate comfort, intimacy, or even dominance. Women are generally more comfortable with close physical proximity in conversations, especially with close friends or family members. They may stand or sit closer to others as a way of expressing warmth or intimacy. In relationships, women often use proximity as a tool to strengthen emotional bonds and foster a sense of closeness. Men, by contrast, tend to maintain more physical distance in interactions, especially with strangers or acquaintances. Men are typically more conscious of personal space and may avoid encroaching on someone else's space, especially in formal or professional settings.¹ However, in close relationships, men may also seek out physical proximity, but it tends to be less frequent or overt than in female interactions.

Touch: The Power of Physical Connection

Touch is one of the most intimate and powerful forms of nonverbal communication, but it is often gendered in how it is expressed. Women are more likely to initiate touch as a form of emotional communication. Whether it's a gentle pat on the back, a hug, or a touch on the arm, women tend to use touch to convey affection, empathy, or support. This physical closeness can be particularly prominent in close relationships or among friends. Men tend to be more reserved when it comes to touch, especially in public or mixed-gender settings. While men may engage in

¹ Кузнецов И. Мимика и жесты. Секреты общения. – Москва. 2020. – 46 с.

brief, casual touches such as a handshake, a high-five, or a slap on the back, they are less likely to use touch to express vulnerability or affection. However, in intimate relationships or among close friends, men may engage in more frequent physical closeness, though it may still be less overt than women's use of touch.¹

Smiling: A Universal Expression

Smiling is one of the most universally recognized facial expressions, yet it is used differently by men and women in social contexts. Women are more likely to smile frequently and for a wider variety of reasons. Smiling in women is often a way to show warmth, friendliness, and approachability. In many cultures, women are socialized to smile more as a way of maintaining harmony and creating positive social connections. Men, while still smiling, generally smile less often than women, especially in formal or professional settings. When men do smile, it is often associated with genuine enjoyment or approval, rather than simply maintaining social norms. A smile can signal confidence or acknowledgment, and men may smile more in relaxed, informal settings.

Conclusion

Nonverbal communication between men and women is a complex interplay of biological instincts, societal expectations, and individual personalities. While women tend to be more expressive and use a wider range of nonverbal cues, men often communicate in more restrained or strategic ways, particularly in professional or competitive environments. Despite these differences, both men and women rely on nonverbal communication to convey emotions, build connections, and navigate social interactions. Understanding these subtle cues can help improve interpersonal communication and foster better relationships, whether in the workplace, at home, or in social settings. By paying attention to the silent conversation happening through body language, gestures, and facial expressions, we can better understand each other and communicate more effectively across gender lines.

References:

¹ Крейдлин Г. Невербальная семиотика. – Москва. 2002. – 518 с.

1. Крейдлин Г. Невербальная семиотика. – Москва. 2002. – 518 с.
2. Argyle M. The Psychology of Interpersonal Behavior. – Penguin. 1994. – 180 p.
3. Курбонов М. Новербал мулоқотни ифодаловчи воситалар. – Андижон, 2021. – 141 б.
4. Кузнецов И. Мимика и жесты. Секреты общения. – Москва. 2020. – 46 с.
5. Ахмедов Б. Паралингвистик воситаларнинг гендерологик ва прагматик тадқиқи. – Андижон, 2021. – 154 б.

SHAXS ODOBI VA AXLOQINI SHAKLLANTIRISHDA AYOLLARNING O‘RNI

Saidova Barno Narzullayevna

Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti

p.f.f.d (PhD)., dotsent

Yurtimizda istiqlol yillarida xotin-qizlarning jamiyat hayotidagi mavqeini yuksaltirish, ularning ijtimoiy-siyosiy islohotlardagi ishtirokini ta’minlash, oila, onalik va bolalikni muhofaza qilish, oila institutini qo‘llab-quvvatlash ustuvor vazifaga aylandi. Bu borada mustahkam huquqiy asoslar yaratildi va amaliyotga izchil yo‘naltirildi. hozirgi kunda xotin-qizlarning huquq va erkinliklari, qonuniy manfaatlarini himoya qilish yanada dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Ayniqsa, ayollarning ijtimoiy iqtisodiy va siyosiy-huquqiy faolligini oshirish davr talabiga aylanmoqda. Shu sababli Bosh qomusimizda belgilangan ayollarning haq-huquqlarini ro‘yobga chiqarish, ularning qadr-qimmatini yuksaltirish bo‘yicha keng qamrovli ishlar amalga oshirilayotir.

Har qanday jamiyatning asosiy “ko‘zgusi” — shubhasiz, bu xotin-qizlardir. Ma’lumotlarga ko‘ra, yer yuzi aholisining ellik uch foizini xotin-qizlar tashkil etadi. Shuning uchun ham jahonda gender muammolari tobora dolzarb ahamiyat kasb etmoqda. Mamlakatimizda esa aholining qariyb 50 foizi xotin-qizlardan iborat. Ularning barcha huquq va erkinliklari doim qonun himoyasida. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 46-moddasida ham “Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar”¹, deb belgilab qo‘yilgan.

Davlatning ijtimoiy tuzumi qanday bo‘lishidan qat’iy nazar, undagi aholi turmushining farovonlik darajasi, oilalar barqarorligi, kelajak avlod — farzandlar tarbiyasi, iqtidori, qo‘yingki, barcha jabhalarda erishilgan yutuqlar yurt taraqqiyotiga xotin-qizlarning qo‘shadigan hissasi va o‘sha jamiyatning ayollarga bo‘lgan munosabati bilan belgilanadi.

Bir zamonlar ayollarga nisbatan zaifa, ojiza deb qarashgan. Bu so‘zlar hozir ham onda-sonda uchrab turadi. Fikrimizcha, hech bir davrda ayol ojiza bo‘lmagan va hozir ham bunday emas. Ayolga hurmat va ehtirom ko‘rsatish, uni asrash va ulug‘lash xalqimizning ko‘p ming yillik tarixi davomida shakllangan mentalitetining muhim sifatlaridan biri bo‘lib, turmush tarzimizning o‘ziga xos xususiyati sifatida saqlanib qolmoqda.

Shu bilan birga, ular ijtimoiy-ma’naviy, siyosiy-iqtisodiy hayotning barcha sohalarida samarali va faol mehnat qilib kelyapti. Insonning rivojlanishi va demokratlashishiga doir ustuvor muammolar muqarrar ravishda erkaklar va xotin-qizlar o‘rtasidagi tenglikka erishish bilan bog‘liq masalalarga borib taqaladi. Natijada xotin-qizlar maqomini oshirish va ularning haq-huquqlarini kengaytirish zarurati vujudga keladi. Xususan, o‘tgan besh yilda yurtimizda ayollar huquqlari himoyasini tubdan kuchaytirishga doir bir qator me’yoriy-huquqiy hujjat qabul qilindi. Ayniqsa, 2019 yil 17 avgustda qabul qilingan, senat tomonidan 2019 yil 23 avgustda ma’qullangan (2019 yil 2 sentyabr, O‘RQ-562-son) O‘zbekiston

¹ Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 мартдаги ПҚ-5020-сонли “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида” ги Қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2021 й.

Respublikasining “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to‘g‘risida”gi qonunida davlat xotin-qizlar va erkaklarga shaxsiy, siyosiy, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlarni amalga oshirish chog‘ida teng huquqlilikni, jamiyat hamda davlat ishlarini boshqarishda, saylov jarayonida teng ishtirok etishni kafolatlashi mustahkamlab qo‘yildi. Bu sa’y-harakatlar ayollarning jamiyat hayotida faolligi orqali o‘z ifodasini topayotgani ham ayni haqiqat.

«Ayol, ayniqsa, uning ma’naviy olami haqida gapirmagan mutafakkir, kuylamagan shoir yo‘q. O‘shalarning aytganlarini o‘z kuzatishlarim bilan qo‘shib biror narsa chiqararman», deb o‘ylagandim. Ayol ma’naviyati haqida yozish naqadar qiyinligi qog‘oz bilan yuzma-yuz qolganda yaqqol bilindi. Chunki eng zo‘r va ta’sirli gaplar aytib qo‘yilgan. O‘tmishdagi faqat o‘z o‘tboshisi (oilasi) emas, balki butun boshli saltanatlar taqdirini o‘zgartirib yuborgan buyuk ayollar haqida ham qayta-qayta yozilgan. Keyin bugun yashayotgan odamlarga hadeb kechadan gapiraverish o‘rinli emasga o‘xshaydi. O‘tmishimiz qanchalar sharaflil bo‘lmasin, unga mahliyo bo‘lish, undan faxrlanish bilangina cheklanish odamni olg‘a yurishdan chalg‘itadiganday tuyuladi. Tirik odamning buguni, juda bo‘lmasa, kechagi kuni darajasida bo‘lishi kerak. Buguni kechasidan yorug‘roq bo‘lmagan qavmning ertasi bugunidan nurliroq bo‘lishiga ham ishonish qiyin.

O‘rta Osiyo aholisining ta’lim va tarbiya muammolari qadim zamonlardan boshlab milliy an’analar, ma’naviy asoslar va xulq-atvorning umumbshariy e’tirof etilgan me’yorlar bilan bog‘liq edi. Qadimgi davrlarda, erkak va ayol o‘rtasidagi vazifalar taqsimlanishi sari ayol asta-sekin alohida va muhim maqom – o‘choq saqlovchisi maqomiga ega bo‘ldi. Tarixiy o‘lchovning o‘rta va dastlabki paleolit davrining oxirida kommunaning birinchi belgilari – qabilaviy jamoalar paydo bo‘ldi. Bu ayollar yuqori mavqega ega bo‘lgan matriarxal tizim edi¹. Aynan shu davrda tarbiya va ta’limning dastlabki tashkiliy shakllari, ya’ni maktablar eng qadimiy prototiplari ko‘rinishida paydo bo‘ldi.

¹ Аминова Л.Я. История женского образования в Башкирии. Вторая половина XIX – начало XX века: Монография, – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2005. – 186 б

Qadimgi davrlarda O'rta Osiyo hududida yashovchi ajdodlarimizning zardushtiylik vujudga kelgan paytdan boshlab shakllangan pedagogikasi tarixida ayol erkak bilan bir xil mavqega ega bo'lgan va qisman hatto uy tutish va bolalarni tarbiyalashda ba'zi afzalliklar ular tomonga o'tgan. Tarbiya maktabi va qisman ta'lim ham ayol etakchi bo'lgan oiladan kelib chiqqan.

“Avesta”da ayol "rita sia bonu" yoki "asha bonu" deb nomlangan. Sanskrit tilidan tarjima qilingan ushbu so'zlar yorug'lik, haqiqat va sadoqatni anglatadi. “Bonu” so'zi bugungi kunda ham eng yaxshi fazilatlari bilan boshqalardan ajralib turadigan ayol ismlarining qo'shimchasi sifatida ishlatiladi. Masalan, forsiy tilida “kad” so'zi “o'y”, “o'chog” ma'nosini anglatadi. O'choqni muqaddas tutib, o'y-ro'zg'orni mahorat bilan boshqaradigan ayol “kadbonu” deyiladi. Qadim zamonlardan buyon "Bonu" so'zi nur, yorug'lik va vafo sifatida ishlatilgan. “Ona” so'zi ham sanskrit tilida alohida ma'noga ega, u “matri”ga o'xshaydi va “tarbiyachi” degan ma'noni anglatadi. “Savsari” sanskrit tilida opa-singillar ma'nosini ifoda etib bu ham xayrixohlik va muqaddaslikni anglatadi. Shunday qilib, ko'rinib turibdiki, ayollar va xotin-qizlarga munosabat o'zgacha nozik va mukammal bo'lgan va qadimgi davrlardan boshlab ajdodlarimiz ona, ayol tushunchalarini sadoqat va muqaddaslikning ramzi deb hisoblashgan hamda ularga oilada bolalarining tarbiyachisi sifatida muhim maqom berishgan. “Avesta” zamonidagi jamiyatda oila “nmana”, oilaning eng katta ayoli “nmanapatni”, ya'ni uyning bekasi maqomiga ega bo'lgan¹. Ma'lumki, ayolni e'zozlash, unga ehtirom ko'rsatish o'zbek xalqiga xos olijanob xususiyatlardan biri sifatida qarab kelingan.

O'zbek millatining o'ziga xos ma'naviyatini shakllantirish va yuksaltirishda, oilaning, oilada esa ayolning o'rni va ta'siri beqiyosdir.

Ayollar – qadimgi ajdodlarimiz katta shajarada yashab, nafaqat oila, farzandlarini, balki ko'rsatmalarini qonun deb bilgan kekxa ota-onalarni ham parvarish qilishgan. Aynan antik davrda paydo bo'lgan “kadbonu” so'zi uy

¹ Маҳди Иқболий Занон дар ториhi куҳани Ирон. Маҳдиобод, Пардисон, 2004.

bekasining ma'nosini har jihatdan - uy sharoitida, eng muhim masalalarni hal qilish, farzandlarni tarbiyalash va o'choqni himoya qilish kabi ma'nolarga ega edi.

O'rta Osiyo xalqlari pedagogikasi tarixi uzoq o'tmishda yaxlit bir butunlikka qo'shib ketgan qo'shni mamlakatlar tarixi bilan chambarchas bog'liq holda rivojlanish bosqichlarini o'tdi. Qadimgi davrlarda O'rta Osiyo mamlakatlaridagi barcha ayollarning tarbiyasi va ta'limi erkaklarning ta'limidan deyarli hech qanday farq qilmas edi. Hamma bilan birgalikda oilada boshlang'ich ta'lim olish, keyin maktab ("Dabiston"¹) va oliy maktab ("Dabiriston")da o'qish an'analari ayollarning jamiyatning to'laqonli a'zolari sifatidagi huquqlarini buzmagani.

O'rta Osiyo xalqlari tarixidagi eng muhim tarixiy yodgorlik, zardushtiylilikning diniy kitobi "Avesta" va Zaratushtra ta'limotini tahlil qilish asosida, ayollarning insoniyat tarbiyasi va shakllanishida qanday rol o'ynaganligini anglash mumkin. Alohida ta'kidlash joizki, ushbu dinda ayollarga alohida ustunlik berilgan.

Ma'lumki, O'rta Osiyo aholisining ta'lim va tarbiya muammolari qadim zamonlardan boshlab milliy an'analar, ma'naviy asoslar va xulq-atvorning umumbshariy e'tirof etilgan me'yorlari bilan bog'liq edi. Qadimgi davrlarda, erkak va ayol o'rtasidagi vazifalar taqsimlanishi sari ayol asta-sekin alohida va muhim maqom - o'choq saqlovchisi maqomiga ega bo'ldi. Aynan shu davrda tarbiya va ta'limning dastlabki tashkiliy shakllari, ya'ni maktablarning eng qadimiy prototiplari ko'rinishida paydo bo'ldi.

Prezidentimiz ta'kidlaganidek, "Zamonaviy bilim va iste'dodga, etakchilik qobiliyatiga ega, el-yurtimiz uchun fidoyi xotin-qizlarimiz — xalqimiz, millatimizning oltin fondi, desak, hech qanday mubolag'a bo'lmaydi"².

Shu o'rinda savol tug'iladi, bugungi o'zbek ayoli kim: boshqaruvchimi yo bo'ysunuvchi, ergashuvchimi yo ergashtiruvchi? Zamonaviy o'zbek ayoli portretini qanday chizgilar bilan boyitish mumkin? Albatta, yorqin va ishonchli ranglar, qat'iyatli fazilatlar bilan.

¹ Лившиц В.А. Согдийская эпиграфика Средней Азии и Семиречья. – СПб., 2008. – 414 б.

² Ходжаева Н. Статус женщины Средней Азии в период функционирования шелкового пути //Мат.науч.-теор.конф. // Сборник докладов, Ташкент, 2006. –

Bugunning ayoli — yangi O‘zbekistonni keng imkoniyatlar va amaliy ishlar mamlakatiga aylantirishga shay turgan, o‘z so‘zi va ovozigaga ega vatandoshimizdir. U endi ortga qaytmaydi, balki rivojlanishni ortga surganni o‘z izmidan ergashtira oladigan, haq yo‘ldan borayotganligimizga inontira oladigan kuchdir¹.

Har tomonlama faol va oqila, dono, izlanuvchan, zamonaviy ayol mehnatidan, salohiyatidan nafaqat uning oilasi, balki butun jamiyat manfaaddor bo‘lishi ayni haqiqatdir. Zero, biz qurayotgan Yangi O‘zbekistonning yukini dadil ko‘tarib, uning poydevorini mustahkamlab turadigan asosiy kuch — jamiyatimizdagi har bir oila, har bir inson, har bir fuqaro, shu jumladan, xotin-qizlar ekanligini unutmasligimiz lozim.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yxati

1. Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2021 йил 5 мартдаги ПҚ-5020-сонли “Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлаш тизимини янада такомиллаштириш чоратадбирлари тўғрисида” ги Қарори // Ўзбекистон Республикаси қонун ҳужжатлари тўплами, 2021 й.
2. Аминова Л.Я. История женского образования в Башкирии. Вторая половина XIX – начало XX века: Монография, – Уфа: РИО РУНМЦ МО РБ, 2005. – 186б
3. Маҳди Иқболий Занон дар торихи куҳани Ирон. Маҳдиобод, Пардисон, 2004.
4. Лившиц В.А. Согдийская эпиграфика Средней Азии и Семиречья. – СПб., 2008. – 414 б.
5. Ходжаева Н. Статус женщины Средней Азии в период функционирования шелкового пути //Мат.науч.-теор.конф. // Сборник докладов, Ташкент, 2006. –

¹ Саидова Б. Н. Аёллар таълимини қўллаб-қувватлашда маърифатпарвар аёллар ўрни //Современное образование (Узбекистан). – 2021. – №. 1 (98). – С. 12-17.

6. Саидова Б. Н. Аёллар таълимини қўллаб-қувватлашда маърифатпарвар аёллар ўрни //Современное образование (Узбекистан). – 2021. – №. 1 (98). – С. 12-17.

XOTIN-QIZLAR MIGRATSIYASINING SALBIY OQIBATLARINI OLDINI OLISHNING USTUVOR YO'NALISHLARI

Yokubjonova Xulkarbonu Yokubovna

Namangan davlat universiteti dotsenti

Bugungi kunda ayollar dunyodagi 272 million migrantning o'rtacha yarmini va 164 million mehnat migrantining 42 foizini tashkil qiladi. Barcha migrant ayollarning 63,5 foizi mehnatga jalb qilingan. Migrant ayollarning qariyb 74 foizi xizmat ko'rsatish sohaslarida, jumladan, uy ishlari va sog'liqni saqlash sohasida ishlayotgan bo'lsa-da, lekin nufuzli moliyaviy va ilmiy muassasalar, hukumat darajasidagi boshqa ko'plab sohalarda o'z intellektini boshqa mamlakatlar rivojiga qo'shayotgan ayollar ham mavjud. Bu holat mamlakatlarda malakali va professional ayollarni yo'qotish - "aqliy salohiyat oqimimining boshqa tomonga oqish" jarayoni hisoblanadi. Har bir mamlakat milliy siyosati va xalqaro kelishuvlar ushbu muammolarni tizimli ravishda hal qilishni boshlashi kerak.

Xotin-qizlar mehnat migrantlarining huquqlarini himoya qilish standartlari Pekin deklaratsiyasida¹ aholi soni va taraqqiyoti bo'yicha xalqaro konferensiyaning Harakatlar dasturida, Harakatlar platformasida barcha noxush holatlarni oldini olish to'g'risidagi konventsiyada batafsil keltirilgan.

¹ <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20E.pdf>

Ayollarga nisbatan diskriminatsiya¹ (CEDAW), barcha mehnat migrantlari va ularning oila a'zolari huquqlarini himoya qilish to'g'risidagi xalqaro konvensiya Bosh assambleyasining 58/143-sonli mehnat migrantlariga nisbatan zo'ravonlik haqidagi rezolyutsiyasi ham shular jumlasidan.

Migrant ayollar uchun muhim bo'lgan boshqa xalqaro hujjatlar qatorida Birlashgan Millatlar Tashkilotining Transmilliy jinoyatchilikka qarshi konvensiyasini to'ldiruvchi sifatida "Odam savdosi, ayniqsa, ayollar va bolalar savdosining oldini olish, bostirish va jazolash to'g'risida"²gi Protokoli Fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro xujjat (FHXP) va Iqtisodiy, madaniy va ijtimoiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro xujjati ham muhim ahamiyatga ega.

Lekin bugungi kunda ushbu xalqaro xujjatlarga belgilab qo'yilganligiga qaramasdan, migrant ayollar bilan sodir bo'ladigan noxush xolatlar yetarli darajada. XMTning mintaqaviy idoralari tuzilmasi doirasida Rimdagi missiya O'rta yer dengizining janubiy va shimolidagi 16 ta davlatni qamrab oladi: Turkiyadan Portugaliyagacha, Liviyadan Mavritaniyagacha, jumladan Malta va Kipr orol davlatlari ham kiradi. Mintaqadagi to'qqizta idora tomonidan boshqarilayotgan dasturlar rivojlanishdan gumanitar, ilmiy tadqiqotlardan tibbiy xizmatlarga, mehnat uchun muntazam migratsiyani osonlashtirishdan odam savdosining oldini olish va unga qarshi kurashish, shuningdek, ushbu jinoyat qurbonlariga yordam berishgacha bo'lgan keng doirani qamrab oladi.

Yaxshi ish va maosh olish imkoniyatlariga intilish ko'plab migrant ayollar uchun ularni migranlikka chaqiruvchi daromad manbai hisoblanadi. Liviya, Sharqiy Afrika va G'arbiy Afrikadan kelgan migrant ayollar o'rtasida o'tkazilgan so'rovda 33-37 %i o'zlarining kelib chiqishi mamlakatlaridagi daromadlarning yetarli emasligini migratsiyaga turtki beruvchi omil sifatida ko'rsatgan.³

¹<https://www.un.org/womenwatch/daw/cedaw/#:~:text=any%20distinction%2C%20exclusion%20or%20restriction,fundamental%20freedoms%20in%20the%20political%2C>

² <https://www.ohchr.org/en/instruments-mechanisms/instruments/protocol-prevent-suppress-and-punish-trafficking-persons>

³ <https://interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/migration/en/index.html>

Biroq, migrant sifatida borayotgan mamlakatlarida onlayn tarzda qoniqarli iqtisodiy istiqbollar va'da qilinganiga qaramay, borayotgan mamlakatlar va migratsiya sayohatining har bir bosqichida ko'p holatlarda keskin farq qiladi. Xavfsiz tuyulgan migratsiya yo'llari gender tengligiga javob beradigan migratsiya siyosatining davom etmasligi uzoq muddat kutilmagan salbiy oqibatlarni yuzaga keltirishi mumkin. Bu, ayniqsa, norasmiy iqtisodiyotda ishlaydigan ko'plab migrant ayollarga to'g'ri keladi, bu yerda mehnatni muhofaza qilishning cheklangan yoki mavjud bo'lmaganligi ularni mehnat huquqlarini buzish, jinsiy zo'ravonlik, irqchilik va ksenofobiya kabi noxush holatlar yuqori xavf ostiga qo'yadi.

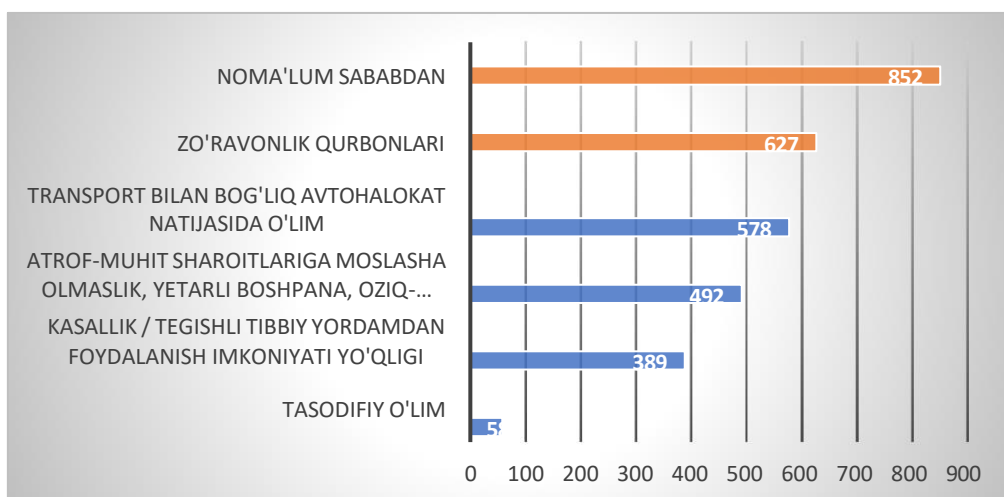
Erkak va ayollar o'rtasidagi migratsiya jarayonlarida bir-biriga deyarli teng keladigan raqamlar ijtimoiylashuv muhitida muomala tengligini ta'minlamaydi. Ayollarning qonuniy migratsiya imkoniyatlari erkaklarnikiga qaraganda kamroq, ko'p ayollar qo'llab-quvvatlashning yetishmasligi va xavf-xatarga duchor bo'lgan tartibsiz migrantlarga aylanishadi. Ular qonuniy ravishda migratsiya qilingan holatda ham zo'ravonlik va ekspluatatsiyaga erkaklarga qaraganda ko'proq uchrashadi. Ularning sog'liqni saqlash, shu jumladan reproduktiv salomatlik va boshqa xizmatlarga bo'lgan ehtiyojlarini qondirish ehtimoli qoniqarli emas. Ularning ijtimoiy integratsiyalashuvi va siyosiy ishtiroki erkaklarnikidan ko'ra nisbatan imkoniyatlari cheklangan.

Migrant ayollar o'zlarining mehnatlari orqali ham boradigan mamlakatlariga, ham pul o'tkazmalari orqali o'z mamlakatlariga katta iqtisodiy hissa qo'shadilar. Bu migrant ayollarning o'zlari, ularni yuboruvchi va qabul qiluvchi mamlakatlardagi o'zgarishlarni rag'batlantiradi. Bu jarayonda ayollarning migratsiyasida mavjud gender nomutanosibliklari va tengsizliklarni bartaraf etish, yangi nomutanosibliklar va tengsizliklar yuzaga kelmasligi uchun asosiy shartlarni o'zgartirish lozim bo'ladi.

Migrant ayollar o'zlarining iqtisodiy hissalaridan tashqari, keksa va yosh oila a'zolari uchun jismoniy va ruhiy yordamning asosiy manbai hisoblanadi. Shunday qilib, ayollar o'z oilalari bilan ko'chib ketishadimi yoki ularni tashlab ketishadimi, qo'shimcha majburiyatlarga ega. Bu ularning hayotiga qo'shimcha stress, shuningdek salomatligiga salbiy ta'sir qilishi mumkin.

2021 yilda dunyo mintaqalari bo'yicha o'tkazilgan tadqiqotlar OECDning oltita davlati erkaklarnikiga qaraganda ko'proq migrant ayollarni qabul qilganliklarini aniqladi. Xususan, AQSH, Avstraliya, Irlandiya va Isroil kabi mamlakatlar migrantlar oqimida ayollarning eng yuqori ulushiga ega bo'lib, ularning ulushlari hozirda ham barqarorligicha qolmoqda. Aksincha, bu ulush Germaniya, Avstriya va aksariyat Markaziy, Sharqiy Yevropa mamlakatlarida taxminan 40 %ni tashkil qiladi. (OECD, 2023).

O'rganilgan tadqiqotlardan ma'lum bo'ladiki, dunyo miqyosida ayol migrantlar orasida o'lim sabablari haqidagi ma'lumotlar 2014-2023 yillar 1-rasmda keltirildi.

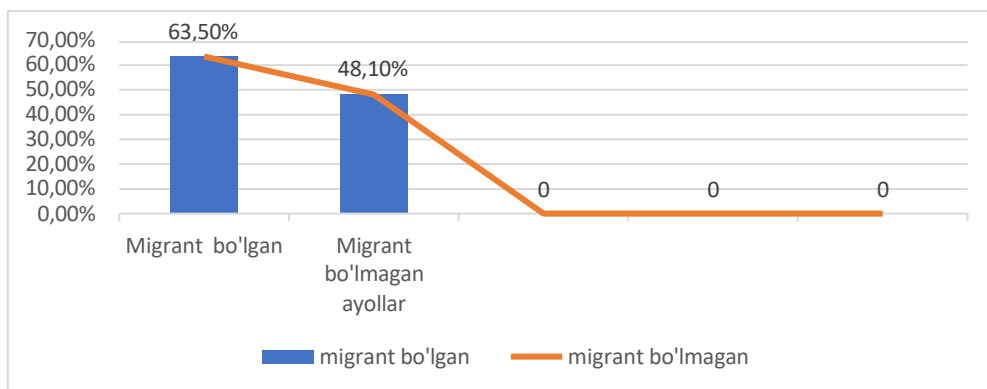


1-rasm. Ayol migrantlar orasida o'lim sabablari 2014-2023 yillar

Tadqiqotlarimizdan ma'lum bo'ladiki, 2014 yil yanvaridan 2023-yil dekabrigacha (XMT¹ning 2024 yilda “Bedarak yo‘qolgan migrantlar” nomli loyihasi tomonidan o'tkazilgan tadqiqotlar asosida) jahon miqyosida migratsiya paytida halok bo'lgan har 3 nafar migrantdan 1 nafari (taxminan 63,307 kishidan 22,618 nafari) jinsiy zo'ravonlikka uchragan. Jinsiy zo'ravonlikka oid ma'lumotlar mavjud bo'lgan ushbu 22,618 migrant o'limining 24,2 foizi aynan ayollardir. Aniqlangan ayol migrantlarning o'limining deyarli 50% dengizdan o'tish paytida sodir bo'lgan, bu yerda ayollarning omon qolish imkoniyati ular homilador bo'lganligi yoki borta bolalariga g'amxo'rlik qilganligi sababli cheklangan edi.

¹ International Organization for Migration -

Yuqori daromadli mamlakatlarda migrant ayollar va migrant bo'lmagan ayollar o'rtasida eng yuqori ishtirok etish farqi (12 foiz) bo'lgan, ikkinchi o'rinda o'rtacha daromad darajasi past bo'lgan mamlakatlar (ishtirok etish farqi 10 foiz). Kam daromadli mamlakatlarda migrant ayollarning ish kuchi ishtirokining pastligi bu davlatlarda XMT hisob-kitoblarida to'liq aks ettirilmagan norasmiy bandlikning keng tarqalganligi bilan bog'liq bo'lishi mumkin¹. 1-rasmga qarang



1-rasm. Ishchi kuchi bozorida erkaklarga nisbatan ayollarning ulushi²

SOPEMI³ hisobotida ayol va erkak muhojirlar uchun ma'lumotlar mavjud bo'lsa-da, lekin ushbu ma'lumotlarda ham Shimoliy Afrika ma'lumotlari to'liq emas. Hatto Florensiyadagi Yevropa Universitet Instituti tomonidan chiqarilgan va Yevropa Ittifoqi tomonidan moliyalashtirilgan 2005 yildagi O'rta Yer dengizi migratsiya hisobotida ham bu mavzuga juda kam to'xtalib o'tilgan.

So'nggi paytlarda O'rta Yer dengizining shimolidagi Gretsiya, Italiya, Portugaliya, Ispaniya yoki Turkiya kabi mamlakatlar keyingi o'n yillar davomida mamlakatga kirib kelayotgan yirik immigratsiya ta'siriga tushib qoldi. O'rta Yer dengizi mintaqasida ko'pchilik migratsiya ish qidirishda deb taxmin qilish mumkin. Muhojirlar uchun ayrim turdagi ishlarning gender stereotiplari keng tarqalgan. Filippinlik xizmatchi yoki misrlik pitssa-oshpaz bunga misol bo'la oladi. Immigratsiyaning katta qismi Janubiy Yevropada ekanligi o'rganishlarimizdan ma'lum.

¹ Guallar Ariño E: Global Data Institute: Thematic Brief - Gender Issue (IOM). Berlin, 2023.

² <https://interactive.unwomen.org/multimedia/explainer/migration/en/index.html>

³ Continuous Reporting System on Migration - Migratsiya bo'yicha uzluksiz hisobot tizimi, https://knowledge4policy.ec.europa.eu/organisation/sopemi-continuous-reporting-system-migration_en

Immigratsion guruhlar o'rtasida jinslarning taqsimlanishi juda katta farq qiladi. Umuman olganda, jinslar yaxshi muvozanatlangan, ammo ba'zi millatlar muvozanatlashmagan holatda. Gretsiya misolida, xususan, arab mamlakatlari deyarli faqat erkak migrantlarni jo'natadi va ko'plab Osiyo davlatlarida (Filippindan tashqari) ham asosan erkak migrantlar. Suriya va Misrda Gretsiyada 80 foiz erkaklar, Albaniya va Ruminiyada 60 foiz, Ukraina va Moldovadan kelgan migrantlarning 70 foizga yaqin ayollarni tashkil etadi.

Umuman olganda, migrantlar mehnat bozoridagi mahalliy raqobatchilarga potentsial xavfsizlik xavfi tahdidi sifatida taqdim etilsa, xususan ayol migrantlar ikki barobar xavf ostida qoladilar.

Bu holatlarning barchasi migrantlarni, xususan intellekti yuqori migrantlarni va ularni qabul qiluvchi mamlakatlarni tarbiyalash va muhojirlarning inson huquqlarining hech bo'lmaganda eng aniq va ochiqdan-ochiq buzilishlarini bartaraf etish bo'yicha aniq tadbirlar uchun keng maydonni taqdim etadi.

Yuqoridagi xalqaro migratsion jarayonlarni tahlil etgan xolda, xususan O'zbekistondan boshqa mamlakatlarga migrant sifatida ketayotgan ayollar uchun quyidagi ustuvor yo'nalishdagi harakatlarni amalga oshirishni keltirib o'tamiz:

Migratsiya masalalari bo'yicha hamkor tashkilotlar tarmog'i va o'ziga xos vakolatlariga tayangan holda, xotin-qizlar migratsiyasining salbiy oqibatlarini oldini olishning ustuvor yo'nalishlari butun O'zbekistondan chiqib ketayotgan migrant ayollarga ta'sir ko'rsatishga qaratilgan. Bir nechta muhim darajalarda interaktiv yondashuv O'zbekistondan chiqib ketgan migrant ayollar uchun ijobiy muhitni taqdim etish va rivojlantirish strategiyasini yaratish hisoblanadi:

1-jadval.

O'zbekistondan chiqib ketgan migrant ayollar uchun ijobiy muhitni taqdim etish va rivojlantirish strategiyasi¹

¹ Turli manbalarni o'rganish asnosida muallif ishlanmasi

№	Amalga oshirilishi lozim bo'lgan strategiya nomlari	Amalga oshirilishi mexanizmlari
1.	Aloqa va axborot strategiyalari	O'zbekistondan mehnat migrant sifatida chiqib ketgan ayollarning boshqa mamlakatlarida ommaviy axborot vositalari orqali migrantlar imidjiga oid so'nggi tadqiqotlarni ma'lumotlar yig'ish va qiyosiy tahlil qilishga asoslangan.
2.	Migrant jurnalistlarni tayyorlash	Yangi madaniy xilma-xillikni ijobiy ifodalashga qaratilgan strategiyalarni qabul qilishni rag'batlantirish bo'ladi. Ko'p xolatlarda migrant ayollar haqida ma'lumotlar, tadqiqotlar tayyorlash jarayoni muammolarni yuzaga keltiradi.
3.	Immigratsion jamoalarning milliy arxivini tashkil etish	Immigratsion ekspertlarning ko'magiga tayangan holda, har bir viloyat hokimiyat organlari, tadbirkorlar, kasaba uyushmalari uyushmalari, bandlik xizmatlari va tadqiqot institutlari bilan hamkorlikda sezgirlikni oshirish tadbirlari, seminarlar va munozaralar uyushtiradi.

1. Aloqa va axborot strategiyalari - ushbu strategiyada O'zbekistondan mehnat migrant sifatida chiqib ketgan ayollarning boshqa mamlakatlarida ommaviy axborot vositalari orqali migrantlar imidjiga oid so'nggi tadqiqotlarni ma'lumotlar yig'ish va qiyosiy tahlil qilishga asoslangan bo'lib, natijada har uch yilda maxsus kitob nashr etiladi. (3 yillik)

2. O'zbekiston migrantlari faoliyatini kuzatish maqsadida, migrant jurnalistlarni tayyorlash;

a) migrantlar faoliyat olib borayotgan tashkilotlarda ular haqidagi axborot vositalarini qo'llab-quvvatlash;

b) sensibilizatsiya materiallarini ishlab chiqish.

Migrant jurnalistlarni tayyorlashdan maqsad yangi madaniy xilma-xillikni ijobiy ifodalashga qaratilgan strategiyalarni qabul qilishni rag'batlantirish bo'ladi. Ko'p xolatlarda migrant ayollar haqida ma'lumotlar, tadqiqotlar tayyorlash muammolarni yuzaga keltiradi.

3. O'zbekistonda immigratsion jarayonlarning milliy arxivini tashkil etish, bu ko'pincha turli xil, dushmanlargacha bo'lgan voqeliklarda integratsiyaning qiyin yo'lini bosib o'tganlarning shaxsini saqlab qolish uchun mo'ljallangan.

2. Sensitizatsiya tadbirlari – bunday tadbirlarning maqsadi aniqlangan xavflarni bartaraf etish uchun o'zgartirishga intilayotgan amaliyotlar, xatti-harakatlar va yoki siyosatlarni belgilaydi. Bu zararli amaliyotlarni o'zgartirish, odamlarning huquqlari haqida xabardorlikni oshirish yoki mavjud xizmatlar haqida ma'lumot almashishni o'z ichiga olishi mumkin. O'zbekiston bo'ylab bir qator tadbirlar tashkil etiladi, ularda barcha hamkorlar tomonidan tayyorlangan qo'llanmalar, hisobotlar va materiallar taqdim etiladi. Tadbirlar ommaviy yig'ilishlar, konferentsiyalar, madaniy tadbirlar, ko'rgazmalar, sharhlar va eshittirishlar ko'rinishida tashkil etiladi. Immigratsion ekspertlarning ko'magiga tayangan holda, har bir viloyat hokimiyat organlari, tadbirkorlar, kasaba uyushmalari uyushmalari, bandlik xizmatlari va tadqiqot institutlari bilan hamkorlikda sezgirlikni oshirish tadbirlari, seminarlar va munozaralar uyushtiriladi.

THE ROLE OF FEMALE CEOS IN SHAPING ESG IN THEIR CORPORATE CULTURE. ANALYSIS OF RELATION OF FEMALE CEOS AND TAX PERFORMANCE OF THE FIRM BASED ON THE WORLD ENTERPRISE SURVEY IN THE CASE OF CENTRAL ASIAN COUNTRIES

Azizov Abboskhan Obidovich

PhD candidate Westminster International University in Tashkent, Uzbekistan

Introduction. The importance of female leadership in making corporate change has taken a considerable turn over the last few decades, in particular, among emerging markets which focus their business practices on social and economic outcomes¹ With this in mind, Central Asian countries are considered to be not so ‘traditional’ in their economic and societal frameworks which are not so welcome to female CEOs, making the process of gender equality at workplace grow slowly in those countries². This paper discusses the correlation of female CEOs and their influence on two key variables-tax compliance and female employment rate. These variable are driving makers within the Environmental, Social, and Governance(ESG) framework, pointing out the diversity in the workplace and ethics of governance practices³. According to⁴ there has been an increasing trend with

¹ Noland, Moran & Kotschwar, Noland, Marcus and Moran, Tyler and Kotschwar, Barbara R., Is Gender Diversity Profitable? Evidence from a Global Survey (February 2016). Peterson Institute for International Economics Working Paper No. 16-3, Available at SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2729348> or <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2729348>

³ McKinsey & Company & LeanIn.Org. (2020). *Women in the Workplace 2020*. McKinsey & Company. Retrieved from <https://www.mckinsey.com/featured-insights/diversity-and-inclusion/women-in-the-workplace-2020>

⁴ Dezsö, C. L., & Ross, D. G. (2012). Does female representation in top management improve firm performance? A panel data investigation. *Strategic Management Journal*, 33(9), 1072–1089. <https://doi.org/10.1002/smj.1955>

global findings indicating that women who are in leadership positions support more gender equity at workplace than their counterparts, which supports the association of Female CEOs with encouraging inclusive hiring and diversity in their companies. Although there has been a considerable change in supporting females in leadership positions, there is still a lot at stake in ensuring their complete rights which leads to greater inclusivity in Central Asian countries (Kocher, A. (2013). This study explores whether female CEO led firms have higher rates of female employment as well as better tax compliance, which can contribute to gender equity in the workplace and support wider social goals set by the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs) ¹.

Moreover, the scope of female leadership goes beyond inclusivity at workplace, tax compliance is another key indicator of a company's transparency and financial accountability ². Previous studies have discovered that female CEOs tend to follow regulatory compliance strictly and guide the company with high ethical standards which in turn, minimizes cases of informal transitions and tax avoidance ³. Since tax evasion is an ever-occurring issue in Central Asian economies, the representation of female CEOs might directly be linked to ethical practices of the organization, enhancing the company's financial stability and accountability ⁴. The results might indicate the importance between female leadership and improved governance practices which can be potential to understand in reducing financial risks and improving tax revenues.

Literature review

¹ ²(UN Women, 2020). UN Women. (2020). *Annual Report 2019–2020*. UN Women Headquarters. Retrieved from <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/06/annual-report-2019-2020>

³(Bennouri et al., 2018; Carter et al., 2003) Bennouri, M., Chtioui, T., Nagati, H., & Nekhili, M. (2018). Female board directorship and firm performance: What really matters? *Journal of Banking & Finance*, 88, 267–291. <https://doi.org/10.1016/j.jbankfin.2017.12.010>

³ ⁴(Chen, Leung & Evans, 2018) □ Carter et al. (2003):Carter, D. A., Simkins, B. J., & Simpson, W. G. (2003). Corporate governance, board diversity, and firm value. *The Financial Review*, 38(1), 33–53. <https://doi.org/10.1111/1540-6288.00034>

⁴ (World Bank, 2021). World Bank. (2021). *World Development Report 2021: Data for Better Lives*. World Bank Group. Retrieved from <https://www.worldbank.org/en/publication/wdr2021>

Part 1: Female Leadership in Global and Regional Contexts

Global Trends in Female Leadership

Although there has been a noticeable progress over the last few years regarding female leadership, there are still ongoing gender disparities at the executive level. Studies show that women leaders frequently face issues namely lack of mentorship and professional networks, structural biases within corporate policies. The process of where women's career moving forward is blocked usually referred to as a glass ceiling effect . For instance, a study by Smith and Johnson in 2021 points out that female executives were less promoted to top-ranked position despite having similar qualifications and performance status with their male counterparts.

There is a combination of cultural, economic, and social factors which have shaped female leadership in Central Asia. Although many professional sectors saw a growing number of women employed, their presence at executive levels stays limited. Previous studies indicate that Central Asian countries merge traditional gender roles with modern economic pressures, which in turn, makes it difficult for women leadership with fewer opportunities and much constraints ¹. Particularly in Kazakhstan and Uzbekistan, women are often seen as primary caretakes, causing tension between traditional roles and professional ambitions that can deprive women from the access of leadership positions.

One issue with supporting female leadership is aligned with the fact that there is a lack of formal policies and corporate practices in Central Asia which can serve as a means of support for women striving for leadership positions. Central Asian countries in comparison with other regions tend to initiate fewer implementations which promote gender equity in corporate level, resulting in male dominance at corporate boards and executive roles. This lack of support structure adds to a delayed progression toward gender diversity in leadership in the region, since the corporate landscape is still shaped by traditional gender roles.

Female CEOs and Tax Behavior

10 Francis, R., Raynor, M., & Hill, A. (2014). *The Francis Report: One Year On*. NHS England. Retrieved from <https://www.england.nhs.uk/2014/02/the-francis-report/>

Female CEOs tend to adopt conservative, ethical practices in tax management which increases the transparency of tax behaviour if seen via an ESG lens ¹(Francis et al., 2014). This perspective is a sign of a broader commitment to corporate social responsibility (CSR) and supports the governance aspect of ESG, resulting in long-term sustainability and transparency ² Tax Compliance and Corporate Governance Risk Aversion and Ethical Decision-Making Previous studies which were seeking the correlation between female CEOs and the firm's financial transparency found that females are likely to avoid tax evasion by setting up a proper tax strategies ³(Desai & Dharmapala, 2006; Adams & Ferreira, 2009). Francis et al (2014) discovered that female led companies showcase a lower tendency in tax aggressiveness, reflecting risk-averse strategy which is consistent with corporate governance standards. It is important to understand this inclination toward conservative tax behaviour particularly in Central Asian context where tax compliance is one of key indicators of maintaining stable business operations. Moreover, ⁴Ho, Liao, and Taylor (2015) found a connection between gender diversity in executive roles and lower tax evasion. They discovered that females' CEOs concentrate on compliance by following lower-risk tax practices. Byrnes, Miller, and Schafer (1999) did a meta-analysis showing that women tend to be more risk-averse than man, which can be linked with lower high-risk tax strategies when the CEO is female. This behaviour in female CEOs was also found by Huang and Kisgen(2013), who discovered that female executives tend to follow conservative financial decisions rather than gaining in short-term period. Desai and Dharmapala

² Ho, Liao, & Taylor, 2015. Ho, L.-C. J., Liao, Q., & Taylor, M. (2015). Real and Accrual-Based Earnings Management in the Pre- and Post-IFRS Periods: Evidence from China. *Journal of International Financial Management & Accounting*, 26(3), 294–335. <https://doi.org/10.1111/jifm.12030>

Khitarishvili, T. (2016). Gender Dimensions of Inequality in the Countries of Central Asia, South Caucasus, and Western CIS. *Levy Economics Institute of Bard College Working Paper No. 858*. Retrieved from https://www.levyinstitute.org/pubs/wp_858.pdf

³ Desai, M. A., & Dharmapala, D. (2006). Corporate tax avoidance and high-powered incentives. *Journal of Financial Economics*, 79(1), 145–179. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2005.02.002>

Adams, R. B., & Ferreira, D. (2009). Women in the boardroom and their impact on governance and performance. *Journal of Financial Economics*, 94(2), 291–309. <https://doi.org/10.1016/j.jfineco.2008.10.007>

(2006) point out that firms with vigorous governance are less likely to engage in tax evasion. This association aligns with the view that female CEOs, identified with promoting ethical standards, are likely to foster tax compliance as a part of their company's corporate governance strategy. Furthermore, Gallemore et al. (2014) claims that CSR-committed firms are prone to socially responsible tax behaviours, which makes tax payments as an integral part of theirs. Buse, Bernstein, and Bilimoria (2016) found female led companies often take CSR more seriously which goes along with tax behaviour. To support this, Adams and Ferreira (2009) point out that having a gender diversity in executive positions positively impacts social and ethical performance. The relevance of this risk-avoiding behaviour in females is crucial for Central Asia where evolving tax codes can improve a company's transparency with stakeholders and government institutions, ensuring a dedication to ethical governance. As well as that, female CEOs can contribute to a better sustainable and stable corporate environment.

Methodology

Data Collection

The dataset is taken from the World Bank Enterprise Survey includes comprehensive information on companies from Central Asian countries, including Kazakhstan, Kyrgyz Republic, Tajikistan, and Uzbekistan. The data consists of 5,302 firm-level observations across various sectors. Key variables include firm demographics, financial indicators, CEO characteristics, and tax performance indicators ¹(World Bank, 2023).

Variable Selection To examine the relationship between female leadership and tax performance, we focused on the following key variables:

Dependent Variables:

Tax Compliance Indicator (j3_encoded): A binary variable representing tax compliance status, encoded as 0 or 1.

¹ World Bank, 2023 World Bank. (2023). *World Development Report 2023: Migrants, Refugees, and Societies*. Washington, DC: World Bank. <https://doi.org/10.1596/978-1-4648-1941-4>

Tax Performance (j4_cleaned): A continuous variable measuring overall tax performance on a numeric scale.

Independent Variable:

Female CEO Indicator (fem_ceo): A binary variable indicating whether a firm is led by a female CEO (1 if female, 0 otherwise), reflecting evidence that gender diversity may enhance corporate transparency and compliance ¹.

Control Variables:

Financial metrics, such as Sales (sales_cleaned, lnsales_cleaned) and Sales Growth(sales_growth_cleaned), capturing economic size and trajectory of each firm.

Firm characteristics, including Firm Size (size_num_cleaned) and Firm Age (firmage_cleaned, lnfirmage_cleaned).

Innovation (innovation_cleaned) and Foreign Ownership (foreign_dummy_cleaned) as additional controls.

Country Indicators: One-hot encoded country dummies were included to account for country-specific fixed effects ².

Data Cleaning and Preprocessing

Missing Data: Missing values in key variables were identified and addressed. For numeric fields, we used median imputation to fill gaps, while binary fields were defaulted to 0 in cases of missing values. This approach aligns with best practices in handling missing data for large datasets ³.

Categorical Encoding: Variables like j3 (tax compliance) were transformed into binary format, and country variables were one-hot encoded to capture country-specific fixed effects.

¹ Terjesen et al., 2016 Terjesen, S., Aguilera, R. V., & Lorenz, R. (2015). Legislating a Woman's Seat on the Board: Institutional Factors Driving Gender Quotas for Boards of Directors. *Journal of Business Ethics*, 128(2), 233–251. <https://doi.org/10.1007/s10551-014-2083-1>

² OECD. (2020). *OECD Economic Outlook, Volume 2020 Issue 1*. Organisation for Economic Co-operation and Development.

³ Little, R. J. A., & Rubin, D. B. (2019). *Statistical Analysis with Missing Data* (3rd ed.). Wiley. <https://doi.org/10.1002/9781119482260>

Outlier Treatment: Numeric outliers in variables such as sales and firm size were reviewed, and we log-transformed relevant financial indicators to reduce skewness and stabilize variance ¹(Wooldridge, 2015).

Model Specification

To analyze the effect of female CEO presence on tax performance, we ran two Ordinary Least Squares (OLS) regression models:

Model 1: Explores the relationship between female CEO presence (fem_ceo) and tax compliance (j3_encoded), controlling for financial and demographic variables and country effects.

Model 2: Investigates the association between female CEO presence and the continuous tax performance metric (j4_cleaned), using the same set of controls.

For each model, we included interaction effects to observe variations across countries. Additionally, a subset analysis was conducted for Uzbekistan to provide a focused examination of tax performance under female leadership within this specific context ².

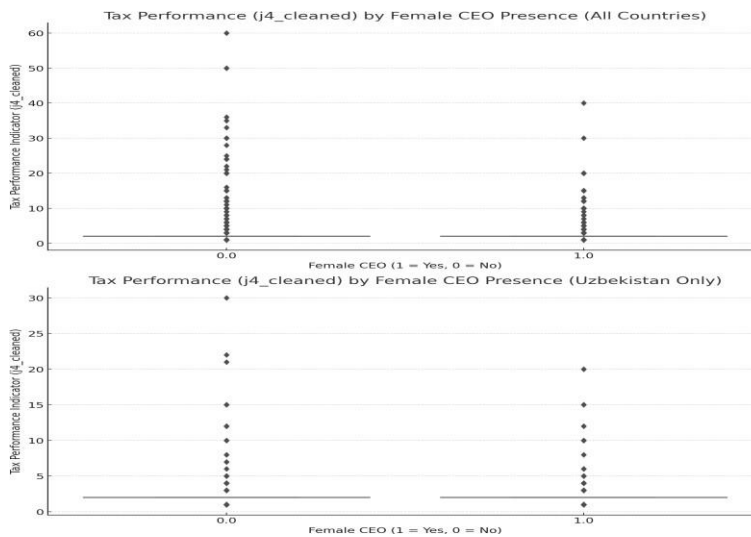
Statistical Analysis

We utilized the StatsModels OLS function in Python for regression analysis. Statistical significance was determined at the 5% level, and each model's goodness-of-fit was evaluated using R-squared values. To verify robustness, we examined standard errors and multicollinearity diagnostics, ensuring that the model assumptions were met ³

¹ Wooldridge, J. M. (2015). *Introductory Econometrics: A Modern Approach* (6th ed.). Cengage Learning.

² Slemrod, J. (2019). Tax Compliance and Enforcement. *Journal of Economic Literature*, 57(4), 904–954. <https://doi.org/10.1257/jel.20181437>

³ 2015Wooldridge, J. M. (2015). *Introductory Econometrics: A Modern Approach* (6th ed.). Cengage Learning



Contribution and directions for further research

This study is a significant contribution to the literature on women's leadership and tax compliance. Focusing on a region that has received little attention in the academic literature, it sheds light on the complex interplay between leadership and corporate responsibility in terms of being transparent to the government. It also provides a comparative framework for understanding how cultural and institutional contexts affect women's leadership effectiveness in promoting ESG in this country.

However, the study also reveals the need for further research. Future work should explore more deeply the intersection of gender, leadership and socio-political factors, especially through qualitative methods that can capture the experiences of women leaders in Central Asia. Expanded coverage to more sectors and other regions with similar socio-cultural characteristics will provide a deeper understanding of how female leadership affects gendered employment in transition economies. Finally, we should not forget the role of public policy. Central Asian governments should consider introducing more targeted measures to support women leaders and create an inclusive work environment. Encouraging innovation and foreign investment in sectors where women are underrepresented, as well as providing institutional support to women entrepreneurs, can significantly increase tax compliance. By removing both structural and cultural barriers that limit women's

participation, policies can ensure that female leadership leads to real improvements in ESG at all levels of the labour market.

ЖАҲОНДА АЁЛ ҲУҚУҚЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШДА ДАВЛАТ ВА НОДАВЛАТ ТАШКИЛОТЛАРНИНГ ШАКЛЛАНИШИ

Инагамова Мафӯра Мухтархоновна

Тошкент Давлат транспорт университети доценти

e-mail: Inagamova.mafura@gmail.ru

XX асрда дунёда аёлларнинг гендер, таълим, соғлиқни сақлаш, меҳнат ҳамда ижтимоий соҳалардаги ҳуқуқларини амалга оширишга бўлган ҳаракатлар натижасида халқаро майдонда бир қатор давлат ва нодавлат ташкилотлар вужудга келди.

Энг қадимий аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган ташкилотлардан бири Франция Миллий Аёллар Кенгаши (CNFF) 1901-йилда ташкил топган бўлиб, Францияда аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, уларни тенглик ва эркинликка эришиш фаолиятини қўллаб-қувватлайдиган асосий ташкилотлардан биридир¹.

Франция Миллий Аёллар Кенгаши (CNFF) Францияда аёлларнинг ижтимоий, иқтисодий, ва сиёсий ҳуқуқларини тарғиб қилишга қаратган. Бу ташкилот асосан аёлларнинг сайлов ҳуқуқини қўлга киритиш, таълим олиш имкониятларини кенгайтириш ва жамиятда уларнинг мақомини кўтариш каби масалаларни илгари сурмоқда.

¹ Cova, Anne. 2013. "Feminisms and Associativism: The National Councils of Women in France and Portugal A Comparative Historical Approach, 1888–1939." *Women's History Review* 22, no. 1: 19–30.

Ушбу ташкилотнинг асосий мақсадлари *биринчидан*, аёлларнинг сиёсий ва фуқаролик ҳуқуқларини ҳимоя қилиш, улар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятларни кафолатлаш; *иккинчидан*, аёлларнинг таълим ва касбий ривожланишини қўллаб-қувватлаш ва тенг таълим олиш имкониятларини яратиш уларни ҳар хил касбга тайёрлаш; *учинчидан*, соғлиқни сақлаш ва ижтимоий ҳимоя, хотин-қизлар ва оналар учун соғлиқни сақлаш ва ижтимоий ҳимоя хизматларини яхшилаш; *тўртинчидан*, халқаро муносабатлар ҳамда бошқа халқаро феминист ташкилотлар билан ҳамкорликни ривожлантириш; *олтинчидан*, ижтимоий ва ахлоқий ислохотлар, яъни гендер тенглигини мустаҳкамлаш, аёлларга нисбатан камситишни бартараф этиш ва ижтимоий масъулиятни оширишдан иборат.

Бугунги кунда CNFFнинг бош қароргоҳи Франциянинг пойтахти Париж шаҳрида жойлашган. Бу жойда ташкилотнинг асосий фаолияти олиб борилади ва унинг учрашувлари, конференциялари ва бошқа тадбирлари ўтказилади.

CNFF ташкилоти Францияда гендер тенглигини тарғиб қилиш ва давлат сиёсати даражасида аёлларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилишга қаратилган лойиҳаларда фаол иштирок этмоқда. Ташкилот томонидан аёлларга нисбатан зўравонликка қарши кураш, ижтимоий, иқтисодий ва сиёсий соҳаларда аёллар учун тенг имкониятларни тарғиб қилиш, аёлларнинг меҳнат бозорида қатнашиши ва уларнинг меҳнат шароитларини яхшилаш, аёллар ва қизларни қўллаб-қувватлаш мақсадида таълим ва тренинг дастурларини ташкил этиш каби йўналишларда ишламоқда.

Шуни алоҳида таъкидлаш керакки, CNFF аёллар ҳуқуқлари учун курашган ва курашишда давом этаётган энг қадимий ва нуфузли француз ташкилотларидан биридир. 1901-йилдан буён ташкилот аёллар учун тенглик, адолат ва ҳуқуқларни ҳимоя қилиш йўлида фаолият олиб бориб, кўплаб ютуқларга эришган ва эришишда давом этмоқда.

Шу ўринда яна бир ривожланган давлат Германия Федератив Республикасида аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишни ўзининг асосий мақсади ҳисоблаган нодавлат ташкилот ҳақида тўхталиб ўтиш мақсадга мувофиқдир.

Германиянинг Берлин шаҳрида 1904 йилда 3 июнь куни ташкил этилган «Халқаро аёллар Аянси» (IAW) нодавлат ташкилоти¹. Ушбу ташкилот аёлларнинг таълим, соғлиқни сақлаш ва сиёсий ҳуқуқларни қўллаб-қувватлашга, гендер тенгликни тарғиб қилишга қаратилган глобал ташкилот сифатида майдонга чиқди. Шу кунга қадар ташкилотга Араб Амирликлари, Европа, Шимолий Америка, Жанубий Шарқий Осиё ва Тинч океани каби 20 дан ортиқ давлатлар аъзо ҳисобдоланадилар.

Аёл ҳуқуқларини амалга оширишга оид турли ғоялар ва мафкураларнинг авж олиши натижасида 1915 йилда Недерландияда «Тинчлик ва эркинлик учун аёллар халқаро нодавлат нотижорат ташкилоти» (WILPF) ўз фаолиятини бошлади². Унинг мақсади турли сиёсий, фалсафий қарашлар эга ҳамда диний келиб чиқиши турлича бўлган аёлларни зулм ва эксплуатацияга қарши курашда бирлаштиришга асосланган эди. Бугунги кунда «Тинчлик ва эркинлик учун аёллар халқаро нодавлат нотижорат ташкилоти» (WILPF) штаб-квартираси Женевада жойлашган бўлиб, унинг 37 та мамлакатда филиалларига мавжуд.

Ташкилот 1948 йилдан бери БМТнинг бир қатор ташкилотларида хусусан, Иқтисодий ва ижтимоий Кенгашида маслаҳатчи мақомга, Таълим, фан ва маданият масалалари бўйича ташкилоти (UNESCO), Савдо ва тараққиёт бўйича конференцияси (UNCTAD), Халқаро Меҳнат Ташкилотининг (ILO) Озиқ-овқат ва қишлоқ хўжалиги ташкилоти (FAO), Болалар Жамғармаси (UNICEF) ва бир қатор бошқа бир қатор ташкилот ва агентликлар билан ҳамкорликда фаолият юритмоқда³.

¹ Christian Gerdov. The "World-Embracing" Hanna Rydh: An International Feminist (c.1945–1964). // NORA - Nordic Journal of Feminist and Gender Research. Volume 30, (1) 2022 – P. 7-19;

² Bussey, Gertrude; Tims, Margaret (1980). *Pioneers for Peace. Women's International League for Peace and Freedom 1915-1965*. Oxford: Alden Press.; Faith, Thomas I. (2014). "Women's International League for Peace and Freedom". In Wayne, Tiffany K; Banner, Lois W (eds.). *Women's Rights in the United States: a comprehensive encyclopedia of issues, events, and people*. Santa Barbara, California: ABC-CLIO. pp. 272–3. ISBN 978-1-61069-214-4.

³ WILPF and the United Nations// https://en.wikipedia.org/wiki/Women%27s_International_League_for_Peace_and_Freedom

БМТ томонидан Хотин-қизлар ҳуқуқлари камситилишининг барча шаклларига барҳам бериш тўғрисидаги Конвенция (18.12.1979 й) қабул қилингандан¹ сўнг, мазкур халқаро ҳуқуқий ҳужжатнинг ижро механизми шакллантириш мақсадида 1982 йилда БМТнинг «Аёлларга нисбатан камситишларга барҳам бериш бўйича қўмитаси (CEDAW) ташкил этилган².

Мазкур қўмита томонидан аъзо давлатларнинг конвенцияни ратификация қилиш ҳолати ва ундан келиб чиқадиган ҳуқуқий мажбуриятларни бажаришлари бўйича миллий миқёсдага чора-тадбирларнинг амалга оширилиши назорат қилиб борилади.

CEDAWнинг асосий мақсади аъзо давлатларнинг ҳуқуқий тизимига эркаklar ва аёллар тенглиги тамойилини киритиш, аёлларни камситишни тақиқловчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатлар қабул қилиш орқали давлат ва нодавлат ташкилотлар, жамоат институтларини ташкил этишдан иборат.

Бугунги кунда мазкур қўмитага ривожланган мамлакатлардан 189 таси аъзо ҳисобланади.

1985 йилда Кенияда бўлиб ўтган аёллар бўйича Учинчи Жаҳон конференциясида «Халқаро Аёллар Ҳуқуқлари ҳаракати» (IWPRAW) ташкил этилди³. IWPRAW нодавлат нотижорат ташкилотлар, олимлар ва CEDAW Конвенциясининг амалга оширилишини мониторинг қилиш билан шуғулланувчи алоҳида тармоқ сифатида иш бошлаган. Миннесота университетида IWPRAW дастури тармоқ учун алоқа ва ресурс ҳаволаи сифатида ташкил этилган. IWPRAW дастури CEDAW қўмитасига яширин ҳисоботларни (шартномани ратификация қилган давлатни кўриб чиқишда нодавлат нотижорат ташкилотлар иштироки) ва Иқтисодий, ижтимоий ва маданий ҳуқуқлар қўмитасига аёлларнинг инсон ҳуқуқлари бўйича яширин

¹ Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 6 мая 1995 года №87-I « О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятой в Нью-Йорке 18 декабря 1979 года » // Ведомости Олий Мажлиса Республики Узбекистан, 1995 г., №6, ст. 6

² Henkin, Louis. Human Rights. — Foundation Press, 2009. — P. 221.

ҳисоботларни тақдим этишга хизмат қилади. IRAW олтмишга яқин мамлакатлар учун ҳисоботларини тайёрлаш ва CEDAW Конвенциясига оид мавзулар бўйича халқаро маслаҳатлашувлар ўтказишдан ташқари, IRAW аёллар ҳуқуқларига оид тренинглар, конференциялар ва эксперт гуруҳлари ҳамда Аёллар бўйича Тўртинчи Жаҳон Конференцияси ва унинг давоми каби глобал тадбирларда иштирок этиб келмоқда. IRAW инсон ҳуқуқлари шартномаларини мониторинг қилиш жараёни билан шуғулланувчи халқаро нодавлат нотижорат ташкилотлар ўртасида янги муносабатларни ривожлантиришда ва уларнинг янги мониторинг тартибларини ишлаб чиқиш ва баҳолашдаги ролини оширишда етакчи рол ўйнади.

Дунёда аёлларнинг ҳуқуқларини таъминлаш мақсадида ташкил этилган яна бир катта ташкилот бу, БМТ Бош Ассамблеяси томонидан аёллар учун таълим, меҳнат, сиёсий фаолият ва иқтисодий имкониятлар яратишга қаратилган ташаббусларини қўллаб-қувватлашга йўналтирилган «БМТ Аёллари» (UN Women) ташкилотидир. Мазкур ташкилот бир қатор кичик ташкилотларнинг яъни, БМТ «Аёллар Жамғармаси» (UNIFEM 1976-2010), «Аёллар малакасини ошириш бўйича халқаро тадқиқот ва ўқитиш институти» (INSTRAW 1976-2010), «Бош котибнинг гендер масалалари ва аёлларнинг ривожланиши бўйича махсус маслаҳатчиси идораси» (OSAGI 1997-2010) ва «Аёллар тараққиёт бўлими» (DAW 1995-2010) бирлашиши натижасида вужудга келган.

Ушбу ташкилоти бутун дунё бўйлаб аёллар ва қизлар учун Барқарор ривожланиш мақсадларини амалга ошириш мақсадини кўзлаб, тўртта стратегик устуворликка эътибор қаратган. Булар *биринчидан*, ҳукумат фаолиятида аёллар бошқаруви ва иштироки тенг бўлиши; *иккинчидан*, аёлларнинг даромад олиш, муносиб иш танлаш ва иқтисодий мустақилликка эга бўлиш имконияти пайдо бўлиши; *учинчидан*, барча аёллар ва қизлар зўравонликнинг барча шаклларида ҳолилиги; *тўртинчидан*, аёллар ва қизлар барқарор тинчлик ва инсонпарварлик ҳаракатларидан тенг фойда олиши.

Ташкилотнинг асосий вазифаси сифатида қуйидагилар хусусан, – аёлларнинг ҳуқуқий мақоми бўйича комиссия ва ҳукуматлараро органларни сиёсат, глобал мезонлар ва меъёрларни ишлаб чиқишда қўллаб-қувватлаш;

– аъзо давлатларга ушбу мезонларни жорий этишда ёрдам бериш, талаб қилган мамлакатларга тегишли техник ва молиявий ёрдам кўрсатиш ва фуқаролик жамияти билан самарали ҳамкорликни йўлга қўйиш;

– БМТ тизимининг гендер тенглиги бўйича ишига раҳбарлик қилиш, мувофиқлаштириш ва масъулиятни ошириш, шу жумладан тизим миқёсида мунтазам мониторинг ўтказиш белгиланган.

Хозирга қадар «БМТ Аёллари» (UN Women) ташкилотига ривожланган мамлакатлардан, АҚШ, Япония, Канада, Франция каби 197 та давлат аъзо бўлган.

Юқорида аёл ҳуқуқларини ҳимоя қилишни таъминлаш мақсадида ташкил этилган бир қатор давлат поддлат халқаро ташкилотлар ҳақида сўз юритилди. Бу ташкилотларнинг асосий мақсади дунёда аёл ҳуқуқларини ҳимоя қилиш ва уларнинг турли соҳалардаги фаолиятларини қўллаб-қувватлашдан иборат.

OILADAGI GENDER TENGLIKNI TA`MINLASHDA GENDER ZO`RAVONLIKNI BARTARAF ETISH OMILLARI

Maxsudova Mutabarxon Abdusalomovna

Namangan davlat universiteti Psixologiya kafedrasi dotsenti

2019 yil 17 avgustda qabul qilingan “**Xotin-qizlarni tazyiq va zo`ravonlikdan himoya qilish to`gorisida**” gi O`zbekiston Respublikasining Qonunida **zo`ravonlik** — xotin-qizlarga nisbatan jismoniy, ruhiy, jinsiy yoki iqtisodiy ta`siro`tkazish yoki bunday ta`sir o`tkazish choralari qo`llashbilantahdid

qilish orqali ularning hayoti, sog`ligi, jinsiy dahlsizligi, sha`ni-qadr qimmatini va qonun bilan himoya qilinadigan boshqa xuquqlari hamda erkinliklariga tajovuz qiladigan g`ayrixuquqiy harakat (harakatsizlik), **ruhiy zo`ravonlik** — xotin-qizlarni haqorotlash, ularga tuhmat qilish, tahdid qilish, ularning sha`nini, qadr-qimmatini kamsitish, shuningdek ularning xohish-irodasini cheklashga qaratilgan boshqa harakatlarda ifodalanadigan zo`ravonlik shakli, shu jumladan, reproduktiv sohada nazorat qilish, tazyiq va zo`ravonlikdan jabrlanuvchida o`z xavfsizligi uchun xavotir uyg`otgan, o`zini himoya qila olmaslikka olib klgan yoki ruhiy sog`ligiga zarar yetkazgan harakat (harakatsizlik) ekanligi ko`rsatib o`tilgan.¹

Gender strategiyasining asosiy maqsadi — irqi, millati, tili, dini, ijtimoiy kelib chiqishi, e`tiqodi, shaxsiy va ijtimoiy mavqeyidan qat`iy nazar xotin-qizlar va erkaklarning haqiqiy tengligini ta`minlashdan iborat. Har bir yurtning buguni va kelajagi tom ma`noda mamlakat ijtimoiy tuzilmasi bo`lmish oila, mahalla munosabatlarining qay darajada rivoj topgani bilan belgilanadi.

Ma`lumki, oila biz uchun eng qulay maskan, mustahkam qo`rg`on, muqaddas dargoh, Vatan ichra Vatan hisoblanadi. Jamiyatning muhim bo`g`ini bo`lgan oilalar qanchalik tinch va totuv bo`lsa, davlatimiz ham tinch va barqaror ravnaq topishi mumkin. Har birimiz oila qurar ekanmiz, oilamiz tinch, hayotimiz farovon bo`lishini istaymiz.

1. “Xotin-qizlarni tazyiq va zo`ravonlikdan himoya qilish to`g`risida”. O`zbekiston Respublikasining qonuni T., 2019 . 2 sentyabr.

O`zbekiston Respublikasining 2019 yil 2 sentyabrdagi (O`RQ-562-son) “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to`g`risida”gi Qonunida shunday deyilgan:

➤ Jins bo`yicha bevosita kamsitish — jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida xotin-qizlar va erkaklarning huquqlari hamda erkinliklarini tan

¹ “Хотин-қизларни тазйик ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”. Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Т., 2019 . 2 сентябрь.

olmaslikka qaratilgan har qanday tarzda farqlash, istisno etish yoki cheklash, shu jumladan *oilaviy xlati*, *homiladorligi*, *oilaviy majburiyatlari tufayli kamsitish*, shuningdek, *shahvoniy shilqimlik qilish*, teng mehnat va malaka uchun har xil haq to'lash;

➤ Jins bo'yicha bilvosita kamsitish — bir jinsdagi shaxslarni boshqa jinsdagi shaxslarga nisbatan noqulayroq holatga tushirib qo'yadigan vaziyatlarni, holatlarni yoki mezonlarni yaratish, shu jumladan gender tengsizlikni ommaviy axborot vositalari, ta'lim, madaniyat orqali targ'ib etish, muayyan jinsdagi shaxslar uchun salbiy oqibatlarga olib kelishi mumkin bo'lgan shart-sharoitlar yoxud talablar belgilash. (3 modda)¹

Buyuk mutafakkir Ar-Roziyning fikricha: “Ruh xastalansa- jism ham kasallikka chalinadi”. “Oilada ham jisman, ham puhan sog'lom avlodni shakllantirish uchun davlat tomonidan turli chora-tadbirlar ko'rilmoqda va yuqori darajada e'tibor berilmoqda, chunki ma'naviy, axloqiy, psixologik tarbiya avvalo oiladan boshlanadi. Oila tinch, mustahkam va farovon bo'lsagina, jamiyatda rivojlanish bo'ladi. Bu esa o'z navbatida, ma'naviy va ruhiy muhitning sog'lomligiga yetarli zamin yaratadi. Shuning uchun bizning yurtimizda oilani mustahkamlashga alohida e'tibor berib kelinmoqda.” Oila tinch bo'lsa, ko'ngil xotirjam, ishlar barorli bo'ladi. Afsuski, bugungi kunda oiladagi **gender zo'ravonlik muammosi** juda jiddiy va dolzarb muammodir, ko'pchilik odamlar bu haqda sukut saqlashni afzal ko'rishadi.

Oila doirasidagi gender zo'ravonlik - bu erkak kishi tomonidan turmush o'rtog'iga nisbatan amalga oshiradigan tajovuzkor jismoniy

2. O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 2 sentyabrdagi (O'RQ-562-son) “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida”gi Qonuni.

¹ “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida”. O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 2 sentyabrdagi (O'RQ-562-son) gi Qonuni.

Harakatlar, tahdidlar va psixologik hujumlardir. Keyingi vaqtlarda ijtimoiy tarmoqlarda tez - tez zo'ravonlik qurbonlari bo'lgan insonlar to'g'risidagi xabarlar tarqalmoqda. Buning asosiy sababi zo'ravonlik qurbonlarining bilimsizligi, o'zini xaq va xuquqini himoya qila olmasligida.

Zo'ravonlik – tajovuzning eng og'ir shakli, boshqa bir shaxsga (ko'pincha yaqin insonga, oila a'zosiga) qasddan zarar yetkazish maqsadida qilingan harakat: tan jarohati yetkazish, qo'rqitish, tazyiq o'tkazish, ruhiy ta'sir etish, yakkalab qo'yish, jinsiy zo'rlik, nayrang ishlatish, bolalarni ro'kach qilish, moddiy cheklovlar va hokazolar bilan ifodalanadi.

Tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish — xotin-qizlarning hayoti, sog'lig'i uchun paydo bo'lgan xavfni bartaraf etish, tezkor chora-tadbirlarni talab qiladigan hayotiy vaziyatlar yuz berganda xotin-qizlarning xavfsizligini ta'minlash, shuningdek, jabrlanuvchiga nisbatan tazyiq o'tkazgan va zo'ravonlik sodir etgan shaxsning takroran g'ayriqonuniy xatti-harakatlariga yo'l qo'ymaslik maqsadidagi iqtisodiy, ijtimoiy, huquqiy, tashkiliy psixologik va boshqa tushdagi kechiktirib bo'lmaydigan tadbirlar tizimi. Aslida bunga juda ko'p sabablar mavjud va ularning aksariyati insonga, uning tarbiyasiga ijtimoiy va axloqiy ta'sir ko'rsatishi sababli aniq o'ziga xosdir. Masalan, tamoyillar, turli xil tashqi omillar va unga ta'sir qilish. Ko'pincha bo'lajak er ota - onasidan oilaga xuddi shunday munosabatda bo'lib, qichqiriq va mushtlar yordamida nizolar va ularning yechimini kuzatib, nikoh haqida bir oz o'ziga xos noxush fikrni shakllantiradi. SHuningdek, oilada kuch bilan irodani tasdiqlash istagi bolalik davrida ruhiy shikastlanishning natijasi bo'lishi mumkin.

Surunkali ravishda oiladagi zo'ravonlikka duchor bo'lgan odamning xatti-harakatlari va fe'l-atvori sezilarli darajada o'zgaradi. U qo'rquv, nosog'lom uyatchanlik va maxfiylikka aylanadi. Bundan tashqari, bunday xatti-harakatlar modellari oxir-oqibat nafaqat uyda "zolim" ishtirokida, balki har qanday sharoitda namoyon bo'ladi va uning salbiy ta'siri oxir oqibat suitsidal (o'zini joniga qasd qilish) harakatlariga olib kelishi mumkin. Keyingi paytlarda ijtimoiy tarmoqlarda zo'ravonlik qurbonlari haqida juda ko'p shov-shuvli voqealar juda ko'p keltirilmoqda.

Oiladagi ruhiy zo'ravonlik shakllari haqida gap ketganda, ular hech qachon jabrlanuvchiga nisbatan faqat jismoniy harakatlar bilan zo'ravonlik qilmasdan, balki psixologik tomondan kamsitish, izza qilish, boshqalarni oldida mensimasdan muomala qilish, jabrlanuvchiga gapirishga imkon bermaslik, yaqin qarindoshlari bilan munosabatda bo'lishga ruxsat bermaslik kabi holatlarga yo'l qo'yadilar. "Oilada bolalarga nisbatan ham zo'ravonlik xolatlari uchraydi. Jumladan, bolalarga nisbatan bo'ladigan shafqatsizlik, ya'ni ota-onalar, tarbiyachilar yoki boshqa shaxslar tomonidan bolaning jismoniy va psixik rivojiga zarar yetkazadigan xatti-harakatlar. *Uning bir necha turi farqlanadi*: jismoniy kuchishlatish, jismoniy zarar yetkazish, tan jazosi, bolalarni alkohol ichimliklar va narkotik moddalarni iste'mol qilishga jalb etish. Jinsiy kuch ishlatish-bolalardan kattalarning shaxsvoniy ehtiyojlarini qondirishda foydalanish, daromad olish maqsadida bolalarni fohishalik mashg'ulotlariga jalb qilish. Psixik kuch ishlatish – bolaga nisbatan muhabbat va e'tiborning yo'qligi, uning insoniy g'urur itoatlashi, unga nisbatan qo'pollik, so'z bilan xaqoratlash. Bolaning asosiy ehtiyojlariga be'tiborlik, ularni pisand qilmaslik – bolaning normal hayot kechirishi uchun shart-sharoitlarning, uning og'ligi va rivojlanishi uchun g'amxo'rlikning yo'qligi."

Demak, zo'ravonlik holatlariga hech kim befarq bo'lmasligi kerak. Agar biz har bir shaxsni huquqiy jihatdan qurollantia olsak, zo'ravonlikni yo'qotishga erishamiz.

Gender zo'ravonlik qurboni bo'lib qolishning oldini olish uchun quyidagi xolatlarga e'tibor berish maqsadga muvofiq:

- Oilada psixologik iqlimni yashilash, buning uchun ota-onada muomala madaniyati shakllangan bo'lishi;
- farzandlarga yoshligidan jinsiy tarbiya berish;
- balog'atga yetayotgan davrda ya'ni o'smirlik davridagi bolalarga oila etikasi, oila psixologiyasi, oila xuquqi, reproduktiv salomatlik to'g'risida bilim berish;
- ta'lim muassasalarida o'smir yoshidagi yigit-qizlarga jinsiy, iqtisodiy, psixologik, jismoniy zo'ravonlik haqida tushunchalar berish;

- shaxslar zo'ravonlik xolatlariga duch kelganda qaysi tashkilotga murojaat qilish lozimligin itushuntirish.

- yoshlarni oilaviy hayotga tayyoqlashda to'g'ri, real, to'laqonli tasavvur shakllantirib borish; oilaviy hayotda ozmi-ko'pmi, ammo muqarrar uchraydigan muammo va qiyinchiliklar haqida ma'lumot berish.

- yoshlarga oilaviy hayot nizosiz bo'lmasligini anglatib, oilani saqlash va mustahkamlash malakalarini shakllantirish. Qaynona-kelin nizolarini oldini olishga kuyovlarni itayyorlash.

- nizoli, muammoli oilalardagi psixologik muhitni sog'lomlashtirishda mahalla faollaridan foydalanish.

- oilalarda ijobiy psixologik iqlim va shaxslararo munosabatlar o'rnatilishi.

- har bir soha, ayniqsa psixologiya yo'nalishida malakali mutaxassislar bilan maslahatlashib ish ko'rish maqsadga muvofiq.

- mahalliy aholining ijtimoiy va etnopsixologik xususiyatlarini hisobga olib borish.

- xududlarda ajralish, zo'ravonlik, oilada sodir bo'ladigan jinoyatchilik, suitsid kabi noxush xolatlarning oldini olish va ularni kamaytirishga qaratilgan tadbirlarni o'tkazish.

Yuqoridagi salbiy xolatlarni keltirib chiqaradigan ijtimoiy, iqtisodiy, psixologik omil va sabablarni bartaraf etish zarur.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. "Хотин-қизларни тазйик ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида". Ўзбекистон Республикасининг Қонуни. Т., 2019 . 2 сентябрь.

2. "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida". O'zbekiston Respublikasining 2019 yil 2 sentyabrdagi (O'RQ-562-son) gi Qonuni.

АЁЛЛАРГА НИСБАТАН ЗЎРАВОНЛИК ВА ХАЛҚАРО ТАЖРИБА

Убайдуллаева Махлиё Музаффаровна

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Наманган вилояти ИИБ Маънавий-маърифий ишлар ва кадирлар билан таъминлаш хизмати бошлигининг хотин-қизлар масалалари бўйича ўринбосари

Убайдуллаев Шерзод Музаффарович

Ўзбекистон Республикаси ИИБ Малака ошириш институти Касбий тайёргарлик факультети Махсус фанлар цикли ўқитувчиси, майор

“Буюк маърифатпарвар бобомиз Абдурауф Фитрат таъбири билан айтганда, “хотин-қизлар – бу миллат оналаридир”. Улар миллатнинг янги насли – фарзандларини тарбиялаш учун ўзлари ҳам юксак билимли бўлишлари зарур. Шундай экан, олдимизда турган яна бир муҳим вазифа – жамият ҳаётининг барча соҳаларида аёллар учун тенг имкониятлар яратишдир”.

Ш.М.Мирзиёев

Ўзбекистон Республикаси Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигининг ўттиз икки йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида Инсон ҳуқуқлари бўйича

Ўзбекистон Республикаси Миллий марказида куни Аёлларни реабилитация қилиш ва мослаштириш Республика маркази билан ҳамкорликда ташкил этилган “Аёллар ҳуқуқларини ҳимоя қилишда халқаро ва миллий механизмлар” мавзусидаги ўқув курси очилишида давлатимиз раҳбарининг мазкур нутқи мазмун-моҳияти ва аҳамиятига алоҳида эътибор қаратилганлигини таъкилади¹.

Давлат томонидан кўрилаётган чора-тадбирлар, фаол гендер сиёсати ва қабул қилинган гендерга оид меъёрий-ҳуқуқий ҳужжатларга қарамай, Ўзбекистонда хотин-қизларга нисбатан зўравонлик ҳамон сақланиб қолмоқда ва катта ташвиш туғдирмоқда, стигматизация ва маиший зўравонликдан хабарсизлик ҳали ҳамон кенг тарқалган.

Бугунги кунга келиб ушбу мавзу бўйича қонунчиликдаги муаммолар ва уларнинг ижросидаги муаммолар, хотин-қизларга нисбатан зўравонлик ҳолатлари бўйича одил судловга эришишдаги муаммолар, кун тартибидаги асосий масалалардан бири бўлган одамлар онгидаги муаммолар мавжуд.²

Инсониятнинг тарихий тажрибаси ва тараққиёт йўли оила ҳар биримиз учун энг азиз ва мўътабар гўша – чинакам ҳаёт ва тарбия ўчоғи эканлиги, ҳеч ким ундан айро яшай олмаслиги, усиз камолга етмаслигини аллақачон исбот қилган. Оиланинг жамиятда тутган ўрни беқиёс ва ҳеч нарсага алмашилмайди. Унинг таърифи ҳам мураккаб, мазмун-моҳияти эса ниҳоятда теран, сурати ранг-баранг ва бир-бирига асло ўхшамайди. Ҳаёт гашти – турмуш тотувлигида. Аммо, турмуш тотувлиги ўз-ўзидан юзага келмаслигини унутмаслик лозим. Оддийгина бир эътиборсизлик ҳам баъзи ҳолларда турмуш маромини издан чиқариши мумкин.

Оила-ҳар бир жамиятнинг бошланғич хужайраси ҳисобланади. Оила мустаҳкам, тинч, ҳалол ва пок бўлса, жамият ҳам осойишта, мустаҳкам,

¹ Ўзбекистон Республикаси Президент Шавкат Мирзиёевнинг Ўзбекистон Республикаси давлат мустақиллигининг ўттиз икки йиллигига бағишланган тантанали маросимдаги нутқида <https://president.uz/uz/lists/view/6637>

² Камола Алиева, Дильбар Рашидова, Марина Чохели, Минавар Рахимова ва бошқалар “Ригендер зўравонлиги бўйича тадқиқот натижалари: миллий тажриба ва хорижий амалиёт”, Рисола-Т., 2022., Б-15.

фаровон бўлади. Аксинча, оилаларда парокандалик, бузғунчилик бўлса, ҳалол-ҳаромнинг фарқи қолмаса, ўша жамият бузилади, тинчи йўқолади, у оқибатда чуқур таназулга юз тутди¹. Шу боисдан энг мукамал дин бўлмиш Ислом оиланинг поклиги, камолоти, осойишталигига ҳамisha катта эътибор билан қараб келади. Оиланинг бош ҳужжати саналмиш никоҳни инсон муносабатлари ичида энг муқаддас алоқа, деб ҳисоблайди².

Биламизки бугунги дунёда яна бир оммалашиб бораётган долзарб муаммолардан бири бу аёлларга нисбатан содир этилаётган тазйиқ ва зўравонлик ҳолатлари ҳисобланади.

Инсоният таркиби азалдан икки жинс вакилларида ийборат экан, уларнинг ўзаро муносабатларида бир-бирига нисбатан ҳурмат билан ёндашиш зарурияти, бир -бирини тўлақонли тенг ҳуқуқли инсон сифатида қабул қила олиш замонавий дунёнинг энг устувор талабларидан бирига айланган; Афсуски аксарият ҳолларда аёллар эркаклар томонидан содир этиладиган турли шаклдаги зўравонлик ҳолатлари қурбонларига айланиб қолмоқда.

Гендерга асосланган зўравонлик, хусусан аёлларга нисбатан зўравонлик, шахслар ва жамият учун оғир оқибатларга олиб келадиган кенг тарқалган масала. Ушбу мақола ҳақоратли хатти-ҳаракатларга мойил бўлган шахсларга қаратилган аралашувлар бўйича мавжуд адабиётларни кўриб чиқишга қаратилган. Мавжуд билимларни синтез қилиш орқали тадқиқот тушунишдаги бўшлиқларни аниқлашга ва янада самарали стратегиялар бўйича тавсиялар беришга интилади.

Адабиётларни ўрганиш турли хил аралашув усуллари, шу жумладан когнитив-хулқ-атвор терапияси, ғазабни бошқариш дастурлари ва реабилитация ташаббусларини ўрганади. Шунингдек, у рецидивизм хавфи юқори бўлган шахсларни аниқлаш учун хавфларни баҳолаш воситаларини

¹ <https://uzmarkaz.uz/uploads/2022/12/aellarganisbatantazjikvazuravonlikdanhimoakilisbujicakullanma.pdf>

² <https://oliymahad.uz/>

ўрганади. Таҳлил мавжуд аралашувларнинг кучли томонлари ва чекловларини танқидий баҳолайди ва яхлит ва индивидуал ёндашув зарурлигини та'кидлайди.

БМТ томонидан берилган маълумотларига кўра дунё миқёсида тахминан 736-миллион аёл (деярли ҳар уч аёлдан бири) умри давомида камида бир марта у ёки бу шаклда зўравонлик қурбони бўлган: Аёлларнинг атига 40%фоизидан камроғи ёрдам сўраб муружат қилади.

Бугунги кунда бутун дунё бўйича тазйиқ ва зўравонликка учраган аёлларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш,уларни ҳар томонлама қўллаб қувватлашга алоҳида эътибор қаратилмоқда.

Ўзбекистонда ҳам 2019-йил 2-сентябр куни “Хотин қизлар тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун қабул қилинган.

Барча давлатларда зўравонлика учраган хотин қизларга ёрдам берувчи органлар мавжуд бўлиб улар қонун асосида иш юритади. Республикамизда гендер тенглигини таъминлашга доир турли масалалар жумладан хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини ўрганишга сўнгги йилларда алоҳида эътибор қаратиб келинмоқда. Жумладан “Маҳалла ва оила” инситути томонидан мазкур йўналишида қатор илмий тадқиқот ишлари амалга оширилади¹.

Тазйиқ ва зўравонлик ҳолатига учраган аёллар билан ишлашда ҳар бир мамлакатнинг ўз ёндашуви мавжуд.

Масалан Сингапурда оилавий ҳамда хотин қизларга тааллуқли масалалар, хусусан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини камайтириш зўравонлик ҳолатларини камайтирувчи ижтимоий ва оила ривожланиши вазирлиги амалга оширади.

Японияда гендер тенглиг буёроси.

¹ Ўзбекистон Республикасининг “Хотин қизлар тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун // <http://www.lex.uz>.

Канада эса аёллар гендер тенглиги ва ёшлар масалалари вазирлиги мазкур йўналишдаги фаолиятини умумлаштиради.

Аёлларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолати Аргентина учун ҳам асосий ижтимоий муаммолардан бири ҳисобланади.

2022-йилнинг январ июн ойларида 144-линия хизматига уч восита (телефон, WхатсАпп ва элестрон почта) орқали жами 63-минг 202 мурожат келиб тушган бўлиб уларнинг 91% фоизи оилавий муносабатлар доирасида содир этилган.

Шветсарияда тазйиқ ва зўравонликка учраган хотин қизларни ҳимоя қилиш бойича қуйидаги давлат нодавлат ташкилотлари ҳамкроликда фаолият олиб боради.

- Фуқорлик суди
- Қурбонлар билан ишлаш агентлиги
- Политсия
- Ижтимоий таъминот органлари
- Мигрант аёллар учун ҳуқуқий маслаҳат органлари
- Соғлиқ сақлаш муассасалари
- Мактаблар
- Мактабгача таълим муассасалари ва бошқалар

Шунча ҳаракатлар олиб борилишига қарамай жиноятлар ҳали ҳамон қайд этилмоқда: Булар шунчаки сонлар эмас бир инсонинг ҳаёти зўравонлик кўп нарсаларга хавф солади. Ҳар бир зўравонлик коп нарсаларга хавф солади. Ҳар бир зўравонлик аёл ва унинг фарзандлари учун оғир ижтимоий психологик зарба. Руҳий тушкунлик, депрессия ўз жонига қасд қилиш каби кўплаб салбий оқибатлар ҳам ижтимоий тараққиётга салбий таъсир ўтказади.

Барча давлатларда зўравонлика учраган хотин қизларга ёрдам берувчи органлар мавжуд бўлиб улар қонун асосида иш юритади, республикамизда гендер тенглиги таъминлашга доир турли масалалар, жумладан хотин-қизларга нисбатан тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини ўрганишига сўнгги йилларда алоҳида эътибор қаратиб келинмоқда.

Жумладан “Маҳалла ва оила” инситути томонидан мазкур йўналишда катор-илмий тадқиқот ишлари амалга оширилади тазйиқ ва зўравонлик ҳолатига учраган аёллар билан ишлашда ҳар бир мамлакатнинг ўз ёндашуви мавжуд.

Масалан; Сингапурда оилавий ҳамда хотин- қизларга таалуқли масалалар, хусусан, тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини камайтирувчи, зўравонлик ҳолатларини камайтирувчи ижтимоий ва оила ривожланиши вазирлиги амалга оширади. Аргентинада эса аёллар, гендер ва хилма-хиллик вазирлиги амалга оширади. Японияда Гендер тенглик буёроси, Канада эса аёллар гендер тенглиги ва ёшлар масалалар вазирлиги мазкур йўналишдаги фаолиятини умумлаштиради.

Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли фармонига мувофиқ тўртинчи устувор йўналишида адолатли ижтимоий сиёсат юритиш, инсон капиталини ривожлантириш¹а.

69-мақсад: Хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш, уларнинг жамият ҳаётидаги фаол иштирокини таъминлашда.

Жамиятда хотин-қизларга тазйиқ ва зўравонликка нисбатан муросасизлик муҳитини яратиш, хотин-қизларнинг ҳуқуқлари ва қонуний манфаатларини таъминлаш.

Гендер тенгликни таъминлаш сиёсатини давом эттириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш, уларни қўллаб-қувватлашга доир ислохотларни амалга ошириш.

Хотин-қизларнинг таълим ва касбий кўникмалар олишлари, муносиб иш топишларига ҳар томонлама кўмаклашиш, тадбиркорлигини қўллаб-

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли фармони // <http://www.lex.uz>.

қувватлаш, иқтидорли ёш хотин-қизларни аниқлаш ва уларнинг қобилиятларини тўғри йўналтириш.

Худудларда, айниқса, қишлоқларда хотин-қизларга кўрсатиладиган тиббий-ижтимоий хизматлар сифатини, улар ўртасида соғлом турмуш тарзини таъминлаш борасидаги ишлар самарадорлигини ошириш.

Турар жойга муҳтож хотин-қизларни уй-жой билан таъминлаш, турмуш ва меҳнат шароитларини яхшилаш, даромадларини кўпайтириш борасида тизимли чора-тадбирларни белгилаш.

Оғир ижтимоий аҳволга тушиб қолган хотин-қизларга ижтимоий-ҳуқуқий, психологик ёрдам кўрсатиш, уларни манзилли қўллаб-қувватлаш.

«Аёллар дафтари» билан манзилли ишлаш, мутасадди ташкилотлар томонидан хотин-қизларнинг муаммолари ўз вақтида бартараф этилиши устидан жамоатчилик назоратини амалга ошириш каби долзарб вазифалар юкланган.

Хулоса сифатида айтишимиз мумкинки, Янги Ўзбекистонда аёлларнинг жамиятда мавқеини ошириш учун оила жамиятнинг энг қўйи бўғини бўлганлиги сабабли унинг ижтимоий муҳитини шакиллантириш. Оилавий муносабатлар бошқа ижтимоий муносабатлар билан боғлиқ. Шу сабабли оила ҳуқуқи у ёки бу даражада деярли барча ҳуқуқ соҳалари билан ўзаро боғлиқ. Бироқ бу боғлиқликнинг даража ва шакллари турлича намоён бўлади.

Демак, оила мустаҳкам бўлиши ҳамда жамият ривожига ўз ҳиссасини қўшиши учун, аввало, ота – оналар фарзанд тарбиясига ва янги оила қураётган ёшларни ўз тенгларини топишга маъсулият билан ёндашишса, ота-оналарнинг ўзлари бу ишларда намуна бўлишса бизлар орзу қилган жамият барпо қилинади.

Зеро, оила жамиятнинг бир бўлаги бўлиб, ундаги зиддиятлар ва қарамақаршиликлар ҳамда муаммолар бевосита жамоатчилик иштирокида мунтазам ҳал этиб борилмаса, бу турдаги ҳуқуқбузарликларни олдини олишга қаратилган профилактик чора-тадбирлар сифатли ташкиллаштирилмаса, келгусида бундай назоратсизлик хотин-қизларга нисбатан зўравонлик олди

олинмаса миллат генофондига, миллий қадриятларимизга асосланган оила институтига жиддий салбий таъсир кўрсатиши мумкин.

QO‘QON ADABIY MUHITIDA GENDER TENGLIK

(Shoira ayollar misolida)

Sharipova Kamola Usmonjonovna

Farg‘ona davlat universiteti o‘qituvchisi

e-mail: ksharipova582@gmail.com

O‘zbek xalqining madaniyati ilm-fan taraqqiyoti ko‘p asrlik tarixga ega bo‘lib, u uzoq va mashaqqatli yo‘lni bosib o‘tgan. Ayniqsa, xonliklar davridagi uzluksiz davom etgan o‘zaro feodal urushlar madaniyatimiz va ilm-fanning rivojlanishiga to‘sqinlik qilib kelgan. Shunday bo‘lsa-da, xalq o‘z madaniyatini ko‘z qorachig‘idek asrab-avaylab, avloddan-avlodga yetkazishga harakat qilgan.

Mamlakatimiz barcha sohada ildam qadamlar tashlanayotgan bir davrda ma’naviyatimizning tarixiy ildizlariga nazar tashlash, xalqimiz ilmiy-madaniy merosini chuqur o‘rganish ehtiyoji yanada ortib bormoqda. “Azal-azaldan xalq ijod ahliga juda katta hurmat va ishonch bilan qaragan”¹. Bu borada Qo‘qon xonligi va keyingi davrida Turkiston ayollarining ilm-fanga qo‘shgan hissasi alohida ta’kidlash o‘rinlidir. Ularning dunyo ilm-fani va ma’naviyati ravnaqiga qo‘shgan xissalari biqiyos va olamshumul ahamiyatga ega.

Qo‘qon xonligining o‘sha davrdagi qiyinchiliklariga qaramasdan xotin-qizlar ilm-fan, madaniyat, san’at va adabiyotning taraqqiyotiga o‘z munosib hissalarini qo‘shdilar. O‘zbek xalq og‘zaki ijodidagi juda ko‘p qo‘shiq, ertak va dostonlarning

¹ Мирзиёев Ш.М. Халқимизнинг розилиги бизнинг фаолиятимизга берилган энг олий баҳодир. — Тошкент: Ўзбекистон. НМИУ. 2018. 2-жтлд. —Б. 182

ijodchilari bo'lgan Uvaysiy, Nodira, Dilshod otin, Mahzuna, Anbar otin, Zebunoso, Ziynat, Saidabonu, To'ti qiz, Fazilatbonu, Xayriniso kabi o'z davrining o'tkir lirik shoirlar shular jumlasidandir. Mazkur maqolada Uvaysiy, Nodira, Dilshod otin, Mahzuna kabi shoirlarning Qo'qon xonligi davri adabiy muhiti va ilm-faniga qo'shgan xissalari to'g'risida fikrlar bayon qilinadi.

O'z davrining ma'rifatparvar shoirasi Jahon otin Uvaysiy (1771-1845) o'z davrida Qo'qon ilm-fan va adabiy muhitiga ijobiy va katta ta'sir ko'rsatgan olim ayollardan biridir. Shoira Qo'qon adabiy muhiti bilan yaqinlashib ko'plab mushoirlarda qatnashgan. Shuningdek, u saroyda Nodira va boshqa xotin-qizlarga she'riyat ilmidan dars berib, ustozlik qilgan. Shoira mumtoz o'zbek she'riyatining barcha janrlarida ijod qilgan. Navoiy, Fuzuliy kabi shoirlarning asarlariga muhammaslar bog'lagan. Shoiraning adabiy merosida 269 g'azal, 29 muhammas, 55 musaddas, 1murabba, chiston, 3 doston, tugallanmagan bir manzuma bo'lgan¹. U hayotlik davridayoq nafis lirikasi bilan mashhur bo'lgan va zamondoshlari e'tiborini qozongan. Lirik she'rlaridan tashqari, uning "Shahzoda Hasan", "Shahzoda Husan" kabi liro-epik asarlari va "Voqeoti Muhammad Alixon" kabi tarixiy dostonlari tarix fanining rivojlanishida katta ahamiyat kasb etgan.

Uvaysiyning ijodi serqirra bo'lib, o'z asarlarida o'sha davrning hukmron feodallar tomonidan erk va huquqlardan mahrum qilingan ayollarning dardlari, fig'onlari aks etgan. Ayniqsa uning "Anor" nomli chistonida davrning ijtimoiy voqealari, ayollarning ijtimoiy xolatlari mohirona ochib berilgan.

1842 yilda Buxoro amiri Nasrulloxon Qo'qonni ishg'ol qilgach, Uvaysiy Marg'ilonga qaytib, umrini oxirigacha shu yerda yashaydi². Hozirgi kunda Marg'ilonda Uvaysiyning uy muzeyi faoliyat olib bormoqda.

Asli ismi Mohlaroyim bo'lgan shoira, ma'rifatparvar va davlat arbobi bo'lgan, "Komila" va "Maktuna" taxalluslari bilan ijod qilgan Nodirabegim(1792-1842) ham o'zbek adabiyotining asoschilaridan biri desak xato qilmagan bo'lamiz. Nodira

¹ Қаранг: Ўзбек Миллий Энциклопедияси. –Тошкент: 9-жилд. 2005. –Б. 35

² Бобобеков Х. Қўқон тарихи. –Тошкент: Фан. 1996. –Б. 172

she'riyatining asosini lirika tashkil qiladi. U go'zallik va sadoqatni, Sharq xotinqizlarining dard-alamlari, og'u fig'onlarini kuyladi.

Nodira o'z ijodida dunyoviylik bilan bir qatorda tasavvufning naqshibandiya sho'nalishiga asoslangan bir butunlik orqali insonning jamiyat va tabiatga munosabatini ham, ilohiy muhabbat yo'lidagi ruhiy dunyosini ham juda go'zal va jonli misralarda ifodalab beradi. Nodira she'rlarida islom ruhi, tasavvuf ta'limi va hayot falsafasini chuqur idrok etgan holda hayotga hamma vaqt umidbaxsh nigoh bilan qaraydi va undan yaxshilik urug'ini qidiradi¹.

Shoiraning ijodiga bo'lgan qiziqish u hayotlik chog'idanyoq boshlangan. Davrning mashhur shoirasi Dilshod Nodiraga maxsus g'azallar bag'ishlab, uni "ilm-adab va nazm osmonining yulduzi, ushshoqlari g'azalxoni, shakar sochuvchi bulbul" deb ta'riflaydi.

Nodiraning adabiy merosi bugungi kun adabiyot fanining asosini tashkil etadi. Chunki uning adabiy merosi o'z g'oyaviy-badiiy ahamiyati nuqtai nazaridan mumtoz she'riyatning go'zal namunalaridan desak aslo mubolog'a bo'lmaydi. Uning to'la bo'lmagan o'zbekcha devoniga 109 (1704 misra) g'azali kiritilgan². Shuningdek, shoiraning "Komila" taxallusi bilan yozgan 19 (328 misra) g'azali hozirda O'zbekiston FA Tarix muzeyi arxivi saqlanayotganligini e'tiborga oladigan bo'lsak, tarix fannining ham rivojlanishiga bevosita katta ta'siri borligi ko'zga tashlanadi. 1962 yilda Nodiraning Namanganda mukammal devoni topilgan. U hozirgi kunda O'zbekiston FA Alisher Navoiy nomidagi davlat adabiyot muzeyida saqlanadi. Bu devon shoiraning merosini to'liq qamrab olgan bo'lib, bunda shoira yozgan debocha mukammal berilgan. Devonda shoiraning "Nodira" taxallusi bilan o'zbek va tojik tillarida yozgan 180 she'ri jamlangan. Jumladan, devon 11 muhammas, 2 musaddas, 1 musamman, 1 tarji'band, 1 tarkiband va 1 firoqnomalarni o'z ichiga oladi. Shuningdek, O'zbekiston FA Sharqshunoslik instituti fondida Nodiraning "Maktuna" taxallusi bilan yozilgan 333 g'azaldan iborat devoni ham

¹ Қаранг: Ўзбек Миллий энциклопедияси. –Тошкент: 6-жилд. 2003. –Б. 378

² Изоҳ: ушбу Девон ҳозирги кунда Ўзбекистон ФА Шарқшунослик институти фондида сақланади. ИНВ. № 4132

mavjud¹. Bugungi kunda shoiraning o‘zbek va fors-tojik tillarida yaratilgan 10 ming misraga yaqin lirik merosiga egamiz. Ko‘rinib turibdiki, o‘z davrining yetuk olima ayollari singari Nodira ham ilm-fan taraqqiyotiga, ayniqsa adabiyot fanining rivojlanishiga munosib hissa qo‘shgan.

“Barno”, “Dilshodi Barno” taxalluslari bilan she‘rlar yozgan Dilshod otin (1800-1905) barakali umr ko‘rgan Qo‘qon xonligining olima ayollari biri bo‘lgan. Dilshod otinning hayoti va merosi XX asrning 60-yillarida qayta o‘rganila boshlandi. Shoiraning 91 ta o‘zbekcha, 51 ta tojikcha she‘ri, “Tarixi muhojiron” badiiy-tarixiy asarining o‘zbekcha va tojikcha uch qo‘lyozma nusxasi (“Taskirai Barno”, “Sabotul-bashar maa Tarixi muhojiron” – “Inson matonati va Muhojirlar tarixi”), “Muntaxabul-ash‘ori Barno” – (“Barnoning tanlangan she‘rlari”) bizgacha yetib kelgan². Bu asarlarda o‘zaro urushlar, xalqning turmush sharoiti va boshqa ijtimoiy-siyosiy voqealar o‘z ifodasini topgan.

Dilshod otinning “Tarixi muhojiron” asarida XIX asrlarda Qo‘qon xonligida bo‘lib o‘tgan ijtimoiy-siyosiy va tarixiy voqealar aks etgan. Ayollarni ma‘rifatli, erkin, jamiyatning teng huquqli a‘zolari bo‘lishga chorlagan. Shuningdek, shoira o‘zining “Tarixi muhojiron” asarida Qo‘qonda yashagan 30dan ortiq shoir hamda shoiralar ijodi to‘g‘risida aniq va muhim ma‘lumotlar beradi³. Bu asar Qo‘qon xonligi tarixini atroflicha o‘rganishda yaqindan yordam beradi. Shuningdek, asarda keltirilgan tarixiy manbaalar shoiraning ilmiy merosini chuqur muhokama qilish va anglash, uning zamonaviy sivilizatsiya tarixida tutgan o‘rni va rolga baho berishda katta ahamiyat kasb etadi. Ayniqsa, tarixchisi A.Muxtorov 1969 yili uning ikki qo‘lyozma asarini topib, ular asosida monografiya yozganligi⁴ shoiraning buyuk iste’dod ekanligidan dalolat beradi.

Arab, fors tillarining yuksak bilimdoni, o‘zbek shoiralaridan biri Mehribon mulla Boshmon qizi Mahzuna (1811- ?) Navoiy, Jomiy, Fuzuliy kabi shoirlarning

¹ Қаранг: Ўзбекистон ФА Шарқшунослик институти фонди. ИНВ. № 7766

² Қаранг: Миллий Уйғониш дари ўзбек адабиёти. –Тошкент: Маънавият нашриёти. 2004. –Б. 32

³ Қаранг: Ўзбекистон миллий энциклопедияси. –Тошкент: 2002. 3-жилд. –Б. 299

⁴ Мухторов А. Дильшод и её место в истории общественной мысли таджикского народа в XIX - начале XX вв. Монография. –Душанбе. 1969

ijodidan ta'sirlangan, o'zbek va tojik tillarida ijod qilgan. U o'zbek tili va adabiyoti fanining rivojlanishiga salmoqli hissa qo'shgan. Fazliyning "Majmuai shoiron", Hashmatning "Tazkirat ush-shuaro" tazkiralarda Mahzunaning oqila va hozirjavoblighi, shuningdek, Qo'qonda mashhur shoira ekanligi aytilgan. Tarixchi Ahmadjon To'ra ham Mahzunaning barkamol shoira ekanligini ta'kidlaydi. Ayniqsa, Fazliy shoira haqida ko'p iliq gaplar aytadi. Jumladan: "Garchi ul zaifa bo'lsa ham, nutqining mazmundorligi jihatidan erkaklardan ustundir", deydi¹.

Xotin-qizlar orasidan yetishib chiqqan o'zbek ma'rifatparvar shoirasi Anbar otin Farmonqul qizi (1870-1906) garchi Qo'qon xonligi davrida faoliyat olib bormagan bo'lsa-da, xonlik davrida ijod qilgan Dilshod otinning eng sevimli shogirtlaridan biri bo'lgan.

Anbar otinning ijtimoiy-siyosiy qarashlari o'zining dadilligi, haqgo'yligi, insoniyligi bilan ajralib turadi. U o'zining jo'shqin asarlarida insonparvarlik, vatanga, xalqqa muhabbat g'oyalarini ilgari suradi.

Shoira o'z davrida o'zbekcha she'rlaridan devon tuzgan. Undan 41 g'azal, 4 muhammas, 1 qit'a, 1 masnaviy, 1 mustazod o'rin olgan (1905). 1970 yillarning boshida Anbar otinning 40 ga yaqin she'rdan iborat yana bir qo'lyozmasi hamda 160 misralik "yakka bayt"lari topildi².

Anbar otin o'z asarlarida xalq hayotini tasvirlar ekan, birinchi navbatda o'zbek ayollarining to'rt devor ichida kechirayotgan qayg'u va alamlarga to'la hayotini, ularning ozodlikka bo'lgan intilishlarini yorqin misralarda ifodalashga harakat qiladi. U o'z zamonasi ayollarining sarkori bo'lib, mehnatkash mushfiq ayollarni g'aflat uyqusidan uyg'onishga, o'z ozodligi uchun kurashishga chaqiradi.

Zamon, sharoit qanchalik murakkab va og'ir bo'lmasin, shoira haqiqatni aytishdan cho'chimaydi, balki xalqni ma'naviy qullikda, jaholatda tutuvchi riyokor ulamoyu-shayxlarni qattiq tanqid qiladi. U kambag'al xalq hayotiga achinadi, irqiy va milliy kamsitishlarga qarshi chiqadi. Shoira "Risolai falsafii siyoxon" ("Qoralar falsafasi") asari orqali ijtimoy-siyosiy jarayonlarga, odamlarning turli tabaqalariga

¹ Қаранг: Ўзбек Миллий энциклопедияси. —Тошкент: 5-жилд. 2003. —Б. 555

² Қаранг: Ўзбек Миллий энциклопедияси. —Тошкент: 1-жтлд. 2000. —Б. 311

nisbatan o‘z qarashlarini bayon qiladi, shuningdek, ayollarning qora qismati haqida gapirib, ularning jamiyatda qonuniy o‘rni va huquqi bo‘lishligini talab qilib chiqadi, shuningdek, ularga nisbatan mehrli va muruvatli bo‘lish kerakligini aytadi.

Shoira mustamlakachilik hukmronligini tanqid qilib, o‘zbek xalqining izzat-nafsini, erkinligini himoya qiladi. Bu o‘rinda uning “Noibto‘ra ayoli Yekotrina”ga atalgan she‘rlari g‘oyat ibratlidir:

O‘zbek ahlidin nechand olim chiqqandur bilsangiz,
Shak kelturib ilmimizga, fe‘li shayton etmangiz.

Ko‘rinib turibdiki, shoira chor podsholigi, amaldorlarning mahalliy millat vakillariga nisbatan tutgan siyosatiga, munosabatiga norozilik bildirib, o‘zbek xalqi buyuk olimlarni yetishtirgan, to‘la ozodlikka munosib xalq ekanligini ta’kidlaydi.

Anbar otin ilm-fanning xalq hayotida katta ahamiyat kasb etishini chuqur anglab yetadi. U chinakam insoniylik kishining ruhiy boyligidir, ruhiy boylik esa ma’rifat orqali vujudga keladi, deydi. Shu nuqtai nazardan xalqni ma’rifatli, bilimli bo‘lishga, ayniqsa yoshlarni ilm olishga, maktablarga borib o‘qishga chaqiradi:

Ey bolam, Hayrullaxon maktab ochibdur, boringiz,
Albatta shu yangi maktabda o‘qingiz boringiz.
O‘rgatarmish turk tilida har ilmdan borini,
Kelgusida shu bilimlar birga bo‘lgay koringiz.
Har o‘qishning ma’nosiga ko‘p tushunsangiz agar,
Yaxshi mullolar kabi olis borar raftoringiz.

Anbar otin mash’um zamonani o‘zgartirish xalqning o‘z qo‘lida, uning harakatida, ilm-zakovatida ekanligini juda to‘g‘ri anglab yetadi. Shoiraning ajoyib asarlari kishilarni, ayniqsa yoshlarimizni Vatanga sadoqat, xalqqa cheksiz muhabbat ruhida tarbiyalashda katta rol o‘ynaydi.

Ko‘rinib turibdiki, Uvaysiy, Nodira, Dilshod otin, Mahzuna, Anbar otin kabi ilm-fan, madaniyat va ma’rifat namoyondalarining ijodi tarixiy manbalarga boyligi, ijtimoiy mazmundorligi, haqqoniyligi, xalqparvar g‘oyalar bilan sug‘orilganligi uchun ham o‘zbek mumtoz adabiyoti va o‘sha davr ilm-fanining rivojlanishida muhm ahamiyat kasb etadi.

Foydalanilgan adabiyotlar ro‘yhati

1. Mirziyoyev Sh.M. Xalqimizning roziligi bizning faoliyatimizga berilgan eng oliy bahodir. –T.: O‘zbekiston. NMIU. 2018. 2jild. B-182
2. Bobobekov X. Qo‘qon tarixi. –T.: “Fan”. 1996. B- 172
3. Milliy Uyg‘onish dari o‘zbek adabiyoti. –T.: “Ma’naviyat”, 2004. B- 32
4. O‘zbek milliy ensiklopediyasi. –T.: 1-tom. 2000. B- 311
5. O‘zbekiston milliy ensiklopediyasi. –T.: 3-tom. 2002. B- 299
6. O‘zbek milliy ensiklopediyasi. –T.: 5-tom. 2003. B- 555
7. O‘zbek milliy ensiklopediyasi. –T.: 6-tom. 2003. B- 378
8. O‘zbek milliy ensiklopediyasi. –T.: 6-tom. 2003. B- 378
9. O‘zbek milliy ensiklopediyasi. –T.: 9-tom. 2005. B- 35
10. O‘zbekiston FA Sharqshunoslik instituti fondi. INV. № 7766
11. Devon hozirgi kunda O‘zbekiston FA Sharqshunoslik instituti fondida saqlanadi. INV. № 4132
12. Мухторов А. Дильшод и ее место в истории общественной мысли таджикского народа в XIX - начале XX вв, Душанбе, 1969

SINF RAHBARLIGI FAOLIYATIDA GENDER TAMOYILLARINI JORIY ETISHNING PEDAGOGIK ASOSLARI

Xusenova Sadoqat Botirovna

Andijon “University of economics and pedagogy” NOTM

“Ijtimoiy-gumanitar fanlar” kafedrasi o‘qituvchisi

Bugungi kunda ta’lim jarayonida gender tengligini ta’minlash, xususan tarbiyaviy ishlar jarayonida, sinf rahbari faoliyatida gender tamoyillarni joriy etish dolzarb masalalardan diriga aylanmoqda. O‘zbekiston Respublikasi “Ta’lim

tugrisida”gi qonunda “ta’lim sohasidagi davlat siyosatining asosiy prinsiplarida ta’lim va tarbiyaning insonparvar, demokratik xarakterda ekanligi muhim tamoiil sifatida belgilangan. Shundan kelib chiqqan holda yoshlarni gender tenglik, tolerantlik, insonparvarlik ruhida tarbiyalash hozirgi davrning dolzarb pedagogik muammosidir”¹. “Yoshlarni gender tengligi g’oyasi asosida tarbiyalash, uning mazmun-mohiyati, vazifalarini ilmiy-nazariy hamda pedagogik jixatdan urganish muhim ahamiyat kasb etmoqda”².

Bu borada 2022–2026 yillarga mo’ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi 69-maqsadida: “xotin-qizlarning ta’lim va kasbiy ko’nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko’maklashish, tadbirkorligini qo’llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to’g’ri yo’naltirish”³ vazifasi belgilab qo’yilgan.

Shuningdek, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev o‘zining Yangi O‘zbekiston Strategiyasi nomli asarida “Bugun O‘zbekistonda olib borilayotgan davlat siyosatining asosiy maqsadi ayollarimizga e’tibor va amaliy g’amxo‘rlik ko‘rsatishni yangi, yuksak bosqichga olib chiqish, xotin-qizlarning jamiyatdagi o‘rni va maqomini mustahkamlash ularning huquq va manfaatlarini ta’minlashdir. Bu o‘z navbatida, «Ayollarga ilm berish – jamiyatni ilimli, ma’rifatli va salohiyatli qilish» degan aqidani hayotga izchil tatbiq etish”⁴ kerakligini alohida ta’kidlab o‘tganlar.

“So‘nggi besh yil o‘g‘il va qizlarni tarbiyalashda tabaqalashtirilgan yondashuv muammosini ishlab chiqishda bir qator muhim o‘zgarishlar bilan tavsiflanadi. Oldingi davrdan farqli o‘laroq, ushbu muammo bo‘yicha tadqiqotlar alohida emas, balki alohida gender yo‘nalishida shakllanadi. Pedagogik amaliyotga genderga yo‘naltirilgan dasturlar, ta’limning turli bosqichlarida ta’lim va tarbiya texnologiyalari ishlab chiqilmoqda va faol joriy etilmoqda. Pedagogik amaliyotda

¹ O‘zbekiston Respublikasining Qonuni, 23.09.2020 yildagi O‘RQ-637-son

² Axmadjonova Sitora Tolibjonovna “Talqin va tadqiqotlar” ilmiy-uslubiy jurnali №17

³ “2022–2026 yillarga mo’ljallangan Yangi O‘zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to’g’risida”gi O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni.

⁴ Shavkat Mirziyoev. “Yangi O‘zbekiston strategiyasi”. – Toshkent: “O‘zbekiston” nashriyoti, 2021. 250 bet

gender ta'limining shakllari va usullari sinovdan o'tkazilmoqda, xususan, turli jinsdagi bolalarni alohida o'qitishni tashkil etish bo'yicha tajriba o'tkazilmoqda"¹

Gender tenglikni ta'minlash va bu tamoyillarni sinf rahbarligi faoliyatiga tatbiq etish o'quvchilar o'rtasida adolat, hurmat va teng huquqlilik kabi ijtimoiy qadriyatlarni shakllantirishga xizmat qiladi. Sinf rahbarligi faoliyatida gender tamoyillarini joriy etish pedagogik yondashuvning muhim jihatlaridan biri bo'lib, bu jarayon o'quvchilarning teng huquqliligini va ijtimoiy ongini rivojlantirishga xizmat qiladi. Gender tengligi ta'lim muhitida o'zaro hurmatni, muvozanatni va adolatlilikni uyg'otadi.

Maktabdagi va sinf jamoasidagi tarbiyaviy jarayonlarda sinf rahbari asosiy tashkilotchi va ishtirokchi ekanligini nazarda tutadigan bo'lsak, sinfdan tashqari tarbiyaviy ishlar doirasida maqsadli disputlar, davra suhbatlari, savol-javob kechalari, tematik ma'ruzalar, seminar-treninglar, nazariy-amaliy konferensiyalar ham tarbiya tizimida gender tenglikni ta'minlashga samarali ta'sir ko'rsatadi. Sinf rahbarlari o'z faoliyatlari davomida "o'quvchilarda yoshiga mos tayanch ma'naviy-axloqiy fazilat (kompetensiya)lar — Vatanga sadoqat, tadbirkorlik, irodalilik, mafkuraviy immunitet, mehr-oqibatlilik, mas'uliyatlilik, tolerantlik, huquqiy madaniyat, innovatsion fikrlash, mehnatsevarlik, kabi fazilatlar(kompetensiyalar)"²ni shakllantirish bilan birga ularda "gender madaniyat" ko'nikmalarini ham shakllantirib borishlari orqali o'quvchilarning shaxsiy va ijtimoiy rivojlanishini ta'minlaydilar.

Sinf rahbari faoliyatida gender tamoyillarining o'рни: sinf rahbari sinf muhitini boshqaradi, o'quvchilar o'rtasidagi ijtimoiy munosabatlarni shakllantiradi va ularning tarbiyasiga mas'ul bo'ladi. Shu sababli, gender tamoyillarining sinf rahbarligi faoliyatiga tatbiq etilishi o'quvchilarda teng huquqlilik va o'zaro hurmat hissini shakllantirishda muhim ahamiyat kasb etadi. Sinf rahbari o'quvchilarga

¹ Verjibok, G. V. Gendernoe vospitanie v seme i shkole: posobie dlya pedagogov / G. V. Verjibok ; pod red. A. S. Laptanka. – Minsk : Nas. In-t obrazovaniya, 2016. – 248 s.

² Xusenova.S.B.. "Boshlang'ich sinf o'quvchilarida tarbiya fani vositasida ma'naviy tarbiya kompetensiyasini shakllantirish". *World scientific research journal*, (2023) 16(2), 121-123.

gender stereotiplarini yengish, ijtimoiy faollikni rivojlantirish va o'z qobiliyatlarini namoyon qilish imkoniyatini beradi.

“Gender ta’limi-bu uzluksiz jarayon bo’lib, uni ta’lim faoliyatining ayrim turlari bilan cheklab bo’lmaydi. O’qituvchilar bolalikdan jinsiy rollarni stereotiplashdan qochishlari va qizlar va o’g’il bolalarga har qanday faoliyatda ishtirok etish va o’zaro aloqada bo’lish uchun teng imkoniyatlar berishlari kerak. Qizlar o’quv mashg’ulotlari va sport mashg’ulotlariga jalb qilinishi kerak, o’g’il bolalar esa kimgadir g’amxo’rlik qilish bilan bog’liq faoliyat bilan shug’ullanishlari kerak.”¹

Pedagogik texnologiyalar va usullar: sinf rahbari faoliyatida gender tamoyillarini joriy etishda foydalaniladigan bir qator pedagogik texnologiyalar mavjud:

interaktiv metodlar: Ushbu metodlar yordamida o’quvchilar orasida hamkorlik va teng huquqlilikka asoslangan munosabatlar shakllantiriladi. Guruhli ishlar va rolli o’yinlar o’quvchilarda bir-birini tushunish va gender stereotiplarini bartaraf etishga yordam beradi.

reflektiv yondashuv: Sinf rahbari o’quvchilarni o’z qobiliyatlarini tahlil qilish va o’z-o’zini rivojlantirishga yo’naltiradi. Shu orqali o’quvchilar teng huquqlilikni nafaqat boshqalarga, balki o’zlariga nisbatan ham qo’llay boshlaydilar.

Individual yondashuv: Har bir o’quvchining qobiliyatlarini individual tarzda baholash va rivojlantirish gender tengligini ta’minlashning samarali yo’llaridan biridir. Sinf rahbari individual yondashuv orqali o’quvchilarni mustaqil fikrlashga undaydi va gender asosida ajratmasdan, ularga bir xil imkoniyat yaratadi.

Sinf rahbarining gender tengligini joriy etishdagi roli: sinf rahbari gender tengligini o’quvchilarga namuna ko’rsatish orqali amalga oshiradi. U teng imkoniyatlar yaratuvchi, gender stereotiplarini bartaraf etuvchi va o’quvchilarni

¹ Egamberdiyeva. N.M. “Ta’lim tizimida gender tengligini ta’minlash masalalari” Pedagogy of cooperation in improving the quality of education: international experience and modern approaches International scientific-practical conference, November 13, 2023

ijtimoiy faollikka jalb qiluvchi yetakchi sifatida ish olib boradi. Misol uchun, sinf rahbari o'g'il va qiz bolalarga teng imkoniyatlar yaratish orqali ularning kelajakda o'zlariga ishonch va mustaqillikni rivojlantirishga yordam beradi.

Xulosa qilib aytadigan bo'lsak sinf rahbari faoliyatida gender tamoyillarini joriy etish ta'lim jarayonini yanada insonparvar va ijtimoiy adolatli qilish imkonini beradi. Bu jarayonda sinf rahbarining roli muhim ahamiyat kasb etib, uning yordamida o'quvchilarda o'z-o'ziga va boshqalarga nisbatan hurmat, tenglik va adolat hissi rivojlanadi. Ushbu maqola sinf rahbarlari va pedagoglarga gender tengligini ta'lim jarayoniga tatbiq etishning nazariy va amaliy asoslarini ko'rsatib berishga xizmat qiladi.

Yuqoridagilardan kelib chiqib, sinf rahbarlari uchun quyidagi tavsiyalarni ishlab chiqish mumkin: Traboya jarayonida **gender tengligini ta'minlashga yo'naltirilgan o'quv muhitini yaratish ya'ni:**

- sinfda gender tengligini saqlash uchun sinf rahbari o'quvchilarga teng imkoniyat yaratishi kerak. Bu guruhli mashg'ulotlarda har bir o'quvchining qatnashishini ta'minlash va o'zaro hurmatni shakllantirish orqali amalga oshiriladi;

- sinf rahbari o'g'il va qiz bolalarga beriladigan vazifalarni adolatli taqsimlashga e'tibor qaratishi lozim.

- individuallikka asoslangan yondashuvni qo'llash orqali** sinf rahbari o'quvchilarning shaxsiy ehtiyoj va qobiliyatlarini inobatga olgan holda individual yondashuvni qo'llashi tavsiya etiladi. Har bir o'quvchining qobiliyatlarini rivojlantirish uchun maxsus vazifalar berish va ularga ko'maklashish zarur.

- Sinf rahbari o'quvchilarning qiziqish va ehtiyojlariga qarab ular uchun motivatsion vositalardan foydalanishi va o'z imkoniyatlarini ochib berish imkonini yaratishi kerak.

Bu tavsiyalar orqali sinf rahbarlari o'z sinflarida gender tengligini ta'minlashga va o'quvchilarning ijtimoiy-psixologik rivojlanishini qo'llab-quvvatlashga muvaffaq bo'lishlari mumkin.

Foydalanilgan adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 23.09.2020 yildagi O'RQ-637-son

2. “2022–2026 yillarga mo’ljallangan Yangi O’zbekistonning taraqqiyot strategiyasi to’g’risida”gi O’zbekiston Respublikasi Prezidenti Farmoni.
3. Shavkat Mirziyoev. “Yangi O’zbekiston strategiyasi”. – Toshkent: “O’zbekiston” nashriyoti, 2021. 250 bet
4. Axmadjonova Sitora Tolibjonovna “Talqin va tadqiqotlar” ilmiy-uslubiy jurnali №17
5. Verjibok.G. V. pod red. A. S. Laptenka. – Minsk : Nas. In-t obrazovaniya, 2016. – 248 s.
6. Egamberdiyeva. N.M. “Ta’lim tizimida gender tengligini ta’minlash masalalari” Pedagogy of cooperation in improving the quality of education: international experience and modern approaches International scientific-practical conference, November 13, 2023
7. Xusenova.S.B.. “Boshlang’ich sinf o’quvchilarida tarbiya fani vositasida ma’naviy tarbiya kompetensiyasini shakllantirish”. *World scientific research journal*, (2023) 16(2), 121-123.

XOTIN-QIZLARNI TAZYIQ VA ZO’RAVONLIKDAN ISHONCHLI HIMOYA QILISHDA ICHKI ISHLAR ORGANLARINING O’RNI

Otayev O’tkirbek Matyoqubovich

*O’zbekiston Respublikasi IIV Malaka oshirish instituti Kasbiy tayyorgarlik
fakulteti Maxsus fanlar sikli katta o’qituvchisi, podpolkovnik*

Yurtimizda xotin-qizlarning ijtimoiy-iqtisodiy, siyosiy faolligini oshirish, ularning ma’naviy va intellektual salohiyatini yuksaltirish, salomatligini mustahkamlash, oila, onalik va bolalikni muhofaza qilish bo’yicha imkoniyatlar

hamda huquqiy kafolatlar yaratilgan¹. Davlatimiz rahbari ayollarning huquqiy himoyasini kuchaytirish masalasiga alohida urg'u berib, bugungi kunda tazyiq va zo'ravonlikka uchragan ayollarni himoyaga olish tizimini takomillashtirish zarurati bor ekanini qayd etdi. Zero, yurtboshimiz ta'kidlaganlaridek, "Yuksak bilim va malakaga ega bo'lgan oqila ayollarimiz hokimiyatning qonunchilik, ijro va sud tarmoqlarida nufuzli o'rinni egallab, xotin-qizlarimizning, xalqimizning ishonchli vakillari sifatida faoliyat olib borishi uchun keng imkoniyat ochib bersak, bu holat ijtimoiy hayotimizda doimiy an'anaga aylansa, ishonchim komilki, oldimizda turgan barcha muammolarni adolatli yechishda, huquqiy-demokratik davlat va fuqarolik jamiyatini barpo etish yo'lida salmoqli qadam qo'ygan bo'lamiz"².

Afsuski, sohada amalga oshirilayotgan islohotlarga qaramasdan, salbiy holatlar, ya'ni xotin-qizlarga nisbatan zo'ravonlik va tazyiqlar, o'z huquq va erkinliklaridan foydalanishda to'siqlar hali ham uchrab turibdi. Qolaversa, xotin-qizlar orasida o'z huquqlarini yaxshi bilmaydigan, muntazam qiynoqqa uchragani uchun qo'rqq, ojiz, himoyasiz bo'lib qolganlar ham bor. Ko'p holatlarda ular sud yoki boshqa organlarga murojaat qilmay, oilaviy zo'ravonlikka chidab yashab kelmoqda, Yanada achinarlisi, bu zo'ravonlikka uning voyaga yetmagan farzandlari ham guvoh bo'lib, ularning yaxshi muhitda tarbiyalanish huquqlari buzilayotir. Bolalarning kelajakka ishonchi yo'qolyapti, ta'lim olishga bo'lgan layoqati pasaymoqda, ruhiy holatida keskin muammolar kelib chiqyapti, shu orqali ota-onalik maqomiga putur yetyapti. Oiladagi zo'ravonlik bilan bog'liq huquqbuzarliklar jabrini birinchi galda ayollar tortadi. Bu ko'plab ayollarning huquqlari toptalishiga, turmush tarzidan qoniqmay, hatto, o'z joniga qasd qilish darajasigacha borishiga, voyaga yetmagan farzandlarning ona mehridan erta judo bo'lishiga sabab bo'ladi. Xo'sh, tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan xotin-qizlarga himoya orderini berish tartibi o'zi qanday? Himoya orderi ichki ishlar organlarining

¹ O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi// <http://www.lex.uz>.

² <https://senat.uz/oz/articles/post-946>

tayanch punkti profilaktika (katta) inspektori tomonidan belgilangan Vazirlar Mahkamasining 2020-yil 4-yanvardagi 3-son [qaroriga](#) muvofiq beriladi.

Quyidagilar himoya orderini berish uchun asos hisoblanadi:

- tazyiq va zo'ravonlik qurbonining murojaati;
- jismoniy yoki yuridik shaxslarning xabarlari, shu jumladan, ommaviy axborot vositalari va (yoki) ijtimoiy tarmoqlar orqali tarqalgan xabarlar;
- tazyiq yoki zo'ravonlik sodir etish yoxud ularni sodir etishga urinish holatlarining vakolatli organlar va tashkilotlar xodimlari tomonidan bevosita aniqlanishi;
- davlat organlaridan va boshqa tashkilotlardan olingan materiallar.
- Jabrlanuvchiga nisbatan bir kalendar yil davomida ikki va undan ortiq marta tazyiq hamda zo'ravonlik holati aniqlanganda, profilaktika inspektori himoya orderini tashabbus tartibida beradi.

Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilishni amalga oshiruvchi vakolatli organlar va tashkilotlar jabrlangan xotin-qizlar bo'yicha ma'lumotga ega bo'lgach tegishli [shakldagi](#) xabarnomani darhol ichki ishlar organlariga taqdim etadi. Profilaktika inspektori ichki ishlar organlari navbatchilik qismlari tomonidan taqdim etilgan yoki [YaIDXP](#) orqali kelib tushgan murojaatlar va xabarlarni 24 soat mobaynida o'rganib chiqadi hamda o'rganish davomida jabrlanuvchi va zo'ravonlik sodir etgan shaxslar hamda boshqa shaxslar bilan holat yuzasidan suhbat o'tkazadi, jabrlanuvchi va zo'ravonlik sodir etgan shaxsning turmush tarzi, tazyiq va zo'ravonlik sodir etilishining kelib chiqishi sabablari va shart-sharoitlarini, shuningdek, bir kalendar yil davomida mavjud bo'lgan tazyiq hamda zo'ravonlik holatlarini o'rganadi, jabrlanuvchi va zo'ravonlik sodir etgan shaxslarni ijtimoiy reabilitasiya qilish va ijtimoiy moslashtirish chora-tadbirlarini amalga oshiradi¹.

¹ 'zbekiston Respublikasining Qonuni, 02.09.2019 yildagi O'RQ-561-son "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi Qonuni// <http://www.lex.uz>.

Himoya orderi 1 yil muddatgacha beriladi va ushbu order rasmiylashtirilgan paytdan e'tiboran kuchga kiradi. Ximoya orderi amal qilishi davrida xavf bartaraf etilmagan bo'lsa, himoya orderining amal qilish muddati jabrlanuvchining arizasiga ko'ra 1 yilgacha muddatga jinoyat ishlari bo'yicha sud tomonidan uzaytirilishi mumkin.

Himoya orderining amal qilishi quyidagi holatlarda tugatiladi:

- jabrlanuvchi himoya orderini tugatishni so'rab murojaat qilganda;
- himoya orderida belgilangan muddat (uzaytirilgan muddat) tugaganda;
- jabrlanuvchi yoki zo'ravonlik sodir etgan shaxsdan biri sud tomonidan muomalaga layoqatsiz deb topilganda;
- sodir etgan jinoyati uchun jabrlanuvchi yoki zo'ravonlik sodir etgan shaxslarning biriga nisbatan qamoq ehtiyot chorasi qo'llanganda;
- jabrlanuvchilar yoki zo'ravonlik sodir etgan shaxslarning biri sodir etgan jinoyati uchun ozodlikdan mahrum etilganda;
- jabrlanuvchilar yoki zo'ravonlik sodir etgan shaxslarning biri majburiy davolanishga yuborilganda;
- jabrlanuvchi va zo'ravonlik sodir etgan shaxslarning biri qonun xujjatlariga muvofiq doimiy yashash joyidan uzoq muddatga boshqa mamlakatga chiqib ketganda;
- jabrlanuvchi va zo'ravonlik sodir etgan shaxslardan biri vafot etganda¹.

Himoya orderini berish faoliyati ustidan ichki ishlar organlarining huquqbuzarliklar profilaktikasi bo'linmalari tomonidan monitoring olib boriladi.

Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan shaxslarga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatishda [Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan](#) shaxslarga **“oila – mahalla – tuman va hudud”** tamoyili asosida kompleks ijtimoiy xizmatlar ko'rsatish tizimi joriy etilgan. Jumladan, 2024 yil 1 iyundan tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan yoki

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10.05.2024 yildagi PQ-175-son “Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan shaxslarga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatishni takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida”gi Qarori. // <http://www.lex.uz>.

jabrlanish xavfi ostida bo'lgan xotin-qizlarga himoya orderi talab etmagan holda ijtimoiy, psixologik va yuridik xizmatlar ko'rsatish tartibi joriy etildi, xotin-qizlarga nisbatan tazyiq va zo'ravonlik holati ichki ishlar organlari navbatchilik qismining "102" telefon raqamlariga kelib tushgan murojaatlar asosida ro'yxatga olinadigan, tazyiq va zo'ravonlik holati yoki ularni sodir etish xavfi aniqlangan paytdan e'tiboran 24 soat ichida quyidagilar amalga oshiriladi. Xotin-qizlar faoli va mahalladagi profilaktika inspektori ishtirokida tazyiq va zo'ravonlikni sodir etgan shaxs bilan suhbat o'tkaziladi, profilaktika inspektori tomonidan himoya orderi rasmiylashtiriladi, tazyiq va zo'ravonlikdan jabr ko'rgan xotin-qizlar va ularning voyaga yetmagan farzandlari markaziy tuman (shahar) shifoxonalarining shoshilinch qabul bo'limlariga joylashtiriladi, rasmiylashtirilgan himoya orderlari va jabrlangan shaxslarga doir ma'lumotlar "Inson" markazlariga "Yagona milliy ijtimoiy himoya" axborot tizimi orqali yuboriladi. Tazyiqdan jabrlangan shaxslarga ruhiy inqiroz holatida birlamchi tibbiy xizmat ko'rsatish tizimini yo'lga qo'yish maqsadida, shoshilinch qabul bo'limlarida tunu kun ishlaydigan birlamchi ko'mak xonalari tashkil etildi.

2024 yil 1-iyundan Jizzax, Navoiy va Xorazm viloyatlarida, 2024 yil 1 oktyabrdan Respublikaning qolgan barcha hududlarida birlamchi ko'mak xonalarida, jismoniy va ruhiy holatini yaxshilash uchun tazyiq va zo'ravonlikka uchragan, o'z joniga suiqasd qilgan yoki o'z joniga qasd qilishga moyilligi bo'lgan xotin-qizlar hamda ularning voyaga yetmagan farzandlari 3 sutkadan ko'p bo'lmagan muddatga joylashtiriladigan, shoshilinch birinchi yordam, shu jumladan ruhiy, psixoterapevtik yordam ko'rsatiladi, shuningdek, yuqumli kasalliklar mavjudligi to'g'risida tahlillar o'tkaziladigan, 2024 yil 1 oktyabrdan himoya orderi berilgan har bir holatda tazyiq va zo'ravonlik sodir etgan yoki sodir etishga moyil bo'lgan shaxsning zo'ravonlik xulq-atvorini o'zgartirish bo'yicha tuzatish dasturi "Inson" markazlari bilan kelishilgan holda tasdiqlanadigan, 2025 yil 1 yanvardan ichki ishlar organlari tomonidan tazyiq o'tkazgan va zo'ravonlik sodir etgan yoki

sodir etishga moyil bo'lgan shaxslarning reyestri yuritiladigan¹, 2024 yil 1 dekabrda bir kalendar yil davomida ikki va undan ortiq marta tazyiq va zo'ravonlik holati bo'yicha murojaat qilinganda ichki ishlar organlari tomonidan himoya orderi tashabbus tartibida beriladigan bo'ldi².

Hulosa o'rnida aytishimiz mumkinki, kelgusida ayollarning tazyiq va zo'ravonlikdan himoyasi sud tomonidan ta'minlanishi, alohida himoyaga olish muddatining bir yilgacha belgilanishi esa ularga yetarli darajada psixologik, ijtimoiy, huquqiy yordam berilishi va ish bilan ta'minlanishiga xizmat qiladi. Xotin-qizlar huquqlarini ishonchli himoya qilish, ularga nisbatan sodir etilishi mumkin bo'lgan tazyiq va zo'ravonliklarning oldini olish, shu harakatni sodir etgan shaxslarga adolatli jazo choralarini belgilash, oilalarda ma'naviy-axloqiy muhitni yaxshilash hamda bolalar va xotin-qizlar huquqlari bilan bog'liq xalqaro reytinglarda mamlakatimiz o'rnini yaxshilashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar

1. O'zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi. 01.05.2023 yil. Qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, 01.05.2023 y., 03/23/837/0241-son // <http://www.lex.uz>.
2. O'zbekiston Respublikasining 2016 yil 16 sentyabrdagi "Ichki ishlar organlari to'g'risida"gi O'RQ №-407-son Qonuni. // <http://www.lex.uz>.
3. O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 02.09.2019 yildagi O'RQ-561-son "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida"gi Qonuni. // <http://www.lex.uz>.
3. O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10.05.2024 yildagi PQ-175-son "Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan shaxslarga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatishni

¹ O'zbekiston Respublikasi Prezidentining 10.05.2024 yildagi PQ-175-son "Tazyiq va zo'ravonlikdan jabrlangan shaxslarga ijtimoiy xizmatlar ko'rsatishni takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori // <http://www.lex.uz>.

² <https://gendermadad.uz/uz/document>.

takomillashtirish bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risida"gi Qarori. // <http://www.lex.uz>.

4. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 04.01.2020 yildagi 3-son "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'rvonlikdan himoya qilish tizimini takomillashtirish chora-tadbirlari to'g'risida"gi Qarori. // <http://www.lex.uz>.

5. F. Eshmatova "Xotin-qizlar huquqlarini ta'minlash davlat siyosatining ustuvor yo'nalishidir". <https://ombudsman.uz/uz/docs>. 2021 y

6. <https://gendermadad.uz/uz/document>.

7. <https://senat.uz>

ОИЛАДА ЗЎРАВОНЛИК ЖИНОЯТЛАРИНИНГ ОЛДИНИ ОЛИШ МУАММОЛАРИ

Эшқулов Достон Жаҳонгир ўғли

*майор ИИБ Малака ошириш институти Юридик фанлар кафедраси
ўқитувчиси*

Кейинги йилларда барча соҳада хотин-қизлар ва эркаклар тенглигини таъминлашнинг ҳуқуқий асосини янада мустаҳкамлаш борасида салмоқли ишлар олиб борилмоқда. Бунини 42 дан зиёд меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат қабул қилингани мисолида ҳам кўриш мумкин. Хусусан, иккита муҳим ҳужжат — "Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида"ги ҳамда "Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида"ги қонунлар бу борада муҳим аҳамият касб этмоқда¹.

Ижтимоий, иқтисодий, сиёсий соҳаларда хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлаш мақсадида 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси қабул

¹ Ўзбекистон Республикасининг "Хотин қизлар тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида"ги қонун // <http://www.lex.uz>.

килинди. Эркак ва аёллар учун никоҳ ёши 18 ёш этиб белгиланди¹. Аёллар меҳнати тўлиқ ёки қисман қўлланилиши тақиқланадиган меҳнат шароити ноқулай бўлган ишлар рўйхати бекор қилинди. Ички ишлар тизимида хотин-қизлар билан ишлаш масалалари бўйича инспектор лавозими жорий этилди².

Оилада зўрлик ишлатиш маиший-турмуш муносабатлари соҳасида энг кўп учрайдиган оммавий кўринишдаги зўрлик ишлатиш турларидан бири ҳисобланади. У ёлланган қотил ўқидан кўра ўзининг яқинлари кўлидан тез-тез фалокатга учраганлиги учун ҳам катта ижтимоий хавф келтириб чиқаради. Ҳар бир шахс, шунингдек, киллер ёки босқинчи оилада шаклланади, демак, у ерда содир этиладиган зўравонлик ҳаракатлари, айниқса, ҳуқуққа қарши ноҳўя қилмишларнинг аҳамияти мутлақо каттадир. Бундай шароитда оила энди инсонни руҳий жиҳатдан ҳимоя қилиш, тарбия ва ижтимоий назорат функциясини бажариш маркази ролини ўйнай олиши мумкин эмас. Оиладаги зўравонлик болаликда шахснинг ноқулай шаклланиши, шафқатсиз бўлиши, кейинчалик болалар томонидан ҳуқуқбузарликларнинг содир этилишига йўл очади, жамиятга тўлдириб бўлмас маънавий зарар етказади³.

Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг статистик маълумотлари шундан далолат берадики, 2022 йилда 2021 йил билан таққослаганда оилада зўрлик ишлатиш (хусусан, жисмоний, жинсий ва руҳий зўрлик ишлатиш) билан боғлиқ жиноятлар бир неча бор ўсган. Аммо, 2023 йилнинг биринчи ярмида ушбу статистика 2022 йилнинг биринчи ярим йили билан тенглашган, қасддан одам ўлдириш, қасддан баданга оғир тан жароҳати етказиш билан боғлиқ жиноятлар бироз пасайган. Қасддан одам ўлдириш билан боғлиқ қайд этилган жиноятлар (маиший-турмушда содир этиладиган шунга ўхшаш жиноятларни қўшиб ҳисоблаганда) 2022 йилда 186 тани, бу йилда 183 тани (- 1,86%),

¹ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси// <http://www.lex.uz>.

² <https://senat.uz/uz/articles/post-946>

³ Ўзбекистон Республикаси ИИВнинг статистик маълумотномаси 2023.

қасддан баданга оғир тан жароҳати етказиш (шунингдек, ушбу жиноятларни қўшганда) 4,6 % га пасайган (460 дан 445 жиноятларга)¹.

Номи зикр этилган тоифа жиноятчилар ўртасида хотини, боласи ва хотинининг ота-онасини ўлдирган шахслар бор. Бу каби қасддан одам ўлдириш жиноятлари олдин судланган шахслар, шунингдек судланмаган шахслар томонидан ҳам содир этилган. Рашк, хотини ва болаларини озодликдан маҳрум этиш жойларидан озод этилган собиқ эри билан биргаликда яшашни хоҳламаслиги натижасида кўп марта одам ўлдириш жиноятини содир этган илгари судланган жиноятчилар энг катта хавф туғдиради. Бу ва оилада содир этиладиган бошқа жиноятларни таҳлил этиш шуни кўрсатадики, низолар, одатда, хавфли патологик суиқасдлашиш, бир кун эмас ва ҳатто бир йил давом этиши, унинг иштирокчилари, уларнинг позициялари ва бир-бирига эътирозлари кўпчиликка маълум, доимий тўқнашувлар ва зўрлик ишлатиш ҳолатининг ўзи барчага аён бўлади.

Аммо, барчаси маълум бўлиши ва ташқаридан оддий кўринганлигига қарамасдан кўпинча низони ҳал этиш, томонларни яраштириш ёки бошқа қарор топиш имкони бўлмайди, шунинг учун барчаси қонли якун билан тугайди. Кўпдан буён зиддиятли муносабатлар ҳақида билган одамлар, шунингдек, қариндошлар, қўшнилари, ҳуқуқни муҳофаза қилиш органлари ходимлари, бирга ишлайдиганлар ва бошқалар бу муносабатларга ҳар доим ҳам аралашавермайдилар. Бу, албатта, тушунарли, негаки сўз ҳал қилиниши оддий бўлмаган чуқур ишқий, шахсий ишлар ҳақида бормоқда. Шунинг учун низо узоққа чўзилади, у ҳақида кўпчилик билади, лекин ҳеч ким аниқ ёрдам кўрсата олмайди.

Кўпчилик ҳолатларда оддий эътиборсизлик намоён бўлиб, у безовталиқни келтириб чиқаради, айниқса агар ёрдамга муҳтожлар – болалар, қариялар, касаллар, ногиронлар азият чексалар. Оғир оқибатлар оддий башорат қилинмайди, улар ҳақида ўйламайдилар, бошқа одамларда

бегоналарнинг ишига аралашмаслик учун ўзининг иши етарлидир. Баъзан оилада ёки қариндошлар ўртасида низолар яширин характер касб этса, масалан, эр ва хотин ўртасидаги ишқий муносабатлар ёки хиёнат билан боғлиқ бўлса, учинчи шахсларнинг ёрдамини умуман кутиш мақсадга мувофиқ эмас.

Ўтказилган текширишлар шуни кўрсатадики, оилада зўрлик ишлатиш турли шаклларда амалга оширилади: ҳақорат қилиш, камситиш, дўппослаш, кўпол мажбурлаш. Шундай муомалага айниқса кўпинча болалар тортиладилар, баъзан уйдан қувиладилар, уларга оддий ғамхўрлик кўрсатмайдилар, овқатдан маҳрум қиладилар. Бошқа ҳолатларда болаларнинг ўзлари агар уларга у ерда ёмон бўлса, уйдан қочиб кетадилар. Тушунарлики, шундай ноқулай оилалардан чиққан болаларнинг тиламчилиги улар учун катта хавф келтириб чиқаради.

Шунингдек, шундай ҳолатлар ҳам бўладики, ота-оналар ва оиланинг бошқа катта аъзолари болалар ва ўсмирларни тиламчилик қилишга, баъзан фоҳишалик билан шуғулланишга мажбурлайдилар. Бу ҳам оилада зўрлик ишлатиш, оила ва вояга етмаганларга қарши зўрлик ишлатишнинг кўринишидир.

Жамиятимиздаги салбий ҳодисаларнинг оқибатлари бартараф этилса, анъанавий ижтимоий институтлар ва маънавий қадриятларнинг емирилиши, барҳам топиши ёки сезиларли даражада заифлашиши, инқирознинг иқтисодий беқарорлиги, оилада ва жамиятда зўравонлик даражасини пасайтириш мумкин. Турмуш даражасининг пасайиши, жамиятда, шу жумладан оилада ижтимоий кескинлик ва хавотирнинг кучайиши, оилавий муносабатларда одамларнинг қашшоқлашуви, жамиятнинг аста-секин ижтимоий табақаланиши шароитида низолар кучаяди. Шу билан бирга, аҳолига тиббий хизмат кўрсатишни такомиллаштириш, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш бўйича чуқур ўйланган ва узоқни кўзлаган дастурлар, вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олишга қаратилган дастурлар муҳим аҳамият касб этади.

Айни пайтда, айнан шундай дастурлар, албатта, молиявий жихатдан таъминланади, зудлик билан талаб қилинади, чунки девиант хаттиҳаракатларнинг асослари фақат болалик ва ўсмирлик даврида қўйилган. Юқорида айтиб ўтганимиздек, оилада жиноий зўравонликнинг мамлакатнинг ижтимоий қатламлари, ҳудудлари, этник минтақалари ва ҳудудлари бўйича нотекис тақсимланиши сиёсий, ижтимоий ва ижтимоий-психологик сабаблар мажмуаси мавжудлигидан далолат беради. Ушбу сабабларнинг таъсири мураккаб ва ноаниқдир.

Бошқа, тахминан тенг шароитларда, улар оила ичидаги муносабатларни тартибга солувчи барқарор одатлар ва хатти-ҳаракатлар нормалари заифлашган ҳудудларда кенг тарқалмоқда. Ҳаёт ҳаракатчанлигининг ўсиши, шунингдек, шаҳарларда “эриб кетаётган” одамларнинг анонимлиги муносабати билан, оиланинг ва энг яқин атроф-муҳитдаги шахснинг ижтимоий назоратидаги роли камайди, шунинг учун оиладаги зўравонликнинг олдини олиш қобилияти торайган. Бу ҳолат иқтисодий сабабларнинг салбий таъсирини, миграциянинг юқори даражаси ва аҳолининг айрим қатламларининг ижтимоийлашувини камайтирмайди.

Шу муносабат билан, профилактика ишлари биринчи навбатда оилани ҳимоя қилишга, мажбурлашни қўллаб-қувватлаш ва ёрдам бериш чоралари билан, шу жумладан “юқори хавфли” молиявий ва тиббий оилаларни қўллабқувватловчи тегишли чораларни кўриш зарурлигига қаратилиши керак, бунда у ёки бу шаклда зўравонлик, айниқса болаларга нисбатан. Профилактик чоратадбирларни ишлаб чиқишда, биринчи навбатда, оиладаги зўравонликни белгилайдиган чуқур шахсий сабаблар ва ташқи шароитларни билишдан келиб чиқиш керак.

Ушбу ишнинг асосий мазмуни ва уни ташкил этиш профилактика фаолиятининг нисбатан мустақил ва ўзаро боғлиқ бўлган иккита соҳасини назарда тутди. Биринчиси, руҳий аномалиялари бўлган шахсларнинг жиноий хатти-ҳаракатларини аниқлаш ва олдини олиш. Қотилликлар, зўрлашлар ва бошқа жинсий жиноятлар сони, уларнинг аксарияти айниқса шафқатсиз ва ўта

оғир, пасайиш тенденциясини кўрсатмайди. Уларнинг аксарияти руҳий нуқсони бўлган шахслар томонидан содир этилган. Иккинчидан, болалар ғайриижтимоий хатти-ҳаракатларга жалб қилинган, уларни тарбиялаш бўйича мажбуриятлар бажарилмаётган оилалар, шунингдек, ота-оналар ўртасида ҳам, ота-оналар ва болалар ўртасида ҳам зиддиятли муносабатлар мавжуд бўлган оилаларни аниқлаш керак.

Тадқиқотлар шуни кўрсатдики, зўравонликка мойил бўлган сўралган “ғайритабiiй” шахсларнинг фақат ярми касалхонадан ташқари муассасаларда рўйхатга олинган ва кузатилган, шунинг учун кўпчилик тиббiiй ёрдам олмаган. Бундан ташқари, жинсий жиноятларда айбланган деярли ҳеч ким жинсий истаклари бузилган шахс сифатида махсус рўйхатга олинмаган. Шу боис оиладаги зўравонликнинг олдини олиш чора-тадбирларини ташкил этишда жисмонiiй, жинсий ва руҳiiй зўравонлик содир этишга мойил бўлган шахсларни ўз вақтида аниқлаш ва ҳисобга олиш, тиббиёт муассасалари ва ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ўртасидаги ҳамкорлик, ҳуқуқни муҳофаза қилувчи органлар ўртасида доимiiй ахборот алмашиш муҳим ўрин тутди.

Ҳозирги вақтда вояга етмаганларнинг руҳiiй касалликларини ҳисобга олиш асосан уларнинг ота-оналари, мактаблар, жамоат ташкилотлари ёки ички ишлар органлари вакилларининг тиббiiй ёрдам сўраб мурожаатлари асосида олиб борилади. Бироқ, кўпинча, вояга етмаган жиноятчилар ота-оналарнинг нотўғри позицияси, улардаги зарур психиатрик билимларнинг йўқлиги, ўқитувчилар ёки полиция ходимларининг нуқтаи назарига тушмайди. Ўзини жиноий тутиши мумкин бўлган руҳiiй аномалиялари бўлган ўсмирлар биринчи навбатда ота-оналар ва мактаблар томонидан аниқланиши керак. Уларни ҳисобга олиш невропсихиатрик диспансерларда, ҳуқуқбузарлик содир этганлари эса ички ишлар органларининг вояга етмаганлар ўртасида ҳуқуқбузарликларнинг олдини олиш бўлимларида тўпланиши керак, чунки улар ўсмирлар ҳуқуқбузарлигининг профилактикасини ташкил этиш учун масъулдирлар. Зўравонлик жиноятларини содир этиши мумкин бўлган руҳiiй

нуқсонлари бўлган шахсларни аниқлаш учун ички ишлар органлари ходимлари бундай аномалиялар мавжудлигига шубҳа қилиш учун асос берадиган белгиларга эътибор қаратишлари керак.

Энг умумий шаклда улар қуйидагиларни ўз ичига олиши мумкин: оилада руҳий касал (руҳий касалликлар билан оғриган), ота-оналарнинг алкоголизмёки гиёҳвандлик билан касалланганлиги; ўсмирларнинг эътиборсизлиги, спиртли ичимликлар ёки гиёҳванд моддаларни истеъмол қилиши; болалик ёки эрта ўсмирлик даврида жинсий бузуқлик қилиш, вояга етмаганлар томонидан жинсий фаолиятга оғриқли ёки ҳаддан ташқари қизиқишнинг намоён бўлиши; истерик намоёишлар, шафқатсизлик ва ҳиссий хиралик; яқин атрофдаги муҳитда нормал алоқалар ва муносабатларни ўрнатишга сезиларли даражада тўсқинлик қиладиган педагогик эътиборсизлик; гиперсексуализм, бузуқ жинсий ҳаракатлар ва беадаб жинсий ҳуқуқбузарликларнинг жиноий-ҳуқуқий чоралар кўрилишига олиб келмаганлиги; интим ҳаётдаги муваффақиятсизликлар, қарама-қарши жинс вакиллари билан муносабатлар билан боғлиқ ўз жонига қасд қилишга уринишлар; зўравонлик, шу жумладан, ташқи кўринишсиз ҳаракатлар қилиш.

Юқоридаги ҳолатларни ҳисобга олган ҳолда, профилактика ишларининг босқичларини қуйидагиларга бўлиш мумкин: 1) зўравонлик билан жиноят содир этилишини кутиш мумкин бўлган руҳий нуқсонлари бўлган шахсларни аниқлаш ва ҳисобга олиш; 2) бундай шахсларнинг индивидуал хусусиятларини, уларнинг турмуш тарзини, муҳити ва алоқаларини, ўтмишдаги ва ҳозирги даврдаги хатти-ҳаракатларини ўрганиш; 3) руҳий касалликларни, шахсга таъсир қилувчи ушбу касалликларнинг ўзига хос мазмунини аниқлаш; 4) ушбу шахсларнинг ҳуқ-атворини башорат қилиш, профилактика чораларини индивидуал режалаштириш ва амалга ошириш, агар керак бўлса, терапевтик тадбирлар; 5) ҳудудий режалаштириш, турли муассасалар ва ташкилотлар ишида, шу жумладан ички ишлар бошқармаси ва жазони ижро этиш муассасалари ходимлари ўртасида ўзаро ҳамкорлик ва алоқани йўлга қўйиш.

Профилактик ишларнинг сўнгги босқичи Жазони ижро этиш муассасаси тиббий хизматидан оиладаги ўта оғир зўравонлик жиноятларининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратиш талаб этилади. У милиция ва невропсихиатрик диспансерларни зўравонликка мойил бўлган шахслар, шу жумладан яқин қариндошларига нисбатан зўравонлик қилиш тўғрисида зудлик билан хабардор қилиши керак. Тадқиқотларимиз натижалари ушбу фаолиятнинг долзарблигини тасдиқлайди. Алкоголизмга қарши кураш рухий нуқсонлари бўлган шахслар томонидан содир этилиши мумкин бўлган зўравонлик жиноятларининг олдини олишда муҳим аҳамиятга эга. Бу ерда асосий муаммо алкоголизм ҳақида эрта огоҳлантиришдир. Ёшлар ўртасидаги ичкиликбозлик оила ва норасмий ижтимоий гуруҳларга ғайриижтимоий таъсир кўрсатиш натижасида юзага келади, бу катталарнинг салбий намунаси. Шундай қилиб, таҳлиллар шуни кўрсатдики, вояга етмаганлар оилаларининг 1/3 қисмида ота-оналар ва бошқа катта оила аъзоларининг мунтазам равишда мастлиги кузатилган.

Ушбу муаммони муваффақиятли ҳал қилиш учун қуйидаги таклифларни билдириш мумкин:

1) маҳаллаларда, ўқув ва меҳнат жамоаларида ўсмирлар ва ёшларнинг бўш вақтини мазмунли ташкил этиш, ақлий нуқсони бўлган шахслар билан ишлашнинг махсус методикасини ишлаб чиқиш;

2) алкоголизм белгилари бўлган шахсларни мажбурий тиббий кўрикдан ўтказиш масаласини қонун билан ҳал қилиш;

3) оилаларда фарзандлари тарбияланаётган ичкиликбозларни даволаш;

4) жазони ўтаб бўлгандан кейин озод қилинган, доимий ичкиликбозлик ёки алкоголизмга мойил бўлганларни вояга етмаган шахслар билан яшашини тақиқлаш;

5) спиртли ичимликларни мунтазам равишда суиистеъмол қиладиган вояга етган оила аъзолари устидан маъмурий назорат ўрнатиш.

ХОТИН-ҚИЗЛАР ҲУҚУҚЛАРИНИ ТАЪМИНЛАШ ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОНДА ДАВР ТАЛАБИ

Убайдуллаев Шерзод Музаффарович

*Ички ишлар вазирлиги Малака ошириш институти Махсус фанлар
цикли ўқитувчиси*

Мамлакатимиз тараққиёти янги босқичида эришилган натижаларнинг асосий омили инсон ва унинг манфаатлари билан бевосита боғлиқ. Шу боис инсон ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлаш, халқимиз учун фаровон ва муносиб турмуш шароити яратиш, адолатли ҳуқуқий давлат барпо этиш демократик ислохотларнинг бош мақсадига айланган¹.

Кейинги йилларда барча соҳада хотин-қизлар ва эркалар тенглигини таъминлашнинг ҳуқуқий асосини янада мустаҳкамлаш борасида салмоқли ишлар олиб борилмоқда. Бунини 42 дан зиёд меъёрий-ҳуқуқий ҳужжат қабул қилингани мисолида ҳам кўриш мумкин. Хусусан, иккита муҳим ҳужжат — “Хотин-қизлар ва эркалар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ҳамда “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонунлар бу борада муҳим аҳамият касб этмоқда.

Ижтимоий, иқтисодий, сиёсий соҳаларда хотин-қизлар ва эркалар учун тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлаш мақсадида 2030 йилга қадар Ўзбекистон Республикасида гендер тенгликка эришиш стратегияси қабул қилинди. Эрка ва аёллар учун никоҳ ёши 18 ёш этиб белгиланди. Аёллар меҳнати тўлиқ ёки қисман қўлланилиши тақиқланадиган меҳнат шароити

¹ <https://senat.uz/uz/articles/post-946>

ноқулай бўлган ишлар рўйхати бекор қилинди¹. Ички ишлар тизимида хотин-қизлар билан ишлаш масалалари бўйича инспектор лавозими жорий этилди².

Давлатимиз раҳбари Ш.М.Мирзиёевнинг раислигида ўтказилган йиғилишларда хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш тизими ҳамда уларнинг жамиятдаги маънавияти янада мустаҳкамлаш масалалари бўйича бўлиб ўтган видеоселектор йиғилишида бугунги куннинг долзарб вазифалари муҳокама этилди.

Қайд этиш лозимки, юртимизда хотин-қизларнинг ижтимоий-иқтисодий, сиёсий фаоллигини ошириш, уларнинг маънавий ва интеллектуал салоҳиятини юксалтириш, саломатлигини мустаҳкамлаш, оила, оналик ва болаликни муҳофаза қилиш бўйича имкониятлар ҳамда ҳуқуқий кафолатлар яратилган.

Мамлакатда соғлом оилани шакллантириш, оилада юксак даражадаги маънавий-ахлоқий муҳитни қарор топтириш учун зарур шарт-шароитлар яратиш, ёшларни оила қуришга тайёрлаш, оила мустаҳкамлигини таъминлаш ва унинг манфаатларини ҳимоя қилиш, соғлом бола туғилиши ва уни тарбиялаш масалалари давлат сиёсати даражасига кўтарилган³.

Бу борадаги ислохотлар республикаимизнинг чекка ҳудудларига етиб бориши ва хотин-қизлар давлатнинг қўллаб-қувватлаши ва ҳимоясида эканини билиши зарур.

Президент Шавкат Мирзиёев томонидан ҳозирги кунда “Аёллар дафтари”да 630 мингдан зиёд хотин-қиз рўйхатда тургани, улардан 200 минг нафари ишсиз экани ҳамда аёллар ўртасида жиноятчилик, оилада зўравонлик ва тазйиқ ҳолатлари, афсуски, ҳали ҳам учраётгани куйинчаклик билан қайд этилди. Ушбу рақамлар эса бевосита ислохотларнинг барча маҳаллалар кесимида бирдай ишламаётганини, жойлардаги баъзи мансабдор шахслар томонидан мурожаатлар юзаки кўрилаётганидан далолат.

¹ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси// <http://www.lex.uz>.

² <https://senat.uz/oz/articles/post-946>

³ <https://ombudsman.uz/uz/docs/xotin-qizlar-huquqlarini-taminlash-davlat-siyosatining-ustuvor-yonalishidir>

Хотин-қизларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакили (омбудсман) фаолиятининг устувор вазифаларидан бири саналади¹.

Олий Мажлисининг Инсон ҳуқуқлари бўйича вакилига (Омбудсманга) 2021 йилда 18738 та мурожаат келиб тушган бўлса, унинг 8054 таси яъни 42,9 фоизи хотин-қизлар томонидан юборилган.

Тўғри, мамлакатимизда ижтимоий муносабатлар соҳасида юз бераётган барча янгилашниш жараёнлари муайян қийинчиликларсиз кечмайди. Фуқаролар оила-никоҳ муносабатларида тез-тез ана шундай муаммоларга дуч келишмоқда ва бу Вакилга йўллаган мурожаатларида ўз аксини топмоқда.

2021 йилида оилани ҳимоя қилиш билан боғлиқ жами 391 та мурожаат келиб тушган бўлиб, уларнинг 228 тасида оилада аёлнинг турмуш ўртоғи томонидан таҳқирланиши, 91 тасида вояга етмаганларнинг ҳуқуқлари, 17 тасида оилада турмуш ўртоқларидан бирининг ота-онаси ва яқин қариндошлари томонидан таҳқирланиши, 17 тасида фарзандини ўз қарамоғига олиш бўйича, 7 тасида болаларни ота-онасининг уй-жойига бўлган ҳуқуқлари ва 31 тасида бошқа ҳолатлар таъкидланган.

Ушбу мурожаатлар Омбудсман томонидан дархол назоратга олиниб, тегишли чора-тадбирлар кўрилади. Лекин, тан олиш керакки хотин-қизлар орасида ўз ҳуқуқларини яхши билмайдиган, доимо қийноққа учрагани учун кўрқоқ, ожиза, ҳимоясиз бўлиб қолган, ҳуқуқий хабардорлиги етарли даражада бўлмаганлари ҳам бор. Улар Омбудсманга мурожаат қилмаса биз ҳам уларнинг оғриқли муаммоларидан беҳабар қолишимиз мумкин.

Давлатимиз раҳбари аёлларнинг ҳуқуқий ҳимоясини кучайтириш масаласига алоҳида урғу бериб, бугунги кунда тазйиқ ва зўравонликка учраган аёлларни ҳимояга олиш тизимини такомиллаштириш зарурати бор эканини қайд этди. Ҳақиқатдан ҳам тазйиққа учраган аёллар 30 кун муддатга алоҳида

¹ <https://qalampir.uz/news/eng-ogir-murakkab-masalalarimiz-ayellar-buyicha-prezident-khotin-k-izlar-masalasida-yigilish-utkazdi-34035>

ҳимояга олинади, ундан кейинги жараёнларнинг бориши бўйича тизимда бўшлиқлар мавжуд.

Келгусида аёлларнинг тазйиқ ва зўравонликдан ҳимояси суд томонидан таъминланиши, алоҳида ҳимояга олиш муддатининг бир йилгача белгиланиши эса уларга етарли даражада психологик, ижтимоий, ҳуқуқий ёрдам берилиши ва иш билан таъминланишига хизмат қилади¹.

Давлат раҳбари видеоселектор йиғилишида хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш масаласи мамлакатимизнинг тараққиёт стратегиясида энг муҳим йўналишлардан бири сифатида белгилангани ва уларнинг ижросини тизимли тарзда, ҳар бир маҳалла кесимида амалга ошириш учун Оила ва хотин-қизлар давлат қўмитасини ташкил этиш тўғрисида Президент фармони қабул қилинганини қайд этди.

Албатта ислоҳотларни ҳар бир маҳалла кесимида амалга ошириш қўллаб-қувватлаш равишда бузилган ёки четлаб ўтилган ҳимоясиз ва ожиз хотин қизларни аниқлаш ва уларга амалий ёрдам беришга замин яратади.

Таъкидлаш жоизки, мамлакатимизда амалга оширилаётган ислоҳотлар кенг қамровли бўлиб, улар хотин-қизларни таълим олиши, иш ва уй-жой билан таъминланиши, уларга тенг меҳнат шароитлари яратилиши бир сўз билан айтганда ҳар томонлама қўллаб-қувватлашни ўз ичига олади. Давлат раҳбари ҳам ўз маърузасида “Энди ҳар бир маҳаллада аёлларнинг дарди билан яшайдиган тизим бўлади. Қайси аёлга нима кераклиги, ўқиши, даволаниши, болалари тарбияси бўйича менинг столимда адолатли рақам бўлади, – деб таъкидлади.

Қолаверса, 2022 йил 1 сентябрдан хусусий секторда расмий ишлаётган аёлларга ҳомиладорлик нафақасини давлат томонидан тўлаш тизимини йўлга қўйиш бўйича кўрсатма берилгани хотин-қизларни ижтимоий қўллаб-

¹ Ўзбекистон Республикасининг “Хотин қизлар тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги қонун // <http://www.lex.uz>.

қувватлашдаги муҳим қадам ҳисобланади. Бу барча учун тенг шарт-шароитлар яратилишига хизмат қилади.

Шунингдек, йиғилишда ипотека кредитлари бўйича ажратиладиган субсидияларнинг камида 40 фоизи хотин-қизларга йўналтирилиши белгиланди.

Уларнинг саломатлигини тиклаш бўйича ҳам аниқ тадбирлар амалга оширилади. Хусусан, жорий йилда 6 минг нафар аёлга юқори технологик тиббий ёрдам кўрсатилади. Ногиронлиги бўлганлар реабилитация воситалари билан таъминланади. 3 миллион нафар хотин-қиз онкологик скринингдан ўтказилади. Шунингдек, қизларни эмлаш, фертил ёшдаги аёлларни дори ва витаминлар билан бепул таъминлаш бўйича топшириқлар берилди.

Айниқса, 2022-2026 йилларга мўлжалланган Хотин-қизлар таълимини кўллаб-қувватлаш дастури ишлаб чиқилиши жамиятимизда олима аёллар улушини сезиларли ошириш хизмат қилади. Чунки дастурга кўра, давлат-хусусий шерикчилик асосида тўқимачилик соҳасида алоҳида университет ташкил этиш, янги ўқув йилидан бошлаб, таълим контрактларини тўлаш учун қизларга илк маротаба 7 йил муддатга фоизсиз кредит бериш жорий қилинади¹.

Келгуси ўқув йилидан бошлаб, магистратурада ўқиётган қизларнинг контракт пуллари тўлиқ бюджетдан қоплаб берилиши, эҳтиёжманд оила вакиллари, ота ёки онасини йўқотган талаба қизларнинг таълим контракти маҳаллий бюджетдан тўланиши, шунингдек, докторантура йўналишида хотин-қизлар учун ҳар йили камида 300 тадан мақсадли квота ажратилиши ва бошқа ташаббуслар мамлакатимизда ҳар соҳада гендер тенглиги таъминланишига ва ривожланиш кўрсаткичларининг жадаллашишига замин яратади.

¹ Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли фармони // URL:<http://www.lex.uz>.

Хулоса ўрнида айтиш мумкинки, атоқли маърифатпарвар бобомиз Абдулла Авлоний: **“Қизлар ҳаммадан кўра билим олишга интилиши керак, чунки бу билим билан келажак авлодни тарбиялайди”**, деб уқтиргани бежиз эмас. Аслида ҳам, ҳар қандай ривожланган жамиятда тараққиёт ва цивилизация даражаси аёлга бўлган муносабат, хотин-қизларга яратилган имкониятлар кўлами ҳамда миқёси билан белгиланади.

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси//
2. Ўзбекистон Республикаси Президенти Ш.М.Мирзиёевнинг 2022 йил 28 январдаги “2022 — 2026 йилларга мўлжалланган янги ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги 60-сонли фармони // URL:<http://www.lex.uz>.
3. <http://www.lex.uz>.<https://senat.uz/oz/articles/post-946>
4. <https://senat.uz/oz/articles/post-946>
5. <https://ombudsman.uz/uz/docs/xotin-qizlar-huquqlarini-taminlash-davlat-siyosatining-ustuvor-yonalishidir>
6. <https://qalampir.uz/news/eng-ogir-murakkab-masalalarimiz-ayellar-buyicha-prezident-khotin-k-izlar-masalasida-yigilish-utkazdi-34035>.

AYOLLAR HUQUQLARI TA'MINLANISHIGA OID XALQARO STANDARTLAR VA MILLIY MEXANIZM

Mirhamidova Mahinnora Nurullaevna

JIDU "Xalqaro huquq va ommaviy huquq fanlari" kafedrası dotsenti

Abulqosimova Go'zal

JIDU "Xalqaro huquq" fakulteti talabasi

Gender tenglik - ayollar va erkaklarga teng sharoitlar yaratilsa, teng munosabatga kirishilsa va teng imkoniyatlarga ega bo'lsagina gender tengligiga erishiladi. Gender tengligi ikki xil jins a'zolarining jamiyatda teng huquq va imkoniyatlarga ega bo'lishiga asoslanadi. Bu adolatli bo'lish jarayoni va gender tengligiga erishish vositasi hisoblanadi. Hatto eng konservativ jamiyatlar ham gender tenglik zaruratini tan olayotgan bugungi kunda bu omil taraqqiyotimiz, shu jumladan, iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanishimizning zaruriy shartiga aylandi. Bunda xotin-qizlarga nisbatan kuch ishlatish, ayniqsa, oiladagi zo'ravonlikni bartaraf etish eng muhim vazifalar qatoriga qo'yildi. Shu munosabat bilan hozirda taraqqiyot yo'lini tutgan ko'plab mamlakatlarda gender tenglik masalasi yuzasidan tegishli vazifalar amalga oshirilmoqda va ko'plab qonunlar qabul qilinib, ayollarning haq-huquqlari har tomonlama himoya qilinmoqda.

Xususan, BMT Ayollar tashkiloti- Birlashgan Millatlar Tashkilotining gender tengligi va ayollar huquqlarini himoyasini kengaytirishga qaratilgan tashkilotidir.

BMT Ayollar tashkiloti butun dunyo bo'ylab ayollar va qizlar uchun barqaror rivojlanish maqsadlarini amalga oshirishni ko'zlaydi va 4 ta strategik ustuvorlikka e'tibor qaratgan holda hayotning barcha jabhalarida ayollarning teng ishtirokini qo'llab-quvvatlaydi:

1. Hukumat faoliyatida ayollar boshqaruvi va ishtiroki teng.

2. Ayollarning daromad olish, munosib ish tanlash va iqtisodiy mustaqillikka ega bo'lish imkoniyati.

3. Barcha ayollar va qizlar zo'ravonlikning barcha shakllaridan holiligi.

4. Ayollar va qizlar barqaror tinchlik va insonparvarlik harakatlaridan teng foyda olishi.

Tashkilotning asosiy vazifalari esa ayollarning huquqiy maqomi bo'yicha komissiya va hukumatlararo organlarni siyosat, global mezonlar va me'yorlarni ishlab chiqishda qo'llab quvvatlash. A'zo davlatlarga ushbu mezonlarni joriy etishda yordam berish, BMT tizimining gender tengligi bo'yicha ishiga rahbarlik qilish, muvofiqlashtirish va mas'uliyatni oshirish, shu jumladan tizim miqyosida muntazam monitoring o'tkazishdan iboratdir¹.

Bu tashkilotning tuzilganligi xotin-qizlar huquqlarining himoya qilinishida va qo'llab quvvatlanishida katta qadam bo'ldi desak adashmagan bo'lamiz. Tashkilot gender tengligini ta'minlash, ayollar va qizlarning huquqlarini kengaytirish ularni jamiyatdagi rolini oshirish borasida ulkan vazifalarni amalga oshirib kelmoqda. Shu o'rinda aytib o'tish lozimki, BMT Bosh Assambleyasi tomonidan 2000-yilda har yili 25-noyabr kuni "Gender zo'ravonliklariga qarshi faol 16 kun" deb nomlangan kompaniyaga start berilib, bu kompaniya Xalqaro inson huquqlari kuni nishonlanadigan 10-dekabrda yakunlanadi.

Ko'p tomonlama munosabatlarda universal va mintaqaviy tashkilotlar, xususan, yuqorida ta'kidlab o'tilgan BMT va Yevropa Ittifoqi va ShHT ham gender tengligini ta'minlash, xotin-qizlarga qaratilgan zo'ravonlikning oldini olish, jinoyatchilikni bartaraf etish, ularning manfaatlarini himoya qilishni kuchaytirish va ijtimoiy-iqtisodiy sohalaridagi faolligini oshirish bo'yicha strategiya va dasturlar qabul qilib kelmoqda. ShHT mamlakatlarida xotin-qizlar bandlik va iqtisodiyotning turli sohalarida ishtirok etish darajasi hozirgi kunda o'rtacha 49 foizni tashkil etmoqda. Ayollarning siyosiy jarayonlardagi ishtiroki ham o'sib bormoqda².

¹ BMT Ayollar tashkiloti (Gender Madad).

² ShHT makonida xotin-qizlar hamkorligining yuksak salohiyati: (2022-08-04).

ShHTga a'zo barcha davlatlar, shu jumladan O'zbekiston ham davlat boshqaruvida xotin-qizlarning rolini oshirish, gender tenglikka erishish bo'yicha muhim hujjatlar qabul qildi. Ayolar va erkaklar huquqlari tengligi mamlakatimizning Asosiy qonuni - O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasida "Xotin-qizlar va erkaklar teng huquqlidirlar.

Davlat xotin-qizlar va erkaklarga jamiyat hamda davlat ishlarini boshqarishda, shuningdek jamiyat va davlat hayotining boshqa sohalarida teng huquq va imkoniyatlarni ta'minlaydi"¹, - deb, jamiyatning barcha bo'g'inlarida tengligini kafolatlaydi.

Bundan tashqari mamlakatimizda xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqliligini amalda ta'minlash maqsadida ko'plab normativ-huquqiy hujjatlar qabul qilingan. 2019 yilda qabul qilingan "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida" va "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi Qonunlar, "2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash" haqida qonun hujjatlari shular jumlasidandir.

Gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, sohaga oid 25 ta qonunchilik hujjati qabul qilindi va bu borada keng ko'lamli islohotlar amalga oshirilib kelinmoqda.

Xususan: xotin-qizlarning jamiyatdagi rolini oshirish, gender tenglik va oila masalalari bo'yicha Respublika komissiyasi, O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatida Xotin-qizlar va gender tenglik masalalari qo'mitasi tashkil etildi.

Xotin-qizlarni ijtimoiy qo'llab quvvatlash, ular bilan ishlash maqsadida "Ayollar daftari" tizimi joriy etilib, davlat budjetidan har yili tegishli miqdorda mablag' ajratib borish yo'lga qo'yildi. Ota-onasi yoki ularning biridan ayrilgan muhtoj qizlar, boquvchisi yo'q yolg'iz ayollarning o'qish to'lovlarini qoplab berish

¹ O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 58-modda.

tizimi joriy etilib, oliy o'quv yurtlariga qabul qilishda ehtiyojmand oilalar qizlari uchun grantlar soni ikki barobarga ortdi¹.

Bularning bari mamlakatimizda xotin-qizlarning haq-huquqlari ne chog'lik himoya qilinayotganligi, barcha sharoit va imkoniyatlarning yaratilayotganligi va qo'llab quvvatlanilayotganligidan dalolat beradi.

Bu kabi tadbirlar va qonun hujjatlar bir tomondan ayollarga bilim olish, kasb egallash, mehnat qilish, mehnatiga haq to'lashda, mamlakatning ijtimoiy-siyosiy hayotida faol ishtirok etishlari uchun erkaklar bilan teng imkoniyatlar yaratilishida va ikkinchi tomondan, ayollarning oiladagi o'rni, jismoniy imkoniyatlari hisobga olinib, ularning mehnat qilishi, sog'lig'ini saqlashi uchun qulay sharoitlar va imtiyozlar belgilanishida ko'rinadi.

Ayollarga bilim olish, mehnat qilish, siyosiy hayotda ishtirok etish huquqi, imkoniyati kengaytirilib, bu huquqlarning amalga oshishi uchun qo'shimcha imtiyozlar berilmasa, bunday teng huquqlilik ayollarga foyda keltirishdan ko'ra ularni qiynab qo'yadi. Sababi, ayollarning oiladagi vazifasi juda katta va jismoniy qobiliyati ham erkaklarniki singari emas, albatta. Agar ayollar oila ishlariga yetarlicha vaqt ajrata olmasalar, ularning eng muhim vazifasi-bola tarbiyasi zarar ko'radi. Bu o'z navbatida jamiyat uchun ham zararlidir. Shuning uchun imtiyozlar ayollarning oiladagi o'rniga har tomonlama qulaylik yaratishni ko'zlaydi.

Huquq va erkinliklar qonunlarda mustahkamlab qo'yilib, ularning amalga oshishi, ta'minlanishi uchun qo'shimcha chora ko'rilmasa, kafolatlar tizimi bo'lmasa, unda huquq va erkinliklar qog'ozda qolib ketaveradi. Davlatimiz fuqarolarning gender tengligi va erkinliklarini Konstitutsiya va qonunlarda belgilash bilan ularning amalga oshishini ta'minlovchi kuchli kafolatlar tizimini ham yaratgan va uni takomillashtirish bo'yicha muntazam ish olib bormoqda.

Xulosa qilib aytish kerakki, ayollar va erkaklar tengligini ta'minlanishi -bu tizimli va doimiy jarayon bo'lib, keng jamoatchilik va xalqaro hamjamiyat bilan hamkorlikni talab etadi. Bu borada jamiyatning barcha jabhalari - davlat tuzilmalari,

¹. "2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash" to'g'risidagi qonun: lex uz (2021-05-28).

jamoat tashkilotlari, kasaba uyushmalari va albata, keng aholi qatlamlarining birgalikda va hamjihatlikdagi faoliyati muhim ahamiyat kasb etadi. Ta'kidlash joizki, qaysi jamiyatda ayol qadrlanar ekan, jamiyat tinch, oilalar farovon, farzandlar tarbiyasi to'la-to'kis bo'ladi. Bu esa kelajakka tomon yorqin yo'ldir.

Zero, davlatimiz rahbari kitobida ta'kidlaganidek, "Ayol baxtli bo'lsa, jamiyat baxtlidir".¹ Shunday ekan, bugun yurtimizda har bir yo'nalishda islohotlar olib borilayotgan bir paytda xotin-qizlarni har tomonlama qo'llab-quvvatlash ustuvor vazifaga aylanishi zarur, albatta.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Sh.M.Mirziyoyev. "Yangi O'zbekiston strategiyasi". – Toshkent, 2021. "O'zbekiston" NMIU.
2. O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi 01.05.2023 /<https://lex.uz/docs/-6445145>
3. BMT Ayollar tashkiloti <https://gendermadad.uz/uz/document/2465>
4. ShHT makonida xotin-qizlar hamkorligining yuksak salohiyati: <https://scocenter.uz/post-detail/263>
5. "2030-yilga qadar O'zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash" to'g'risidagi qonun: <https://lex.uz/docs/-4494849>
5. "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan himoya qilish to'g'risida»gi Qonun /<https://lex.uz/acts/-4494709>
6. "Xotin-qizlar va erkaklarning teng huquqlari imkoniyatlari kafolatlari to'g'risida" Qonuni <https://lex.uz/acts/4494849>

¹ Sh.M.Mirziyoyev. "Yangi O'zbekiston strategiyasi". – Toshkent, 2021. "O'zbekiston" NMIU.

ПРЕОДОЛЕНИЕ ГЕНДЕРНЫХ ВЫЗОВОВ В СЕКТОРЕ ВОДНОГО ХОЗЯЙСТВА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Кадилова Наргиза Рашитовна

Старший преподаватель кафедры

«Международное право и публично-правовые дисциплины»

Валиева Малика Санжаровна

Студент факультета Международное право

Университета мировой экономики и дипломатии

На сегодняшний день проблема гендерного равенства, а также создание равных возможностей для женщин занимает ключевую позицию в международной повестке. Принцип равенства полов закреплен в ряде документов по правам человека, таких как Всеобщая декларация прав человека (1948), Международный пакт о гражданских и политических правах (1966), Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (1979) и др.

В последние годы фокус государств сместился на обеспечение гендерного равенства в управлении водными ресурсами. Это связано с тем, что включение гендерных аспектов помогает устранить социальное неравенство, обеспечить более справедливое распределение водных ресурсов, а также стимулировать экономический рост.

Цель устойчивого развития (ЦУР) 6 ООН направлена на обеспечение наличия и рационального использования водных ресурсов и санитарии для всех. Гендерное равенство и устойчивое развитие взаимосвязаны между собой через инклюзивное участие в управлении водными ресурсами, что содействует

более справедливому и эффективному водопользованию и улучшению экологических, социальных и экономических индикаторов.

Принцип 3 Дублинских принципов признает роль женщин и необходимость большего равенства в управлении водными ресурсами, однако спустя 25 лет все еще существует значительный разрыв между политикой и практикой вовлечения¹. Азиатский банк развития также установил, что женщины часто оказываются исключены из сферы управления водными ресурсами из-за предполагаемой нехватки технических навыков и опыта, ограниченных карьерных возможностей, отсутствия прозрачности в вопросах продвижения по службе и назначений, а также неформальных связей в мужских коллективах, которые не поддерживают членство женщин².

Республика Узбекистан активно модернизирует сектор водного хозяйства посредством создания национальных программ и стратегий, усовершенствования инфраструктуры, сотрудничества с международными организациями и др. Однако, несмотря на усилия по оптимизации управления водными ресурсами, в водном секторе Республики Узбекистан продолжает существовать гендерный дисбаланс.

За последнее десятилетие в Республике Узбекистан был принят ряд законов, направленных на обеспечение гендерного равенства. Среди них Закон «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», Закон «О защите женщин от притеснения и насилия», Закон «Об охране репродуктивного здоровья граждан».

Согласно ст. 4. Закона «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», основными принципами обеспечения гарантий равных прав и возможностей для женщин и мужчин являются законность,

¹Global Water Partnership 2017 г., Гендерное равенство и интеграция в управление водными ресурсами
URL: <https://www.gwp.org/globalassets/global/about-gwp/publications/gender/gender-action-piece-russian.pdf>

²Global Water Partnership 2017 г., Гендерное равенство и интеграция в управление водными ресурсами
URL: <https://www.gwp.org/globalassets/global/about-gwp/publications/gender/gender-action-piece-russian.pdf>

демократизм, равноправие женщин и мужчин, недопустимость дискриминации по признаку пола, открытость и прозрачность.

Еще одним важным нормативно-правовым актом в сфере гендерного равенства является Постановление Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Об утверждении стратегии достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года». В Постановлении подчеркивается, что впервые в истории Узбекистана количество женщин в парламенте достигло уровня, соответствующего рекомендациям ООН: количество женщин в парламенте, достигло 32% и поднялось на 37 место среди 190 парламентов мира.

Закон «О воде и водопользовании» формирует основу водного законодательства Республики Узбекистан. Согласно ст.1 Закона, его основными задачами являются обеспечение рационального использования вод для нужд населения и отраслей экономики, охрана вод от загрязнения, засорения и истощения, предупреждение и ликвидация вредного воздействия вод, улучшение состояния водных объектов, а также защита прав и законных интересов предприятий, учреждений, организаций, фермерских, дехканских хозяйств и граждан в области водных отношений. Однако аспекты гендерного равенства в управлении водными ресурсами не получили закрепления в данном нормативно-правовом акте.

Кроме того, принятая в 2020 г. Концепция развития водного хозяйства Республики Узбекистан на 2020-2030 гг. также не включает в себя положения о гендерном равенстве.

Однако в настоящее время в Узбекистане находится в стадии разработки отдельный документ, посвященный гендерному равенству в сфере водного хозяйства – Гендерная концепция управления водными ресурсами Узбекистана до 2030 года¹.

¹Научно-информационный центр МКБК. «Обсуждение гендерной концепции водного хозяйства республики узбекистан до 2030 года». 24 сентября 2024 г. URL: <http://sic.icwc-aral.uz/releases/rus/502.htm>

В обществе все еще преобладают стереотипы касательно деления профессий на «мужские» и «женские». Например, согласно данным Агентства Статистики при Президенте Республики Узбекистан, за 2022 г. в сфере образования доля женщин в общей занятости составляет 72,7%, а мужчин - 27,3%¹. Аналогично, в сфере здравоохранения и предоставления социальных услуг было зарегистрировано 76,7% женщин и 23,4% мужчин². Однако представленность женщин в водном секторе составляет лишь 7% от общего числа сотрудников. В свою очередь, в сфере водоснабжения, канализации, сбора и утилизации отходов женщины составляют только 19,4% от общего числа занятых³.

В Национальном Исследовательском Университете «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» лишь 20% составляют девушки⁴. Эти данные ярко демонстрируют существующий гендерный дисбаланс уже на этапе получения профессионального образования.

Согласно данным ЦУР 6.5.1, Узбекистан оценил уровень учета гендерных аспектов в управлении водными ресурсами на 40 из 100 баллов, что отражает умеренно низкий уровень интеграции гендерного компонента⁵.

Ценным будет рассмотреть зарубежный опыт в данной области. В Австралии в Министерстве сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства принята «Стратегия инклюзивности на 2021-2024 годы», в которую входит «План действий по обеспечению гендерного равенства». Стратегия направлена на создание инклюзивной рабочей среды и поддержание гендерного равенства через разнообразные инициативы и проекты. Одной из

¹Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Занятость населения. URL:<https://gender.stat.uz/ru/osnovnye-pokazateli/trud>

²Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Занятость населения. URL:<https://gender.stat.uz/ru/osnovnye-pokazateli/trud>

³Агентство статистики при Президенте Республики Узбекистан. Занятость населения. URL:<https://gender.stat.uz/ru/osnovnye-pokazateli/trud>

⁴ Национальный исследовательский университет «Ташкентский институт инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства» (2024). Отчет о распределении студентов по полу и специальностям.

⁵ Отчет Узбекистана за 2020 гг. URL: <http://iwrmdataportal.unepdhi.org/test/countrydatabase>

них является «Сеть по гендерному равенству», способствующая продвижению гендерного равенства. За последние 50 лет число женщин в государственной службе Австралии увеличилось на 26%, тогда как число мужчин выросло лишь на 2,6%¹.

Индия в 2021 г. запустила инициировала программу «Женщины-чемпионы по водным ресурсам», в рамках которой подчеркивается значимость женщин в сохранении и управлении водными ресурсами и стимулируется женское лидерство².

В проекте Национальной политики водных ресурсов 2023 г. в Танзании акцентируется важность гендерного равенства для справедливого распределения водных ресурсов. По состоянию на апрель 2022 года из общего числа сотрудников водного сектора 30% составляли женщины³.

На основании проведенного исследования представляется возможным предложить следующие рекомендации.

В первую очередь, необходимо продолжить совершенствовать нормативно-правовую базу водного хозяйства, включая в нее принципы гендерного равенства. Помимо этого, необходимо внедрять гендерно-чувствительные подходы в систему государственного управления водным сектором, что включает в себя принятия гендерно-ориентированных программ и стратегий. Также важным шагом для достижения гендерного баланса является повышение осведомленности сотрудников водного хозяйства и граждан о значимости равенства путем проведения регулярных тренингов, практических семинаров и информационных кампаний в СМИ и социальных сетях. Немаловажным является и сотрудничество органов водного хозяйства

¹ Министерство сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства Австралии. «Стратегия инклюзивности на 2021–2024 годы». Официальный отчет, 2021 год. URL: <https://www.agriculture.gov.au/>

² Министерство водных ресурсов, реки и развития Ганга, Индия. «Инициатива “Женщины-чемпионы по водным ресурсам”», отчет 2021 г. URL: <http://mowr.gov.in/>

³ Министерство водных ресурсов и ирригации Танзании. «Проект Национальной политики водных ресурсов», 2023 г. URL: <https://www.maji.go.tz>

Республики Узбекистан с ведущими международными организациями в целях получения экспертной поддержки в сфере гендерного равенства.

Кроме того, бюджетные инициативы с учетом гендерных факторов (БИУГ) также содействуют обеспечению гендерного равенства, так как данные инициативы предоставляют конкретные инструменты для применения на практике конвенций и обязательств. Первый бюджет с учетом гендерных факторов был представлен в Австралии в 1984 году. Бюджетные инициативы с учетом гендерных факторов (БИУГ) анализируют политику, налоги, расходы и дефициты с гендерных перспектив. Они являются инструментами, которые позволяют оценить, имеют ли государственная политика и программы различное и неравное влияние на женщин и мужчин, девочек и мальчиков¹.

БИУГ не представляют собой отдельные бюджеты для женщин и мужчин. Вместо этого они включают гендерно-чувствительный анализ бюджетных приоритетов. Хотя изменение государственного бюджета является конечной целью большинства БИУГ, могут быть получены и другие преимущества. В частности, БИУГ способствуют укреплению демократии, предоставляя возможность для общественного участия и обеспечивая прозрачность в финансовых вопросах и процессе принятия решений, а также улучшая управление².

Таким образом, проблема гендерного равенства в сфере управления водными ресурсами является одной из приоритетных задач в Узбекистане и требует комплексного подхода в целях искоренения существующих барьеров, таких как отсутствие соответствующей правовой базы в сфере гендерного равенства в водном хозяйстве, недостаточная представленность женщин, традиционные стереотипы, препятствующие профессиональному росту и заинтересованности женщин.

¹ UNDP, 2015 г. Руководство по ресурсам: учет гендерных факторов в управлении водными ресурсами.

URL: <https://www.undp.org/publications/resource-guide-mainstreaming-gender-water-management>

² UNDP, 2015 г. Руководство по ресурсам: учет гендерных факторов в управлении водными ресурсами.

URL: <https://www.undp.org/publications/resource-guide-mainstreaming-gender-water-management>

Для реализации гендерного равенства в водном хозяйстве важно не только внедрение гендерной политики, но и активное развитие образовательных программ, создание благоприятных условий для профессионального роста женщин, а также внедрение механизмов мониторинга и отчетности. Устранение гендерных барьеров в водном секторе обеспечит эффективное развитие человеческого потенциала, экономический рост, а также усовершенствует устойчивость системы водопользования.

Список литературы:

1. Закон Республики Узбекистан, от 02.09.2019 г. № ЗРУ-562 «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин». URL: <https://lex.uz/docs/4494873>
2. Постановление Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан, от 28.05.2021 г. № ПС-297-IV «Об утверждении стратегии достижения гендерного равенства в Республике Узбекистан до 2030 года». URL: <https://lex.uz/ru/docs/5466725>
3. Закон Республики Узбекистан, от 06.05.1993 г. № 837-XII «О воде и водопользовании». URL: <https://lex.uz/docs/93202>
4. Указ Президента Республики Узбекистан, от 10.07.2020 г. № УП-6024 «Об утверждении концепции развития водного хозяйства Республики Узбекистан на 2020 — 2030 годы». URL: <https://lex.uz/ru/docs/4892946>
5. Global Water Partnership 2017 г. Гендерное равенство и интеграция в управление водными ресурсами. URL: <https://www.gwp.org/globalassets/global/about-gwp/publications/gender/gender-action-piece-russian.pdf>
6. Министерство сельского хозяйства, рыболовства и лесного хозяйства Австралии. «Стратегия инклюзивности на 2021–2024 годы». Официальный отчет, 2021 год. URL: <https://www.agriculture.gov.au/>

7. Министерство водных ресурсов, реки и развития Ганга, Индия. «Инициатива “Женщины-чемпионы по водным ресурсам”», отчет 2021 г. URL: <http://mowr.gov.in/>
 8. Министерство водных ресурсов и ирригации Танзании. «Проект Национальной политики водных ресурсов», 2023 г. URL: <https://www.maji.go.tz>
 9. UNDP, 2015 г. Руководство по ресурсам: учет гендерных факторов в управлении водными ресурсами. URL: <https://www.undp.org/publications/resource-guide-mainstreaming-gender-water-management>
-

САУДИЯ АРАБИСТОНИДА АЁЛЛАРНИНГ ХУҚУҚ ВА ЭРКИНЛИКЛАРИНИ КЕНГАЙТИРИШ МУАММО ВА ИСТИҚБОЛЛАРИ

Абдуллаева Мадина Абдилбори кизи

ЖИДУ “Сиёсатишунослик” кафедраси катта ўқитувчиси

Аёлларнинг жамиятдаги ўрни доимий муҳокамада бўлган мавзулардан ҳисобланади. Айниқса, Саудия Арабистони каби диннинг роли кучли бўлган анъанавий жамиятларда аёллар ҳуқуқ ва эркинликларини кенгайтириш масаласи чуқур тадқиқотларни талаб қилади.

Саудия Арабистони Аёлларга қарши дискриминациянинг барча шакллари йўқотиш бўйича конвенцияни ратификация қилганига қарамай, бу давлатда аёллар сайлов ҳуқуқини фақатгина 2015 йилга келиб қўлга киритдилар. 2017 йилгача аёлларда автомобилни бошқариш ҳуқуқи бўлмаган, 2016 йилгача эса жамоат жойларида маҳрамсиз юришни чегараловчи қоидалар мавжуд бўлган.

2015 йилдан бошлаб Подшоҳлик ижтимоий-сиёсий ҳаётида туб ўзгаришлар юз берди, ҳокимият тепасига Салмон бин Абдулазиз Ал-Сауднинг келиши ва мамлакатда валиаҳд шаҳзода Мухаммад бин Салмоннинг кенг камровли ислохотларининг бошланиши аёлларнинг жамиятдаги мавқеини оширишга хизмат қилди. Шунга қарамай, Саудия Арабистони олдида бу соҳада катта тўсиқларни енгиб ўтиш ва йиллар давомида шаклланиб, ижтимоий маданиятнинг бир қисмига айланган муаммоларни ҳал қилиш мажбурияти ётади.

Ушбу мақолада замонавий Саудия жамиятида аёллар ҳуқуқ ва эркинликларини кенгаштириш бўйича амалга оширилаётган давлат сиёсати ва жамият олдида турган долзарб масалалар таҳлил қилинади.

Саудия Арабистони ислом дини негизида ташкил топган бўлиб, дин давлат сиёсати асосларини ташкил этибгина қолмай, жамият ҳаётининг ажралмас қисми ҳисобланади. Шунингдек, Подшоҳлик аёллар масалалари бўйича дунёдаги энг консерватив давлатлардан ҳисобланган. Мамлакатда қизлар учун мўлжалланган биринчи умумтаълим мактаблари фақатгина 1960 йилдан кейин фаолиятини бошлаган. Бошланғич мактабда аёллар таълимини ривожлантириш мақсадида биринчи мактаб - Дар ал-Ханан (Мурувват уйи) 1956 йилда валиаҳд шаҳзода Файсалнинг рафиқаси қиролича Иффат томонидан очилган. 1960 йилда мамлакатда биринчи кичик ўрта таълим синфи очилди, ниҳоят, 1964-65 ўқув йилида ўрта мактабни 8 кишидан иборат талаба-қизлар гуруҳи битирган. Мактаб кенгайиш ва ривожланишда давом этди: 1966 йилда у янги ихтисослаштирилган бинога кўчиб ўтди ва талабалар сони 620 га кўпайди; 1973 йилга келиб бу мактабда 1050 ўқувчи бор эди. Давлат томонидан яратилган имкониятларга қарамай қизларнинг ўқиши учун жамиятнинг консерватив қатламлари норозилиги сақланиб қолган. Жамиятда турли ҳил ижтимоий ва психологик босимлар мавжуд бўлиб, 1970 йилга келиб Саудиядаги мактаб ёшидаги қизларнинг фақатгина 10 % игина умумий ўрта таълим билан қамраб олинган эди.

1970 йиллардан бошлаб нефтга бой мамлакатларда иқтисодий фаровонлик даври бошланди. Бир томондан, давлат томонидан соғлиқни сақлаш, таълим ва аёллар бандлигида ижобий ўзгаришлар рағбатлантирилса, иккинчи томондан, сиёсий ривожланишда консерватив анъаналарни мустаҳкамлашга уринишлар кузатилди. 1970 ва 1980 йилларда Саудия Арабистони аҳоли фаровонлигининг ортиши бўйича технологик жиҳатдан ривожланган ва иқтисодий жиҳатдан гуллаб-яшнаган давлатларга айланди. Статус-квонинг сақланиши йигирма йил давом этди, аммо 2000-2010 йилларга келиб модернизация жараёнлари, глобал ва минтақавий муаммолар ҳатто Саудия Арабистонида ҳам ўзгаришларга олиб келди. Мисол учун, подшоҳ ишчи кучининг феминизациясини эълон қилди ва 2011 йилда 30 нафар аёлни Маслаҳат кенгашига (Саудия Арабистони парламенти) тайинлади ва ҳукумат аёлларни давлат ташкилотларида ишга қабул қилишни рағбатлантира бошлади. Айнан замонавий даврда Подшоҳлик тарихида биринчи аёл элчи - Рима бинт Бандар бин Султон бин Абдулазиз Ал-Сауд АҚШга ўз дипломатик миссиясини ўташга юборилди.

2015 йилдан бошлаб Саудия Арабистонида аёлларни қўллаб-қувватлашнинг янги даври бошланди. Валиаҳд Мухаммад бин Салмон раҳбарлигида “Vision 2030” умуммиллий стратегияси қабул қилиниб, аёллар ҳуқуқларини кенгайтириш давлат сиёсати даражасига кўтарилди. Стратегияга кўра, аёлларнинг роли алоҳида белгиланди - улар университет битирувчиларнинг 50 % дан ортиғини ташкил қилиб, улар учун ўз истеъдодларини ривожлантиришга кўмаклашиш, янгилик яратиш имкониятини бериш муҳим мақсадга айлантирилди ¹. Таълим вазирлиги таълим соҳасида ишлаётган аёллар учун шароитларни яхшилаш бўйича қатор таълим ва ривожланиш дастурларини ишлаб чиқди. Таълимни ривожлантириш миллий дастури доирасида аёлларнинг касбий ва таълим малакасини такомиллаштириш ташаббуси илгари сурилди: ўқитувчиларни

¹ Косач Г. Саудовская Аравия: трансформация власти и политики. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, 2019, том 63, № 4, С. 60.

касбий изоляциядан узоқлаштириб, Саудия Арабистонининг барча минтақалари ва губернаторликларида аёл ўқитувчилар учун бир қатор маърузалар, семинарлар ва малака ошириш курслари ташкил этилди. Саудия Арабистони таълим вазирлигига тарихда биринчи марта вазирлик расмий вакили лавозимни аёл киши эгаллади. Халқ таълимини ривожлантириш соҳасида, 2008 йилдан 2014 йилгача аёлларнинг ўқишга кириш даражаси худди шу даврдаги эркекларникига нисбатан юқори суръатларда ошганлиги қайд этилди ¹. Шунингдек, 2015 йилда олий таълим муассасаларига ўқишга кирган аёллар сони (749 375 нафар) эркек талабаларга (778 394) нисбати тенглашди ². Саудия Арабистонининг турли минтақаларида ўн йил ичида аёллар учун техник коллежлар сони икки баравар кўпайди: аёллар учун махсус тренинглар ташкил қиладиган биринчи коллеж 2007 йилда ташкил этилган бўлса, 2015 йилда уларнинг сони 18 тага етди ³.

Стратегияга кўра, 2030 йилгача аёлларнинг иқтисодий бандлиги даражасини 22 % дан 30 % гача ошиши устувор вазифа сифатида белгиланди ⁴. Валиахд шахзода мамлакатнинг амалдаги ҳукмдори сифатида Саудия Арабистони жамиятни модернизациялаш доирасида иқтисодий ва институционал ислохотлар ўтказди. 2024 йилда Саудия Арабистони БМТнинг Аёллар мақоми бўйича комиссиясига раислик қила бошлади. Мисол учун, анъанавий маҳрамлик тизими енгиллаштирилди, яъни Саудия аёллари энди ёлғиз яшаш ва маҳрамнинг розилигисиз ажрашиш ёки никоҳ учун рўйхатдан ўтиш ҳуқуқига эгалик қилишни бошлади. Шунингдек, уларга маҳрамнинг иштирокисиз машина ҳайдаш, армия ва иш (меҳнат бозори) га чиқиш, чет элга

¹ Саудия Арабистони Ҳукумати расмий сайти. URL: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/womenempowering!/ut/p/z1/jZDLDoIwEEW_hi0zrYDormJiRBEFUezGoKlVg9Qgip8vPjYkvmY3k3MmNxc4xMCz5LKTSbFTWZJW-4JbS0q8Xo8g9e0AWziZ0shwcISuQWH-ANyxbRCGxPcbZgcjtf0WTgjiCbwf3z8MAx_-aHIqh-8jqE1u2NBGHQtzx0M6Qv4FvMBfMnhApepWj07YdmqYUvgudiIXOT6Oa_O26I4ntoaliWpS6VkpqQ1-qg4Ttlq04FxHUSjocovvb3ZnoZshvUSRty/#header2_1 (murojat sanasi: 15.11.2024)

² Ўша жойда.

³ Ўша жойда.

⁴ Vision 2030 Strategiyasi. URL: https://www.vision2030.gov.sa/media/rc0b5oy1/saudi_vision203.pdf (murojat sanasi: 15.11.2024)

саёҳат қилиш, халқаро концертлар ва кинога бориш, ҳаж ва умра зиёратларини қилиш учун рухсат берилди.

Яқин йилларда амалга оширилган ислохотларга қарамай, халқаро ташкилотлар берган маълумотларга кўра, Саудия жамиятида ханузгача аёллар ҳуқуқларини кучайтириш бўйича муаммолар мавжудлиги таъкидланади. Саудия Арабистони Жаҳон Иқтисодий Форумининг (WEF) 2021 йилги глобал гендер фарқи рейтингида энг паст рейтингли 10 та давлат орасидан жой олган ¹. Саудия Арабистонида қизлар учун никоҳдан ўтишнинг минимал ёши белгиланмаган ёки Саудиянинг эркак фуқароларидан фарқли равишда аёл-қизларга, агар уларни эркак маҳрам кузатиб бормаса, хорижий университетларда таълим олиш учун давлат грантлари ажратилмайди.

Бундан ташқари, давлат институтлари томонидан ҳам оилавий зўравонлик ҳолатлари қайд этилади. Саудия Арабистонининг Оилани ҳимоя қилиш миллий дастури Саудиялик аёлларнинг 35 % зўравонликка дучор бўлгани ҳақида маълумот берган ². Кузатувлар шуни кўрсатдики, аёллар вақти-вақти билан содир бўлган воқеа ҳақида полицияга хабар бериш ёки эркак қариндошисиз ижтимоий хизматлар ёки судларга мурожаат қилиш учун қийналади ³.

Саудия Арабистони аёллар ва эркаклар ижтимоий жиҳатдан ажратилган ҳолда яшайдиган жамиятлардан бири ҳисобланади. Айни пайтда мамлакатнинг аксарият қисмидаги жамоат транспорти, боғлар ва пляжларда ҳам жинсга асосланган қатъий қоидалар мавжуд эди. 2019 йилдан бошлаб жамоат жойларида, хусусан, ресторанларда эркаклар ва аёллар учун алоҳида кириш эшиги бўлиши қоидаси бекор қилинди. Мусулмонлар томонидан амалга ошириладиган диний маросимларга нисбатан ҳам ўрнатилган тартиблар мавжуд. Гарчи аёлларга ҳаж зиёратини эркак маҳрамсиз амалга

¹ What women can and can't do in Saudi Arabia. URL: <https://theweek.com/60339/things-women-cant-do-in-saudi-arabia> (murojat sanasi: 15.11.2024)

² Saudi Arabia: 10 Reasons Why Women Flee. URL: <https://www.hrw.org/news/2019/01/30/saudi-arabia-10-reasons-why-women-flee> (murojat sanasi: 15.11.2024)

³ Ўша жойда.

ошириш мумкин бўлса-да - улар буни фақат гуруҳ бўлиб қилишлари мумкин.

Эркак маҳрам ҳали ҳам аёлга турмушга чиқиш, муайян бизнес турларини бошлаш, қамоқхонани тарк этиш ёки уйдаги зўравонлик учун бошқа жойга кўчиш учун рухсат бериши керак. Валиаҳд шаҳзода ўз интервьюларидан бирида Саудия жамиятида экстремистик фикровчилар борлиги, улар икки жинсни бирга фаолият олиб боришини тақиқлаши, улар учун эркак ва аёлнинг ёлғиз бирга бўлишини ва иш жойида бирга фаолият юритиши ўртасида фарқ борлигини англай олмаслиги тан олиб, бундай қарашлар ҳақиқий исломга зид деб атаган ¹. Шунингдек, унинг фикрига кўра, бугунги кунда саудиялик аёллар ҳали ҳам ўзларининг тўлиқ ҳуқуқларига эришмаганлар, уларда исломда мавжуд бўлмаган ҳуқуқлар ҳам борлигини айтиб, бу масалада жамият жуда узоқ йўлни босиб ўтгани ва қисқа йўлни танлаши кераклигини таъкидлаган ².

Давлатнинг миллий ҳуқуқ тизимида мурожат қиладиган бўлсак, шунингдек, кўриш мумкинки, Саудия Арабистонида оила кодекси ёки ушбу соҳада муносабатларни тартибга соладиган махсус дунёвий қонунчилик манбаалари мавжуд эмас. Натижада никоҳ ва никоҳни бекор қилиш каби муносабатлар асосан шариат қонунлари билан тартибга солинади. Шунингдек, аёл кишини турмуш қуриши учун эркак маҳрамнинг рухсати талаб қилинади ва ажрашиш ҳам аёллар учун эркакларга қараганда анча мураккаб жараён ҳисобланади ³. 2019 йилга қадар саудиялик аёлларни огоҳлантирмаган ҳолда ажрашишларга йўл қўймаслик юзасидан ҳеч қандай назорат механизмлари мавжуд бўлмаган, ҳамда улар алимент тўлаш ҳуқуқидан беҳабар қолиши мумкин эди.

Саудия Арабистони жамиятининг очиқлик рейтингларига таъсир қилувчи омиллардан яна бири бу сўз эркинлиги масаласидир. 2030 Стратегиясида белгиланган ислоҳотлар авж палласига чиққан пайтда, 2022 йилда Саудия жамиятида резонансга сабаб бўлган ва хорижий ОАВлар томонидан танқид

¹ Saudi Arabia's Crown Prince Says Women Are 'Absolutely' Equal URL: <https://www.globalcitizen.org/en/content/saudi-arabia-women-prince-mohammed-60-minutes/> (murojat sanasi: 15.11.2024)

² Ўша жойда.

³ What women can and can't do in Saudi Arabia. URL: <https://theweek.com/60339/things-women-cant-do-in-saudi-arabia> (murojat sanasi: 15.11.2024)

қилинган воқеа содир бўлди. Суд томонидан Саудия аёл фуқаролари Салма аш-Шеҳоб 34 йиллик қамоқ жазосига, Нурах бинт Саид ал-Қаҳтанӣ эса 45 йиллик қамоқ жазосига ҳукм қилинди ¹. Аёллар ижтимоий тармоқларда сўз эркинлиги ёқлаб пост қўйганлиги сабабли “жамоат тартибини бузганлик учун” жавобгарликка тортилди.

Хулоса

Хулоса қилиб шуни айтиш мумкинки, Саудия жамиятида аёлларнинг маъқеи турли тарихий, диний, маданий-психологик омиллар таъсирида шаклланган:

- *биринчи навбатда*, аёл энг аввало она, рафиқа ва уй бекаси деб қараладиган анъанавий патриархал қадриятлар жамиятда чуқур илдиз отган.

- *иккинчидан*, ислом дини Саудия давлати ва жамиятида жуда катта рол ўйнайди, шунинг учун аёлларнинг ҳуқуқлари талқини ва қонунлар шариат нормаларига бўй суниб, дунёвий нормалар ва қадриятларга нисбатан устунликка эга. Қисқа қилиб айтганда, анъанавий диний хусусиятларни ҳисобга олган ҳолда, эркаклар ва аёлларнинг ижтимоий ролларида фарқлар мавжуд.

- *учинчидан*, йиллар давомида одамларда маълум бир дунёқараш шаклланди ва бунинг натижасида аёлнинг жамиятдаги ўрнини идрок этиш анъанавий ролларга риоя қилишдан келиб чиқади, бу эса аёлларнинг жамиятда ўзини ўзи англаш имкониятларини чеклайди. Қолаверса, эркакларнинг ўзи ҳам кўп соҳаларда, айниқса сиёсатда аёлларни тенг ҳуқуқли кўришга доим ҳам тайёр эмас. Натижада, давлат ва сиёсий лавозимларни эгаллаган расмий шахслар эркаклардир. Бу омиллар биргаликда мамлакатдаги гендер тенглигига ҳам, аёлларнинг таълим фаолияти ва касбий ҳаётига ҳам етарлича кучли тўсиқдир.

Фойдаланилган адабиётлар руйхати

¹ Record Saudi jail sentences stoke rights fears. URL: <https://www.dw.com/en/saudi-arabia-record-45-year-sentence-stokes-womens-rights-fears/a-63003282> (murojat sanasi: 15.11.2024)

1. Саудия Арабистони Хукумати расмий сайти. URL: https://www.my.gov.sa/wps/portal/snp/careaboutyou/womenempowering!/ut/p/z1/jZLDLoIwEEW_hi0zrYDormJiRBEFUezGoKIVg9Qgip8vPjYkvmY3k3MmNxc4xMCz5LKTSbFTWZJW-4JbS0q8Xo8g9e0AWziZ0shwcISuQWH-ANyxbRCGxPcbZgcnjtf0WTgjiCbwf3z8MAx_-aHIqh-8jqE1u2NBGHQtzx0M6Qv4FvMBfMnhApepWj07YdmqYUvgudiIXOT6Oa_O26I4ntoaliWpS6VkpqQ1-qg4Ttlq04FxHUSjocovvb3ZnoZshvUSRty/#header2_1 (murojat sanasi: 15.11.2024)
2. Косач Г. Саудовская Аравия: трансформация власти и политики. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, 2019, том 63, № 4, С. 60.
3. Record Saudi jail sentences stoke rights fears. URL: <https://www.dw.com/en/saudi-arabia-record-45-year-sentence-stokes-womens-rights-fears/a-63003282> (murojat sanasi: 15.11.2024).
4. Saudi Arabia: 10 Reasons Why Women Flee. URL: <https://www.hrw.org/news/2019/01/30/saudi-arabia-10-reasons-why-women-flee> (murojat sanasi: 15.11.2024).
5. Saudi Arabia's Crown Prince Says Women Are 'Absolutely' Equal URL: <https://www.globalcitizen.org/en/content/saudi-arabia-women-prince-mohammed-60-minutes/> (murojat sanasi: 15.11.2024).
6. Vision 2030 Strategiyasi. URL: https://www.vision2030.gov.sa/media/rc0b5oy1/saudi_vision203.pdf (murojat sanasi: 15.11.2024).
7. What women can and can't do in Saudi Arabia. URL: <https://theweek.com/60339/things-women-cant-do-in-saudi-arabia> (murojat sanasi: 15.11.2024).

МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО И ГЕНДЕРНОЕ РАВЕНСТВО: ПРАВО ЖЕНЩИН НА КАЧЕСТВЕННУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ

Тошматова Висолахон Икром кизи

*Преподаватель кафедры «Международное право и публично правовых
дисциплин» Университета мировой экономики и дипломатии*

Вопрос гендерного равенства в сфере здравоохранения остается одной из основных тем в международных правовых исследованиях и практиках. Медицинское право, как часть правовой системы направлено на защиту прав и свобод человека, но из-за ряда социально-экономических и культурных факторов женщины зачастую сталкиваются с дискриминацией при получении качественных медицинских услуг.

Медицинское право — это система норм, регулирующих правоотношения в области здравоохранения. Она охватывает вопросы прав и обязанностей как пациентов, так и медицинских работников. Медицинское право также включает механизмы защиты прав женщин, гарантируя равный доступ к медицинским услугам и недопущение дискриминации по признаку пола¹.

Гендерное равенство в медицине означает равные права и доступ к услугам для мужчин и женщин. Это предполагает устранение предвзятости в отношении женщин и учет их специфических потребностей в сфере здравоохранения, включая репродуктивные права, акушерскую помощь и психическое здоровье. Основные принципы и международные стандарты в этой области закреплены в таких документах, как Всеобщая декларация прав

¹ Шмидт, А. Правовые аспекты медицинского права. М.: Наука, 2019.

человека и Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW)¹.

Во многих странах женщины сталкиваются с ограничениями в доступе к репродуктивным услугам, особенно в сельских и удаленных районах, где медицинская инфраструктура недостаточно развита. Гендерные стереотипы и финансовые барьеры часто ограничивают возможность женщин получать качественную помощь².

Вопросы качества медицинской помощи для женщин также остаются спорными. Долгое время женские заболевания считались менее важными, что привело к нехватке ресурсов и медицинских исследований. В результате женщины могут получать недостаточно эффективное лечение. Социальные и экономические факторы, такие как низкий уровень доходов и слабая правовая осведомленность, также способствуют возникновению барьеров³.

Международные правовые стандарты играют критическую роль в защите прав женщин и обеспечении гендерного равенства в здравоохранении. Эти нормы закреплены в ключевых документах, определяющих обязательства стран по отношению к равному доступу к медицинским услугам, устранению дискриминации и созданию условий для реализации прав женщин на охрану здоровья. Основными международными стандартами в этом направлении являются:

1. **Всеобщая декларация прав человека (1948)**

В статье 25 Всеобщей декларации прав человека (ВДПЧ) говорится, что каждый человек имеет право на достаточный уровень жизни, включая медицинское обслуживание, для поддержания здоровья и благополучия себя и своей семьи. Эта статья утверждает принцип недискриминации, который распространяется и на сферу здравоохранения, включая обязательство стран

¹ Васильева, И.А. Женские права и медицинское право. Москва: Юрайт, 2021.

² Браун, Л. *Репродуктивное здоровье и права женщин в международном праве*. Нью-Йорк: OUP, 2018

³ Всемирная организация здравоохранения. *Доклад о здоровье женщин*. Женева: ВОЗ, 2020

обеспечивать равные возможности для всех, независимо от пола, в получении медицинских услуг¹.

2. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW) (1979)

Конвенция CEDAW — важнейший документ, направленный на защиту прав женщин, включая их право на здоровье и медицинское обслуживание. В статье 12 этой Конвенции говорится, что государства-участники должны обеспечить женщинам равный доступ к медицинской помощи, особенно в отношении планирования семьи и охраны здоровья в период беременности, родов и послеродового ухода. CEDAW требует от стран-участниц устранения любых препятствий, которые могут помешать женщинам получать равноправное медицинское обслуживание².

3. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (1966)

В статье 12 Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах (МПЭСКП) закреплено право каждого человека на достижимый уровень физического и психического здоровья. Этот Пакт предусматривает, что государства должны создавать условия, обеспечивающие медицинское обслуживание для всех без дискриминации. Данный документ обязывает страны разрабатывать политику, направленную на улучшение здоровья населения, включая женщин, и предусматривать профилактику, лечение и контроль заболеваний, а также доступ к необходимым медицинским услугам³.

Эти документы создают основу для разработки национального законодательства, направленного на обеспечение равноправного доступа

¹ Всеобщая декларация прав человека. Декларация принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года. Источник

² Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW). Принята Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 1979 года. Источник

³ Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ICESCR). Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года. Источник

женщин к медицинской помощи. Ратифицировав их, государства берут на себя обязательство разрабатывать и внедрять правовые и политические меры, которые устраняют гендерную дискриминацию в сфере здравоохранения и обеспечивают женщинам доступ к качественным услугам.

Международные правовые нормы формируют обязательства для государств, направленные на:

- **Обеспечение равного доступа к медицинским услугам:** благодаря этим стандартам страны разрабатывают законы и программы, устраняющие гендерные барьеры в доступе к медицинской помощи. Например, национальные стратегии могут включать предоставление бесплатной или субсидированной медицинской помощи для женщин в области репродуктивного здоровья, таких как предродовая помощь и доступ к контрацепции.

- **Поддержка репродуктивного здоровья:** Международные документы обязывают государства обеспечить доступ женщин к репродуктивным услугам, включая безопасное планирование семьи, доступ к качественным услугам во время беременности и родов, а также медицинскую поддержку в период послеродового ухода. Это важно для защиты жизни и здоровья женщин, особенно в условиях повышенного риска.

- **Борьба с гендерной дискриминацией:** Стандарты недопущения дискриминации способствуют устранению предвзятости и гендерных стереотипов в здравоохранении. Например, они помогают формировать образовательные программы для медицинского персонала, направленные на корректное и равное отношение к пациентам независимо от их пола.

- **Реализация международных стандартов на практике.** Реализация международных стандартов по гендерному равенству в медицине требует от государств не только принятия законов, но и создания конкретных программ и инициатив. Примеры таких инициатив включают программы для улучшения охраны здоровья матери и ребенка, поддержку психического здоровья

женщин, а также создание условий для бесплатного доступа к контрацептивам и другим медицинским средствам.

Эти документы играют ключевую роль в формировании национального законодательства, направленного на обеспечение равноправного доступа женщин к медицинским услугам. Они устанавливают стандарты и международные обязательства, которые служат ориентиром для всех государств в вопросах здравоохранения.

Право на репродуктивное здоровье — одно из ключевых прав женщин, которое предполагает доступ к услугам планирования семьи, контрацепции, помощи при беременности и родах. Однако в ряде стран женщины сталкиваются с правовыми ограничениями на аборты и стигматизацией со стороны общества. Такие барьеры усложняют доступ женщин к необходимым услугам, что представляет угрозу для их здоровья ¹.

Правовая защита репродуктивных прав предполагает создание благоприятной правовой среды для женщин, позволяющей им самостоятельно принимать решения о своем здоровье. К примеру, право на аборт должно быть гарантировано женщине в условиях безопасности и конфиденциальности, что требует адекватных юридических механизмов защиты².

Многие страны приняли законы, направленные на равенство в здравоохранении и защиту прав женщин. Примеры включают законы о запрете дискриминации, о правах пациентов, а также законы о репродуктивном здоровье. Судебные органы также играют важную роль в обеспечении прав женщин: судебные решения по делам о дискриминации в медицине становятся важным прецедентом, усиливая права женщин.

Роль судебных процессов в защите прав женщин возрастает, когда законодательные меры оказываются недостаточными. Судебные органы могут вмешиваться, когда государственные структуры не обеспечивают должной

¹ Грант, Э. *Образовательные программы для женщин: здоровье и права*. Лондон: Sage, 2019.

² Там же

защиты, что подчеркивает значимость судебного контроля в защите медицинских прав женщин.

Для защиты прав женщин в медицине важна их правовая грамотность. Недостаток знаний о своих правах и возможностях медицинского права зачастую оставляет женщин беззащитными перед дискриминацией и несправедливостью. Развитие образовательных программ и общественных инициатив может повысить осведомленность женщин о правовых аспектах медицинской помощи, увеличивая их шансы на защиту¹.

Программы правового просвещения, направленные на разъяснение прав женщин в здравоохранении, поддерживаются международными организациями и правозащитными группами. Например, ВОЗ и ООН разрабатывают инициативы по повышению осведомленности женщин о правах на здоровье и медицинское обслуживание.

Вопросы гендерного равенства и медицинского права в отношении женщин требуют комплексного подхода для обеспечения их прав на качественное медицинское обслуживание. Международные стандарты, законодательные инициативы и правовое просвещение играют ключевую роль в защите интересов женщин. Для достижения гендерного равенства в здравоохранении важно не только создавать законодательные гарантии, но и повышать информированность женщин о своих правах и возможностях.

Правовая защита женщин в сфере здравоохранения имеет важное значение для развития устойчивых и справедливых медицинских систем, обеспечивающих равный доступ для всех.

Список литературы

1. Шмидт, А. *Правовые аспекты медицинского права*. М.: Наука, 2019.
2. Васильева, И.А. *Женские права и медицинское право*. Москва: Юрайт, 2021.

¹ Там же

3. Браун, Л. *Репродуктивное здоровье и права женщин в международном праве*. Нью-Йорк: OUP, 2018.
4. Всемирная организация здравоохранения. *Доклад о здоровье женщин*. Женева: ВОЗ, 2020.
5. Всеобщая декларация прав человека. Декларация принята и провозглашена Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года.
Источник
6. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW). Принята Генеральной Ассамблеей ООН 18 декабря 1979 года. Источник
7. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах (ICESCR). Принят Генеральной Ассамблеей ООН 16 декабря 1966 года. Источник
8. Грант, Э. *Образовательные программы для женщин: здоровье и права*. Лондон: Sage, 2019.

ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЖЕНЩИН В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Муродова Дурдонахон Ойбековна

*Соискатель, преподаватель кафедры «Международное право и публично-
правовые дисциплины» УМЭД:*

e-mail: durdona.murad@gmail.com

Азизова Сафина Сарваровна

Студентка 2-курса факультета «Международное право» УМЭД

Нам известно, что права женщин представляют собой комплекс социальных, экономических, медицинских и культурных прав. Они включают в себя доступ к образованию, возможность заниматься трудовой деятельностью, право на равное вознаграждение за одинаковый труд, гарантии охраны здоровья, участие в политической жизни, а также право на личную свободу и безопасность. В разных странах мира женщины имеют неравный доступ к этим ресурсам.

В свою очередь, права женщин входят в число основных прав человека, гарантируемых в многочисленных международных договорах, резолюциях, декларациях и программах действий в области прав человека. Основным международным договором по правам женщин является **Конвенция Организации Объединенных Наций о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (КЛДЖ)** и ее Факультативный протокол. При этом, права женщин являются основополагающим компонентом и других норм ООН, в том числе **Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах,**

Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции о ликвидации расовой дискриминации, Конвенции о правах ребенка, Конвенции против пыток и других жестоких, бесчеловечных или унижающих достоинство видов обращения и наказания.¹

Стоит отметить, что гендерное равенство и защита прав женщин являются неотъемлемыми элементами прогрессивного развития демократических обществ. В Республике Узбекистан эти вопросы находятся в центре государственной политики и правовой системы, что отражает стремление к созданию справедливого и инклюзивного общества. Конституция Республики Узбекистан гарантирует равенство прав и свобод для всех граждан, независимо от пола, подчеркивая приверженность государства принципам гендерной справедливости. Однако достижение реального гендерного равенства требует не только закрепления формальных норм, но и создания действительных механизмов, обеспечивающих защиту прав женщин. Особенно важным является противодействие дискриминации, притеснению и насилию, которые, несмотря на законодательные усилия, продолжают оставаться актуальными проблемами в социальной сфере. В этом контексте особое значение приобретает комплексное изучение правовой базы, направленной на защиту прав женщин, и практическая реализация этих норм в условиях современности.

С момента обретения независимости в Узбекистане сформировалась четкая государственная политика, направленная на искоренение дискриминации в отношении женщин. В последующие годы был принят ряд законов и программ, направленных на улучшение положения женщин. Узбекистан присоединился к основным международным конвенциям и документам, регулирующим права женщин, включая Конвенцию о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW –

¹ <http://pravacheloveka.uz/ru/menu/hotin-izlar-uulari>

Convention of the Elimination of all forms of Discrimination Against Women) 6 мая 1995 года,¹ Конвенцию о политических правах женщин 30 августа 1997 года,² Конвенцию об охране материнства 6 мая 1995 года.³

Необходимо упомянуть, что статья 19 Конституции Узбекистана гласит, что в Республике Узбекистан все граждане имеют одинаковые права и свободы, равны перед законом независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, убеждений, социального происхождения, общественного положения.⁴ Помимо этого, в статье 58 Конституции Узбекистана указано, что женщины и мужчины имеют равные права. Государство обеспечивает равенство прав и возможностей женщин и мужчин в управлении делами общества и государства, а также в других сферах общественной и государственной жизни. Также, на сегодняшний день действует Закон РУЗ «О защите женщин от притеснения и насилия»⁵ от 02.09.2019 и представляет жертвам притеснения и насилия широкий спектр правовых возможностей для защиты своих прав и восстановления нарушенных интересов. Одним из ключевых элементов этой системы являются права жертв, закрепленные в законодательстве, которые обеспечивают доступ к правосудию и социальной поддержке. В соответствии с данным законодательством, жертвы притеснения и насилия имеют право:

– обратиться в уполномоченные органы и суды с заявлениями о фактах насилия или угрозах его совершения;

¹ Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятой в Нью-Йорке 18 декабря 1979 года» от 06.05.1995 г. № 87-I
<https://lex.uz/docs/2678991>

² Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении к Конвенции о политических правах женщин» от 30.08.1997 г. № 501-I
<https://lex.uz/docs/1200085>

³ *Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции 103 об охране материнства, принятой в Женеве в 1919 году и пересмотренной 28 июня 1952 года» от 06.05.1995 г. № 85-I*
<https://lex.uz/docs/2738857>

⁴ Конституция Республики Узбекистан. Новая редакция. 2023.
<https://lex.uz/docs/6445147>

⁵ Закон Республики Узбекистан «О защите женщин от притеснения и насилия» от 02.09.2019 г. № ЗРУ-561

- получать бесплатную правовую помощь и консультации, а также доступ к экономической, социальной, психологической и медицинской поддержке через специализированные центры;
- запрашивать охранные ордера у органов внутренних дел и сообщать о нарушениях условий их действия для принятия оперативных мер;
- инициировать иски о возмещении материального ущерба и компенсации морального вреда без уплаты государственной пошлины, что делает правосудие более доступным.

Данные права создают надежную основу для защиты пострадавших женщин и обеспечивают необходимую правовую поддержку на всех этапах защиты их интересов.

Государственная политика Узбекистана в сфере защиты женщин от насилия основывается на комплексном подходе, предусматривающем разработку и реализацию стратегий, направленных на устранение факторов, способствующих насилию, и создание благоприятной среды для равноправного участия женщин в общественной жизни. Государство гарантирует защиту прав женщин и их законных интересов посредством создания правовых и организационных механизмов. Государственные программы и стратегии направлены на создание условий для предотвращения дискриминации и насилия в отношении женщин. Особое внимание уделяется разработке нормативно-правовых актов и программ, направленных на защиту прав женщин. Важной задачей является формирование в обществе культуры нулевой терпимости к насилию и дискриминации, в пример можно привести просветительскую работу, медийные кампании и образовательные программы, способствующие изменить общественное сознание и стереотипы.

Бытовое насилие остаётся актуальной социальной проблемой в Узбекистане, требующей пристального внимания государства и общества.

Значимым этапом в борьбе с семейно-бытовым насилием стало внедрение новых норм законодательства. [Согласно](#) пресс-службе Верховного

суда, в период с января по октябрь 2024 года в Республике Узбекистан более 15 тысяч граждан страны привлечены к ответственности за преступления и административные правонарушения, связанные с домашним насилием.

По статье 59-2 Кодекса об административных правонарушениях (мелкое хулиганство, включая случаи семейно-бытового насилия) к ответственности привлечено 15 427 человек: 9 210 оштрафованы, а 6 217 подвергнуты административному аресту.

По статье 126-1 Уголовного кодекса (семейное насилие) уголовное преследование затронуло 399 человек: 126 получили приговоры к лишению свободы, 255 – к другим видам наказаний, а 18 – условные приговоры.¹

Дискриминация женщин осуждается в Узбекистане, поскольку она препятствует их полноценному участию в жизни общества наравне с мужчинами и затрудняет полную реализацию их прав. Государство и общество активно способствуют пересмотру традиционных ролей, как мужчин, так и женщин, в общественной и семейной жизни, способствуя созданию более справедливых и равных условий для всех граждан. В сфере законодательства и инициатив Узбекистан внедрил нормы, направленные на обеспечение гендерного равенства, включая социальные меры по защите материнства и созданию благоприятных условий для всестороннего развития женщин. Национальное законодательство активно развивается в соответствии с международными стандартами, что способствует созданию более справедливого и равноправного общества.

Важно отметить, что особое внимание уделяется обеспечению трудовых прав женщин, особенно одиноких и многодетных матерей, выпускников учебных заведений и жертв торговли людьми.

Значительный вклад в развитие государственной политики в сфере прав женщин внесло Постановление Президента Республики Узбекистан

¹<https://daryo.uz/ru/2024/11/25/okolo-16-tysac-uzbekistancev-privlecheny-k-otvetstvennosti-za-domasnee-nasilie-s-nacala-goda>

«О дополнительных мерах по совершенствованию оказания социальных услуг лицам, пострадавшим от притеснения и насилия» от 10.05.2024 г. № ПП-175, **которое** обозначило приоритетные направления исполнения Плана практических мероприятий по направлению создания достойных условий для реализации потенциала каждого человека Стратегии «Узбекистан — 2030», **совершенствования качества социальных услуг, оказываемых лицам, пострадавшим от насилия, а также гарантий прав женщин.**¹

Важнейшей задачей на сегодня является упрочение гуманитарного пространства и обеспечение прав женщин с учетом социально-политических и экономических особенностей государства, многообразия национальных, религиозных и культурных традиций.² Целесообразным представляется дальнейшее совершенствование и либерализация трудового, жилищного, уголовного и иного законодательства в отношении женщин, а возможно, и становление идеи «женского права».

За последние годы в стране проделана огромная работа для обеспечения гендерного равенства. Особое внимание уделяется повышению роли женщины в общественной жизни страны и создания условий для проявления возможностей женщин в сфере труда, образования, а также воспитании будущего поколения и со стороны государства и впредь будут приниматься меры по расширения возможностей женщин. Гендерное равенство и защита прав женщин являются важными элементами устойчивого развития Узбекистана. Законодательство страны обеспечивает надежную правовую базу для защиты женщин, однако его реализация требует постоянного внимания и поддержки со стороны государства и общества. Усилия по созданию безопасной среды для женщин продолжаются, и дальнейшее

¹ Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию оказания социальных услуг лицам, пострадавшим от притеснения и насилия» от 10.05.2024 г. № ПП-175
<https://lex.uz/ru/docs/6916641>

² Гончаренко О.К. Современные проблемы защиты прав женщин// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2019, № 6, с. 104-10

развитие этой сферы будет способствовать укреплению демократических ценностей и правового государства.

Список использованной литературы:

1. Конституция Республики Узбекистан (Новая редакция) 2024
<https://lex.uz/docs/6445147>
2. Постановление Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по совершенствованию оказания социальных услуг лицам, пострадавшим от притеснения и насилия» от 10.05.2024 г. № ПП-175
<https://lex.uz/ru/docs/6916641>
3. *Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин, принятой в Нью-Йорке 18 декабря 1979 года» от 06.05.1995 г. № 87-I*
<https://lex.uz/docs/2678991>
4. Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении к Конвенции о политических правах женщин» от 30.08.1997 г. № 501-I <https://lex.uz/docs/1200085>
5. *Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «О присоединении Республики Узбекистан к Конвенции 103 об охране материнства, принятой в Женеве в 1919 году и пересмотренной 28 июня 1952 года» от 06.05.1995 г. № 85-I*
<https://lex.uz/docs/2738857>
6. Закон Республики Узбекистан «О защите женщин от притеснения и насилия» от 02.09.2019 г. № ЗРУ-561
7. Гончаренко О.К. Современные проблемы защиты прав женщин// Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского, 2019, № 6, с. 104-10

8. Абдурахмонова С.З. Вопросы защиты и поддержки прав женщин в Стратегии развития Нового Узбекистана на 2022-2026 гг.//Central Asian Journal of academic research/№2/Июнь 2024.

ER-XOTIN MOL-MULKINING SHARTNOMAVIY TARTIBI: XORIJIY TAJRIBA VA MILLIY QONUNCHILIK

Izzatullaeva Kamila Baxramdjanovna.

*JIDU “Fuqarolik huquqi va xalqaro xususiy fanlar”
kafedrasi katta o’qituvchisi*

Islomov Sarvar Ramazanovich

*JIDU, Xalqaro huquq yo’nalishi
4 – bosqich talabasi*

Nikoh shartnomasi – er-xotin yoki nikohga kirishayotgan shaxslarga mulkiy munosabatlarni tartibga solish va ajralish holatida ularning huquqlarini himoya qilish imkoniyatini beradigan qonuniy ahamiyatga ega institutdir. O‘zbekiston Respublikasida, ko’pgina boshqa mamlakatlardagi kabi, nikoh shartnomasi instituti oila qonunchiligi bilan tartibga solingan va nikohda hamda uning bekor qilinishi holatlarida er-xotinning mulkiy huquq va majburiyatlarini belgilashga qaratilgan kelishuv sifatida ifodalangan. O‘zbekiston Respublikasida nikoh shartnomasiga oid normalar Oila kodeksining VI bobida Er va xotin mol-mulking shartnomaviy tartibi sifatida 29-36 moddalari bilan mustahkamlangan. Ushbu kodeksning 30 – moddasiga muvofiq, Nikoh shartnomasi nikoh davlat ro’yxatiga olinguniga qadar ham, shuningdek nikoh davrida ham tuzilishi mumkin deya keltirilgan. O‘zbekistonda nikoh shartnomasining o’ziga xos xususiyatlaridan biri shundaki, ular yozma ravishda tuzilishi kerak va ularning majburiy notarial tasdiqlanishi shartnomaning qonuniyligi va haqiqiyligi uchun qo’shimcha kafolatlarni ta’minlaydi.

Shuni ta’kidlash joizki, O‘zbekistonda nikoh shartnomalari faqat er-xotin o‘rtasidagi mulkiy munosabatlarni tartibga soladi va ularning shaxsiy nomulkiy huquq va majburiyatlariga, shuningdek, er-xotinning bolalarga nisbatan huquq va majburiyatlariga taalluqli bo‘lmaydi. U er yoki xotinning shaxsiy huquq va erkinliklarini, shuningdek, bolalarning manfaatlarini himoya qilishga mo‘ljallangan bo‘lib, bular shartnoma munosabatlarining predmeti bo‘la olmaydi.

Nikoh shartnomalarning tuzilishi bo‘yicha yetakchik AQShga tegishli, va bu ko‘rsatkich, amerikaning har ikki fuqarosiga to‘g‘ri keladi. Gollandiyada ham er-xotinlarning taxminan 22 foizi turmush qurganlarida notarial tasdiqlangan nikoh shartnomalarini tuzadilar. O‘zbekistonda esa 2018 – yilgi ma’lumotlariga tayangan holda, notarial idoralarda tuzilgan nikoh shartnomalarning soni 219 tani tashkil etgan.

O‘zbekiston qonunchiligi nikoh shartnomasining mazmuniga ba’zi cheklovlar ham belgilaydi. Xususan, Oila kodeksining 31-moddasida “Nikoh shartnomasi er-xotinning huquq layoqati yoki muomala layoqatini, ularning o‘z huquqlarini himoya qilish uchun sudga murojaat qilish huquqlarini cheklashni, er-xotin o‘rtasidagi shaxsiy nomulkiy munosabatlarni, er-xotinning bolalarga nisbatan bo‘lgan huquq va majburiyatlarini tartibga solishni, mehnatga layoqatsiz ta’minot olishga muhtoj er yoki xotinning huquqini cheklovchi qoidalarni, er va xotindan birini o‘ta noqulay holatga solib qo‘yuvchi yoxud oila to‘g‘risidagi qonunchilikning normalariga zid keluvchi boshqa shartlarni nazarda tuta olmaydi” deya keltirilgan. Bunday cheklovlar er-xotin manfaatlarining muvozanatini ta’minlash va nikoh shartnomasini tuzish paytida suiste’molliklarni istisno qilish uchun zarur hisoblanadi.

O‘zbekistonda nikoh shartnomasining muhim xususiyatlaridan biri shundaki, uni bir tomonlama bajarishdan bosh tortish mumkin emasligi er-xotin o‘rtasidagi mulkiy munosabatlarda barqarorlikni va ularning huquqlarini himoya qilishni kafolatlaydi. Nikoh shartnomasini o‘zgartirish yoki bekor qilishga faqat er-xotinning kelishuvi yoki sud qarori asosida yo‘l qo‘yiladi, bu esa er-xotin o‘z zimmlariga olgan majburiyatlarning mas’uliyatli va majburiyligini ta’kidlaydi.

Xorijiy mamlakatlar qonunchiligida nikoh shartnomasini tartibga solish masalasiga nisbatan yondashuv O'zbekiston modelidan sezilarli farq qilishi mumkin. Masalan, AQShda nikoh shartnomasi nafaqat mulkiy, balki er-xotin o'rtasidagi shaxsiy nomulkiy munosabatlarni ham nazarda tutishi mumkin, bu esa uning qo'llanilish doirasini sezilarli darajada kengaytiradi. AQShning ba'zi shtatlarida nikoh shartnomasiga er-xotinning bolalarga nisbatan huquq va majburiyatlari to'g'risidagi shartlarni kiritishga ruxsat berilgan bo'lsa, O'zbekistonda bu mutlaqo taqiqlangan. Amerika yondashuvining yana bir muhim xususiyati shundaki, Kaliforniya kabi ba'zi shtatlarda voyaga yetmaganlar tomonidan nikoh shartnomasini tuzish imkoniyati mavjud va aynan shu norma Ukraina qonunchiligida ham kuzatiladi.

Buyuk Britaniyada nikoh shartnomalari uzoq vaqt davomida aniq bir murosaga erishilmagan va sud tizimida ham bir muncha tushunmovchiliklar mavjudligi saqlanib kelgan. Biroq, 2010 yildagi Radmacher Granatinoga¹ qarshi ishida Buyuk Britaniya Oliy sudi er-xotin o'rtasidagi nizolarni hal qilishda nikoh shartnomasiga ko'proq e'tibor berish kerakligi va muhimligi to'g'risida qaror qabul qildi.

Fransiyada nikoh shartnomalari ushbu mamlakat aholisining qadriyatlariga xos va O'zbekiston modelidan farq qiladigan ba'zi xususiyatlari mavjud. Fransiya qonunchiligida nikoh shartnomalari nikoh ro'yxatidan o'tkazilishidan oldin tuzilishi kerakligi nazarda tutilgan, bu esa er-xotinning nikoh davomida mulkiy munosabatlarini o'zgartirishini cheklaydi. Bundan tashqari, Fransiyada nikoh shartnomalari nafaqat notarial tasdiqlangan, balki davlatning tegishli organlarida ro'yxatdan o'tkazilishi kerak, bu esa uni tuzish jarayoniga qo'shimcha oshkoralik va rasmiylik darajasini beradi.

Nikoh shartnomasiga nisbatan yana bir o'ziga xos yondashuv Avstraliyaga tegishli. Masalan, Avstraliyada nikoh shartnomasini tuzishga haqli shaxslar doirasi O'zbekistondagiga qaraganda ancha keng: er-xotindan tashqari, bunday

¹ Радмахер против Гранатино / <https://ipsaloquitur.com/family-law/cases/radmacher-v-granatino/>

shartnomalar de-fakto nikoh munosabatlarida bo'lgan shaxslar tomonidan ham tuzilishi mumkin, bu esa oilaviy ittifoqlarning turli shakllarini tan olishga nisbatan moslashuvchan yondashuvni aks ettiradi. Ikkinchi toifaga rasmiy turmush qurmagan, ammo munosabatlarning davomiyligi, birgalikda yashash, umumiy mulk va moliyaviy yordamga ega bo'lish, umumiy bolalarga g'amxo'rlik qilish kabi muayyan mezonlarga javob beradigan juftliklar kiradi. Biroq, Avstraliya qonunchiligi, O'zbekistondagi kabi, nikoh shartnomasining mazmunini faqat mulkiy va moliyaviy masalalar bilan cheklab qo'yadi, uning yordamida shaxsiy nomulkiy munosabatlarni tartibga solishni istisno qiladi.

Ktuba¹ - bu Isroilning nikoh shartnomasi bo'lib, usiz mamlakatda nikoh tuzish mumkin emas. Unda er xotinga nisbatan shaxsiy, aliment to'lash va mulkka doir majburiyatlarini o'z ichiga oladi, ya'ni agar er sud ajralish uchun, erning ta'kidlagan sabablari asossiz deb hisoblasa, ajralish holatida xotinga to'lashi kerak bo'lgan mablag'ni ko'rsatadi. Iordaniya, Yemen, Suriya, Misr kabi mamlakatlarda esa nikoh shartnomalarida erning to'lashi kerak bo'lgan mahr miqdori ko'rsatiladi. Arab mamlakatlarida nikoh shartnomasi tuzish qonuniy norma hisoblanadi va nikohga kirishish, bu avtomatik ravishda nikoh shartnomasi tuzish deganidir va qonun doirasida boshqa holat nazarda tutilmaydi.

Moldov Respublikasining Oilaviy kodeksi 28-moddasiga asosan, nikoh davrida tuzilgan nikoh shartnomasi imzolangandan so'ng uni bekor qilib bo'lmasligi belgilangan. Ushbu kodeksning 31-moddasida esa bir tomonlama sudga murojaat qilish orqali nikoh shartnomasi yoki uning ba'zi qismlarini, agar unda turmush o'rtog'ining, uning kichik yoshdagi bolalarining yoki qonun bilan himoya qilingan boshqa shaxslarning huquq va manfaatlariga zid bo'lgan shartlar bo'lsa, bekor qilishga imkon beradi deya keltirilgan.

Nikoh shartnomasini tuzishni ma'qullanmaydigan bir qator mamlakatlarni alohida ta'kidlash lozim: Argentina, Ruminiya, Boliviya, Kuba shular

¹ Ктуба – брачный договор в иудаизме / <https://imrey.org/ктуба-брачный-договор-в-иудаизме/>

jumlasidandir. Bu mamlakatlarda qonun bilan to'g'ridan-to'g'ri taqiqlangan yoki bu institutga oid huquqiy normalar mavjud emas.

Yaponiyada nikoh shartnomasi faqat bitta shart asosida yuridik kuchga ega bo'ladi: kelajakdagi turmush o'rtoqlar nikohga kirish niyatida ekanliklarini bildiruvchi arizani topshirgunga qadar ushbu shartnomani imzolashlari lozim. (Yaponiya Fuqarolik kodeksining 755-moddasi). Mazkur shart buzilgan taqdirda, nikoh shartnomasi bekor qilinadi va er va xotin o'rtasidagi barcha mulk munosabatlari Fuqarolik kodeksi normalari bilan tartibga solinadi. Nikoh shartnomasiga o'zgartirish kiritish mumkin emas, agar, shartnomada o'zgartirish haqida aniq qism keltirilgan bo'lsa, u holda, Yaponiya Fuqarolik kodeksining 759-moddasiga muvofiq o'zgartirish kiritish mumkin bo'ladi.

O'zbekiston va xorijiy mamlakatlarda nikoh shartnomasini tartibga solish yondashuvlarining qiyosiy tahlili ham umumiy xususiyatlarni, ham sezilarli farqlarni aniqlaydi. Ko'plab mamlakatlar uchun umumiy bo'lgan narsa nikoh shartnomasining er-xotin o'rtasidagi mulkiy munosabatlarni tartibga solish vositasi sifatidagi ahamiyatini tan olish va tomonlar o'rtasidagi manfaatlar muvozanatiga intilishdir. Farqlar er-xotonga nikoh shartnomasining mazmunini belgilash uchun berilgan erkinlik darajasida, ularni tuzishga qo'yiladigan rasmiy talablarda va sudlarning shartnoma shartlarining haqiqiyliги va adolatlilikini baholashga yondashuvida ifodalanadi.

O'zbekistonda nikoh shartnomasini tartibga solish modeli o'zining aniq belgilangan qonunchilik doirasiga ega bo'lib, shartnomalar mazmunini mulkiy masalalar bilan cheklaydi va ularni tuzish uchun qat'iy rasmiy talablarni belgilaydi. Bu yuqorida ta'kidlaganimdek, Oila kodeksining "Er va xotin mol-mulkining shartnomaviy tartibi" deya nomlangan 6 – bobning 29-36 moddalarida o'z aksini topgan. Bu yondashuv ko'proq huquqiy aniqlik va har ikki tomon manfaatlarini himoya qilishni ta'minlaydi, ammo ba'zi xorijiy mamlakatlardagiga qaraganda moslashuvchanlik darajasi past. Xorijiy mamlakatlar tajribasi nikoh shartnomalari doirasini kengaytirish va ularning moslashuvchanligini oshirish imkoniyatlaridan dalolat beradi. Masalan, nikoh shartnomasiga shaxsiy nomulkiy munosabatlar

to'g'risidagi shartlarni kiritish bo'yicha Amerika amaliyoti er-xotinga o'z munosabatlarini tartibga solishda ko'proq erkinlik berish nuqtai nazaridan qiziqarli bo'lishi mumkin. Shu bilan birga, bunday yondashuvni O'zbekistonning madaniy va huquqiy an'analarini hisobga olgan holda juda ehtiyotkorlik bilan amalga oshirish kerak.

Shu bilan birga, nikoh shartnomasi shartlarining adolatligini baholashda sudlarning faolroq rolini nazarda tutuvchi Britaniya tajribasiga e'tibor qaratilmoqda. Ushbu yondashuvga ko'ra, nikohda zaif tomonning manfaatlarini ko'proq himoya qilishi mumkin, ammo er-xotin o'rtasidagi shartnomaviy munosabatlarning bashorat qilinishi va barqarorligini pasaytiradi. Ingliz modeliga nisbatan fransuz modeli, nikoh ro'yxatidan o'tkazilishidan oldin nikoh shartnomasini dastlabki tuzishni nazarda tutadi, mulkiy munosabatlarning barqarorligi nuqtai nazaridan ko'proq afzalliklarga ega, ammo er-xotin nikoh davomida mulk rejimini o'zgartirmoqchi bo'lgan hollarda noqulay hisoblanadi.

Umuman olganda, nikoh shartnomasini tartibga solishning xorijiy tajribasi tahlili ushbu institutning xilma-xilligini ko'rsatadi, ularning har biri ma'lum afzalliklar va kamchiliklarga ega. O'zbekiston uchun xalqaro tajribani yanada chuqur o'rganish, eng yaxshi jahon amaliyotini hisobga olgan holda milliy qonunchilikni takomillashtirish imkoniyatlarini ko'rib chiqish va yangilik bilan O'zbek jamiyatining an'anaviy qadriyatlarini saqlab qolish o'rtasidagi muvozanatni ta'minlash muhim ahamiyatga ega.

O'zbekistonda nikoh shartnomasining rivojlanishi bundan buyon er-xotinning shartnomalar mazmunini belgilashdagi erkinligini o'rnatish yo'nalishi bo'yicha, har ikki er-xotinning huquq va manfaatlarini hurmat qilish va himoya qilishning aniq qonunchilik kafolatlari bilan davom etishi mumkin. Shuningdek, vaziyatning sezilarli o'zgarishi yoki aniq adolatsiz shartlarning aniqlanishi holatlarida er-xotin huquqlarining qo'shimcha himoyasini ta'minlaydigan nikoh shartnomasi shartlarining adolatligi ustidan sud nazorati mexanizmlarini kiritish imkoniyatini ko'rib chiqish mumkin.

Shu munosabat bilan shuni ta'kidlash kerakki, nikoh shartnomasi er-xotin o'rtasidagi mulkiy munosabatlarni tartibga solishning eng samarali mexanizmlaridan biri hisoblanadi va uning O'zbekistonda keyingi rivojlanishi va takomillashtirilishi xalqaro tajribani, shuningdek, mamlakatning milliy huquqiy an'analari va ijtimoiy-madaniy xususiyatlarini hisobga olgan holda ta'minlanishi kerak. Bu er va xotinning huquq va manfaatlarini himoya qilishning samarali va muvozanatli mexanizmini yaratishga imkon beradi, bu esa o'z navbatida oila institutini mustahkamlash va umuman jamiyat barqarorligiga hissa qo'shadi.

Adabiyotlar:

1. O'zbekiston Respublikasi Oila kodeksi / 01.09.1998 – yildan kuchga kirgan
2. Pridnestrovo Moldav Respublikasining 19 iyul 2002 yildagi № 158-Z-III Nikoh va Oila kodeksi, 15.02.2020 yildagi o'zgartirishlar va qo'shimchalar bilan:
3. Moldova Respublikasining 26.10.2000 yildagi № 1316 Oilaviy kodeksi, 15.11.2018 yildagi o'zgartirishlar va qo'shimchalar bilan.
4. Lapayeva A.V. Nikoh shartnomasi – xalqaro makonida turmush o'rtog'larining huquqlarini himoya qilish usuli // Huquq: tarix va zamonaviylik. 2019. № 2. – B. 80–87.
5. Pronina Yu.O. Shartnoma huquqi. O'quv qo'llanma. Kursk: Universitetskaya kniga, 2018. – b.115
6. Pronina Yu.O. Xalqaro xususiy huquqdagi nikohni tuzishning kollizion tartibga solish masalasiga doir

GENDER-HUQUQIY EKSPERTIZANING ASOSIY JIHA TLARI

Qurbanov J.A.

Toshkent davlat yuridik universiteti

Davlat va huquq nazariyasi kafedrasi o'qituvchisi

e-mail: qurbanovjahongir00@gmail.com

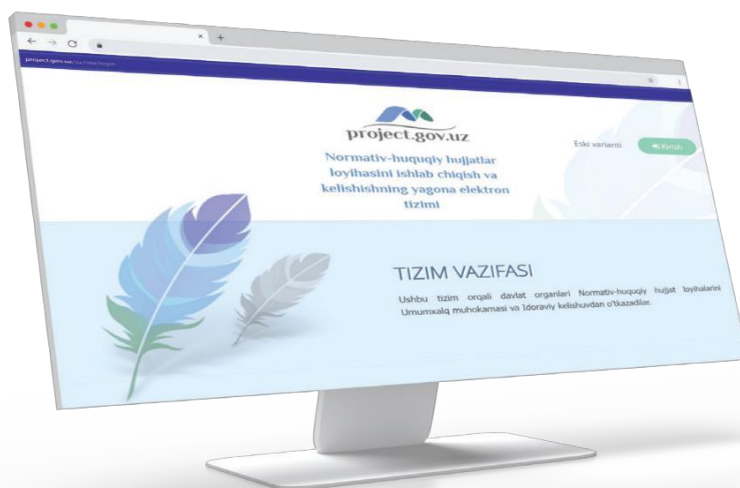
Gender-huquqiy ekspertiza tushunchasi O'zbekiston Respublikasining "Xotin- qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi Qonunining 3-moddasida bayon etilgan bo'lib, unga ko'ra, gender-huquqiy ekspertiza – bu normativ-huquqiy hujjatlarni hamda ularning loyihalarini xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlarini ta'minlash prinsiplariga muvofiqligi yuzasidan tahlil qilishdan iborat¹.

Gender-huquqiy ekspertizasi quyidagilarni tahlil qilishni o'z ichiga oladi:

1. ishlab chiqilayotgan normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini;
2. amaldagi (qabul qilingan) normativ-huquqiy hujjatlar.

Qayd etish joizki, normativ-huquqiy hujjatlarni ishlab chiqish jarayoni Normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishish yagona elektron tizimi platformasi –project.gov.uz da amalga oshiriladi. Ushbu tizimning yangilangan versiyasi quyidagi havolada berilgan:) <https://loyiha.adliya.uz/>.

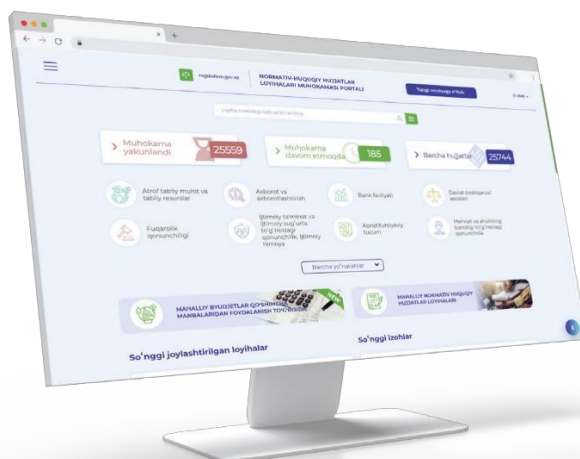
¹¹¹ "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi O'zbekiston Respublikasi Qonuni. O'zbekiston Respublikasi qonunchilik ma'lumotlari milliy bazasi, <https://lex.uz/ru/docs/4494873>



Normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishish yagona elektron tizimi –**project.gov.uz** da davlat organlari deyarli har bir normativ-huquqiy hujjat loyihasini tahlil qilishi mumkin. O‘z navbatida, normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini muhokamasi portal –**regulation.gov.uz** da normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ishlab chiqish va kelishishning yagona elektron tizimi –**project.gov.uz** ga ulanmagan boshqa manfaatdor shaxslar ham ishtirok etishlari mumkin.

Shunday qilib, normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini gender-huquqiy ekspertizadan o‘tkazishda davlat organlari ham, nodavlat notijorat tashkilotlari ham, jismoniy va yuridik shaxslar ham ishtirok etish imkoniyatiga ega.

Aynan shunday imkoniyat O‘zbekiston Respublikasi qonunchilik ma’lumotlari milliy bazasi –**lex.uz** da amaldagi (qabul qilingan) normativ-huquqiy hujjatlarning gender-ququqiy ekspertizasini o‘tkazish bo‘yicha ham yaratilgan



Xorijiy mamlakatlarni qonunchiligini qaraydigan bo'lsak, unda "Gender-huquqiy ekspertiza" tushunchasi o'rniga "Gender-huquqiy tahlil", "Gender tahlili", "Genderni baholash", "Gender ta'sirni baholash" kabi tushunchalar ham qo'llaniladi. Yevropa Ittifoqi gender masalalarini siyosat, dastur va loyihalarga tatbiq qilish uchun zarur ma'lumotlar va axborotlarni taqdim etuvchi Gender tahlili konsepsiyasidan foydalanadi. Gender tamoyillarini joriy etishning boshlang'ich nuqtasi sifatida gender tahlili xotin-qizlar va erkaklarning jamiyatdagi mavqeyi va ma'lum bir sharoitda resurslar, imkoniyatlar, cheklovlar va kuchlarning taqsimlanishi nuqtai nazaridan farqlarni aniqlaydi. Shunday qilib, gender tahlilini o'tkazish gender tengsizliklarini bartaraf etishga va xotin-qizlar va erkaklarning turli ehtiyojlarini qondirishga qaratilgan chora-tadbirlarni ishlab chiqishga imkon beradi¹.

Shuningdek, **Kanadada** gender-huquqiy ekspertizasi Kanada xotin-qizlar ishlari bo'yicha vazir darajasida amalga oshiriladi. Direksiya xotin-qizlarning huquq va manfaatlarini himoya qilish bilan bog'liq masalalar bo'yicha barcha organlar tomonidan kelishilgan siyosatni amalga oshirishni ta'minlaydigan maxsus organ hisoblanadi.

AQShda gender tenglik tamoyillarini amalga oshirish va gender tahlilini o'tkazish mahalliy hokimiyat organlari zimmasiga yuklangan. Misol uchun, Kaliforniya shtatida, San-Fransisko shahri va okrugi CEDAW asosidagi ko'rsatmalarni ishlab chiqdilar, ushbu ko'rsatmalar kamsitishni aniqlash va bartaraf etish uchun profilaktika vositasi sifatida gender tahlildan foydalanishni talab qiladi. Shu munosabat bilan tumanda amalga oshirilayotgan normativ-huquqiy hujjatlar va gender siyosatining gender tahlili bilan shug'ullanuvchi xotin-qizlar holati bo'yicha mahalliy Komissiya tuzildi.

Fransiyada parlamentning har ikkala palatasida xotin-qizlar huquqlari, erkaklar va xotin-qizlar uchun teng imkoniyatlar bo'yicha ishchi guruhi mavjud

¹ European Institute for gender equality. Gender analysis, <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/tools-methods/gender-analysis>.

bo‘lib, ular qonun hujjatlari va ularning loyihalari bo‘yicha taklif va tavsiyalarni o‘z ichiga olgan ommaviy hisobotlarni tayyorlaydi.

Ukrainada gender-huquqiy ekspertizasi Adliya vazirligi tomonidan amalga oshiriladi. Shu bilan birga, normativ-huquqiy hujjatlar loyihalarini ishlab chiquvchi tomonidan gender-huquqiy ekspertiza o‘tkazishga ruxsat beriladi. Belarusda Belarus Respublikasi Vazirlar Kengashi huzuridagi gender siyosati milliy kengashi gender siyosati masalalari bo‘yicha qonun hujjatlarini takomillashtirish bo‘yicha takliflar tayyorlaydi va qonun hujjatlarini ishlab chiqishda ishtirok etadi.

Qozog‘istonda normativ-huquqiy hujjatlar loyihalari ilmiy va oliy ta’lim muassasalari, shuningdek, ushbu sohada maxsus bilim va tajribaga ega bo‘lgan milliy va xalqaro sertifikatlangan ekspertlar tomonidan tekshiriladi.

Qirg‘izistonda gender-huquqiy ekspertiza Qirg‘iziston Respublikasi Prezidenti huzuridagi Xotin-qizlar, oila va genderni rivojlantirish milliy kengashi kotibiyati huzuridagi yuridik shaxslarning gender-ekspertizasi komissiyasi tomonidan amalga oshiriladi.

Shunday qilib, gender huquqiy ekspertizaning o‘tkazilishi bu tenglikka asoslangan adolatni qaror toptirishdan iborat. Bu yerda asosiy mazmun fuqarolarning jins erkinligi, tengligi masalasi yotadi. Shuningdek, bunda nafaqat ayolning balki erkakning ham huquqlari mustahkamlangan bo‘ladi.

Birgina o‘tgan 5 yil davomida mamlakatimizda bu masalada, ayollarning jamiyat hayotidagi o‘rni tahlil qilingan bu boradagi faolligi yokli imtiyozlarning bir tomonlama ekanligiga guvoh bo‘lindi. Shunga ko‘ra, quyidagi islohotlar amalga oshiriladi.

O‘zbekiston Respublikasida Birlashgan Millatlar Tashkilotining “Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to‘g‘risida”gi Konvensiyasi ijrosini amalga oshirish maqsadida bir qator huquqiy islohotlar amalga oshirildi. Jumladan, O‘zbekiston Respublikasi [Konstitutsiyasi](#), [“Yoshlarga oid davlat siyosati to‘g‘risida”](#), [“Xotin-qizlarni tazyiq va zo‘ravonlikdan himoya qilish to‘g‘risida”](#), [“Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar](#)

[kafolatlari to'g'risida](#)”gi O‘zbekiston Respublikasi qonunlari, O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining **“2030-yilga qadar O‘zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlash haqida”**gi [qarori](#), O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining 2022-yil 7-martdagi PF-87-sonli Farmoni bilan **“2022 — 2026-yillarda xotin-qizlarning mamlakat iqtisodiy, siyosiy va ijtimoiy hayotining barcha jabhalarida faolligini oshirish bo‘yicha”** milliy Dastur qabul qilindi. Shuningdek, xalqaro huquqning umume’tirof etilgan tamoyillari va me’yorlari, O‘zbekiston Respublikasining xalqaro shartnomalaridan kelib chiquvchi qoidalar va boshqa qonun hujjatlariga muvofiq huquq va kafolatlar ham tayyorlanib, amaliyotga kiritiladi.

Birgin ayol va qizlar masalasida:

✔ 2022-yil 1-apreldan boshlab tadbirkorlik faoliyatini yangi boshlayotgan tadbirkor xotin-qizlarga ajratilayotgan subsidiya miqdori 7 million so‘mdan 10 million so‘mga oshirildi;

✔ 2022-yil 1-sentabrdan boshlab budget tashkilotlaridan tashqari barcha yuridik shaxslarda oxirgi 6 oy davomida uzluksiz ish stajiga ega bo‘lgan ayollarga har oy uchun minimal iste’mol xarajatlari miqdoridan kelib chiqqan holda Davlat budgeti mablag‘lari hisobidan homiladorlik va tug‘ish nafaqasi to‘lanishi belgilandi;

■ 2022-yil 1-sentabrdan boshlab oliy ta’lim muassasalari, texnikum va kollejlarda kunduzgi ta’lim shaklida o‘qiyotgan xotin-qizlarning ta’lim kontraktlarini to‘lash uchun 7 yil muddatga foizsiz ta’lim kreditlarini moliyalashtirish belgilandi;

✔ 2022-yil 1-sentabrdan xorijiy oliy ta’lim muassasalarining bakalavriat ta’lim dasturlari bo‘yicha — 50 nafar, magistratura ta’lim dasturlari bo‘yicha — 10 nafar xotin-qizlarga har yili “El-yurt umidi” jamg‘armasi orqali qo‘shimcha grantlar ajratish yo‘lga qo‘yiladi;

✔ 2022-yil 1-sentabrdan har yili Oila va xotin-qizlar davlat qo‘mitasining tavsiyalariga asosan Qoraqalpog‘iston Respublikasi Vazirlar Kengashi, viloyatlar va Toshkent shahar hokimliklari tomonidan 150 nafardan jami 2100 nafar ijtimoiy

ehtiyojmand oila vakillari, yetim yoki ota-onasining qaramog'idan mahrum bo'lgan talaba xotin-qizlarning ta'lim kontraktlari mahalliy budjetning qo'shimcha manbalari hisobidan qaytarish shartisiz qoplab berilishi yo'lga qo'yiladi;

■ 2022-yil 1-sentabrdan mutaxassisligi bo'yicha kamida 5 yil mehnat stajiga ega, lekin oliy ma'lumotga ega bo'lmagan 500 nafar xotin-qizlarni har yili Qo'mita tavsiyanomalariga asosan davlat oliy ta'lim muassasalarining bakalavriat ta'lim yo'nalishlariga umumiy qabul parametrlaridan tashqari alohida test sinovlari natijalariga muvofiq to'lov-kontrakt asosida o'qishga qabul qilish amaliyoti joriy etiladi;

✓ 2022-yil 1-sentabrdan boshlab nodavlat tashkilotlarga bazaviy hisoblash miqdorining 7 ming baravari miqdorigacha grantlar berish uchun Davlat budjetidan kamida 50 milliard so'm Oila va xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash davlat maqsadli jamg'armasiga ajratib borilishi belgilanadi;

✓ 2022-yil 1-sentabrdan boshlab barcha davlat organlari va tashkilotlari, ustav kapitalida davlat ulushi 50 foiz va undan ortiq bo'lgan tashkilotlar hamda ularning tizimidagi tashkilotlar rahbarlarining kamida 1 nafar o'rinbosarini xotin-qizlar orasidan tayinlash belgilanadi. Bunda, mazkur talab tegishli tashkilot rahbari xotin-qizlar orasidan tayinlanganda yoki unda faqat bir nafar o'rinbosar bo'lgan taqdirda majburiy hisoblanmaydi.

✓ 2022-yil 1-apreldan boshlab esa boquvchisini yo'qotgan xotin-qizlarning farzandlari davlat maktabgacha ta'lim tashkilotlariga to'lanadigan ota-onalar badalidan ozod qilinadi.

Demak, bu kafolatlar orqali jamiyatda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarni ta'minlashning ustuvor yo'nalishlari hamda mavjud muammolarni yechishga qaratilgan huquqiy islohotlarning galdagi vazifalaridan biri amalga oshirildi, desak mubolag'a bo'lmaydi.

“ГЕНДЕР ТЕНГЛИККА ЭРИШИШДАГИ ҚАДАМЛАР...”

Бердиниязова Нурья Кошкинбаевна

Қорақалпоғистон Республикаси Адлия вазирлиги, ҳуқуқий ахборот шўъбаси

бошлиги, I даражали юрист,

Email: berdiniyazovanurya@gmail.com

Аёл – фарзандга она, оилада ҳамжиҳатлик элчиси, жамиятда пойдевор, давлатда эса мустаҳкам келажак қурувчиси, яъники бутун инсониятнинг ҳаётини муқаддас Она сифатида янги босиқичларга олиб чиққан бахт элчисидир. Зотан, аёл ва унинг жамият ҳаётидаги ўрни ҳамиша муҳим мезон бўлиб келган.

Биз янги Ўзбекистонни барпо этиш жараёнида эканмиз, албатта бунинг учун келажак авлоднинг етук ва баркамол, боболаримиз Амир Темур, Мирзо Улуғбек, Мирза Бобур, Алишер Навоий сингари элу-юртни бутун жаҳонга танитадиган ақл заковатда тенги йўқ инсонларни дунёга келтириш, унинг таълим ва тарбияси билан масъулиятли ёндашган ҳолда камол топтириш, энг аввало Аёлнинг меҳру эътиборидандир.

Бугунги заминимизни барпо этишда энг аввало аёлнинг ақлу заковатидан, билими ва илмидан буюк давлатимизнинг бошқарув тизимида келажак ҳаётини барпо этишдек масъулиятни зиммасида бажара оладиган инсонни шакллантиришимиз мумкин. Бунинг учун эса, сиёсий, иқтисодий, маданий ва ижтимоий назариядан келиб чиқиб, аёлнинг давлат ва жамиятдаги ўрнини белгилаб беришимиз зарур бўлди. Бунда ўз навбатида хотин-қизларнинг саломатлигини мустаҳкамлаш, таълим олиш, меҳнат қилиш, давлат бошқарувида иштирокини таъминлаш сингари нормаларни ўзида мужассам этган қонун ҳужжатларни қабул қилишга зарурат юзага келди.

Замонга ҳамнафас турда қонунчилик ҳужжатлари ҳам такомиллаштирилиб, бу соҳада ҳам ислохотлар амалга оширила бошлади. Дастлаб, олий юридик кучга эга бош қомусимиз бўлган Конституциямизнинг 58-моддаси билан хотин-қизлар ва эркаклар тенг ҳуқуқлилиги, давлат хотин-қизлар ва эркакларга жамият ҳамда давлат ишларини бошқаришда, шунингдек жамият ва давлат ҳаётининг бошқа соҳаларида тенг ҳуқуқ ва имкониятларни таъминлашини белгилаб қўйди¹. Шу билан бирга, Конституциянинг 42-моддаси билан ҳомиладорлиги ёки боласи борлиги сабабли аёлларни ишга қабул қилишни рад этиш, ишдан бўшатиш ва уларнинг иш ҳақини камайтириш тақиқланди², ҳаттоки Жиноят кодексининг 148-моддаси билан базавий ҳисоблаш миқдорининг йигирма беш бараваригача миқдорда жарима ёки уч йилгача муайян ҳуқуқдан маҳрум қилиш ёхуд уч йилгача ахлоқ тузатиш ишлари билан жазоланиши³ қатъи белгиланди.

Бугунги давр аввало, хотин-қизларнинг ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашнинг кенгроқ мёёрларини ўз ичига қамраб олган қонунчилик ҳужжатини қабул қилишни тақозо этди ва бунинг ҳам амалда натижасини кўрсатишга қаратилган “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги⁴ ва “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги⁵ Қонунлар қабул қилиниб, ижрога қаратилди.

Бунинг натижасида қуйи буғундаги маҳалла кесимидан бошлаб ҳар бир оилага кириб борган ҳолда ҳуқуқлари бузилган хотин-қизлар ҳуқуқ ва эркинликларини таъминлашга қаратилган “Ҳимоя ордери”, иш қидираётган ва оғир ижтимоий аҳволда қолган, шу жумладан оилавий муаммоларга ва зўрлик

¹ Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, 30.05.2023й // <https://lex.uz/docs/6445145/> 58-модда;

² Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, 30.05.2023й // <https://lex.uz/docs/6445145/> 42-модда

³ Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси, 22.09.1994й // <https://lex.uz/docs/111453/> 148-модда

⁴ Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сон Қонуни, 02.09.2019й // <https://lex.uz/docs/4494849/>

⁵ Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сон Қонуни, 02.09.2019й // <https://www.lex.uz/docs/4494709/>

ишлатилишига дуч келган хотин-қизлар бандлигини таъминлаш ва касбга йўналтиришга кўмаклашиш сингари тизим яратилди.

Даставвал, кундалик ҳаётдаги жумлалар қаторига “гендер”, “гендер статистикаси”, “гендер-ҳуқуқий экспертиза”, “гендерга оид аудит” сингари атамалар кириб келди.

Шундай қилиб, жамиятга “Гендер” атамаси кириб келиши билан аҳоли ўртасида бу терминга нисбатан “фақат аёл” деган нотўғри тушунчалар шакллана бошлади. Вақт ўтиши билан, тушунтириш, тарғибот-ташвиқот ишлари натижасида ушбу атаманинг асл маъносини ва унинг жамият ҳаётидаги муҳим жавҳарлари, давлат бошқарувида, иқтисодий, сиёсий жараёнларда унинг қанчалик зарурлиги, келажак авлоднинг илмли ва заковатли бўлиши аввало Аёлнинг ўзида мужжасам бўлган ақлу-заковатига боғликлигини, инсон онгини жинсга нисбатан фарқлаш нотўғри тушунча эканлигини англай бошлади.

Ҳимояга муҳтож аёллар қатламига биринчи навбатда ёрдам бериш орқали уларни давлат ва жамият ҳаётида иштирокини таъминлашга жалб қилишга қаратилган механизмлар ишлаб чиқилди.

Бунинг узвий давоми сифатида “Аёллар дафтари”, “Темир дафтар”, “Ёшлар дафтари”ни шакллантириш орқали ёрдамга муҳтож шахсларнинг муаммоли вазиятдан чиқиб кетишига кўмаклашишга қаратилган кенг қўламли ишлар амалга оширилди ва бугунги кунда ҳам давом этмоқда.

Таъкидлаб ўтиш жоизки, Ўзбекистон Республикаси Президенти томонидан жазони ижро этиш муассасаларида жазо муддатини ўтаётган айрим маҳкума аёлларни афв этиш юзасидан билдирилган ташаббуси доирасида Президент ҳузуридаги Афв этиш масалалари бўйича комиссия, бошқа мутасадди идоралар вакилларида иборат ишчи гуруҳ ташкил этилиб, бевосита жойларга чиққан ҳолда маҳкума аёлларнинг шахсини ўрганиш ва улар билан яқка тартибда суҳбатлар ўтказилиши таъминланиб, ўтказилган тадбир якуни бўйича Комиссиянинг адашиб, билиб-билмай жиноят содир этган, ҳозирги вақтда қилмишига чин кўнгилдан пушаймон бўлган ва тузалиш

йўлига қатъий ўтган бир гуруҳ маҳкума аёлларни афв этиш ҳақидаги таклифи давлатимиз раҳбари томонидан маъқулланиб, “Халқаро хотин-қизлар байрами муносабати билан озодликдан маҳрум этиш жазосини ўтаётган бир гуруҳ маҳкума аёлларни афв этиш тўғрисида”ги Фармон ҳам имзоланиб, ижроси таъминланди.

Давлатимиз раҳбарининг “Ўзбекистон - 2030” стратегияси тўғрисида”ги Фармони ⁶ билан хотин-қизларни қўллаб-қувватлаш тизимини кучайтириш, уларнинг ҳуқуқ ва қонуний манфаатларини таъминлаш, ижтимоий, иқтисодий, сиёсий фаоллигини ошириш ва гендер тенгликни таъминлаш мақсад қилиб қўйилди ва ушбу сиёсатни давом эттириш, хотин-қизларнинг ижтимоий-сиёсий фаоллигини ошириш орқали бошқарув лавозимларидаги хотин-қизлар улушини 30 фоизга ошириш кўзда тутилган.

Ўтган давр билан таҳлил қилинганда, 2016 йилда юртимизда раҳбар аёллар сони 7 фоизни ташкил этган бўлса, 2020 йилга келиб бу кўрсаткич 12 фоизга етди, 2022 йилга келиб эса раҳбар аёлларнинг улуши 27 фоизга, тадбиркорлар орасида эса 25 фоизга етди.¹

Ушбу кўрсаткичлар 2023 йилга келиб кескин ўзгарди ва хотин-қизларнинг раҳбар лавозимлардаги улуши 35 фоизга етди, биргина 2022-2023 йилларда 398 минг нафарининг бандлиги таъминланди, 100 минг нафари имтиёзли асосларда олийгоҳларга қабул қилинди, 170 минг нафарига таҳсил олаётган олийгоҳларининг шартнома тўловлари учун имтиёзли таълим кредитлари ажратилди, 14 минг нафари магистратурада бепул ўқитилмоқда, 198 минг нафари касбга ўқитилди.²

Бу дегани, Аёл қадр топган элда яшаётганлигимиздан далолатдир.

⁶ Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон-2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сон Фармони, 11.09.2023й. // <https://lex.uz/ru/docs/6600413/>

⁷ Мушоҳада: Ижтимоий давлатда хотин-қизлар манфаатлари ҳимояси янада кучайтирили, // <https://senat.uz/uz/articles/post-946/>

² Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Оила ва хотин-қизлар қўмитасининг фаолиятини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-208-сон Фармони, 21.12.2023й. <https://lex.uz/docs/6704824>

Хўш, бизнинг аёлларнинг барчаси бу имкониятдан фойдаланиб, ўзининг устида ишлаб, билимини, илмини такомиллаштириб, нафақат давлат, балки ўз фарзанди, ўз оиласи, ўз келажаги ривож учун шароит яратишдек мавжуд имтиёзлардан тўғри фойдалана олиябдими?

Хулоса қилиб қараганда, реал ҳаёт ва давр тақозоси билан аёлларнинг дунёқараши замон билан ҳамнафас тарзда ўзгариб бормокда. ХХІ аср “Ахборот асри” дея тан олинар экан, замон ўқиган, таълим олган, илмга эга бўлган инсонники ва у эркак бўлсин ёки аёл.

Буни тушиниб етиш ёки онгига сингдириш, даставвал оилавий муҳитга боғлиқ.

Биз тарбиялаётган ўғил ва гўзал қизларнинг дунёқараши кенг, ўзига ишонган, дунё ареналарида муваффақиятларга эришишга қодир инсон бўлиб ўсиши, ота ва онанинг ўз тимсолида фахр туйғусини сингдира оладиган фарзандларини кўриш истаги уфқ урган оила ва юртимизда ҳукм сурган қонун устуворлигидандир!

Фойдаланилган адабиётлар:

1. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, 30.05.2023й
<https://lex.uz/docs/6445145//> 58-модда;
2. Ўзбекистон Республикаси Конституцияси, 30.05.2023й
<https://lex.uz/docs/6445145//> 42-модда
3. Ўзбекистон Республикаси Жиноят кодекси, 22.09.1994й
<https://lex.uz/docs/111453//> 148-модда
4. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятлар кафолатлари тўғрисида”ги ЎРҚ-562-сон Қонуни, 02.09.2019й // <https://lex.uz/docs/4494849//>
5. Ўзбекистон Республикасининг “Хотин-қизларни тазйиқ ва зўравонликдан ҳимоя қилиш тўғрисида”ги ЎРҚ-561-сон Қонуни, 02.09.2019й // <https://www.lex.uz/docs/4494709//>

6. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Ўзбекистон-2030” стратегияси тўғрисида”ги ПФ-158-сон Фармони, 11.09.2023й. <https://lex.uz/ru/docs/6600413//>

7. Мушоҳада: Ижтимоий давлатда хотин-қизлар манфаатлари ҳимояси янада кучайтирили, <https://senat.uz/oz/articles/post-946//>

8. Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Оила ва хотин-қизлар кўмитасининг фаолиятини такомиллаштиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПФ-208-сон Фармони, 21.12.2023й. <https://lex.uz/docs/6704824>

O‘SMIRLAR SHAXSIY SALOHİYATINI RO‘YOBGA CHIQARISHDA GENDER STEREOTIPLARNING PSIXOLOGIK TA‘SIRI

G‘aniyeva Nargiza Odiljonovna

NamDU Psixologiya kafedrası 2-bosqich tayanch doktoranti

Odamning ijtimoiy mavjudot sifatida shaxsga aylanishi uchun ijtimoiy muhit sharoitlari va ta’lim-tarbiya kerak bo’ladi. Ana shular ta’sirida odam inson sifatida rivojlanib boradi va shaxsga aylanadi. Bola shaxsini rivojlanishiga biologik va ijtimoiy qonuniyatlar birgalikda ta’sir etadi va ularni bir-biridan ajratib bo’lmaydi. O’smirni kelajakda o’zining sog’lom va mustaqil fikriga ega bo’lgan yetuk salohiyatli shaxs sifatida tarbiyalash hozirgi kunda ta’lim-tarbiya jarayonining dolzarb masalalaridan biridir.

O’smirlik – bu har bir inson o’z oldida yangi dunyoni kashf etadigan va kutilmagan cho’qqilarni zabt etishga qodir bo’lgan davr hisoblanadi. Bugungi kunda shaxs ontogenetik rivojlanishida o’smirlik davri 10-11 yoshdan 14-15 yoshlarni tashkil etmoqda¹. O’smir bolaning jismoniy va psixik taraqqiyoti intensiv tarzda

¹ Nishanova Z.T, Kamilova N.G, Abdullayeva D.U, Xolnazarova M.X. Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya – T: O‘zbekiston faylasuflar milliy jamiyati. 2018- B. 214

tezlashadi, atrof-muhitdagi barcha narsa va munosabatlarga qiziqishi, yangilik va axborotlarga intilishi ortadi, ma'naviy qarashlari kengayadi, individual xususiyatlari shakllanadi, xatti-harakatlarida ziddiyatlar avj oladi. Ya'ni o'smir rivojida keskin o'zgarishlar ro'y bera boshlaydi. Bu davrda rivojlanishning barcha jihatlarini jismoniy, aqliy, axloqiy, ijtimoiy va shu kabilarning mazmun-mohiyati ham o'zgaradi. Shuningdek, o'smir hayotida, ruhiyatida, organizmning fiziologik jarayonlarida, uning ijtimoiy holatida jiddiy o'zgarishlar sodir bo'ladi. Aksariyat vaziyatlarda ularda bir-biriga qarama-qarshi bo'lgan turli xil holatlar kuzatiladi. Bir so'z bilan aytganda ontogenezdagi mana shu davr o'smir shaxsiy salohiyatini ro'yobga chiqaruvchi va rivojlantiruvchi muhim davr bo'ladi.

Shaxs salohiyatining mavjudligi uning o'yin, o'qish va mehnat faoliyat sohasini kengaytiradi, maqsad va muvaffaqiyatlarga oson erishishga olib boradi. Shaxsiy salohiyat insonning boshqalar oldida o'zini namoyon qilishida o'z-o'ziga bo'lgan ishonch tuyg'usini oshiradi. Maqsad va muvaffaqiyatlarga olib borishda to'sqinlik qiluvchi turli omillarga duch kelgan hollarda esa shaxsiy salohiyat taraqqiy etadi. Chunki, qiyin hayot vaziyatlaridan chiqishda inson bor imkoniyatlarini ro'yobga chiqaradi.

D.A. Leontevning ta'kidlashicha, "shaxsiy salohiyat bu shaxsiy yetuklik darajasining ajralmas xususiyatidir". Insonning shaxsiy salohiyatini amalga oshirishning bir yo'li uning o'z taqdirini o'zi belgilashidir¹. Demak, shaxsiy salohiyat bu faoliyatda shaxs shakllanishining asosiy psixologik tarkibiy qismidir. Mana shu psixologik tarkibiy qismni ro'yobga chiqarishda esa gender stereotiplarning salbiy psixologik oqibatlarini ko'rishimiz mumkin.

Davlatimiz rahbari Shavkat Mirziyoyev 2019-yil iyun oyida Oliy Majlis Senatida: "Meni kishilarimizning ongida paydo bo'lgan stereotip ko'p o'ylantiradi. Odatda biz ayolni, avvalambor, ona, oila qo'rg'onining qo'riqchisi sifatida hurmat qilamiz. Bu, shubhasiz, to'g'ri. Ammo bugun har bir ayol oddiy kuzatuvchi emas, balki mamlakatda amalga oshirilayotgan demokratik o'zgarishlarning faol va

¹ Леонтьев Д. А. Личностная зрелость как опосредствование личностного роста. Культурно-историческая психология развития под ред. И.А.Петуховой. М.: Смысл, 2001. – С. 154–161.

tashabbuskor ishtirokchisi ham bo‘lishi kerak”¹, – deb ta’kidlagan.

Stereotiplar – u yoki bu guruh a’zolari ongida, tasavvurlari va ustanovkalari mujassam bo‘lib, qotib qolgan shunday ong mahsullari-ki, ulardan shu guruh a’zolari avvalo o‘zlarini, qolaversa, o‘zgalarni baholashda tayyor “qoliplar” sifatida foydalanadilar. Stereotiplar nisbatan barqaror psixologik tuzilmalar bo‘lib, turli etnik guruh vakillarining axloqiy, aqliy, jismoniy, shaxsiy xususiyatlari to‘g‘risidagi tasavvurlarni ifodalaydi². L.V.Shtyleva gender stereotiplarini „ma’lum bir tarixiy davrda ma’lum bir jamiyat uchun barqaror bo‘lgan erkaklar va ayollar o‘rtasidagi farqlar haqidagi tasavvurlar“, - deb ta’riflaydi. Gender stereotiplar ma’lum bir jamiyat uchun jins farqlariga ko‘ra: ma’lum bir jinsga xos fazilatlar va shu jinsga xos xususiyatlarni ifodalashga xizmat qiladi. Masalan: erkaklar uchun erkinlik, jasorat, uddaburonlik, hukmronlik, qat’iyatlilik sifatlari xos bo‘lsa, ayollar uchun esa qaramlik, itoatkorlik, zaiflik, ishonchsizlik, laqmalik kabilar jinsga xos fazilatlar sifatida e’tirof etiladi. Ko‘rinib turibdiki, mana shunday gender stereotiplar ijtimoiylashuv jarayonida gender tengsizlikka olib keladi. Gender tengligi — bu ayolning ayol sifatida, erkakni esa erkak sifatida rivojlanish imkoniyatidir. Ya’ni, jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan siyosat, iqtisodiyot, huquq, madaniyat, ta’lim, ilm-fan, sport munosabatlarida xotin-qizlar va erkaklarning huquq hamda imkoniyatlarining tengligini anglatadi.

Gender tenglikni ta’minlashning asosiy tamoyillari quyidagilar:

1. Qonuniylik;
2. Demokratiya;
3. Ochiqlik;
4. Oshkoralik.

Bugungi kun davlat siyosatida gender tenglikni ta’minlovchi bir qancha qonunlar ishlab chiqilib, dasturlar amalga oshirilayotgan davrda, ma’lum bir millat va hududga xos bo‘lgan gender stereotiplarning salbiy ta’sirini kuzatishimiz

¹ Shavkat Mirziyoyevning 2019-yil 21-iyun oyida Oliy Majlis Senatining yigirmanchi yalpi majlisidagi nutqi.

² V.M. Karimova, Z.T. Nishanova, X.M. Alimov. Etnopsixologiya va din psixologiyasi – T: “Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi”, 2020-B.119

mumkin. Shaxs sifatida oʻzini anglash bu albatta oila davrasidan boshlanishi hech kimga sir emas, xuddi shu jinsga xos boʻlgan qarashlar ham aynan oilada shakllanadi. Ota-onanaing oʻgil bolaga nisbatan faqat oila boquvchisi, qiz bolaga esa boʻlgʻusi uy bekasida sifatida qarash va shu asosida uni tayyorlash shaxsdagi individual xususiyat (layoqat, qobiliyat) va imkoniyatlarni ochib berish hamda rivojlantirishga toʻsqinlik qiladi. Masalan: gender farqlarga nisbatan qoʻllaniladigan qatʼiy ijtimoiy talablar ayollarga faqat oila, farzandlar tarbiyasi, uy-roʻzgʻor yumushlari kabi vazifalarni yuklaydi, uning professional, kasbiy salohiyatini namoyon etishiga yoʻl qoʻymaydi. Natijada shaxsiy rivojlanishning aktual davrlari befarqlik, masʼuliyatsizlik bilan oʻtkazib yuboriladi. Shaxsiy salohiyatni roʻyobga chiqaruvchi va rivojlantiruvchi oʻsmirlik davrida, oʻsmir oʻz imkoniyatlarini anglash, yuzaga chiqarish oʻrniga jamiyat tomonidan ishlab chiqilgan notoʻgʻri qoliplar (gender stereotip) asosida tarbiyalanadi.

Jamiyat hayotining turli jabhalarida mana shu gender stereotiplar salbiy taʼsirining eng katta xavfi ular asosida gender xurofotlarning (ayol yoki erkaklar haqida qotib qolgan tasavvurlar) yuzaga kelishidir. Guruh yoki insonga nisbatan ularning jinsiy mansubligiga qarab, asossiz ravishda salbiy munosabatda boʻlish bu gender tengsizlik boʻlib, agar stereotip – “fikir” boʻlsa, u holda xurofot – bu harakat sari qadamdir. Agar ish beruvchilar faqat erkaklarni ishga qabul qilayotgan boʻlsa, demak, bu nomzod ayollarga nisbatan kamsitishdir, aksincha, “Faqat onalar bolaga gʻamxoʻrlik qila oladi va tegishli parvarishni taʼminlaydi” degan xulosa otalarga nisbatan kamsitish hisoblanadi. Agar gender stereotiplarda erkaklar bilan ayollar oʻrtasidagi farqlar haqida fikr-mulohazalar, qarashlar va baholashlar ifodalangan boʻlsa, u holda bu stereotiplar muayyan bir jinsga nisbatan kamsitish munosabatini oʻz ichiga oladi hamda koʻp hollarda bunday munosabat amaliyotda oʻz ifodasini topadi. Oilaviy gender stereotiplar erkak va ayolning fazilatlari va xususiyatlarini tavsiflaydi, jinsni hisobga olgan holda, erkak va ayol haqidagi umumlashtirilgan fikr va gʻoyalarni aks ettiruvchi meʼyoriy xatti-harakatlar modellarini oʻz ichiga oladi. Ayollarga ham erkaklarga ham muayyan ijtimoiy vazifalar yuklatiladi.

Uzoq yillar davomida shakllanib va deyarli an'anaga aylanib qolgan gender stereotiplarini yengib o'tish qiyin, har doim og'riqli bo'lgan. O'zbekistonda so'nggi yillarda gender tenglikni ta'minlashning qonunchilik va institutsional negizini mustahkamlash yo'lida muhim choralar ko'rildi. Gender tengligi masalalari milliy qonunchiligimizda ham o'z aksini topgan, ya'ni 2019-yil 2-sentabrda O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi 562-sonli O'RQ qabul qilindi. Hujjat O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi, Qonunchilik palatasi tomonidan 2019-yil 17-avgustda muhokama qilindi hamda O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senati tomonidan 2019-yil 23-avgustda ma'qullandi¹. Ushbu qonun bilan ilk bor milliy qonunchiligimizda «gender» tushunchasiga ta'rif berildi. Unga ko'ra, gender – xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi munosabatlarning jamiyat hayoti va faoliyatining barcha sohalarida, shu jumladan, siyosat, iqtisodiyot, huquq, mafkura va madaniyat, ta'lim hamda ilm-fan sohalarida namoyon bo'ladigan ijtimoiy jihat hisoblanadi.

O'smirlarga gender stereotiplar natijasida yuzaga keladigan stress va hissiy zo'riqish holatlarini oldini olish hamda korreksiya qilish uchun ota-ona va maktab psixologlariga amaliy tavsiyalar:

- Bolalarning psixik taraqqiyoti, rivojlanishini muntazam kuzatib borish, salbiy buzilishlarning oldini olish, nuqsonlarni tuzatish va bartaraf etish chora tadbirlarini ko'rish.
- Xavotirlanish va bezovtalik darajasi yuqori, o'ziga baho berishi noadekvat, tajavvuzkorligi kuchli bo'lgan o'smirlar va ularning ota-onalari bilan psixokorreksion ishlar olib borish.
- Shaxslararo munosabatlarni faollashtirish, ziddiyat va nizoli holatlarning oldini olish, bartaraf etish, jamoada mo'tadil psixologik muhitni yaratish.
- O'smirlar uchun o'zini-o'zi tarbiyalash, hayot yo'lini tanlash, qiziqishi, layoqati, iqtidorini hisobga olib kasb-hunar tanlash va boshqa muammolar yuzasidan individual, guruhviy maslahatlar o'tkazish.

¹ O'zbekiston Respublikasining "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"gi 562-son li O'RQ

- Ijtimoiy – psixologik trening mashg’ulotlarini tashkil etish.
- Shaxsda o’z kuchi va imkoniyatiga ishonch hissini tarbiyalash.
- Mustaqil fikr yuritish malakalarini tarkib toptirish

Xulosa qilib aytadigan bo’lsak, o’smirning shaxsiy salohiyati o’ziga bo’lgan munosabatning shakllanishi, rivojlanishi, o’z-o’zini anglash, o’z-o’zini baholash va o’z-o’zini hurmat qilish bilan tavsiflanadi. Lekin oila va ijtimoiylashuv jarayonlarida o’smir shaxsiy salohiyatni shakllanishiga salbiy ta’sir etayotgan gender stereotiplarni bartaraf etish – gender tenglikda yuzaga keladigan psixologik muammolar, qiyinchiliklar, tushunmovchiliklar, konfliktlar, inqirozlarni oldini olishda muammoning yechimidan biri bo’la oladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Shavkat Mirziyoyevning 2019-yil 21-iyun oyida Oliy Majlis Senatining yigirmanchi yalpi majlisidagi nutqi.
2. O’zbekiston Respublikasining “Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to’g’risida”gi 562-son li O’RQ
3. Nishanova Z.T, Kamilova N.G, Abdullayeva D.U, Xolnazarova M.X. Rivojlanish psixologiyasi. Pedagogik psixologiya – T: O’zbekiston faylasuflar milliy jamiyati. 2018
4. V.M. Karimova, Z.T. Nishanova, X.M. Alimov. Etnopsixologiya va din psixologiyasi – T: “Fan va texnologiyalar nashriyot-matbaa uyi”, 2020
5. Леонтьев Д.А. Личностная зрелость как опосредование личностного роста. Культурно-историческая психология развития под ред. И.А. Петуховой. М.: Смысл, 2001. – С. 154-161

ИССЛЕДОВАНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ В МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЯХ У ПОДРОСТКОВ, ПРОЖИВАЮЩИХ В СЕМЬЯХ С НАСИЛИЕМ

Шаринова Асаль Сарваровна

Научно-исследовательский институт «Оила ва гендер», Докторант 2 курса
г. Ташкент, Узбекистан

Одной из самых остросоциальных проблем в настоящее время является насилие над детьми. Согласно статистическим данным за 2020 год, более 1 миллиарда детей – половина всех детей в мире – ежегодно оказываются вовлеченными в ситуации, связанные с насилием, 80 % из них об этом никому не сообщает¹. Насилие может происходить внутри семьи, со стороны сверстников, в цифровом пространстве интернета, также они могут получить психический урон как свидетели насилия между супругами.

В своем исследовании мы изучаем следующие виды насилия среди подростков:

- «прямое» - когда дети претерпевают насильственные действия в его физическом проявлении непосредственно к себе;
- «Косвенное» - когда дети являются свидетелями физического насилия между родителями;
- «Смешанное». К данной категории лиц относятся дети, которые испытывают насильственные акты и по отношению к себе со стороны отца, и также являются наблюдателями насилия в семье между супругами.

¹ Скрытые шрамы: как насилие вредит психическому здоровью детей. Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей. Нью-Йорк, 2020 год

Следует рассмотреть каждый вид насилия по отдельности.

Семейное насилие, согласно Л. Берковиц, что это вид агрессивного поведения и использования силы для нанесения вреда: от словесных оскорблений и угроз до побоев и изнасилования.¹ . Стоит отметить, что Л. Уокер в своих исследованиях впервые подчеркнула, что для того, чтобы семейный конфликт мог попасть в категорию домашнего насилия, необходимо, чтобы это повторилось хотя бы дважды².

Согласно данным ВОЗ, каждая третья женщина подвергается жестокому физическому обращению со стороны интимного партнёра ³. Традиционно, насилие в данном аспекте подразделяется на физическое, сексуальное, психологическое и экономическое. Как правило, в ситуации, когда происходит физическое притеснение, присутствуют и иные формы насилия.

В Узбекистане, по причине этнокультурных особенностей, которые заключаются в негласном правиле «Ссор из избы не выносят», а также ввиду табуированности этой темы до последнего времени, точной статистики пока нет. Однако, стоит отметить, в своем выступлении от 6 апреля 2023 года Глава Сената Танзила Нарбаева озвучила, что в 2021—2022 годах правоохранительные органы получили более 72 тысяч обращений о домогательстве и насилии над женщинами и девочками. Большая часть обращений — свыше 61 тысячи или 85%, касалась случаев, происшедших в семьях⁴ . Принятие Закона «О внесении изменений и дополнений в некоторые законодательные акты Республики Узбекистан в связи с дальнейшим совершенствованием системы надежной защиты прав, свобод и законных интересов женщин и детей» от 11.04.2023 г. , который вносит уголовную ответственность за совершение насильственных действий по отношению к женщинам и детям, позволяет спрогнозировать улучшение

¹ Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. — СПб., 2004.

² Кочеткова С.В. Опыт анализа насилия в семье // Социс. — 1999. — №12

³ <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>

⁴ <https://www.gazeta.uz/ru/2023/04/07/tanzila-narbayeva/>

ситуации в дальнейшем.¹ Одной из главных целей внутренней политики страны является достижение гендерного равенства среди населения.

В случае семейного насилия между супругами, помимо самого объекта насилия – «матери», также испытывает деструктивные последствия и свидетель насилия – ребенок. Пребывая в атмосфере постоянного напряжения и страха, ребенок находится в хроническом напряжении, что в последствие отражается в приобретении им посттравматическом синдроме (ПТСР)².

Согласно многим исследованиям, в зависимости от длительности конфликтного периода родителей, частоты применяемых физических актов, а также от особенностей детско-родительских взаимоотношений, ребенок может испытывать спектр последствий от эмоциональных нарушений до психосоматических проявлений. Отдельно следует отметить, что в большинстве своем, дети в зависимости от половозрастных различий, в последующем повторяют путь родителей³.

В зависимости от этапа онтогенеза, дети по-разному реагируют на насилие в семье.

В пубертатном периоде дети эмоционально воспринимают жестокость в семье, это может выражаться в их девиантных проявлениях поведения – повышенной агрессии в отношениях с друзьями, регулярные ввязывания в драки, склонности к наркотическим веществам. Подростки также имеют склонность к переживанию чувства вины. Следует отметить, что девочки, в отличие от мальчиков, больше склонны к депрессивным проявлениям подавленного эмоционального состояния, нежели к девиантным⁴.

¹ <https://kun.uz/ru/news/2023/04/06/v-amnesty-international-prokommentirovali-odobrennyy-senatom-uzbekistana-zakon>

² Черепанова Е. М. Психологический стресс: Помоги себе и ребенку. Книга для школьных психологов, родителей и учителей — 2-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 1997

³ Шарипова А.С. Теоретические аспекты изучения проблемы последствий домашнего насилия. Журнал “Педагогика”. - Ташкент 2023, выпуск №1 - С.213-216

⁴ Newton, C. J. (2001, February). Domestic Violence: An Overview. Retrieved December 8, 2004, from <http://www.therapistfinder.net/Domestic-Violence/>

Под прямым насилием мы понимаем акт насильственных действий, где объектом является непосредственно сам ребенок. На данный момент нет точного единого дословного определения понятия «семейное насилие над детьми» ввиду несогласованности исследователей относительно этой темы. Сложно дать определённые рамки понятию «насилие» над ребенком, поскольку для многих детей использование родителями силы есть понятие нормы. Мы будем использовать определение Лазарева З.Н и Малоозеова Н.В. – «насилие над детьми в семье - это систематическое, умышленное применение физических, психологических и иных видов наказания со стороны родителей и других членов семьи с целью запугивания, наказания, оскорбления, нанесения различного рода травм, унижения человеческого достоинства, в результате чего наносится урон здоровью и его психическому благополучию»¹. Выделяется 5 видов насилия над детьми, это – физическое насилие, сексуальное, экономическое, психологическое и пренебрежение нуждами и потребностями детей.

Исследование, проведенное ЮНИСЕФ в Узбекистане в 2023 году, показало, что 62 % детей в возрасте от 3 до 14 лет подвергаются насильственным формам воспитания². Все чаще фиксируются случаи насилия в семье. об этом заявила первый заместитель директора НАСЗ Шахноза Мирзиёева – младшая дочь президента Узбекистана. По ее словам, с начала 2023 года в Узбекистане было зарегистрировано 1240 случаев насилия над несовершеннолетними, в том числе 417 случаев сексуального насилия. В результате жестокого обращения погибли 22 ребенка³.

¹<https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-nasilie-nad-detmi-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-sotsialnoy-raboty/viewer>

² <https://inlnk.ru/kXYA1z>

³ <https://fergana.agency/news/131634/>

На данный момент в Узбекистане обсуждается законопроект «О защите детей от всех форм насилия», принятие которого позволит прогнозирование ситуации с лучшей стороны¹.

В нашем исследовании было решено установить взаимосвязь между субъективной семейной ситуацией ребёнка и его эмоциональными нарушениями, проявляющимися в межличностных отношениях. Насилие исследуется в его физическом проявлении.

На первом этапе исследования были использованы авторский опросник, интервью для диагностики насилия (Волкова Е.Н., 2008) и методика «семья животных», что позволило выявить детей, в семьях которых присутствует насилие.

Научный эксперимент проводился в городах Ташкент, Бухара и Самарканд среди 5-х, 6-х и 9-х, 10-х и 11 классов. Общее количество участников опроса составило 1732 человека.

Из 1027 учеников шестых классов детей 125 человек или 12,17 % ответили утвердительно на вопросы о наличии в семье агрессивных действий непосредственно к самому ребёнку. Согласно анализу результатов авторского опросника, количество детей, которые испытывают насилие в виде наблюдения – 89 человека или 8,67 %.

Также была выделена группа детей, которые ответили положительно на вопросы обоих опросников. Количество респондентов в данной группе насчитывает 88 человек или 8,57 %.

Среди 9х классов наблюдаются несколько иные результаты. Из 705 человек 35 человек или 5 % ответили положительно о наличии агрессивных действий по отношению к матери, о насилии непосредственно к себе положительно ответили только лишь 28 подростков или 5 %, о том, что испытывается оба вида насилия – 40 человек или 6 %. Сравнивая результаты

¹ <https://inlnk.ru/ag80z6>

младшего и старшего подросткового возраста, мы можем предположить, что ввиду своего более старшего возраста, ученики старшего подросткового возраста становятся более подозрительными и осторожными в ответах. Результаты ответов по наличию насилия непосредственно над самим ребенком позволяют сделать вывод, что физическое развитие ребенка, а также психологические особенности более позднего периода пубертатного периода, являются сдерживающими факторами агрессии над ребенком.

По гендерному критерию респонденты дифференцированы на 218 мальчиков и 187 девочек.

На втором этапе эксперимента в качестве методического инструментария был использован тест диагностики межличностных отношений (ДМО, Опросник Лири, Опросник интерперсонального диагноза, в оригинале – Interpersonal Adjective Check List, составная часть комплексного теста Interpersonal Diagnosis of Personality), который был разработан в 1950-х годах в проекте «Kaiser Foundation» под руководством американского психолога Тимоти Лири. В данном исследовании был применен адаптированный и модифицированный вариант, разработанный в 1970-х Людмилой Николаевной Собчик. В статистическом анализе применялся критерий Манна-Уитни.

Предназначение методики ДМО – определение преобладающего типа межличностных отношений, в которых отображаются эмоциональные особенности респондентов. Разработчики методики систематизировали свои эмпирические наблюдения в виде 8 шкал, где возможны 16 вариантов межличностного взаимодействия, каждый из которых отражает определенный тип отношений.

По результатам анализа результатов, полученных при проведении методики Т. Лири, было выявлено, что девочки и мальчики имеют склонность проявлять разную позицию в межличностных отношениях, исходя из гендерных особенностей.

Мальчики, проживающие в семьях с насилием, имеют тенденцию к проявлению агрессивно-лидерских позиций в межличностных отношениях, что может быть вызвано тем, что агрессия зачастую является отличительной эмоциональной особенностью подростка, наблюдение и переживание насилия в свою сторону предрасполагает к перенятию агрессивной позиции в межличностных отношениях. По шкале «независимость» более высокие показатели также выявлены у мальчиков, что отображает их стремление выражать свое мнение в межличностных. Анализ остальных шкал позволяет предположить общую тенденцию мальчиков занимать главенствующую позицию в межличностных отношениях, что может быть обусловлено наблюдением ребенка за внутрисемейными особенностями распределения социальных ролей.

Изучение выявленных результатов девочек отобразило тенденцию к недоверчивости и покорности. Данное явление можно объяснить образованием защитного механизма, который позволяет девочкам избегать травмирующих ситуаций. Высокие показатели по шкале «Покорность» позволяют предположить влияние внутрисемейных особенностей на формирование занимаемой позиции девочки в межличностных отношениях. Известно, что модели покорного поведения формируются у девочек в результате привития установок «не переговариваться», «терпи», а также толерантного отношения к трудностям.

Установлено, что девочки, подвергшиеся насилию, как следствие воспринимают насилие как нормальное явление, они также могут терпеть оскорбительное отношение и дискриминацию со стороны одноклассников ввиду эмоциональных нарушений, проявляющихся в нарушении межличностных коммуникациях.

Исходя из того, что мальчики имеют более высокие результаты по шкале «зависимость», мы можем сделать вывод, что у них наблюдается предрасположенность к зависимости от чужого мнения. Это может быть связано с тем, что эмоциональное состояние детей, подвергшихся насилию,

предполагает ожидание помощи от других, подростки испытывают потребность доверять каждому человеку как «спасителю».

Выявленных гендерных различий по таким шкалам, как «Сотрудничество» и «Ответственность», не выявлено, что подтверждает тот факт, что роль гендерного фактора в формировании сострадания и потребности оказывать помощь у детей, подвергшихся насилию, не является приоритетной. Подростки, пребывая в атмосфере насилия, подвергаются деструктивному воздействию, который разрушающим образом воздействует на эмоциональный интеллект.

Выводы:

Семейное насилие в любом его проявлении, вне зависимости от объекта воздействия, сказывается губительно на эмоциональном состоянии подростков, что отражается на особенностях их межличностных взаимоотношений. У детей формируются неверные представления о коммуникациях со сверстниками, что в дальнейшем может сформировать деструктивные модели семьи.

В качестве рекомендаций предлагается больше информировать подрастающее поколение о гендерном равенстве полов, а также ознакомить с основами семейной психологии, в целях формирования в дальнейшем психологически здоровых семей. Принуждение и агрессия не должны фиксироваться в сознании мальчиков как единственный способ разрешения проблем. Информированность предполагает изменение стереотипов мышления и поведения, что является наилучшим способом решения проблемы насилия в семье.

Гендерное равенство является препятствующим фактором половой дискриминации, которая является предиктором возникновения насильственных действий по отношению к женщине. Осознание того факта, что девочка также является равноценной личностью, как и мальчик, должно формироваться в процессе обучения в школах и дошкольных учреждениях.

Библиографические ссылки:

1. Скрытые шрамы: как насилие вредит психическому здоровью детей. Канцелярия Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о насилии в отношении детей. Нью-Йорк, 2020 год
2. Берковиц Л. Агрессия. Причины, последствия и контроль. — СПб., 2004.
3. Кочеткова С.В. Опыт анализа насилия в семье // Социс. — 1999. — №12
4. <https://www.who.int/ru/news-room/fact-sheets/detail/violence-against-women>
5. <https://www.gazeta.uz/ru/2023/04/07/tanzila-narbayeva/>
6. <https://kun.uz/ru/news/2023/04/06/v-amnesty-international-prokommentirovali-odobrennyy-senatom-uzbekistana-zakon>
7. Черепанова Е. М. Психологический стресс: Помогите себе и ребенку. Книга для школьных психологов, родителей и учителей — 2-е изд. — М.: Издательский центр «Академия», 1997. - 96 с.
8. Шарипова А.С. Теоретические аспекты изучения проблемы последствий домашнего насилия. Журнал “Педагогика”. - Ташкент 2023, выпуск №1 - С.213-216
9. Newton, C. J. (2001, February). Domestic Violence: An Overview. Retrieved December 8, 2004, from <http://www.therapistfinder.net/Domestic-Violence/>
10. <https://cyberleninka.ru/article/n/semeynoe-nasilie-nad-detmi-teoreticheskie-i-prakticheskie-aspekty-sotsialnoy-raboty/viewer>
11. <https://inlnk.ru/kXYA1z>
12. <https://fergana.agency/news/131634/>
13. <https://inlnk.ru/ag80z6>

IJTIMOIIY HAYOTDA GENDER TENGLIK MUAMMOLARI

Nazarova Muharram Yunus qizi

“Oila va gender” ilmiy-tadqiqot institute 1-kurs tayanch doktoranti
(PhD)

Kirish. Ayollar jamiyat tayanchi bo‘lib, jamiyatning o‘sishi va rivojlanishi uchun juda muhimdir. Asrlar davomida ayollar kamsitilish va marginallashuvga uchragan, jamiyat hayotidan chetga surilgan. Rim davlat arbobi Emiliy Papinian ayollarning jamiyatdagi mavqei haqida “Qonunchiligimizning umumiy qoidalariga ko‘ra, ayollarning mavqei, erkaklarnikidan yomonroqdir” deb yozib qoldirgan. Xristianlik ta’limotining namoyondalaridan biri Foma Akvinskiy: “Xudo tomonidan ayol yaratilishining asosiy sababi – u erkaklarga yordam berishi kerak va bu yordam naslni dunyoga keltirish va uy-ro‘zg‘or ishlarida ifodalanadi” degan fikrlarni ilgari surgan. XIX asr oxiri XX asr boshlariga kelib esa jamiyatda ayollarning ahamiyatiga alohida e’tibor berila boshlandi.

Asosiy qism. Bugungi kunda rivojlangan mamlakatlarda ayollarning vazifasi faqatgina uy-ro‘zg‘or ishlarini bajarish, farzandlarga g‘amxo‘rlik qilish, ularni tarbiyalash va qonuniy turmush o‘rtog‘iga xizmat qilish bilangina cheklanib qolmaydi. Har bir madaniy birlikda gender munosabatlarining faol namoyon bo‘lishi ayollarning jamiyatdagi mavqeini mustahkamlashga yordam beradi. Zero, O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoyev xotin-qizlarning ta’lim olishi va jamiyat hayotida faol ishtiroki haqida: *“Qanchalik qiyin bo‘lmasin, biz qo‘shimcha imkoniyat topib, ijtimoiy sohalarini rivojlantirish, xotin-qizlarimizning o‘z salohiyatini ro‘yobga chiqarishlari uchun sharoit yaratmoqdamiz va bu ishlarimiz albatta davom etadi. Chunki ayollarning, xususan, qiz bolaning o‘qib, oliy ma’lumotli bo‘lishi, kasb-hunar egallashi oila baxti, farzandlar kamoli uchun,*

shu asosda butun jamiyat ravnaqi uchun xizmat qiladi.”¹ deya ta’kidlaganlar. Bugun xotin-qizlar o‘z oilalari doirasidan tashqari, jamiyatning turli jabhalarida: iqtisodiyot, ta’lim, siyosat, sport, sog‘liqni saqlash va boshqa sohalarda o‘z salohiyati va qobiliyatlarini namoyon etmoqdalar.

Siyosat. Demokratik jamiyatlar taraqqiyoti uchun ayollarning siyosatdagi ishtiroki muhim ahamiyatga ega. Tadqiqotlarga ko‘ra, ayol rahbarlar ko‘pincha ta’lim, sog‘liqni saqlash, atrof-muhit kabi ijtimoiy masalalarga katta e’tibor qaratadilar. 2023-yil 1-yanvar holatiga ko‘ra, ayollar mamlakatlarning 11,3 foizida (monarxiya tizimidan tashqari 151 ta davlatdan 17 tasida) davlat rahbarlari va 9,8 foizida (193 ta davlatdan 19 tasida) hukumat rahbarlari bo‘lgan. 2023-yil ko‘rsatkichlariga ko‘ra, O‘zbekistonda 2 ming nafarga yaqin xotin-qizlar davlat va jamoat tashkilotlarida rahbarlik lavozimlarida faoliyat yuritmoqda. Shuningdek, Saylov kodeksida deputatlikka nomzodlarning kamida 40 foizi yoki har 5 nafaridan 2 nafari ayol kishi bo‘lishi zarurligi belgilandi. Hozirgi vaqtda xotin-qizlarning davlat boshqaruvidagi ulushi 2017-yildagi 27 foizdan 35 foizga oshgan.

Iqtisodiyot. Ayollar iqtisodiyotning muhim tarkibiy qismi hisoblanadi. Oxirgi yillarda ishlaydigan ayollar sonining tez o‘shish tendensiyasi kuzatilmoqda. Tobora ko‘proq davlatlar milliy iqtisodiyotning to‘liq salohiyatiga faqat ayollar va erkaklarning mamlakat iqtisodiy hayotida to‘liq ishtiroki orqali erishish mumkinligini tan olmoqda. Zamonaviy jamiyatda ayollarning rolini muhokama qilishda e’tiborga olinadigan ikkinchi omil ularning moliyaviy mustaqillikka intilishi hisoblanadi. Ayollarning moliyaviy mustaqillikka erishishga intilishi nafaqat o‘z imkoniyatlarini ro‘yobga chiqarishga yordam beradi, balki ularning oilaviy va ijtimoiy hayotdagi o‘rnini ham mustahkamlaydi. Xalqaro Mehnat Tashkilotining ma’lumotlariga ko‘ra, hozirgi vaqtda ayollar jahon ishchi kuchining 40 foizdan ortig‘ini tashkil etadi. Ayollarning taxminan 70 foizi rivojlangan mamlakatlarda, 60 foizi esa rivojlanayotgan mamlakatlarda ish bilan ta’minlangan².

¹ <https://president.uz/> Shavkat Mirziyoyev: Inson qadrini ulug‘lash avvalo azizu mukarrama ayollarni ulug‘lashdan boshlanadi

³ <https://www.fao.org/4/i2050r/i2050r02.pdf>

2023-yilda O‘zbekiston iqtisodiyotida xotin-qizlarning ulushi 46 foizni tashkil etgan¹.

Ta’lim. Ta’lim jamiyat taraqqiyotining hal qiluvchi omili hisoblanadi. Xalqaro hisob-kitoblarga ko‘ra, olimlar orasida ayollarning akademik salohiyati 30 foizni tashkil etadi. O‘zbekistonda xotin-qizlar ta’limi belgilangan davlat dasturlari asosida tashkil etilayotgani alohida ahamiyatga ega. Xususan, 2023-yilga qadar Xotin-qizlarning ta’lim olishlari uchun imkoniyatlarning kengaytirilishi natijasida oliy ta’lim muassasalarida ta’lim olayotgan xotin-qizlar soni 6 barobarga ko‘paydi, xususan, bakalavr yo‘nalishida o‘qiyotgan xotin-qizlar ulushi 38 foizdan 49 foizga, magistratura bosqichida o‘qiyotganlar esa 37 foizdan 50 foizga yetdi².

Sport. Ayollar salomatligini muhofaza qilishda sport muhim o‘rin tutadi. U ayollarning reproduktiv salomatligini saqlashda, turli xil yurak va saraton kasalliklari rivojlanishining oldini olishda, gormonal o‘zgarishlar bilan bog‘liq stressni yengib o‘tishda hamda ayollarning go‘zal va navqiron bo‘lib qolishlariga yordam berishda katta ahamiyatga ega. O‘zbekistonda 2023-yil davomida sog‘liqni saqlash va ta’lim sohasida band bo‘lgan aholi o‘rtasida xotin-qizlar ulushi 77 foizni tashkil etgan³. UNESCO tadqiqotiga ko‘ra, barcha sportchilarning 40 foizini ayollar tashkil etsa-da, sport ommaviy axborot vositalarining atigi 4 foizi ayollar sportiga bag‘ishlangan⁴. Ayollar sporti kamroq homiylik, kamroq reklama va kamroq efir vaqtini oladi. Ayollar o‘yinlari bo‘yicha statistik ma’lumotlar kamdan-kam to‘planadi, natijada yuzaki va jiddiy bo‘lmagan tahlillar yuzaga keladi. Bundan tashqari, gender tengsizligi va korrupsiya ayollar sportidagi asosiy muammolar bo‘lib qolmoqda. Xotin-qizlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish yanada adolatli va teng huquqli jamiyat yaratish uchun zarur. Ayollar huquqlari kengaytirilganda, ular yetakchilik rollarini o‘z zimmalariga olishlari va o‘zlarining hamda atrofdagilarning hayotiga ta’sir qiluvchi qarorlar qabul qilish jarayonlariga

²<https://senat.uz>, O‘zbekistonda gender tenglik va munosib mehnat yo‘llari

³ O‘sha manba

⁴ O‘sha manba

¹ <https://unesco.org/gender-equality-sports-media>

hissa qo'shishlariga yordam beradi. Ayollarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish, shuningdek, sog'liqni saqlash natijalarini yaxshilashga, iqtisodiy o'sishni oshirishga va kambag'allikni kamaytirishga olib keladi.

Shunga qaramay, ayollar to'laqonli hissa qo'shish imkoniyatiga to'sqinlik qiladigan ko'plab muammolarga duch kelishadi. Bu muammolarga gender kamsitish, ta'lim olish imkoniyatlarining yetishmasligi, erta turmush qurish, ayollarning reproduktiv salomatligi muammolari, zo'ravonlik, turli xil stereotipik munosabatlar va boshqalar kiradi.

Gender tengsizligi. Gender kamsitish ayollar hayotining barcha sohalariga ta'sir etuvchi keng tarqalgan muammo. Ayollar ko'pincha ish joyi, siyosat va ijtimoiy muhitda kamsitilishga uchraydi, bu esa teng bo'lmagan imkoniyatlarga va resurslardan foydalanish imkoniyatlarining cheklanishiga olib keladi.

Ayollarga nisbatan zo'ravonlik. Ayollarga nisbatan zo'ravonlik ularning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish hamda rivojlanishida katta to'siq hisoblanadi. Ayollar uzoq muddatli jismoniy va ruhiy ta'sirga ega bo'lgan zo'ravonlikning turli shakllarini boshdan kechiradilar. Jahon sog'liqni saqlash tashkiloti ma'lumotlariga ko'ra, dunyo bo'ylab 736 million ayol hayoti davomida zo'ravonlikka duchor bo'lgan¹.

Ta'lim olish imkoniyatlarining yetishmasligi. Ko'pgina mamlakatlarda ayollarning ta'lim olish imkoniyati cheklanganligicha qolmoqda. Bu ayollarning imkoniyatlarini cheklaydi va ularning jamiyatga to'laqonli hissa qo'shishiga to'sqinlik qiladi.

Sog'liqni saqlash xizmatlaridan foydalanish imkoniyatining yo'qligi: Ayollar ko'pincha sog'liqni saqlash xizmatlaridan foydalanishda, ayniqsa rivojlanayotgan mamlakatlarda jiddiy qiyinchiliklarga duch keladi. Sog'liqni saqlash xizmatlaridan foydalanish imkoniyatining cheklanganligi ayollar salomatligining yomonlashishiga olib keladi va ularning jamiyatga hissa qo'shish qobiliyatini cheklaydi.

¹ <https://eca.unwomen.org/ru/> Факты и цифры: искоренение насилия в отношении женщин

Ijtimoiy-iqtisodiy hayotda xotin-qizlarning rolini oshirish uchun davlat siyosatining asosiy vazifalaridan biri sifatida xotin-qizlar faoliyatiga ustuvorlik berish muhim ahamiyatga ega. Bundan tashqari, ta'lim, boshqaruv va siyosiy vakillik sohasida erkaklar va ayollar o'rtasida huquqiy tenglikni obyektiv ravishda o'rnatadigan siyosatni amalga oshirish, xotin-qizlarning huquqiy himoyasi va imkoniyatlarini yaratish, gender kamsitishga qarshi qonunlarni ishlab chiqish va qo'llash, shubhasiz, ayollarning jamiyatdagi mavqeini mustahkamlaydi. Bugungi kunda Birlashgan Millatlar Tashkiloti tomonidan qabul qilingan ko'plab xalqaro-huquqiy hujjatlar, jumladan, Inson huquqlari umumjahon deklarasiyasi (1948-yil 10-dekabr), Fuqarolik va siyosiy huquqlar to'g'risidagi xalqaro pakt (1966-yil 12-dekabr), Iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to'g'risidagi xalqaro pakt (1966-yil 16-dekabr), Xotin-qizlarga nisbatan kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiya (1979-yil 18-dekabr), Pekin deklarasiyasi (1995-yil 4-15-sentyabr) va boshqa shu kabi hujjatlarda xotin-qizlar va erkaklar o'rtasidagi tenglikni ta'minlash ustuvor maqsad sifatida qo'yilgan. BMT Bosh Assambleyasining 2015-yil 15-sentyabrda "Dunyoni o'zgartirish: barqaror rivojlanishning 2030 yilgacha bo'lgan davr uchun kun tartibi" rezolyusiyasining asosiy Kun tartibida: "Gender tenglikni ta'minlash va xotin-qizlarning huquq va imkoniyatlarini kengaytirish, barcha maqsadlar va vazifalarni targ'ib qilish va ularga erishish yo'lida hal qiluvchi hissa qo'shadi ... Xotin-qizlar sifatli ta'lim olishi, iqtisodiy resurslar va siyosiy hayotda ishtirok etish imkoniyatlaridan teng foydalanishlari kerak, shuningdek, bandlik, yetakchi rolda bo'lish va barcha darajalarda qaror qabul qilish nuqtai nazaridan erkaklar va o'g'il bolalar bilan teng imkoniyatlarga ega bo'lishlari kerak" deb belgilandi. Bu borada O'zbekistonda gender tengligiga erishish yo'lida qator yutuqlarga erishildi, xotin-qizlarning jamiyat hayotidagi rolini mustahkamlashga qaratilgan bir qator davlat dasturlari qabul qilindi. Jumladan, 2019-yilda qabul qilingan **"Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida"** O'zbekiston Respublikasining Qonuni, 2021-yilda **"Xotin-qizlarni ijtimoiy qo'llab-quvvatlash bo'yicha qo'shimcha chora-tadbirlar to'g'risidagi qaror**, 2021-

yildagi 2030-yilga qadar O‘zbekiston Respublikasida gender tenglikka erishish strategiyasini tasdiqlanishi hamda strategiya doirasida xotin-qizlarning faolligini oshirish, onalik va bolalikni himoya qilish, gender tenglikni qaror toptirish, ayollarning huquq va manfaatlarini ta’minlash bo‘yicha keng ko‘lamli chora-tadbirlar amalga oshirilishi belgilandi. 2024-yilda Jahon banki tomonidan O‘zbekiston gender tenglik sohasida dunyodagi eng tez rivojlanayotgan 5 ta mamlakat qatorida qayd etildi.

Xulosa. Adolatli va teng huquqli jamiyatni rivojlantirishda xotin-qizlar huquqlarini kengaytirish va gender tengligini ta’minlash muhim ahamiyatga ega. Shu bilan birga, ayollar jamiyatga to‘liq hissa qo‘shish qobiliyatiga to‘sqinlik qiladigan ko‘plab muammolarga duch kelishmoqda. Ushbu muammolarni hal qilish shaxslar, jamoalar va hukumatlarning birgalikdagi sa’y-harakatlarini talab qiladi va shu orqali adolatli jamiyatda iqtisodiy va ijtimoiy rivojlanish hamda farovonlikka erishiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. <https://senat.uz> O‘zbekistonda gender tenglik va munosib mehnat yo‘llari
2. <https://eca.unwomen.org/ru/Факты и цифры: искоренение насилия в отношении женщин>
3. UN Women (2021). [Violence against women in the online space: Insights from a multi-country study in the Arab States](#)
4. <https://www.linkedin.com/pulse/importance-women-our-society-ayesha-fawad#:~:text=They%20provide%20care%2C%20support%2C%20and,lead%20roles%20in%20community%20organizations.>
5. <https://unesco.org/gender-equality-sports-media>

THE IMPACT OF GENDER EQUALITY IN LEARNING ON THE DEVELOPMENT OF CRITICAL THINKING

Saidvaliyeva Madina Fazliddinovna

Independent scientist of The Research Institute of Family and Gender

Gender equality is a frequently used term, but sometimes it is not defined precisely enough. Transforming the concept of gender equality in education into a concrete notion will help educational programme designers to fulfil the planning, management and evaluation functions of educational projects. To be practical, this framework should make clear distinctions and establish the relationship between notions of gender parity and gender equality. In addition to identifying the differences between equity and equality, the framework also supports other key educational issues such as accessibility, excellence, continuity and relevance. Gender equality means that men and women have equal opportunities to recognise their full human rights and to participate in and benefit from economic, social, cultural and political development. Equality and equity are the building blocks of equivalence in education¹.

Today, new gender gaps in education have opened up. Young boys are less likely to attend school compared to girls. They have poor academic skills and low performance. There is a difference between gender parity and gender equality in education. Parity is achieved when an equal proportion of girls and boys are enrolled in schools and educational institutions to enhance their educational qualifications, skills and abilities and to achieve educational goals. Achieving gender equality requires achieving parity in the education system. Gender equality refers to the process of ensuring that girls and boys are treated equally and fairly. To ensure

¹ Education from a Gender Equality Perspective. (2008). Retrieved January 01, 2018

equity, measures must be formulated to compensate for the historical and social advantages that prevent girls and boys from participating in the same spheres.

The United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (UNESCO) has identified four gender dimensions of education:

- equal access;
- equity in the learning process;
- equity in learning outcomes and
- equity in post-education outcomes.

Equal access for girls and boys, women and men to all levels and areas of education should ensure equal opportunities for formal and non-formal education. Actual participation is taken into account to measure the situation.

Equal opportunities in the learning process means that, in addition to teaching the same curricula and subjects, teaching methods and learning materials are used that are free from gender stereotypes and stereotyped gender roles, and that the differences in the individual learning styles of students of both sexes are taken into account.

Equal learning outcomes will be achieved when the duration of education, academic qualifications, diplomas, etc. do not differ between genders.

The acquired equal status is manifested after the education system in career opportunities, participation, rights, responsibilities, duties, resources, etc.

Given the role of gender equality in education, it should not be forgotten that it also affects the cognitive processes of learners, such as creative thinking. One of the main components of 21st century education is creativity¹. Creativity is undoubtedly necessary to create innovation. Creativity is often interpreted as thinking related to ideas, imagination, inspiration, intuition and ingenuity. Torrance defines creativity as being receptive to problems, recognising knowledge gaps or barriers, identifying difficulties, finding solutions, formulating hypotheses,

¹ Suryandari, K. C., Sajidan, S., Rahardjo, S. B., Prasetyo, Z. K., & Fatimah, S. (2018). Project-based science learning and pre-service teachers' science literacy skills and creative thinking. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3).

modifying and testing developed ideas, and communicating results. If a person is able to think creatively, creativity is born in him or her¹. Therefore, modern curricula emphasise the development of students' creative thinking skills². Thus, creative thinking becomes one of the priorities of mathematics education.

Creative thinking is the ability to produce, evaluate and improve thinking, to create new solutions and to promote the active expression of knowledge and imagination. Tan sees creative thinking as one of the important levels of thinking necessary for success in school and later life. In many countries, research reports and policy documents emphasise the importance of developing creative thinking.

Creative thinking is high-level logical and divergent thinking that enables the creation of new ideas triggered by different and complex problems. Logical thinking involves systematic and rational processes to test and draw valid conclusions³. At the same time, divergent thinking is seen as a mental operation that requires the use of creative thinking abilities, including fluidity, flexibility, originality and elaboration in mathematical problem solving and problem posing⁴. Creative thinking is a set of cognitive actions that individuals use in response to specific objects, problems, and conditions, or types of effort directed toward specific events and situations according to individual capabilities⁵.

Defining creative thinking, we agree with M.M. Kashapov, who notes that “the creative nature of thinking involves seeing the problem, setting and resolving the resulting contradiction, the ability to analyze creative ways of possible solutions to the problem, choosing the most preferable of them”⁶. Difficulties in the formation of creative thinking in the educational process are related to the lack of a unified

¹ Maharani, H. R. (2014). Creative thinking in mathematics: Are we able to solve mathematical problems in a variety of ways? International Conference on Mathematics, Science, and Education, 23.

² Drigas, A. S., & Papoutsis, C. (2018). A new layered model on emotional intelligence. Behavioral Sciences, 8(5), 45.

³ Siswono, T. Y. E. (2010). Leveling students' creative thinking in solving and posing mathematical problems. Journal on Mathematics Education, 1(1), 17–40.

⁴ Haylock, D. (1997). Recognizing mathematical creativity in schoolchildren. ZDM, 3(29), 68–74.

⁵ Birgili, B. (2015). Creative and critical thinking skills in problem-based learning environments. Journal of Gifted Education and Creativity, 2(2), 71–80

⁶ Кашапов М. М. Психология творческого мышления: Учебное пособие. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 436 с. DOI 10.12737/22371.

system of psychological knowledge about its nature, structure, factors that influence it. In general, V.N. Druzhinin wrote that creative thinking, creativity develops only when favourable conditions are created for it, one of which is the environment: educational space, peculiarities of family upbringing and take into account gender characteristics of trainees.

Research that captures and attempts to explain gender differences has produced exciting results. The discourse on this topic and its enormous implications for social and educational policy continues to generate intellectual curiosity among researchers. New datasets, better methods of analysis, and careful interpretation with theoretical perspectives, when properly combined, can deepen our understanding of some aspects of gender differences. Gender differences in cognitive ability is an actively researched issue for which competing hypotheses have been proposed, including the gender difference hypothesis, the gender similarity hypothesis, and the greater male variability hypothesis. Strong evidence seems to converge in favour of the hypothesis of greater male variability in the areas of mechanical, spatial and mathematical reasoning. Outstanding male creativity has been observed throughout human history, and explanations have ranged from the social institutional perspective to the cultural manifestation model of the evolutionary perspective. In this context, it is interesting to note that in the short history of psychological research on creativity, there has been no clear evidence of gender differences. It is also surprising that there are no reports of variability in creativity across genders.

Psychological research on gender differences in creativity has focused on different aspects of this construct (e.g., personality, process, environment, and product), with mixed results. Minor gender differences have been reported in studies of creative personality, creative product, and creative process. However, significant gender differences were also found, in some cases in favour of males and in others in favour of females. Some studies support the gender similarity hypothesis, while others support the gender difference hypothesis. While the former states that both

sexes are similar on most but not all psychological variables, the latter states that men and women differ significantly in psychological variables¹.

In the current literature on gender differences in creativity test scores, comparing mean scores seems to be the only objective. Ignoring possible gender differences in the variance of creativity scores is surprising. The hypothesis of greater variability in male mental ability was proposed as early as 1894 (Ellis, 1894/1934). Recent studies have used coefficients of variance (CVs) to assess differences in variance between the sexes. Coefficients of variance are determined by dividing the variance of males by the variance of females; coefficients of variance greater than 1.0 indicate greater variability in males, and coefficients of variance less than 1.0 indicate greater variability in females. The proportions of each sex scoring in certain areas of the scoring distribution have also been used to examine gender differences in variability. For example, Hyde and colleagues reported that more boys excel in maths ability compared to girls². The above-mentioned studies of different mental abilities have shown gender differences in creativity. But it should be known that analyses of gender differences in creativity cannot give a complete picture, given the lack of analyses of variability³.

In conclusion, the development of creative thinking must take into account gender differences and equity in order to foster the overall development and fulfilment of learners and thereby contribute to the development of future creative leaders capable of positively impacting their communities. The essence of creativity education is to provide a supportive learning environment where learners feel safe, dignified and encouraged to express their natural curiosity and abilities, and are adequately supported to develop productivity, personal and social skills. These conditions are the foundation for expanding students' academic abilities and developing creativity and talent in a particular area.

REFERENCES:

¹ Hyde, J. S. (2005). The gender similarities hypothesis. *American Psychologist*, 60(6), 581–592.

² Hyde, Janet & Lindberg, Sara & Linn, Marcia & Ellis, Amy & Williams, Caro. (2008). Gender Similarities Characterize Math Performance. *Science* (New York, N.Y.). p-321.

³ *Personality and Individual Differences* Volume 51, Issue 7, November 2011, Pages 807-811

1. Education from a Gender Equality Perspective. (2008). Retrieved January 01, 2018
2. Suryandari, K.C., Sajidan, S., Rahardjo, S. B., Prasetyo, Z. K., & Fatimah, S. (2018). Project-based science learning and pre-service teachers' science literacy skills and creative thinking. *Cakrawala Pendidikan*, 37(3).
3. Maharani, H. R. (2014). Creative thinking in mathematics: Are we able to solve mathematical problems in a variety of ways? *International Conference on Mathematics, Science, and Education*, 23.
4. Drigas, A. S., & Papoutsi, C. (2018). A new layered model on emotional intelligence. *Behavioral Sciences*, 8(5), 45.
5. Siswono, T. Y. E. (2010). Leveling students' creative thinking in solving and posing mathematical problems. *Journal on Mathematics Education*, 1(1), 17– 40.
6. Haylock, D. (1997). Recognizing mathematical creativity in schoolchildren. *ZDM*, 3(29), 68–74.
7. Birgili, B. (2015). Creative and critical thinking skills in problem-based learning environments. *Journal of Gifted Education and Creativity*, 2(2), 71–80
8. Кашапов М. М. Психология творческого мышления: Учебное пособие. Москва: Общество с ограниченной ответственностью «Научно-издательский центр ИНФРА-М», 2017. 436 с. DOI 10.12737/22371.
9. Hyde, J. S. (2005). The gender similarities hypothesis. *American Psychologist*, 60(6), 581–592.
10. Hyde, Janet & Lindberg, Sara & Linn, Marcia & Ellis, Amy & Williams, Caro. (2008). Gender Similarities Characterize Math Performance. *Science* (New York, N.Y.). p-321.
11. *Personality and Individual Differences* Volume 51, Issue 7, November 2011, Pages 807-811

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАВ ЖЕНЩИН В УСЛОВИЯХ КЛИМАТИЧЕСКИХ ИЗМЕНЕНИЙ

Бабаева Иродахон Эркинжон кизи

докторант Университета мировой экономики и дипломатии

e-mail: irodababayeva@uwed.com

Изменение климата представляет собой одну из самых серьезных угроз для человечества в XXI веке, оказывая разрушительное влияние на экологическую, экономическую и социальную сферы. Однако воздействие климатических изменений распределяется неравномерно: уязвимые группы населения, в частности женщины, оказываются в наиболее неблагоприятных условиях. Гендерное неравенство усиливается под влиянием климатических кризисов, что затрудняет реализацию прав женщин на безопасность, здоровье, достойный труд и участие в принятии решений.

Женщины, особенно в развивающихся странах, испытывают непропорционально сильные последствия изменения климата. Они чаще работают в сельском хозяйстве, больше зависят от природных ресурсов и имеют ограниченный доступ к финансовым и образовательным возможностям, необходимым для адаптации к экологическим вызовам¹. Несмотря на это, женщины играют ключевую роль в разработке устойчивых решений и внедрении экологически обоснованных практик, что делает их активными участниками в борьбе с последствиями климатических изменений.

В 2005 году Генеральный секретарь ООН в своем докладе упомянул, что при большей свободе: к развитию, безопасности и правам человека, понятие большей свободы включает идею о том, что развитие, безопасность и права

¹ UN Women. (2021). *Gender and climate change: Women as agents of change*. Retrieved from <https://www.unwomen.org/>

человека неотделимы друг от друга. Невозможно обеспечить развитие, не обеспечив безопасность, невозможно обеспечить безопасность, не обеспечив развитие и, конечно же, невозможно обеспечить ни то, ни другое без обеспечения прав человека.¹

Соответственно, невозможно обеспечить международную и национальную экологическую безопасность, не гарантировав каждому человеку определенные права в области охраны окружающей среды. Таким образом, экологические права человека находятся в непосредственной связи с концепцией обеспечения экологической безопасности как составной части всеобъемлющей системы международной безопасности. Стоит отметить несмотря на то, что составители Декларации не включили в документ экологические права, всегда признавалась зависимость окружающей среды международного сообщества. В научной литературе представлены различные подходы к защите прав человека в области охраны окружающей среды. Это включает в себя право на благоприятную, здоровую, жизнеспособную, экологически приемлемую, безопасную среду, развитие и экологическую безопасность².

Климатические изменения стали одним из важнейших факторов, оказывающих влияние на обеспечение и защиту прав человека. Если с одной стороны изменение климата влияет на достижение ЦУР, препятствуют эффективному достижению целей устойчивого развития, включая ЦУР 5 (гендерное равенство), так же для достижения прав человека- негативно влияют на уровень обеспечения и защиты прав человека, особенно уязвимых категорий населения, включая женщин.

Изменение климата представляет угрозу для полноценного осуществления прав человека, включая право на жизнь, воду и санитарные услуги, питание, здоровье, жилище, самоопределение, культуру и развитие.

¹ UN DOC A/59/2005 p.6

² Birnie P.W., Boyle A. E. International law and the Environment 2nd ed. Oxford, 2002, p. 261.

Права человека в области окружающей среды были включены в национальные правовые системы различных государств. Право на чистую и здоровую окружающую среду признано на глобальном уровне Советом ООН по правам человека в октябре 2021-го и Генеральной Ассамблеей ООН в резолюции, принятой в июле 2022-го. Право на благоприятную (безопасную, здоровую) окружающую среду закреплено в конституциях ряда стран.

Например, право на здоровую окружающую среду было впервые провозглашено в Конституции Испании в 1978 году, а широкое распространение получило лишь в конце 1980- начале 1990-х годах. Безусловно, это говорит об исключительной важности и о возрастающем интересе к проблемам окружающей среды.

На международной арене важными инструментами защиты прав женщин в контексте климатических изменений являются такие соглашения, как Парижское соглашение и Цели устойчивого развития (ЦУР) ООН. Парижское соглашение, несмотря на свою основную цель борьбы с глобальным потеплением, признало важность учета гендерных аспектов в разработке климатических политик. В нем подчеркивается необходимость включения женщин в процесс принятия решений по климатической политике, обеспечения их прав на участие в устойчивом развитии и доступе к ресурсам.

Цели устойчивого развития, в частности ЦУР 5 (гендерное равенство), акцентируют внимание на необходимости расширения прав и возможностей женщин в условиях изменения климата. Цель 13 (климатическое действие) также подчеркивает значимость интеграции гендерных аспектов в национальные и международные климатические стратегии¹.

Защита прав женщин требует внедрения практических мер, направленных на поддержку их устойчивости в условиях изменения климата. Это включает доступ к обучению и образованию в области устойчивого развития, поддержку женских инициатив в сфере экологически чистых

¹ SIDA. (2019). *Gender and Climate Change: Climate Change and Gender Equality*. Swedish International Development Cooperation Agency.

технологий, а также улучшение доступа к финансированию экологически чистых проектов¹.

Программы климатической адаптации должны учитывать потребности женщин, особенно в сельских и бедных регионах. Включение женщин в процесс разработки и внедрения климатических стратегий на уровне местных сообществ может способствовать более эффективному решению экологических проблем. Примером таких инициатив могут служить программы по обучению женщин ведению устойчивого сельского хозяйства, использования возобновляемых источников энергии и улучшению водоснабжения.

Если рассмотреть, как изменение климата влияет на права человека (как на права женщин, так и мужчин):

-изменение климата представляет прямую угрозу защите прав человека в целом. Например, во время периода сильной жары летом в 2022 году из-за экстремальных температур в Европе погибло более 61 000 человек. Однако в 2023 году также было зарегистрировано большое количество смертей от жары: по разным оценкам, от 47 000 до 58 000 человек, что делает этот год вторым самым смертоносным за всю историю наблюдений², следует отметить, что смерть женщин была зафиксирована больше, чем мужчин.

*-климатические изменения негативно влияют на здоровье, включая травмы вследствие стихийных бедствий, недоедание в результате сокращения производства продуктов питания, заражение инфекционными болезнями, вследствие антисанитарии, посттравматические стрессовые расстройства.*³

¹ Agarwal, B. (2010). *Gender and Green Governance: The Political Economy of Women's Presence Within and Beyond Community Forestry*. Oxford University Press.

² "The Independent"/European heatwave killed over 47000 people in 2023, more women than men/[Эл.ресурс]URL:<https://www.independent.co.uk/news/world/europe/europe-heatwave-record-deaths-women-men-b2593957.html>

³ Там же

- *впоследствии изменения климата люди лишаются жилья, ведь зачастую экстремальные погодные явления, наводнения и лесные пожары уже разрушают дома людей, вынуждая их уходить с обжитых мест.*

-впоследствии этого климатические изменения становятся причиной вынужденных переселений и миграции. В 2023 году стихийные бедствия привели к гибели 86 473 человек во всем мире и затронули около 93,1 миллиона человек¹. Согласно данным, в 2023 году стихийные бедствия привели к гибели 86 473 человек во всем мире и затронули около 93,1 миллиона человек. Самым смертоносным событием года стало землетрясение в Турции и Сирии, которое привело к гибели 56 683 человек². Согласно выводам [доклада](#) Всемирного банка, к 2050 году из-за медленного воздействия изменения климата переселиться в пределах своих стран могут до 216 миллионов человек.³ **Возникла новая категория уязвимых слоев населения - климатические беженцы,** значительную долю которых составляют женщины. При этом, Комитет по правам человека ООН заявил, что страны не могут депортировать людей, жизни которых на их родине угрожают связанные с изменением климата обстоятельства.⁴ То есть у государств появляются новые обязательства в области прав человека вследствие климатических изменений.

Климатическая миграция в Центральной Азии является серьезной проблемой, вызванной экстремальными погодными условиями, такими как засухи, наводнения и деградация земель. Прогнозы Всемирного банка предполагают, что в ближайшие десятилетия изменения климата могут

¹ 2023 Disasters in Numbers: A Significant Year of Disaster Impact//[Эл.ресурс]URL: <https://civil-protection-knowledge-network.europa.eu/media/2023-disasters-numbers-significant-year-disaster-impact>

²

³ Борьба с изменением климата — ключ к разрешению мирового конфликта. . [Эл.ресурс]URL: <https://www.unep.org/ru/novosti-i-istorii/istoriya/borba-s-izmeneniem-klimata-klyuch-k-razresheniyu-mirovogo-konflikta>

⁴ Эксперты ООН признали право «климатических беженцев» на убежище. [Эл.ресурс]URL: <https://news.un.org/ru/story/2020/01/1370971>

привести к массовой внутренней миграции в регионе, с возможностью перемещения миллионов людей. Например, в Узбекистане число климатических мигрантов выросло с 60 000 в 2018 году до 200 000 человек в 2021 году¹.

Особенно негативно климатические изменения влияют на права женщин. Неслучайно, Пекинская декларация и Платформа действий – один из важнейших документов по защите прав женщин – среди 12 сфер, вызывающих наибольшую озабоченность в деле обеспечения гендерного равенства, выделяет сферу «Женщины и окружающая среда».²

Сегодня свыше 90 государств включили экологические права в свои национальные конституции. Исходя из тенденций развития международного права в области защиты окружающей среды и актуальных проблем в области экологии в Узбекистане, в основополагающий документ в Конституцию Республики Узбекистан в результате народного референдума были внесены поправки. Так, глава 9 была изменена в «экономические, социальные, культурные и экологические права», так же в была добавлена статья 49 : «Каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии»³.

Об актуальности вопроса свидетельствуют принимаемые Узбекистаном меры, как на национальном уровне, так и в сфере международного сотрудничества, в частности:

– как отмечалось выше, изменения в Конституции Узбекистана включают важные положения, касающиеся защиты окружающей среды. В частности, была добавлена норма, подтверждающая обязательства государства по охране природы и обеспечению здоровой окружающей среды для будущих поколений. Это изменение отражает признание не только экологической важности, но и прав человека на здоровую экологическую

¹ [Эл.ресурс]URL: <https://borgenproject.org/climate-migration-in-central-asia/>

² Пекинская Декларация и Платформа действий, Глава IV. п .К. «Женщины и окружающая среда»// <https://www.un.org/womenwatch/daw/beijing/pdf/BDPfA%20R.pdf>

³ Конституция Республики Узбекистан.- <https://constitution.uz/ru>

среду, что соответствует мировым тенденциям и международным стандартам в области защиты экологии и прав человека.¹

– принятие Концепции охраны окружающей среды до 2030 года² и разработка проекта Национального адаптационного проекта³;

– выдвижение Узбекистаном международных инициатив по экологическим вопросам и изменению климата, Личное участие главы нашего государства на ежегодных конференциях COP 28⁴, COP 29⁵. Правительством страны принимаются меры по переходу на возобновляемые источники энергии, Узбекистаном предложено разработать Всемирную экологическую хартию, которая заложит основы новой экологической политики ООН, подтверждена готовность узбекской стороны провести в республике одно из совещаний Сторон Конвенции о биологическом разнообразии.⁶

Изменение климата представляет собой многогранную угрозу для прав женщин, особенно в уязвимых регионах, где они сталкиваются с увеличением бедности и неравенства. Однако, несмотря на вызовы, женщины играют ключевую роль в создании устойчивых решений, направленных на преодоление последствий климатических изменений. Защита их прав и участие в принятии климатических решений должны стать основными приоритетами в национальных и международных климатических стратегиях.

¹ Там же.

² Текст документа доступен на <https://lex.uz/ru/docs/4574010>

³ Узбекистан приступил к разработке Национального адаптационного плана к последствиям процесса изменения климата// . [Эл. ресурс] URL: <https://www.uz.undp.org/content/uzbekistan/ru/home/presscenter/pressreleases/2020/12/uzbekistan-advances-its-climate-change-adaptation-planning-with-.html>

⁴ Речь Президента Республики Узбекистан на COP-28. [Эл. ресурс] URL: <https://president.uz/en/lists/view/6897>

⁵ Речь Президента Республики Узбекистан на COP-29. [Эл. ресурс] URL: <https://president.uz/uz/lists/view/7689>

⁶ Выступление Президента Узбекистана Ш.Мирзиёева на 76-й сессии ГА ООН. [Эл. ресурс] URL: <https://e-cis.info/news/566/94827/>

SOCIAL BASES OF PROVIDING GENDER EQUALITY IN YOUNG FAMILIES

Imomnazarov Khasan

*Independent researcher (PhD) of the Institute for the Study of Youth Problems and
Training of Prospective Personnel*

e-mail: hasanboyimomnazarov@gmail.com;

The world is created in such a way that people grow up and mature in the holy place called family. How the family was created, developed and reached its current high level, the scientific research works of many scientists are of great importance. In recent years, the study of the family institution has been gaining momentum worldwide. Among them, foreign sociologists O. Comte, E. Durkheim, K. Brown, K. Marx, V. Matthews, P. Sorokin, W. James, DJ Bruner, S. Nelson, T. Parsons, M. Kovalevsky, A. Willi, T. Schreiber, K. Buhler, P. Jane, E. Clapared, S. Hall and many other researchers have done some work in this field. In addition, scientists such as A. Antonov, V. Belova, M. E. Yelyutina, S. V. Klimova, V. Borisov, B. Boyko, E. Vasileva, A. Vishnevsky, A. Volkov, A. A. Taradanov continued these studies. Among our sociologists, such as N. Aligoriev, N. Latipova, L. Eryigitova, Kh.Kh. Mamadaliyeva, M. Karakhanov, D. Egamova, I.R. Mullajonov, Z.N. Tojiyeva, R.A. Ubaidullayeva, O.B. Otamirzayev, M.R. Boriyeva and A.A. Qayumov. the family and its well-being are analyzed in depth.

In a number of studies conducted in recent years, ensuring gender equality between men and women in families is one of the global problems that plagues our society in families. In recent years, systematic work on ensuring gender equality in families, including young families, and increasing the role of women in social life has been carried out in several directions. At first:

- in September 2019, in order to further improve the legal basis for ensuring and protecting women's rights in Uzbekistan, the Law "On guarantees of equal rights and opportunities for women and men" and "Oppression of women and girls" and adoption of Laws on protection from violence;

- socially, we can mention such things as increasing the role of women in political, economic and social life and ensuring their effective participation.

Let's first look at the word "Gender". Gender is an English word that denotes maleness and femaleness, a certain characteristic of it. It is a biological process. In countries where documentary evidence has been developed, social gender, that is, the gender specified in the documents, corresponds to the gender of the passport. Gender is a definition based on the social roles of women and men. Gender is defined by the concept of tasks, functions and roles assigned by society to women and men in their public and private lives. Differences between the interests of men and women are the same in the home, how they are expressed to each other. Traditions and hierarchies that define the place of women and men in the family, community and society, through which men usually dominate women.

So development of human capital in the country, including women and ensuring equal participation of men is a priority of the state and society is one of the goals. It is known that in recent years, the strengthening of the family institution in our country, rights and freedoms and legal interests of women protection is becoming more important. Especially the period of increasing socio-economic and political-legal activity of women is becoming a requirement.

In addition, the legal culture of women and increase legal literacy, widen economic activity issues of the state, improvement of the social protection system took place among the priority tasks. In this regard, the government in recent years many regulatory legal documents have been adopted by reforms are underway.

Marry at this stage of human development full equality of women and men is provided in all fields there is no country. But inequality is especially developing it is more common in countries and in the poorest families not only for people themselves, but for society as a whole causes social, psychological and economic

problems. All countries are at different stages of social development; the situations and problems for achieving equality between women and men are also different. Nevertheless, there are general trends that reflect the status of women and men in families and their social roles, based on the values and traditions that exist both in society and in the family.

There are many things that need to be done to ensure gender equality in families. Including:

- ❖ strengthening the role of the family in society;
- ❖ increasing the importance of motherhood;
- ❖ motherhood, fatherhood, childhood protection;
- ❖ providing necessary conditions for the realization of reproductive rights of men and women;
- ❖ creating favorable conditions for the family to fulfill its task, to improve the quality of family life;
- ❖ it is possible to mention such things as instilling in society members that husband and wife are in equal status.

In order to ensure gender equality in the family, it is necessary for all organizations and institutions of the society to work together. Because of this, young family members who are just at the threshold of life face unexpected tests of life. As a result, they may face various problems and leave the holy fortress like a family. As a proof of our opinion, we need to list the following problems.

- lack of moral preparation in the division of marital duties in the family;
- oppressing and isolating the bride by the father-in-law, mother-in-law, groom and his brothers and sisters in the same house and other reasons are causing the number of divorces among young families to increase;
- the fact that a young bride who does not yet have experience in family matters advises the bride, instead of guiding her, he uses the excuse of insignificant property, imposes excessive duties on the bride, oppresses her and eventually separates;
- lack of independent funds of a young family, dependence on parents and other financial reasons;

- young people do not understand that marriage is not only a delicate relationship, but also the responsibility of husband and wife;

- it is reasonable to say that young families who themselves need education, do not feel parental obligations in giving birth and raising a child, or are not ready for family relations.

In conclusion, the criteria of family well-being that we mentioned above are of special importance not only for the family, but also for the society. Because distinguishing between different good and bad things in the society, understanding the negative and positive things is an important component that serves the development of society for young family members.

✚ Finally, we believe that the following elements must be present in order for families to be strong:

- ✚ that the spouses are equally responsible for the family, make important decisions related to the life of the family and its members together;

- ✚ that both of them contribute to the family budget and deal with its distribution together;

- ✚ to awaken the spirit of trust and mutual respect in families, to teach husband and wife to be kind to each other's loved ones;

- ✚ teaching the husband and wife to always be polite to each other, to prioritize the moral rules in the family;

- ✚ teaching the husband to balance his love between his mother and his wife and his loved ones; a husband should act as a righteous child for his mother and a righteous husband for his wife.

Here we will mention the main factors in the occurrence and manifestation of the violation of family gender equality:

- Cultural factor. We know that in many Uzbek families, a man is considered the head of the family and the main breadwinner. In such patriarchal families, the violation of gender inequality in relation to women and children is often taken for granted;

- Legal factor. Although there are laws on ensuring gender equality in our legislation, a large part of the population does not know how to find a solution to the principle of family equality due to insufficient legal literacy;

- Economic factor: the fact that only one of the spouses is engaged in work, without a doubt, causes the complete financial dependence of one partner on the other. In this case, we can also mention that the head of the family, that is, a man, leaves for labor migration. Because while a woman is busy with raising children and housework at home, she depends only on the money sent by her husband;

- Social factor: family belonging to the lower strata of society, addiction to alcohol or psychotropic substances, involvement of one of the family members in criminal groups leads to violation of this inequality.

REFERENCES:

1. "Family and society: spiritual and moral world". Informational and analytical report on the results of the public opinion survey. - "Social Thought" Center, 2018.
2. Fayzieva M., Jabbarov A. Psychology of family relations. - Tashkent: New century generation, 2007. -B. 7.
3. Yoldosheva B. S. Socio-pedagogical aspect of moral education of young people in Uzbekistan basics. Ph.D. written diss. - Tashkent: 2000.

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И ПРЕДОТВРАЩЕНИЯ СЕМЕЙНОГО НАСИЛИЯ В УЗБЕКИСТАНЕ: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Примбетова Назира

докторант исследовательского института “Семья и гендер”.

В последние десятилетия проблема семейного насилия над женщинами привлекает внимание не только национальных правительств, но и международного сообщества. В условиях современной глобализации и интеграции правовые нормы о защите женщин от насилия играют значительную роль в создании общества, основанного на принципах равенства и справедливости. Во многих развитых странах мира уже введены необходимые нормативно-правовые акты для противодействия семейному насилию. Созданы как государственные, так и общественные организации, работающие над защитой прав женщин и детей. Международные организации приняли правовые документы, направленные на профилактику насилия в семье и защиту прав человека.

Ключевым документом в области прав человека является Всеобщая декларация прав человека, утвержденная Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 году. Декларация стала первым глобальным определением прав, распространяющихся на все человечество. Она состоит из 30 статей, содержащих четкие формулировки личных прав человека. В частности, говорится, что «каждый человек имеет право на жизнь без насилия, все люди рождаются свободными и равными в своем достоинстве и правах» (статья 1), и что «никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному, унижающему достоинство обращению или наказанию» (статья 5)¹.

¹ Всеобщая декларация прав человека /принята Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН: от 10.12.1948 г.

В 1993 году Организация Объединенных Наций утвердила Декларацию об искоренении насилия в отношении женщин, направленную на полное устранение всех форм насилия против женщин во всех сферах общества — в семье, на работе и в государстве в целом. Декларация провозглашает равные права женщин в отношении реализации и защиты всех прав человека и основных свобод в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской и других областях¹.

В Узбекистане вопрос гендерного равенства и защиты от насилия приобретает всё большую актуальность, что находит отражение как в национальном законодательстве, так и в участии страны в международных инициативах.

Законодательство Узбекистана в области гендерного равенства и борьбы с семейным насилием над женщинами постепенно адаптируется к требованиям международного сообщества, однако остаются значительные проблемы, препятствующие полной защите женщин. Основным документом является Закон "О гарантиях равных прав и возможностей для мужчин и женщин" (2019 г.), который декларирует принципы гендерного равенства и включает запрет дискриминации по признаку пола в различных сферах общества².

Международные стандарты и правовые акты против насилия над женщинами. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW). Узбекистан является участником CEDAW, что налагает обязательства по улучшению положения женщин и их защите от насилия. Конвенция требует от государств-участников принятия всех необходимых мер для ликвидации дискриминации и насилия, направленных против женщин³. Однако Узбекистан сталкивается с проблемами имплементации положений

¹ Декларация об искоренении насилия в отношении женщин / принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН: от 20.12.1993 г.

² Закон Республики Узбекистан "О гарантиях равных прав и возможностей для мужчин и женщин". ЗРУ №562 от 03.09.2019 г.

³ Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW), 1979.

конвенции, особенно в части доступа женщин к правосудию и защите от домашнего насилия.

Стамбульская конвенция, разработанная Советом Европы, является одним из самых современных и всеобъемлющих международных правовых актов, направленных на защиту женщин от насилия. Хотя Узбекистан пока не ратифицировал эту конвенцию, её принципы включают важные рекомендации, которые могут быть полезны в усовершенствовании национального законодательства. Конвенция призывает к профилактике насилия, защите жертв, преследованию агрессоров и координации усилий на государственном уровне¹. Узбекистан, однако, предпринимает шаги для улучшения защиты прав женщин на национальном уровне, внедряя внутренние законы и программы, направленные на борьбу с насилием в отношении женщин.

В Узбекистане за последние годы были предприняты важные шаги по противодействию семейному насилию. 2-июля 2018 года был утвержден Постановление Президента Республики Узбекистан №3827 «О мерах по совершенствованию системы социальной реабилитации и адаптации, а также профилактике семейно-бытового насилия». Этот нормативный акт стал значительным этапом в развитии государственной системы защиты и реабилитации жертв семейного насилия. Данный акт направлен на формирование комплексного подхода к проблеме семейного насилия и закрепляет ключевые принципы социальной поддержки, адаптации и реинтеграции лиц, ставших жертвами домашнего насилия.

Основные меры, установленные в постановлении, включают расширение сети центров социальной реабилитации и адаптации, в которых пострадавшие могут получить временное убежище, психологическую и юридическую помощь. Эти центры работают над укреплением социального статуса пострадавших, предоставляя услуги по трудоустройству, обучению и повышению квалификации.

¹ Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием, 2011.

Постановление также подчеркивает важность профилактических мер, которые включают информационно-просветительские программы и обучение специалистов, работающих с жертвами насилия, таким образом укрепляя межведомственное взаимодействие в системе социальной защиты. Принятие данного акта способствовало созданию прочной основы для социальной и психологической реабилитации пострадавших и стимулированию общественного сознания относительно проблем семейного насилия¹.

К числу значимых нормативно-правовых актов в этой сфере относится Закон Республики Узбекистан «О защите женщин от притеснения и насилия», принятый 2 сентября 2019 года, №ЗРУ-561. Этот закон стал первым нормативным актом, прямо ориентированным на защиту женщин от всех форм насилия, включая психологическое, физическое, сексуальное и экономическое насилие. Он определяет основные принципы защиты женщин, а также обязанности государственных органов в обеспечении этой защиты. Также предусматриваются защитные ордера, которые могут выдаваться в случаях угрозы жизни и здоровью женщин. Однако, несмотря на прогрессивные положения, закон имеет значительные пробелы, особенно в части правоприменения и реализации мер социальной поддержки. Отсутствие четких механизмов координации между различными ведомствами снижает эффективность защиты. Закон включает несколько ключевых положений, направленных на обеспечение безопасности жертв насилия. В частности, в нем прописаны меры по обеспечению прав и свобод женщин в ситуации насилия, включая предоставление временного убежища, социально-психологическую и юридическую поддержку. Также установлены обязанности для правоохранительных органов и социальной службы по профилактике насилия и реагированию на случаи семейного насилия².

¹ Постановление Президента Узбекистан №3827 от 2 июля 2018 года.

² Закон "О защите женщин от притеснений и насилия". Республики Узбекистан, 2019.

Кроме того, на основании этого закона были разработаны и приняты дополнительные нормативные акты, такие как постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан “О мерах по совершенствованию системы защиты от притеснения и насилия” от 4 января 2020 года №3, вводящий защитные ордера и меры социальной поддержки для жертв насилия. Данный документ регулирует вопросы предоставления комплексной помощи жертвам семейного насилия, а также функционирование кризисных центров и служб, оказывающих услуги пострадавшим.

Согласно постановлению, были учреждены специализированные кризисные центры, предоставляющие временное убежище, психологическую поддержку и правовую помощь женщинам, подвергшимся насилию. Постановление также включает меры по улучшению межведомственного взаимодействия и координации государственных и негосударственных организаций, задействованных в работе по профилактике и предотвращению насилия. Важным элементом постановления стало установление процедуры оперативного реагирования правоохранительных органов на случаи насилия и возможность оказания помощи пострадавшим на местах, в том числе через социальные службы, что обеспечивает доступность услуг и их адресность для пострадавших¹.

Кроме того, с целью противодействия семейному насилию был утвержден Постановление Президента Республики Узбекистан №5116 «О дополнительных мерах по реабилитации женщин, пострадавших от насилия» от 19 мая 2021 года, которое направлено на усиление защиты прав женщин и улучшение механизмов реабилитации для пострадавших от семейного насилия. Данный акт предусматривает создание дополнительных возможностей для социальной и экономической поддержки женщин, переживших насилие, включая доступ к медицинским, юридическим и социальным услугам. Одной из ключевых инициатив постановления является

¹ Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №3 от 4 января 2020 года

увеличение количества специализированных центров реабилитации, где пострадавшие могут получить временное убежище и поддержку для восстановления и адаптации к общественной жизни.

Постановление также акцентирует внимание на необходимости профессионального обучения и трудоустройства женщин, что способствует их социальной независимости и снижению риска повторных случаев насилия. Документ предусматривает межведомственное сотрудничество и улучшение координации работы государственных и негосударственных структур для обеспечения эффективной помощи и реабилитации пострадавших¹.

Постановление Президента Республики Узбекистан № ПП-175 от 10 мая 2024 года направлено на совершенствование системы социальной поддержки и реабилитации лиц, пострадавших от насилия. Документ предполагает создание круглосуточных комнат первичной помощи в экстренных приемных отделениях, где пострадавшие могут получить экстренную медицинскую и психологическую помощь, а также временные приюты для женщин и их детей в рамках региональных центров Республиканского центра реабилитации и адаптации женщин.

Кроме того, постановление включает меры по мониторингу социализации пострадавших и программам коррекционной работы с лицами, склонными к насилию, что осуществляется при участии инспекторов-психологов Национальной гвардии. Эти изменения позволяют оперативно реагировать на случаи насилия и предоставлять пострадавшим доступ к необходимой поддержке и защите их прав².

Несмотря на принятые законы, в Узбекистане остаются серьезные проблемы с их реализацией. Во многом это обусловлено низким уровнем информированности населения о правах и механизмах защиты, отсутствием профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов и слабостью системы социальной поддержки. В реабилитационных центрах для

¹ Постановление Президента Узбекистан №5116 от 19 мая 2021 года

² Постановление Президента Узбекистан №175 от 10 мая 2024 года

жертв насилия иногда возникают трудности с обеспечением полноценного питания для пострадавших. Кроме того, общественные стереотипы и патриархальные установки усложняют борьбу с насилием, а также препятствуют развитию правовой культуры равенства.

Ввиду существующих трудностей в применении законодательных норм, важно сосредоточить усилия на создании комплексного подхода, ориентированного на повышение информированности граждан о доступных им правах и укреплении социальной поддержки для пострадавших.

- **Совершенствование правоприменения.** Важно разработать и внедрить механизмы взаимодействия правоохранительных органов, социальных служб и медицинских учреждений для комплексной защиты жертв насилия.
- **Образовательные программы.** Включение курсов по гендерному равенству в школьные и университетские программы способствует изменению общественного мнения и снижению дискриминационных стереотипов.
- **Усиление мер социальной поддержки:** Создание кризисных центров во всех регионах и районах, где жертвы смогут получить помощь, а также введение программ реабилитации и психологической помощи для пострадавших от насилия.
- **Информационная работа:** Развитие информационных кампаний и консультативных услуг для повышения осведомленности о правах и возможностях защиты.

Заключение. Законодательство Узбекистана в сфере гендерного равенства и защиты от семейного насилия продолжает развиваться, однако для эффективного противодействия насилию требуется последовательное выполнение принятых обязательств и активная работа по совершенствованию существующих норм. Международные конвенции могут служить ориентиром для укрепления правозащитных стандартов и разработки эффективных программ социальной поддержки.

Литература

1. Всеобщая декларация прав человека /принята Резолюцией 217 А (III) Генеральной Ассамблеи ООН: от 10.12.1948 г.
2. Декларация об искоренении насилия в отношении женщин / принята Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН: от 20.12.1993 г.
3. Закон Республики Узбекистан "О гарантиях равных прав и возможностей для мужчин и женщин". ЗРУ №562 от 09.03.2019 г. <https://lex.uz/docs/4494873>
4. Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW), 1979.
5. Конвенция Совета Европы о предотвращении и борьбе с насилием в отношении женщин и домашним насилием, 2011.
6. Постановление Президента Узбекистан №3827 “О мерах по совершенствованию системы социальной реабилитации и адаптации, а также профилактики семейно-бытового насилия” от 4 июля 2018 года. <https://www.lex.uz/ru/docs/3804813>
7. Закон Республики Узбекистан "О защите женщин от притеснений и насилия". ЗРУ№561 3-сентябрь 2019. <https://lex.uz/docs/4494712>
8. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан №3 “ О мерах по совершенствованию системы защиты женщин от притеснения и насилия” от 4 января 2020 года. <https://lex.uz/ru/docs/4679532>
9. Постановление Президента Узбекистан №5116 “О дополнительных мерах по реабилитации женщин, пострадавших от насилия” от 19 мая 2021 года. <https://lex.uz/docs/5426650#>
10. Постановление Президента Узбекистан №175 “О дополнительных мерах по совершенствованию оказания социальных услуг лицам, пострадавшим от притеснения и насилия” от 10 мая 2024 года. <https://lex.uz/ru/docs/6916641>

XOTIN-QIZLARNI KAMSITISHNING BARCHA SHAKLLARIGA
BARHAM BERISH TO‘G‘RISIDAGI KONVENSIYA QOIDALARINING
DAVLAT ORGANLAR FAOLIYATIDA IJRO ETILISHI

Abdurasulov Xolmuhammad Muhammadqodir o‘g‘li,

Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi

Milliy markazi tayanch doktoranti

e-mail: abdurasulovandu@mail.ru

1948-yilda Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi qabul qilinishi bilan unda e’tirof etilgan gender tengligi, ayollar huquqlarini belgilash va kafolatlash masalasiga bag‘ishlangan xalqaro miqyosida hujjat tuzish haqida chaqiriqlar dunyoning turli minbarlaridan yangray boshladi[1].

BMT tarixida dastlab 1967-yilda Bosh Assambleya tomonidan Ayollarga nisbatan kamsitishlarga barham berish to‘g‘risidagi deklaratsiya qabul qilindi. Biroq mazkur hujjat jinsga qarab kamsitishni taqiqlasa-da, davlatlar uchun tavsiyaviy harakter kasb etardi. Bu esa kutilgan natijani bermadi.

Xalqaro hamjamiyat tomonidan mazkur masalada global ko‘lamda harakatlanuvchi hamda davlatlar zimmasiga alohida majburiyat yuklaydigan shartnoma qabul qilish borasida ehtiyoj sezildi. Xususan, 1975-yilda Mexiko shahrida o‘tkazilgan BMTning ayollar bo‘yicha Butunjahon konferensiyasida “Ayollar o‘n yilligi” (1975–1985) e’lon qilindi. Konferensiyada qabul qilingan qarorga muvofiq, komissiya tomonidan “kamsitishning barcha shakllarini yo‘q qilish”ga qaratilgan xalqaro konvensiya ishlab chiqilishi rejalashtirildi. Birlashgan Millatlar Tashkilotiga a’zo davlatlarda erkaklar va ayollar o‘rtasidagi tenglikni ta’minlash maqsadida, ayollar maqomi haqidagi bahslar hujjatning har bir bandi bo‘yicha Bosh Assambleyaning Uchinchi qo‘mitasi va Ayollar maqomi bo‘yicha

komissiyada uzoq muhokama qilindi, bu esa shartnoma matnini tayyorlash jarayonini sezilarli darajada choʻzdi.

Masʼullar hujjat matnini tayyorlash ustida besh yil ishladilar. Nihoyat, BMT Bosh Assambleyasi 1979-yil 18-dekabrda 34/180-rezolyusiyasi asosida Xotin-qizlarni kamsitishining barcha shakllariga barham berish toʻgʻrisidagi konvensiyani qabul qildi [2]. Natijada, 1981-yil 3-sentabrda yigirmata davlat tomonidan konvensiya ratifikatsiya qilingach, hujjat kuchga kirdi. Shvetsiya mazkur hujjatni imzolagan ilk davlat boʻldi. Hujjat 1995-yil 18-avgustda Oʻzbekiston Respublikasi Oliy Majlisi tomonidan ratifikatsiya qilindi.

1979-yilda qabul qilingan Birlashgan Millatlar Tashkilotining Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish toʻgʻrisidagi konvensiyasi (yoki CEDAW konvensiyasi) ayollarning fuqarolik, siyosiy, ijtimoiy, iqtisodiy va madaniy huquqlariga bagʻishlangan xalqaro qonun sifatida tanilgan. Boisi mazkur hujjat xalqaro hamjamiyatning ayollar huquqlari borasidagi yakdil qarashlarini ifoda etadi.

Ushbu Konvensiya Birlashgan Millatlar Tashkilotining inson huquqlari boʻyicha toʻqqizta asosiy konvensiyalaridan biri hisoblanadi. Konvensiya tuzilishiga koʻra: umumiy 6 qism, 30 moddadan iborat boʻlib, uning dastlabki toʻrt qismi ayollarga qonun oldida erkaklar bilan teng huquqlilikni kafolatlaydi. Yaʼni ijtimoiy munosabatlarda ayollar huquqlarining buzilishiga qarshi kurashish va ularning oldini olish, ayollarning siyosiy, huquqiy va fuqarolik huquqlari, shuningdek, ijtimoiy va iqtisodiy huquqlarini taʼminlash, ularning taʼlim olish, ishga joylashish va salomatligini muhofaza qilishga, nikoh va oiladagi mavqeyini mustahkamlashga bagʻishlangan [3]. Beshinchi va oltinchi qismlar konvensiyaning nazorat organi boʻlgan Qoʻmitani tashkil etish va konvensiyani amalga oshirish uchun zarur boʻlgan jarayonlarni, konvensiya hamda boshqa xalqaro va milliy qonunchilik oʻrtasidagi munosabatlarning tizimli tartibini, shuningdek, davlatlar zimmasiga yuklangan masʼuliyat va majburiyatlarni tartibga solib turadi. Bugungi kunda 189 ta mamlakat mazkur hujjatni ratifikatsiya qilgan.

Metodologiya

Mazkur maqolani tahlil etishda ilmiy bilishning tarixiy, tizimli, mantiqiy (analiz, sintez), qiyosiy-huquqiy, statistik, ijtimoiy so'rovlar o'tkazish, huquqni qo'llash amaliyotini tahliliy o'rganib chiqish usullardan foydalanildi.

Tadqiqot natijalari

Konvensiyaga binoan, unda belgilangan qoidalalarni a'zo-davlatlar tomonidan qay darajada amalga oshirilayotganini kuzatib boruvchi nazorat organi – Xotin-qizlarni kamsitishni bartaraf etish bo'yicha Qo'mitani ta'sis etish belgilab qo'yilgan. Shuningdek, u ishtirok etuvchi mamlakatlarning hisobotlarini ko'rib chiqadi [4].

Qo'mita faoliyati davomida a'zo-davlatlar tomonidan konvensiyaning 16 ta asosiy moddasining amalga oshirilishini ko'rib chiqishi hamda me'yoriy mazmuni va ko'lamini sharhlashi mumkin [5]. Shuningdek, Qo'mitaning tegishli tavsiyalari ishtirokchi-davlatlarga gender tenglikka erishish, ayollar huquqlarini ta'minlash va homiylik qilish borasida o'zlarining milliy qonunchilik manbalarini mustahkamlashga ko'maklashdi.

Shu o'rinda konvensiyada aks etgan asosiy qoida va prinsiplar O'zbekiston Respublikasi milliy qonunchiligida, ayniqsa, O'zbekistonning yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida to'la ifoda etilganligini e'tirof etish maqsadga muvofiq. Boisi 2023-yil aprel oyida umumxalq ovoz berish yo'li bilan qabul qilingan O'zbekistonning yangi tahrirdagi Konstitutsiyasida ham xotin-qizlarning qonuniy huquq va manfaatlari alohida o'rin egallaydi. Xususan, Konstitutsiyaning 42- va 58-moddalarida ayollarning mehnat huquqlari buzilishining oldini olish, ular uchun munosib turmush va ish sharoitlarini yaratish hamda xotin-qizlarga jamiyatning barcha jabhalarida erkaklar bilan teng huquq va imkoniyatlar ta'minlanishi nazarda tutilgan [6].

Bundan tashqari, davlatimiz tomonidan hozirgacha xotin-qizlarning huquq va manfaatlarini har tomonlama ta'minlash masalalariga oid 40 dan ziyod normativ-huquqiy hujjatlar, xususan, "Xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlar kafolatlari to'g'risida", "Xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonlikdan

himoya qilish to'g'risida" hamda "Fuqarolarning reproduktiv salomatligini saqlash to'g'risida"gi yangi qonunlar qabul qilingan.

Shu bilan birga, mamlakatimizda Qo'mitaning davriy ma'ruzalar yuzasidan tegishli tavsiyalarini amalga oshirishda alohida mexanizm yaratilgan bo'lib, bunda sohaga doir barcha ijroiya hokimiyat organlarining faol ishtiroki ta'minlangan. Birgina misol, 2022-yil 15-16-fevral kunlari Jenevada Qo'mita konvensiya qoidalarini bajarish yuzasidan O'zbekiston Respublikasining Oltinchi davriy ma'ruzasini ko'rib chiqdi. Ko'rib chiqish yakunlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlis palatalarining Qo'shma qarori bilan BMT Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish qo'mitasining yakuniy tavsiyalarini amalga oshirish yuzasidan 2022–2025 yillarga mo'ljallangan Milliy harakatlar rejasi qabul qilindi. Milliy harakatlar rejasiga ko'ra, 64 ta vazirlik, idora va tashkilotlar tomonidan navbatdagi hisobot davriga qadar Qo'mita tavsiyalarini amalga oshirish bo'yicha doimiy nazorat asosida 24 ta yo'nalish hamda 69 ta banddan iborat chora-tadbirlar amalga oshirilishi belgilangan. Milliy harakatlar rejasida belgilangan mas'ul ijrochilar o'zlariga yuklatilgan vazifalar ijrosi to'g'risidagi ma'lumotlarni Inson huquqlari sohasida O'zbekiston Respublikasining xalqaro majburiyatlariga rioya etilishi bo'yicha Parlament komissiyasiga doimiy taqdim etib boradi.

Xotin-qizlar huquqlarini ta'minlash borasidagi davlatning dadil siyosiy odimlari barcha sohalarda o'zining salmoqli natijasini ko'rsatmoqda. Shu bilan birga, jamiyat hayotida xotin-qizlarning ijtimoiy-siyosiy faolligini oshirish, davlatning regulyativ funksiyalaridagi ayollar hissasini ko'paytirish borasida amalga oshirilayotgan ishlar ham salmoqlidir. Xususan, hozirgi vaqtda xotin-qizlarning davlat boshqaruvidagi ulushi 2017-yildagi 27 foizdan 35 foizga yetdi.

O'zbekiston tarixida ilk bor parlamentda xotin-qizlar soni BMT tomonidan belgilangan tavsiyalarga mos darajaga ko'tarilib, qariyb 32 foizga yetdi va dunyodagi 190 ta parlament orasida 37-o'rinni egalladi. Boshqaruv lavozimidagi xotin-qizlar ulushi 27 foiz, partiyalarda 44 foiz, oliy ta'limda 40 foiz, tadbirkorlikda 35 foizga yetdi.

Bugungi kunda Oliy Majlis Qonunchilik palatasi deputatlarining 33 foizi, Senat a'zolarining 24 foizi, Qoraqalpog'iston Respublikasi Jo'qorg'i Kengesi, Xalq deputatlari viloyatlar va Toshkent shahar Kengashlari deputatlarining 25 foizi ayollardan iborat.

Markaziy Osiyo davlatlari yetakchi ayollarining muloqoti tashkil etildi. Gender masalalari yuzasidan davlatimizning Markaziy Osiyo davlatlari orasida yuritayotgan ilg'or siyosati natijasida 2021-yilda birinchi bo'lib mazkur muloqotga O'zbekiston raislik qildi.

Shuningdek, 2017–2021-yillarda O'zbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yo'nalishi bo'yicha Harakatlar strategiyasi, 2022–2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi, "O'zbekiston – 2030" strategiyasi, Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasining Milliy strategiyasi, 2030-yilga qadar O'zbekistonda gender tenglikka erishish strategiyasi, Barqaror rivojlanish sohasidagi milliy maqsad va vazifalarning qabul qilinishi gender tenglikka erishish va xotin-qizlar huquqlarini kafolatlash borasida huquqiy asoslarni tubdan mustahkamladi va tegishli tizimli faoliyatni yo'lga qo'yishga xizmat qilmoqda.

Erishilayotgan yutuqlar xalqaro maydonlarda, xususan, BMT, Parlamentlararo Ittifoq, Jahon banki tomonidan alohida e'tirof etilib, xalqaro indekslarda o'z aksini topmoqda. Masalan, 2020-yilda O'zbekiston Ayollar, biznes va qonun indeksida xotin-qizlar huquqlari va gender tenglik bo'yicha ahamiyatga molik islohotlarni amalga oshirgan 27 ta davlat qatoriga kiritildi.

Shuningdek, 2023-yilda O'zbekiston Ochiq gender ma'lumotlar indeksida 69,7 ball to'plagan holda jahondagi eng yaxshi 20 ta mamlakat orasidan joy oldi. Indeksda O'zbekiston gender tenglik sohasida dunyodagi eng tez rivojlanayotgan 5 ta mamlakat qatorida qayd etilgan.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Barqaror rivojlanish yechimlari tarmog'i (SDSN) va xalqaro ekspertlar tomonidan 2023-yilda shakllantirilgan SDG indeks hisobotiga ko'ra, O'zbekiston 166 ta mamlakat orasida 71,1 indeks bilan reytingidagi mavqeyi 8 pog'onaga ko'tarilib 69-o'rinni egalladi.

Joriy yil xalqaro hamjamiyat tomonidan Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiya qabul qilinganini 45 yilligi keng nishonlanmoqda [9].

Shu munosabat bilan, mazkur sohadagi islohotlarni izchil davom ettirish maqsadida Inson huquqlari bo'yicha O'zbekiston Respublikasi milliy markazi vazirlik, idora va tashkilotlar bilan hamkorlikda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Xotin-qizlarni kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiya 45 yilligi nishonlashga bag'ishlangan tadbirlar dasturlari ishlab chiqildi.

Xulosalar

Xulosa sifatida aytish mumkinki, mamlakatimizda xotin-qizlar huquqlarini ta'minlash va himoya qilish borasida erishilgan yutuqlar salmog'i ortayotgan bo'lsa-da, amalga oshirilishi lozim bo'lgan ishlar ham talaygina. Quyidagi yo'nalishlar bo'yicha mas'ul davlat organlari o'z faoliyatlari doirasida ishlarni jadallashtirishi lozimligi qayd etiladi. Xususan:

1) davlatning oliy organlarida faoliyat olib boruvchi xotin-qizlar sonini yanada ko'paytirish orqali norma ijodkorligi sohasida ularning doimiy vakillik qiluvchi ishtirokini ta'minlash;

2) jamiyatda tazyiq va zo'ravonlik sodir etilishining sabablari va omillarini aniqlash hamda ularning oldini olish bo'yicha kompleks tadqiqot ishlari amalga oshirish;

3) ehtiyojmand xotin-qizlarni ijtmoy qo'llab-quvvatlashni amalga oshiruvchi davlat organlarini faoliyatini ixtisoslashuv asosida (ijtimoiy yordam berish, kasbga o'qitish, bandligini ta'minlash) muvofiqlashtiruvchi mexanizm faoliyatini yanada takomillashtirish;

4) xotin-qizlar ta'limini qo'llab-quvvatlashga oid xalqaro moliyaviy resurslarni jalb qilishga bo'yicha xalqaro hamkorlikni rivojlantirish;

Shuni alohida ta'kidlash kerakki, yangi O'zbekistonni rivojlantirishning ustuvor yo'nalishlaridan biri gender tengligiga erishish, xotin-qizlarning huquq, erkinliklari va qonuniy manfaatlarini ta'minlash, jamiyat va davlat hayotidagi rolini kuchaytirish uchun shart-sharoit yaratishdan iboratdir.

Albatta, O‘zbekiston hukumati inson huquqlari sohasidagi islohotlarni davom ettirish va bu boradagi harakatlarni milliy darajada keng ko‘lamda amalga oshirishni qo‘llab-quvvatlaydi. Bu esa mamlakatda gender tenglikni ta‘minlash va ayollar huquqlarini himoya qilish yo‘lidagi sa’y-harakatlarni yangi bosqichga olib chiqishga xizmat qiladi [10].

References/Foydalanilgan adabiyotlar

1. Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi. 1948-yil, 10-dekabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining 217 A (III) ko'rsatmasi orqali qabul qilingan.
2. Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasi tomonidan 1979-yilda qabul qilingan Xotin-qizlarga nisbatan kamsitishning barcha shakllariga barham berish to'g'risidagi konvensiyasi (CEDAW).
3. Yangi tahrirdagi O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi. 2023-yil 1-may. <https://lex.uz/docs/-6445145>
4. O‘zbekiston Respublikasi Prezidentining “Oila va xotin-qizlarni tizimli qo‘llab-quvvatlashga doir ishlarni yanada jadallashtirish chora-tadbirlari to‘g‘risida” PF–87-son Farmoni. <https://lex.uz/uz/docs/-5899498>
5. Mo‘minov A.R., Tillabaev M.A. Inson huquqlari. –T.: Adolat, 2013.
6. Saidov A.X. Inson huquqlari bo‘yicha xalqaro huquq. Darslik. – T.: Konsauditinform-Nashr, 2006.
7. Saidov A. X. Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi va O‘zbekistonda inson huquqlarini himoya qilish milliy tizimi.– T. 2010-yil.
8. Saidov A.X. O‘zbekiston Respublikasi va inson huquqlari bo‘yicha xalqaro shartnomalar. – T.: Adolat, 2002.
9. G‘afurov A.B. Mo‘minov A.R. Inson huquqlari. – T.: Baktria Press, 2012.
10. Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasining milliy strategiyasi. Inson huquqlari bo‘yicha O‘zbekiston Respublikasi milliy markazi. – T.: 2020.

JAMIYATDA ERKAK VA AYOL O'RTASIDAGI TENGSIZLIKNI **BARTARAF ETISH: IJTIMOYIY ISLOXOTLAR**

Mirjavxarova Feruzaxon Usmonjonovna

Farg'ona davlat universiteti mustaqil izlanuvchisi

e-mail: mirjavharova84@mail.ru

Gender tengligi bugungi kunda butun dunyoda jamiyatlar rivojlanishining muhim komponentlaridan biri sifatida ko'riladi. Ayollar va erkaklarning teng huquqliligi faqat ijtimoiy adolat va inson huquqlarining muhim tamoyili bo'lib qolmay, balki iqtisodiy barqarorlik, madaniy rivojlanish va barqaror ijtimoiy tizimlarni yaratishning asosiy omili hisoblanadi. Birlashgan Millatlar Tashkiloti (BMT) gender tengligini ta'minlashni 2030-yilga qadar amalga oshirilishi kerak bo'lgan Barqaror Rivojlanish Maqsadlarining (BRM) bir qismi sifatida belgilab qo'ygan. Gender tengligi – bu faqat ayollarni qo'llab-quvvatlash emas, balki erkaklarning ham to'liq imkoniyatlarga ega bo'lishini ta'minlash orqali jamiyatda muvozanat yaratishdir.

Gender tengligini ta'minlash jamiyatning barcha sohalarida barqarorlikka olib keladi. Ayollarni to'liq mehnat bozori faolligiga jalb qilish orqali, davlat iqtisodiyoti kengayadi va ko'proq resurslar yaratiladi. Xalqaro Mehnat Tashkiloti (ILO) ma'lumotlariga ko'ra, gender tengligini ta'minlash orqali global yalpi ichki mahsulot (YIM) har yili 12 trillion dollarga oshishi mumkin. Ayollar va erkaklar o'rtasidagi tenglik, shuningdek, oila va jamoalarda ijtimoiy barqarorlikni kuchaytiradi, chunki bu o'z navbatida, o'zgartirishlarga, barqaror taraqqiyotga va yaxshilangan turmush sharoitlariga olib keladi¹.

¹ ILO: [Ish haqidagi global gender farqlari](<https://ilo.org>).

Ayollar va erkaklar o'rtasidagi tenglik ta'limga teng kirishni ta'minlaydi. Ta'lim olish imkoniyatlari ayollar uchun yangi ufqlarni ochib beradi va ularni iqtisodiy faoliyatga keng jalb qilish imkonini yaratadi. Afsuski, ko'plab rivojlanayotgan mamlakatlarda qizlar erkaklarga nisbatan ta'lim olishda kamroq imkoniyatlarga ega bo'ladi. Masalan, BMT Ta'lim Fondi (2022) ma'lumotlariga ko'ra, rivojlanayotgan mamlakatlarda qizlarning oliy ta'limga kirishi erkaklarga qaraganda 20% past. Shuning uchun, ayollarni ta'lim olish imkoniyatlari bilan ta'minlash, ularga o'z salohiyatini to'liq amalga oshirishga yordam beradi, bu esa o'z navbatida, jamiyatni ijtimoiy va iqtisodiy jihatdan kuchaytiradi.

Ayollar va erkaklar o'rtasidagi tenglik jamiyatdagi an'anaviy gender stereotiplarni yengishga yordam beradi. Ko'plab madaniyatlarda erkaklar boshqaruv lavozimlarida, ayollar esa ko'proq uy ishlarida faoliyat yuritishadi. Bu stereotiplar jamiyatni qamrab olgan noxush ijtimoiy va psixologik ta'sirlarni kuchaytiradi. Ayollarni ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy jarayonlarga to'liq jalb qilish nafaqat gender tengligini oshiradi, balki jamiyatning barcha qatlamlarida innovatsion fikrlash va yaxshilangan qarorlar qabul qilishga yordam beradi. Gender tengligi jamiyatda adolatni va tenglikni ta'minlaydi, bu esa har bir shaxsning o'z imkoniyatlarini amalga oshirishga yordam beradi.

Gender tengligi faqat iqtisodiy va siyosiy jihatlarni emas, balki salomatlik va farovonlikni ham yaxshilashga yordam beradi. Ayollarni va erkaklarni sog'liqni saqlash tizimlaridan bir xil darajada foydalandirish, kasalliklarni erta aniqlash va sog'liqni yaxshilash uchun imkoniyatlarni yaratadi. Shuningdek, ayollarni ijtimoiy va siyosiy hayotga jalb qilish orqali, ular o'zlarining salomatlikka oid ehtiyojlari bo'yicha qarorlar qabul qilishda ishtirok etishadi, bu esa umumiy farovonlikni oshiradi.

Ayollar va erkaklar o'rtasidagi tenglik o'zgartirilgan oilaviy va jamiyat strukturalarini yaratadi. Ayollar va erkaklar o'rtasidagi ijtimoiy va iqtisodiy tenglik o'zaro hurmatni, oila a'zolarining o'zaro qo'llab-quvvatlashini mustahkamlashi mumkin. Bu jamiyatdagi barqarorlikni kuchaytiradi va jamoalarda bir-biriga bo'lgan ishonchni oshiradi.

Ayollar va erkaklar o'rtasidagi teng huquqlilikka erishish nafaqat ijtimoiy adolatga, balki iqtisodiy va madaniy rivojlanishning asosiy omili sifatida ham muhimdir. Gender tengligini ta'minlash jamiyatda muvozanat yaratib, inson huquqlarini himoya qilishning muhim vositasi hisoblanadi. Jamiyatda erkaklar va ayollarga teng imkoniyatlar yaratish uchun gender tengligini ta'minlashga qaratilgan ijtimoiy, siyosiy va iqtisodiy islohotlar zarur.

O'zbekiston so'nggi yillarda gender tengligi masalasida sezilarli qadamlar tashlamoqda, ammo an'anaviy gender rollari, iqtisodiy va ijtimoiy cheklovlar kabi omillar hali ham tengsizlikning davom etishiga sabab bo'lmoqda. quyida gender tengsizlikning sabablari, O'zbekistondagi islohotlar va xalqaro tajribalar ko'rib chiqishga harakat qilamiz.

Gender tengsizligining sabablaridan birir an'anaviy gender rollar, deyish mumkin. Patriarxal madaniyatda erkak va ayollarning ijtimoiy rollari qat'iy belgilangan bo'lib, bu ko'pincha ayollarning ta'lim olish va mehnat bozoridagi faoliyatiga cheklovlar qo'yadi. O'zbekiston qishloq hududlarida ayollar o'rtasida o'rta va oliy ta'lim olish ko'rsatkichi past. Bu esa ularga mehnat bozorida yuqori darajadagi ish o'rinlarini egallashni qiyinlashtiradi. UNICEF ma'lumotlariga ko'ra, gender tengsizlik ta'lim darajasining pastligidan kelib chiqadi va iqtisodiy imkoniyatlarni cheklaydi .

Xalqaro Mehnat Tashkiloti (ILO) ma'lumotlariga ko'ra, ayollarning ish haqi erkaklarnikiga nisbatan dunyo bo'ylab o'rtacha 23% past¹. O'zbekistonda ham bu muammo dolzarb bo'lib, iqtisodiy resurslar va moliyaviy imkoniyatlarning teng taqsimlanmasligi gender tengsizlikni kuchaytiradi.

So'ngi yillarda O'zbekistonda gender tengligini ta'minlashga qaratilgan qator islohotlar a,alga oshirildi. Xususan, 2019-yilda qabul qilingan "Gender tenglikni ta'minlash to'g'risida"gi qonun gender tengligini huquqiy jihatdan mustahkamladi (O'zbekiston Respublikasi Qonunchilik Bazasi, 2019) . 2021-yilda "Xotin-qizlab-

¹ ILO: [Ish haqidagi global gender farqlari](<https://ilo.org>).

quvvatlash va gender tenglikni ta'minlash davlat jamg'armasi" tashkil qilinib, bu dastur iqtisodiy va ijtimoiy qo'llab-quvvatlashni kengaytirdi (O'zA, 2021) .

Ta'lim sohasidagi islohotlarni ham aloxida ta'kidlash maqsadga muvofiq. Bu borada 2022–2026 yillarga mo'ljallangan Yangi O'zbekistonning taraqqiyot strategiyasi 69-maqsadida: xotin-qizlarning ta'lim va kasbiy ko'nikmalar olishlari, munosib ish topishlariga har tomonlama ko'maklashish, tadbirkorligini qo'llab-quvvatlash, iqtidorli yosh xotin-qizlarni aniqlash va ularning qobiliyatlarini to'g'ri yo'naltirish vazifasi belgilab qo'yilgan.¹

Shuningdek, O'zbekiston Respublikasi Prezidenti Shavkat Mirziyoev o'zining Yangi O'zbekiston Strategiyasi nomli asarida “Bugun O'zbekistonda olib borilayotgan davlat siyosatining asosiy maqsadi ayollarimizga e'tibor va amaliy g'amxo'rlik ko'rsatishni yangi, yuksak bosqichga olib chiqish, xotin-qizlarning jamiyatdagi o'rni va maqomini mustahkamlash ularning huquq va manfaatlarini ta'minlashdir. Bu o'z navbatida, “Ayollarga ilm berish – jamiyatni ilimli, ma'rifatli va salohiyatli qilish” degan aqidani hayotga izchil tatbiq etish” kerakligini alohida ta'kidlab o'tganlar.²

2016 yil yildan boshlab, har yili 11 fevral kuni BMT qaroriga binoan “Xalqaro ilmda ayollar va qizlar kuni” sifatida nishonlanadi. Bundan ko'zlangan maqsad, xotin-qizlarning ta'lim olishiga qo'shimcha shart-sharoitlarni yaratish, ilm-fandagi salohiyatiga e'tibor qaratish va qo'llab-quvvatlashdan iborat hisoblanadi.

O'zbekistonda oliy ta'lim sohasida xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash va ularning ta'lim olish imkoniyatlarini kengaytirish maqsadida bir qator muhim tadbirlar amalga oshirildi. Quyida asosiy tashabbuslar va ularning amalga oshirilishi bo'yicha ma'lumotlar keltiriladi:

Xotin-qizlarni biim oloishlarini qo'llab-quvvatlash maqsadida ular uchun qator amaliy ishlar qilindi. Bu o'rinda ular uchun ajratilayotgan imtiyozli ta'lim kreditlarini aloxida ta'kidlash lozim. O'tgan yillar mobaynida xotin-qizlar uchun

¹ “2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегияси тўғрисида”ги Ўзбекистон Республикаси Президенти Фармони.

² Шавкат Мирзиёев. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН СТРАТЕГИЯСИ. – Тошкент: “Ўзбекистон” нашриёти, 2021. 250 бет.

oliy ta'limda ta'lim krediti olish imkoniyatlari ancha kengaydi. Xususan, ijtimoiy himoyaga muhtoj oilalarning ayollari uchun garov va kafilliksiz imtiyozli ta'lim krediti ajratilmoqda. Ushbu kreditlar tijorat banklari tomonidan Davlat budjeti mablag'lari asosida taqdim etiladi. Kredit kontrakt asosida ta'lim oluvchilar uchun mo'ljallangan va ko'plab yangi dasturlarni qamrab olgan.¹ <https://abt.uz/blog/faqat-qizlar-uchun-xotin-qizlarga-talimda-qanday-imtiyozlar-berilgan>

2022-yildan boshlab xotin-qizlar uchun oliy ta'lim muassasalarida maxsus kvotalar ajratilgan. Shu bilan birga, "Zulfiya mukofoti" sohibalari, "Hamshira" tanlovi g'oliblari kabi ayrim toifalardagi qizlar tanlovsiz va davlat granti asosida oliy ta'limga qabul qilinishi mumkin bo'lgan tizim yaratilgan.

Magistratura bosqichiga o'qishga kirgan barcha ayollarning kontrakt pullari davlat tomonidan qoplab beriladi. Ushbu dastur gender tengligini ta'minlashda muhim qadam bo'lib, ko'plab xotin-qizlarning ilmiy va kasbiy rivojlanishiga imkoniyat yaratmoqda.

Prezidentning tashabbusi bilan kontrakt asosida o'qiyotgan ayollar uchun to'lanadigan to'lovlar daromad solig'idan ozod qilindi. Ushbu choralar iqtisodiy qiyinchiliklarni kamaytirishga va xotin-qizlarning ta'limga bo'lgan qiziqishini oshirishga qaratilgan.

Ushbu islohotlar O'zbekiston hukumatining gender tengligini ta'minlash va xotin-qizlarning ta'lim olish huquqlarini kengaytirish bo'yicha olib borgan muhim ishlari sifatida e'tirof etilishi mumkin. Bu tadbirlar orqali qizlarning oliy ta'limga kirish imkoniyatlari sezilarli darajada oshdi, bu esa jamiyat taraqqiyotiga ijobiy ta'sir ko'rsatmoqda.

Gender tengligi masalasi butun dunyoda juda actual masala bo'lib turibdi va unga turli mamlakatlarda har xil yechimlar va tajribalar mavjud. Skandinaviya mamlakatlari va Shvetsiya gender tenglikni ta'minlashda yetakchi bo'lib, davlat

¹ FAQAT QIZLAR UCHUN – XOTIN-QIZLARGA TA'LIMDA QANDAY IMTIYOZLAR BERILGAN? <https://abt.uz/blog/faqat-qizlar-uchun-xotin-qizlarga-talimda-qanday-imtiyozlar-berilgan>

idoralari va kompaniyalarda ayollar uchun 40% kvota joriy etilgan. Bu siyosat gender tengligini oshirishda samarali vosita bo'ldi¹.

Ruanda parlamentida ayollar ulushi dunyoda eng yuqori esa siyosiy kvotalarning gender tengsizlikni kamaytirishdagi muvaffaqiyatli tajribasini ko'rsatadi.

Yaponiya va Janubiy Koreyada esa, oilaviy ta'til (maternity leave) qonuniylashtirish orqali ayollarning ishga qaytish darajasi oshirilmoqda.

Jamiyatda erkak va ayol o'rtasidagi tenglikni ta'minlash inson huquqlariga hurmat va iqtisodiy barqarorlikka erishishning asosiy omilidir. O'zbekiston gender tengligi yo'lida katta qadamlar tashlamoqda, ammo amalga oshirilayotgan islohotlarni yanada chuqurlashtirish va xalqaro tajribalarni joriy qilish zarur. Ushbu jarayon jamiyatning barqaror rivojlanishini ta'minlashga xizmat qiladi.

Foydalanilgan adabiyotlar:

1. Шавкат Мирзиёев. ЯНГИ ЎЗБЕКИСТОН СТРАТЕГИЯСИ. – Тошкент: “Ўзбекистон” нашриёти, 2021. 250 бет.
2. **FAQAT QIZLAR UCHUN – XOTIN-QIZLARGA TA'LIMDA QANDAY IMTIYOZLAR BERILGAN?** <https://abt.uz/blog/faqat-qizlar-uchun-xotin-qizlarga-talimda-qanday-imtiyozlar-berilgan>
3. UNESCO: [Gender tenglik va ta'lim statistikasi](<https://unesco.org>).
4. UNICEF: [Qizlarning ta'lim olishi bo'yicha ma'lumotlar](<https://unicef.org>).
5. ILO: [Ish haqidagi global gender farqlari](<https://ilo.org>).
6. O'zbekiston Respublikasi Qonunchilik Bazasi: [Gender tenglik to'g'risida qonun](<https://lex.uz>).
7. O'ZA: [Xotin-qizlarni qo'llab-quvvatlash jamg'armasi haqida](<https://uza.uz>).
8. Oliy va O'rta Maxsus Ta'lim Vazirligi: [Ta'limdagi gender islohotlar](<https://edu.uz>)

¹ OECD: Gender kvotalari va Skandinaviya tajribasi, <https://www.oecd.org>

9. O‘zbekiston Gender Kengashi: [Gender loyihalar natijalari](<https://gendermedia.uz>)
- 10.8. OECD: [Gender kvotalari va Skandinaviya tajribasi](<https://oecd.org>).
- 11.9. IPU: [Ruanda parlamentidagi gender tenglik](<https://ipu.org>).

ENSURING GENDER EQUALITY IN UZBEKISTAN: CURRENT CHALLENGES AND FUTURE DIRECTIONS IN WOMEN’S EDUCATIONAL RIGHTS

Sharapov Shukhrat Shokirovich

Independent researcher of the National Center for Human Rights of the Republic of Uzbekistan

Gender equality refers to the principle that individuals should have equal rights, responsibilities, and opportunities regardless of their gender. This concept is integral to achieving social fairness and fostering inclusive economic and societal progress. Gender equality is not only a fundamental human right but is also essential for promoting peaceful and prosperous societies. The importance of gender equality extends across various sectors, particularly education, where equitable access for both genders can lead to broader social and economic benefits.¹

The right to education is a cornerstone of human rights, enshrined in international frameworks such as the Universal Declaration of Human Rights (United Nations, 1948) and the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW). This right asserts that everyone, irrespective of their gender, should have access to quality education. When gender equality intersects with the right to education, it provides the basis for a society that

¹ UNESCO. (2019). *Gender and education for all*. URL:<https://www.unesco.org>

values and utilizes the potential of all its members. Education empowers individuals to pursue personal and professional goals, thus promoting gender equality and enabling women and girls to contribute equally in various spheres of life.

In Uzbekistan, gender equality in education has made significant progress over recent decades, yet challenges remain. The country has implemented laws and policies aimed at promoting gender equality, particularly within education. However, disparities persist, especially in rural areas where cultural norms and socioeconomic factors can limit educational opportunities for girls. According to recent statistics, female enrollment rates in primary and secondary education are relatively high, but there is a noticeable gap at higher levels of education and in specific academic fields. This gap is influenced by both social expectations and limited resources, which impact girls' ability to pursue careers in STEM and leadership roles.¹

Moreover, cultural perceptions and gender stereotypes continue to affect educational choices and career paths. For example, girls in Uzbekistan are often encouraged to pursue roles traditionally associated with women, such as teaching or healthcare, while boys are encouraged to enter fields like engineering or IT. These societal expectations can restrict girls' access to the full range of educational and professional opportunities and reinforce traditional gender roles.

Achieving gender equality in education requires both policy reform and societal change. Addressing these barriers in Uzbekistan is essential to ensure that the right to education serves as an instrument for advancing gender equality. Increasing awareness of the value of gender-inclusive education, particularly in rural communities, could help to shift cultural norms and broaden opportunities for girls and women. Policies that support female participation in STEM fields and leadership development are also crucial steps in bridging existing gaps.² With targeted strategies and collaborative efforts, Uzbekistan can continue to work towards a more

¹ World Bank. (2020). Education statistics. URL:<https://data.worldbank.org>

² UNICEF. (2019). Gender equality and children in Uzbekistan. URL:<https://www.unicef.org>

gender-equitable educational environment, empowering individuals and promoting sustainable development.

In Uzbekistan, the pursuit of gender equality has been supported by laws and state policies aimed at creating a fairer society for women and men across various domains, including education and the workplace. Gender equality in Uzbekistan is reinforced by both national legislation and international commitments. Uzbekistan is a signatory to the Convention on the Elimination of All Forms of Discrimination Against Women (CEDAW), which mandates the government to adopt measures that prevent discrimination and promote gender equality in all spheres.

Domestically, the Uzbek government has introduced laws and reforms to address gender issues, including the 2019 adoption of the Gender Equality Law, which legally establishes gender equality as a priority in areas such as education, employment, and public administration.

In the education sector, gender equality is generally promoted in primary and secondary schools, where the enrollment rates of boys and girls are relatively balanced. According to UNICEF, both girls and boys in Uzbekistan have high enrollment rates at the primary education level, and the country has made efforts to ensure access to basic education for all children. However, disparities become more visible in higher levels of education. Although female enrollment in secondary education remains high, a gender gap emerges in higher education, where women are underrepresented in certain fields, particularly in science, technology, engineering, and mathematics (STEM). Societal expectations and traditional gender roles often influence the academic paths chosen by students, with women typically encouraged to pursue careers in fields such as teaching and healthcare rather than STEM or other male-dominated industries.

The government has implemented initiatives aimed at improving women's access to higher education, yet social and economic factors continue to pose challenges. In rural areas, girls may face additional barriers to continuing education due to economic limitations, early marriage, and family expectations. Efforts to close these gaps are ongoing, with programs that offer scholarships and support for

young women pursuing non-traditional fields of study, aiming to balance gender representation in Uzbekistan's higher education institutions.

In terms of workplace gender equality, Uzbekistan has made strides in reducing barriers for women, yet gender disparities remain. Legally, men and women have equal rights to participate in the workforce, and the government has enacted labor laws that prohibit gender-based discrimination in hiring and employment practices. However, cultural expectations and the burden of household responsibilities continue to limit women's participation in certain professional fields and leadership roles.¹ While women are well represented in healthcare and education sectors, they are less prevalent in sectors such as engineering, construction, and IT, which tend to offer higher salaries and more career advancement opportunities. This gender segregation in the labor market reflects broader societal norms and economic pressures that influence women's career choices and access to equal employment opportunities.

Within the education system, gender inequality persists in terms of leadership positions. While women make up a significant portion of teaching staff, they are underrepresented in higher-level administrative and leadership roles, both in schools and in universities. The government has recognized this imbalance and is working to implement policies that encourage greater female representation in educational leadership. The Gender Equality Law includes measures to promote women's access to managerial positions within both public and private sectors.

Efforts to achieve gender equality in Uzbekistan require a combination of legal, social, and educational reforms. While progress has been made, especially in the area of legal protections, further work is needed to shift societal norms that influence educational and career paths. Continued investments in gender-sensitive education programs and policies that support female employment in diverse fields will be critical to bridging existing gaps. By addressing these areas, Uzbekistan can

¹ International Labour Organization. (2019). *Gender equality in Uzbekistan*. URL:<https://www.ilo.org>

advance its commitment to gender equality and create a more inclusive society for all citizens.

Achieving gender equality within the education system is a multifaceted challenge that involves addressing deep-rooted stereotypes, revising educational curricula, and empowering women to assume leadership roles in society. Additionally, integrating international best practices tailored to Uzbekistan's unique context is essential for meaningful progress.

One of the primary obstacles to gender equality in education is the persistence of societal stereotypes that influence perceptions of appropriate roles for men and women. These stereotypes often discourage girls from pursuing studies in science, technology, engineering, and mathematics (STEM) fields, leading to underrepresentation in these areas. Educational materials and curricula may inadvertently reinforce these biases by lacking diverse role models or perpetuating traditional gender roles. Addressing these issues requires a comprehensive review and revision of educational content to promote inclusivity and challenge existing stereotypes.

Education serves as a pivotal tool in preparing women for leadership positions across various sectors. By fostering critical thinking, confidence, and a sense of agency, education empowers women to participate actively in decision-making processes. In Uzbekistan, initiatives aimed at increasing female enrollment in higher education and providing mentorship opportunities are crucial. Programs that focus on leadership skills, public speaking, and management can equip women with the competencies needed to navigate and excel in leadership roles. Such efforts not only benefit individual women but also contribute to the broader socio-economic development of the country.¹

Integrating international best practices into Uzbekistan's efforts to promote gender equality in education involves adapting successful strategies to the local

¹ World Bank. (2020). *Uzbekistan: Gender Assessment*. URL: <https://www.worldbank.org/en/country/uzbekistan/publication/country-gender-assessment-2024>

context. For instance, UNESCO's guidelines on gender-responsive education systems emphasize the importance of teacher training, gender-sensitive curricula, and community engagement.

Additionally, leveraging legal frameworks is vital. Uzbekistan's "Law on Guarantees of Equal Rights and Opportunities for Women and Men" establishes the legal basis for gender equality. Ensuring the effective implementation of this law within the education sector can promote equal opportunities and address systemic barriers.

Addressing the critical issues of gender equality and the right to education in Uzbekistan necessitates a multifaceted approach. By challenging societal stereotypes, revising educational curricula, empowering women through targeted educational programs, and integrating international best practices tailored to the local context, Uzbekistan can make significant strides toward a more equitable and inclusive education system. These efforts will not only enhance individual opportunities but also contribute to the nation's overall development and prosperity.

Educational curricula play a pivotal role in shaping societal norms and perceptions. To promote gender equality, it is essential to integrate gender-sensitive content that challenges traditional stereotypes and encourages equal participation.

Advancing gender equality in education within Uzbekistan requires a multifaceted approach. By reforming educational curricula, providing targeted opportunities for girls and women, and fostering robust collaborations between governmental and non-governmental entities, sustainable progress can be achieved. These efforts not only uphold the right to education but also contribute to the broader socio-economic development of the nation.

Achieving gender equality in education necessitates comprehensive reforms and collaborative efforts. Key areas of focus include reforming educational curricula, creating additional educational and professional development opportunities for girls and women, and strengthening partnerships between governmental and non-governmental organizations.

Education is a fundamental human right and a powerful tool for achieving gender equality. By providing equal educational opportunities, societies can empower individuals, particularly women and girls, to participate fully in economic, social, and political life. In Uzbekistan, ensuring that both genders have access to quality education is crucial for the nation's development and the realization of human rights. The "Law on Guarantees of Equal Rights and Opportunities for Women and Men" underscores the state's commitment to eliminating gender disparities in education and other sectors

REFERENCE

1. UNESCO. (2019). *Gender and education for all*. URL: <https://www.unesco.org>
2. World Bank. (2020). Education statistics. URL: <https://data.worldbank.org>
3. UNICEF. (2019). Gender equality and children in Uzbekistan. URL: <https://www.unicef.org>
4. International Labour Organization. (2019). *Gender equality in Uzbekistan*. URL: <https://www.ilo.org>
5. World Bank. (2020). *Uzbekistan: Gender Assessment*. URL: <https://www.worldbank.org/en/country/uzbekistan/publication/country-gender-assessment-2024>

INSON QADRI ULIG‘LANGAN YURTNING FIDOYI AYOLLARI

Sarsenbaev Sapura Jaqsiliq qizi

*Qoraqalpog‘iston Respublikasi, Shumanay tumani suv yetkazib berish
davlat muassasasi*

Ayolga baxt bering, saodat bering,
Demang, yuribdi-ku kulib jilmayib.
Ayol kulib turib o‘lishi mumkin,
Dunyoni olishi mumkin jilmayib.

(Zulfiya Mo‘minova)

Har qanday yurtda inson shani ulug‘lanar ekan, albatta, rivojlanish bo‘ladi. O‘zbekiston deb atalmish buyuk Vatanimizda har bir insonning qadr-qimmati bebaho hisoblanadi. Yurt boshimizning xotin-qizlarga, ayniqsa, yoshlarga qaratayotgan keng imkoniyatlari hech bir yurtda bo‘lmaganligi barchamizga ma’lum. Bu yo‘lda unga yaxshi insonlar hamrohlik qilib insonlarni rivojlanish sari intildirib bormoqda. O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 09.08.2022 yildagi 438-sonli qarori yurtimizdagi barcha xotin qizlarga keng imkoniyatlar eshigini ochdi desak mubolag‘a bo‘lmaydi. Xususan, qarorning «Xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash davlat maqsadli jamg‘armasi Oila va xotin-qizlarni qo‘llab-quvvatlash davlat maqsadli jamg‘armasi sifatida qayta tashkil etilganligi va Oila va xotin-qizlar davlat qo‘mitasi tuzilmasiga o‘tkazilganligi»¹ deb nomlangan bo‘lagi har bir xotin-qizlarning tag‘diriga davlatimizning befarq emas ekanligini ko‘rsatib berdi. Shu jumladan har bir viloyat, tuman hattoki mahallalar da ham xotin-qizlar bo‘limining tashkillashtirilganligi, qolaversa, har bir chetka

¹ O‘zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining qarori, 09.08.2022 yildagi 438-son

hududlardagi ayollarning umr yo'llari ularning mazmunli va yorqin hayot kechirishlarigacha yordam berishi bu taqsinga loyiq ishlardan hisoblanadi. Zero, «So'nggi to'rt yilda xotin-qizlar va erkaklar uchun teng huquq hamda imkoniyatlarga erishish, jamiyat va davlat ishlarini boshqarishda ularning teng ishtirok etishini ta'minlash, xotin-qizlarni ijtimoiy-huquqiy jihatdan qo'llab-quvvatlash, shuningdek, xotin-qizlarni tazyiq va zo'ravonliklardan himoya qilishga qaratilgan keng ko'lamli islohotlar amalga oshirildi. Gender tenglik masalasi davlat siyosati darajasiga ko'tarilib, sohaga oid 25 ta qonunchilik hujjati qabul qilindi»¹.

«Gender tengligi va jinsiy tenglik, aniqrog'i: erkaklar va ayollar o'rtasidagi tenglik — bu oilada va jamiyatda erkaklar va ayollar o'rtasida teng huquqlarga erishishni nazarda tutadigan tushuncha va boshqa qonuniy munosabatlar. Ba'zi tadqiqotchilarning fikriga ko'ra, gender tengligi — bu patriarxal tizimdan keyingi ijtimoiy-jinsiy munosabatlarning keyingi bosqichi. Gender tengligi tamoyili insonning shaxs sifatida paydo bo'lishiga to'sqinlik qiladigan barcha ijtimoiy to'siqlarni o'rganish va yo'q qilish, shuningdek, hayotning barcha sohalarida erkaklar va ayollar shaxsiyatini anglash uchun teng ijtimoiy imkoniyatlarni yaratishdan iborat»².

Bundan chuni anglash mumkinki, bu yurt ayollari uchun hamma imkoniyatni yaratib bergan, ulug' va samiyimiy yurt demakdir. «ayol nafaqat bugungi kundagi maqomi va jamiyatdagi obro'yi eng avvalo uning oilasidagi o'rni, oila qadriyatiga munosabati hamda farzandlari tarbiyasidagi muvaffaqiyatlariga bog'liq ekanini chuqur anglashimiz zarur. Yig'ilishda Prezidentimiz rahbari ayollarga murojaat qilib, onalar farzandlarining nafaqat tarbiyasi bilan shug'ullanishlari, uning bilimi, dunyoqarashining rivojlanishiga, ma'naviyatining yuksalishiga yanada jiddiy qarashlari kerakligi ta'kidladi. Farzandlariga yoshligidanoq tejamkorlikni, saranjom-sarishtalikni o'rgatib boradigan ham ayol, aslida. Shu o'rinda, bugungi kun o'zbek ayoli ma'rifatli, ma'naviyati yuqori, tafakkuri teran, shu bilan birga zamonamizga xos barcha ijobiy xislatlarni o'zida mujassamlashtirgan oqila va dono

¹ O'zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining qarori, 28.05.2021 yildagi SQ-297-IV-son. — S. 1.

² Vikipediya, ochiq ensiklopediya

bo'lishlari nihoyatda zarurligi aytiladi. Chunki ayolning bilimdonligi, ma'naviyati, ma'rifati va savodxonligi – farzandining, oilasining baxtu saodatidir»¹.

Bugungi kunda istiqomat qilayotgan tumanimiz Shumanay tumani Respublikamizning chekka hududida joylashganligiga qaramastan, biz xotin-qizlarga turli shart-sharoitlar yaratilib berilgan. Buning uchun eng avvalo yurt boshimizga o'z minnatdorchiligimizni bildiramiz. Tumanimizning bunday tinch va sokin hayot kechirishida Shumanay tumani hokimi o'rinbosari, Oila va xotin-qizlar bo'limi boshlig'i Qalqilicheva Tamara Sarsenbayevnaning hissasi alohida.

Inson umri davomida nimagadir intilib, nimadandir tasirlanib hayot kechirar ekan. Menimcha tumanimizdagi har bir yosh ayol-qizlar Tamara Qalqilicheva kabi matonatli, ishbilarmon, dangal bo'lishsa, yurtimiz yanada rivojlanadi va hamma o'zining maqsadiga yetishadi. Tamara Qalqilichova 1971-yili Qoraqalpog'iston Respublikasi Xo'jayli tumanida tavallud topgan. O'zining aql-zakavoti bilan 1989-yili Qoraqalpoq davlat universiteti talabasi bo'ldi. 1994-yili universitetni muvaffaqiyatli tugatib, Shumanay tumanidagi 5-sonli umumta'lim maktabida o'qituvchi sifatida faoliyatini boshlagan. O'tkir zehinli, kuchli idroki bilan 2002-yildan boshlab shu maktabning direktori lavozimiga ta'yinlangan.

Mehnat insonni sharqlaydi deganlaridek, T.Qalqilichova bir qancha samarali mehnatining samaradorligini ham ko'rib, bir qancha xalq nishonlariga ham ega bo'ldi. 1999-yili «A'lo o'qituvchi» tanlovi Respublika miqyosida III o'rin, 2010 yil «Fan bilimdoni» tanlovi Respublika miqyosida II o'rin, 2011 yil «Yil ayoli» ko'rik tanlovida ta'lim yo'nalishi bo'yicha ishtirok etib, O'zbekiston Respublika bosqishida g'oliblikni qo'lga kiritgan va «Matiz» avtomashinasi bilan taqdirlangan. U shu bilan birga, 1999-yili «Qoraqalpog'iston xalq ta'limi a'lochisi», 2011-yili «O'zbekiston xalq ta'limi a'lochisi» ko'kirak nishonlariga ega bo'lgan.

Ayol kishi uchun mehnatining samaradorligini ko'rishdan ortiq baxt bo'lmasa kerak. Shunday muvaffaqiyatlardan keyin u o'zining ish faoliyatini yanada takomillashtirib, bor kuch-jigarini Vatan ravnaqi uchun sarflashga qaror qiladi.

¹ Qahhorova M. Ayol olamni go'zal, mehrli va adolatli qilish uchun yaratilgan. Toshken, 2022. – S. 2.

Tuman rahbarlarining taklifiga binoan Shumanay tumani hokimi o‘rinbosari, Oila va xotin-qizlar bo‘limi boshlig‘i lavozimiga tayinlanadi. Bugungi kunda tumanimizdagi har bir xotin-qizlar bilan bevosita a‘loqada ish yuritib kelayotgan T.Qalliqilichova o‘z ishidan juda ma‘mnun. U tumanimizda hech bir ayolning nazardan chetda qolishini xohlamaydi va shaxsan o‘zi borib nazardan chetda qolgan ayollar bilan gaplashib, ularga mehr-muruvvat ulashadi. Bunday kuch-jigar hammada ham bo‘lmasa kerak. Inson taftini, inson oladi degan gap bekorga aytilmasa kerak. Tamara opa bilan suhbatlashkan har bir ayol o‘zida qanday da bir sirni borligini, hayotga go‘zallik tarqatish uchun dunyoga kelganligini anglab yetadi. Bunday yo‘l bilan insonga hayot bag‘ishlashi psixolog ekanligidan darak beradi. Har insonning ongini anglab yetish, ular bilan terang suhbat qurishi bardoshliligidan darak beradi.

Tamara Qalliqilichova ish faoliyati mobaynida 2012 yil Xalq deputati Shumanay tumani, 2014 yil Qoraqalpog‘iston Respublikasi Joqarg‘i Kengashka deputatlikka nomzodi qo‘yilib deputat sifatida saylangan. Bu uning xalq orasida ham obro‘yi yuqori, xalq ishonchiga erishganligining aniq ifodasi.

Har bir ayol mehnat faoliyati bilan barabar oilasining farovonligi uchun ham harakat qilmog‘i darkor. Zero, «Ayol bir qo‘li bilan bechikni tebratsa, ikkinchi qo‘li bilan dunyoni tebratadi» degan maqol bejizga aytilmagan. Ayol kishining bunday mardonavor mehnat qilishida turmush o‘rtog‘ining hissasi alohida bo‘lar ekan. Tamara Qalliqilichovaning turmush o‘rtog‘i Tolibay og‘a o‘z ishining ustasi, xalqi uchun tinmastan mehnat qiladigan insonlardan. U o‘z mehnat faoliyati bilan birga Tamara opaning ishlarida mardonavor suyanch vazifasini bajardi desak mubolag‘a bo‘lmaydi.

Bir so‘z bilan aytganda Tamara Qalliqilichova mehribon umr yo‘ldosh, g‘amxor ona, matonatli ustoz, mehnatsevar va barcha xotin-qizlarga namuna bo‘ladigan ayol. Bunday bardoshli ayollar oramizda ko‘plab topiladi. Erkaklar bilan baravar qadam tashlaydigan bunday jasoratli ayollar bor ekan olam gullashni davom etaveradi.

Biz bu maqolamizda oramizda zor berib ishlayotgan bir ayol simosida butun O'zbekistonimiz ayollarini aks ettirishga harakat qildik. Ustozimiz, bizga yo'l yo'riq ko'rsatuvchi Tamara Qalliqilichovadek munis va munavvara ayollar bor ekan hesch bir ayolni latofatsiz, hunik deb bo'lmaydi. Zero, ayolni hunigi bo'lmaydi.

Bugungidek faravon yurtning go'zal ayollari har doim qadirlanib kelingan. Buning yana bir ifodasi xotin-qizlar orasida ilm-fanni rivojlantirishda, shuningdek yosh qizlarning bilim olishini yanada orttirish maqsadi da har yili ayollarimiz uchun maxsus kvotalarning ajratilishi va magistraturada tahsil olayotgan xotin-qizlarimizning shartnoma pullarini davlat byudjeti hisobidan to'lab berilishi bu davlatimizda xotin-qizlarning sha'ning muqaddasligining ifodasidir.

Davlatimiz yaratib berayotgan imkonoiyatlardan har bir xotin-qizlarimiz yetarlicha foydalansalar ularning faravon turmush kechirishida katta ahamiyatga ega bo'ladilar. Bugungi kunda biz faoliyat ko'rsatayotgan «Shumanay tumani Suv yetkazib berish davlat muassasasi» da ham biz ayollar erkaklar bilan qadam va qadam harakat etib kelmoqdamiz. Bu yerda tumanimizga kelayotgan oqava suvlarning taqsimlanishi va ularning hisob kitobi olib boriladi. Hammaga ma'lum avvallari bu ish erkaklarning ishi, bu ish ayollarning ishi fikrlari hukm surardi. Ammo, bugungi kunda bu tushunchalarning hammasi bekorga chiqib, gender tenglik vujudga kelgan.

Xulosa o'rnida shuni aytish lozimki ayoli qadrlangan yurtning kelajagi parloq bo'ladi. Chunki, ayol millat tarbiyachisi. U bolaga o'zining oq suti va onalik mehri bilan buyuk qalb, kuchli jigar beradi. Go'zallik simosi bo'lmish ayollarimiz - borliq ko'zgusi desak mubolag'a bo'lmaydi. Ularning go'zalligi olamni charog'on etadi, bir so'z bilan aytganda qalbi toza bu insonlarning niyati pok, o'zi pok. Shu bois, ularni avaylab, asragan yurtning kelajaki parloq demakdir.

Adabiyotlar ro'yxati:

1. O'zbekiston Respublikasi Vazirlar Mahkamasining 09.08.2022 yildagi 438-son qarori.

2. O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi Senatining 28.05.2021 yildagi SQ-297-IV-son.qarori.
 3. Eraliyev B. Nizomov T., Sahobiya ayollar. Toshken, 2023.
 4. Qahhorova M. Ayol olamni go‘zal, mehrli va adolatli qilish uchun yaratilgan. Toshken, 2022.
-

**РОЛЬ ЖЕНЩИН-СУДЕЙ В ОБЕСПЕЧЕНИИ ГЕНДЕРНОГО
РАВЕНСТВА И ВЕРХОВЕНСТВА ЗАКОНОВ В СУДЕБНОЙ
СИСТЕМЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

Усманова Сўрайё Бултаковна

*Доцент кафедры «Международное право и публично-правовых дисциплин»
Университета мировой экономики и дипломатии*

Ахмедова Ирода Мирсодиковна

*магистрант факультета «Международное право» УМЭД
старший консультант судебной коллегии по гражданским делам
Верховного суда Республики Узбекистан*

Одними из приоритетных направлений государственной политики нового Узбекистана являются достижение гендерного равенства, обеспечение прав, свобод и законных интересов женщин, усиление их роли в общественной и государственной жизни.

Сенат Олий Мажлиса на пятнадцатом пленарном заседании 28 мая 2021 года утвердил Стратегию достижения гендерного равенства в Узбекистане до 2030 года, разработанную на основании соответствующих положений Конституции Республики Узбекистан, Закона «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин» в соответствии с долгосрочными целями и приоритетами страны, установленными в Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан. Данный

документ предусматривает комплексный подход к внедрению принципа равенства между женщинами и мужчинами во всех сферах и уровнях принятия и исполнения решений.¹

Направления стратегии определены в соответствии с Целями устойчивого развития ООН на период до 2030 года.

Благодаря реализации стратегии расширена практика назначения женщин на руководящие должности в вышестоящей и нижестоящей системе госорганов;

В государственных органах, где существует гендерный дисбаланс, будет обеспечено равное представительство женщин и мужчин путём введения системы временного квотирования;

также будут достигнуты иные цели, направленные на усиление роли женщины в социальной, политической и общественной жизни страны.

Хотелось бы подчеркнуть, что опыт Узбекистана по обеспечению прав и свобод женщин в рамках выполнения Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года стал предметом обсуждения государств — членов ООН в качестве официального документа 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, эксперты ООН и Межпарламентского союза (МПС) отметили, что тенденции, наблюдаемые в Узбекистане в этой сфере, идут в русле общемировых процессов расширения представленности женщин на самых высоких уровнях государственной власти, устранения гендерного неравенства, увеличения их числа в парламенте, правительстве и судебной власти.

Стоит особо отметить, что резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 75/274 от 28 апреля 2021 года - 10 марта провозглашено как Международный день женщин-судей.²

В рамках реализации Стратегии действий, а также последовательной работы по реализации и достижению Целей устойчивого развития ООН на период до 2030 года Узбекистан разработал девять задач, направленных на

¹ <https://lex.uz/ru/docs/5466725>

² <https://lex.uz/ru/docs/5466673>

обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек, в которых в частности предусмотрено содействие построению миролюбивого и открытого общества в интересах устойчивого развития, обеспечение доступа к правосудию для всех и создание эффективных, подотчетных и основанных на широком участии учреждений на всех уровнях.

Узбекистан присоединился ко всем основным международным договорам, предусматривающим правовую, социальную и экономическую защиту женщин от любых форм дискриминации и притеснений. Приняты гендерно ориентированные законы «О гарантиях равных прав и возможностей для женщин и мужчин», «О защите женщин от притеснения и насилия», «Об охране репродуктивного здоровья граждан», «О внесении изменений и дополнений в статьи Семейного кодекса», «О внесении изменений в Трудовой кодекс Республики Узбекистан» — о снятии ограничений, связанных с выбором женщинами ранее запрещенных форм трудовой деятельности и других гендерно ассиметричных положений трудового законодательства.

Вопросу гендерного равенства уделяется особое внимание и в судебной системе Узбекистана.

Так, по состоянию на 2018 год общее количество судей по республике составило 1 038, из них женщины – 129 (12,4%).

По состоянию на 2021 год общее количество судей по республике составило 1 296, из них женщины – 171 (13,2%).

По состоянию на 2022 год общее количество судей по республике составило 1 299, из них женщин – 178 (15,9%), при этом в Верховном суде Республики Узбекистан данный показатель составляет 21,1 процента.

На сегодняшний день в судах общей юрисдикции осуществляют свою деятельность 204 женщины судьи, что составляет 13,8 % от общего количества судей, в Верховном суде Республики Узбекистан работают 13 (18,6%), в Республике Каракалпакстан 23 (29,5%), в городе Ташкент 50 (25,6) женщины судей (см.Таблицу).

Таблица. Сведения 2024 года о количестве женщин судей, работающих в судах.

Наименование суда	Общее	Из них	
		Женщины-судьи	В процентах %
Верховный суд РУз.	70	13	18,6
Республика Каракалпакстан	78	23	29,5
Андижанская область	104	17	16,3
Бухарская область	87	8	9,2
Жиззакская область	68	4	5,9
Қашқадарьинская область	103	9	8,7
Навоиская область	66	9	13,6
Наманганская область	98	15	15,3
Самаркандская область	112	11	9,8
Сирдарьинская область	59	5	8,5
Сурхандарьинская область	86	4	4,7
Ташкентская область	153	21	13,7
Город Ташкент	195	50	25,6
Ферганская область	113	10	8,8
Харезмская область	69	5	7,2
Военный суд	12		
ИТОГО	1473	204	13,8

Таким образом, действительно представленность женщин в судах Узбекистана сравнительно с рядом зарубежных стран имеет невысокий уровень, однако в последнее время усматривается тенденция динамичного роста числа женщин-судей в судебском корпусе, в том числе на руководящих постах, что свидетельствует о принципиально новых подходах и тенденциях в организации кадровой политики.

В целях выполнения задачи по внедрению механизмов обеспечения гендерного равенства в судебной системе Гендерным комитетом Сената Олий мажлиса, Верховным судом и Высшим судебским советом Республики Узбекистан была принята отдельная программа, направленная на повышение статуса женщин в судебной системе и поддержке женщин судей.

Задачами Программы, в частности, определено

широко привлекать в судебные органы женщин с высшим юридическим образованием,

для чего необходимо проведение круглых столов для повышения интереса к профессии судьи среди женщин-юристов,

принимать меры по снижению нагрузки на суды и справедливому распределению нагрузки между судьями,

предусмотреть льготы для женщин-судей, такие как создание благоприятных условий труда, усиление социальной защиты, облегченные условия труда для женщин-судей с малолетними детьми, удлиненное время отдыха, сокращенный либо не фиксированный рабочий день, усиление медицинского обслуживания.

Также нашим Президентом объявлено о принятии Национальной программы по поддержке женского образования, рассчитанной на 2022-2026 годы, в рамках которой необходимо расширить образовательные возможности для девушек, в том числе и в юриспруденции.¹

¹ <https://lex.uz/uz/docs/5841077>

Одной из мер по обеспечению гендерного равенства в судебной системе является внедрение механизмов, направленных на увеличение числа студентов-девушек в юридических ВУЗах, а также обеспечения гендерного равенства при приеме студентов в образовательные учреждения, осуществляющие подготовку кандидатов в судьи.

В судебной системе в целом осуществляются последовательные реформы, одной из которых является внедрение современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе автоматическое распределение дел между судьями.

Здесь хотелось бы отметить, что Постановлением Президиума Верховного суда принято решение при автоматическом распределении дел уменьшить нагрузку судей-женщин, имеющих несовершеннолетних детей, на 10 %.

Данное решение является продуманным и взвешенным, направленным на поддержку женщин-судей, которые помимо отправления правосудия, несут бремя забот о семье и воспитании детей, стараясь совмещать роль супруги и матери и должность судьи без ущерба одному другому.

Ведь профессия судьи очень почетна и имеет высокий статус, однако при этом очень ответственна и сложна и работать в данной должности сможет лишь тот, кто искренне любит свою профессию.

В заключении необходимо упомянуть цитату из выступления нашего Президента на торжестве, посвященном международному женскому дню: «В стране, где возвеличиваются честь и достоинство женщины, всегда будут царить мир и благополучие, согласие и стабильность»

CHALLENGES IN HUMAN RIGHTS LAW: ISSUE OF STATELESSNESS

Usmanova Surayyo Bultakovna

Associate professor, University of World Economy and Diplomacy

Jumanazarova Mehriniso Shixnazar qizi

University of World Economy and Diplomacy 3rd year student of

International Law faculty

Human rights is the broad, inseparable and critical domain of International law. Human rights are the rights inherent to all human beings, regardless of their race, sex, nationality, ethnicity, language, religion, or any other status. Human rights include the right to life and liberty, freedom from slavery and torture, freedom of opinion and expression, right to work and earn, freedom of movement and residence, right to leave country and more.¹ Everyone has right to these rights and without any discrimination.

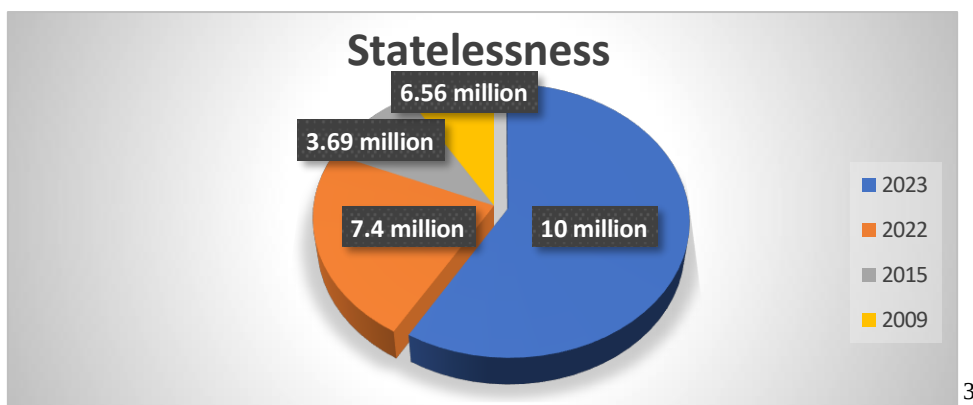
Significant achievements in this field were the enforcement of human rights conventions and covenants, such as Universal Declaration of Human Rights, International Covenant on Civil and Political Rights (ICCPR), International Covenant on Economic, Social and Cultural Rights (ICESCR) and its optional protocols. Moreover, there are specific human rights bodies whose functions are to security of above-mentioned rights and monitor applicability of them in conformity with the very covenants. For example. Human Rights Committee of ICCPR and Refugee Committee. Among other basic human rights, there has to be special mention of the one's right to nationality. It evokes the issue of statelessness.

Statelessness is the most problematic vacuum in International law. It is contrary to the developed basic human rights. What is statelessness? Stateless person is a person

¹ Universal Declaration of Human Rights.[1-14].

who is not considered as a national by any State under the operation of its law.¹ It has been indicated in article 15 of Universal Declaration of Human Rights: *Everyone has right to nationality.*

But for millions of people they are an illusion. Statelessness can lead to devastating cycles of vulnerability and deprivation of fundamental human rights. Most of the countries, today, strip their citizens of their nationality rendering them stateless. Although they have right to determine who are their nationals under their law,² statelessness is not in domestic jurisdiction of the State anymore. Statelessness has become global problem. From espousing diplomatic protection to them and granting nationality to them should be not only in conformity with municipal law of State, but also with general principles of international law which has been acquired by nations.



By analysing statelessness in statistics, it becomes clear that statelessness is increasing due to external factors year by year. Especially, in 2023 statelessness increased dramatically. This might be because of the huge number of conflicts such as Ukrain-Russian war and Israel-Palestinian conflicts. Moreover, the most populous countries with suspected stateless populations do not report on statelessness, among

¹ Convention Relating to The Status of Stateless Persons 1954.[1].

² European Convention on Nationality.Art.[3]

³ Number of stateless people worldwide from 2000 to 2022. Access code: <https://www.statista.com/statistics/268720/number-of-stateless-people-worldwide/>

them China, India, Indonesia and Nigeria (together accounting for 42 percent of the entire world population).¹

What are the causes of statelessness?

There are numbers of factors which leads and results in statelessness.

- Discrimination against certain minority groups the basis of race, ethnicity, religion or language.
- Gaps in nationality laws or conflicts of law between countries.
- State Succession or the creation of new states, transfers of territory between existing countries or changes in borders that can result in the exclusion of groups of people that may find it difficult to prove their links to a particular country.
- Lack of birth registrations for proving a person's place of birth and parentage.
- Unilateral actions of the state: denationalization and denaturalization
- Statelessness resulting from voluntary action of the national.

Statelessness can be at birth or after birth. Statelessness at birth is called original or absolute statelessness, while the latter is called subsequent or relative statelessness.²

Discussing a few of them, one can suggest solutions to reduce statelessness.

(a) Statelessness resulting from nationality laws.

Under the laws of some countries change of personal status may lead to a withdrawal of nationality: marriage to an alien, legitimation, adoption, recognition of affiliation by an alien, dissolution of marriage in case of a person on whom nationality has been conferred by marriage. Where, under the law of the other countries, these changes are not recognized as modes of conferment of nationality, this leads to statelessness. However, Hague Convention on Certain Questions Relating to the Conflict of Laws provides certain measures to preclude statelessness in change of personal status.³

(b) Statelessness resulting from denationalization or denaturalization.

¹ UNHCR Statistical Reporting on Statelessness by Lily Chen, Petra Nahmias, Sebastian Steinmueller.2019/1.

² Report on Nationality,Including Statelessness by Mr.Manley O.Hudson,Special Rapporteur.A/CN.4/50.ILC 1952,vol.II.p.18

³ Articles [9-13].

Under the laws of other countries nationality may be withdrawn on prolonged absence abroad or, in the case of naturalized persons, prolonged residence in the country of former nationality, by decision of the competent authority; in these cases denationalization may be regarded as giving effect to the national's desire for expatriation. Sometimes denationalization is imposed as a penalty. For example, according to the 1961 Convention on the Reduction of Statelessness state parties cannot deprive nationality of their citizens if it would render them stateless. However, they can deprive even in that circumstance if alleged person has shown disloyalty to the state or has made a formal declaration of allegiance to another State or given definite evidence of his determination to repudiate his allegiance to the Contracting State.¹

Denationalization may or may not affect the wife and/or minor children. Mainly it has to be taken effect by operation of law or by decision of the competent authority in the individual case based on enabling laws. The grounds on which denationalization is imposed are numerous: acceptance of honours and titles without authorization; entry into foreign military or civil service; conviction for criminal offences and disloyalty. Apart from denationalization on the ground of disloyalty, some states have enacted special legislation providing for collective denationalization on political, racial or religious grounds. Denaturalization may result in statelessness if such denaturalization may either consist in cancellation of the naturalization because of absence of material conditions for naturalization or in subsequent withdrawal of naturalization on the ground of disloyalty or disaffection, hostile association, bad conduct, criminal conviction, prolonged absence or return of the naturalized person to the country of former nationality with the intention to remain there.²

(c) Statelessness resulting from voluntary action of the national.

¹ CRS.Art[8(3)].

² Report on Nationality,Including Statelessness by Mr.Manley O.Hudson,Special Rapporteur.A/CN.4/50.ILC.1952,vol,II.p.19. 1961 Convention on the Reduction of Statelessness.art.7(4).

Under the law of a few States nationals may renounce their nationality regardless of the fact whether another nationality is conferred on them¹, this may result in statelessness. Further, on the other States' law system they may be released from nationality on application, by the granting of an expatriation permit. Article 7 of the Convention on Certain Questions Relating to the Conflict of Nationality Laws is designed to reduce statelessness as a consequence of the granting of expatriation permits.

(d) Statelessness resulting from territorial changes.

In time of annexation or incorporation of the whole of the territory of a State, its nationality ceases to exist by the extinction of the State unless the nationality of the annexing State is conferred upon the former nationals of the annexed State, they become stateless. In order to overcome conflicts of nationality laws in the case of transfers of territory, arbitration tribunals were sometimes established by treaty, which were authorized to settle disputes.

The Consequences of statelessness are devastating. They have no legal protection and are deprived of basic human rights such as right of education, healthcare, employment, marriage, housing, freedom of movement, political participation in their lifetime and even death certificate they cannot take. It should be mentioned that although they cannot take citizenship passports, under the Convention Relating to the Status of Stateless Persons, States are under obligation to issue identity passport to them. A significant number of stateless people are also victims of forced labour. Moreover, most of stateless people are also refugees, this arises another issue of gaps in international law. However, under human rights treaties, there is increased number of granted nationality to stateless people. For example, under UNHCR's statelessness mandate, 517,000 stateless people have acquired a nationality, 15 States have introduced provisions to prevent statelessness

¹ United States Nationality Act, 1940 (8 U.S.C. 801).

and 21 States have established procedures to identify stateless persons and recognize statelessness status, among other achievements.¹

Global Action to end statelessness

Statelessness is scourge and it has to be precluded. United Nation's bodies have significant role in reducing statelessness. Specifically, UN Human Rights Committee (of ICCPR) and UNHCR has played essential role. In 1995, the UN Refugee Agency received the formal mandate to identify, prevent and reduce statelessness around the world as well as to protect the rights of stateless people. These processes are interlinked because enhanced identification of cases is necessary for informing the development of legislative safeguards and nationality procedures, and monitoring their implementation. In 2014, *the Global Action Plan to End Statelessness: 2014 – 2024* was developed in consultation with States,² civil society and international organizations to provide a guiding framework for ending statelessness by 2024. As of mid-2023, Uzbekistan hosts 25,413 stateless people – the largest number in Central Asia. International human rights treaties and General Comments of UNHRC suggest and oblige States to adopt their legislation considering current problems of international law and making it easier to grant nationality to stateless people considering their obligation deriving from multilateral treaties of human rights and respecting and ensuring the basic rights of human.

Statelessness is considered as undesirable, both from the aspect of the interests of States and from the aspects of the interests of the individual. Statelessness is not a punishment but a scourge. It does not matter how a person became statelessness, what matters the most is States can end it by granting citizenship. It is preventative. The whole world has to take action.

References:

¹ UNHCR Global Needs in 2024. Access code: <https://reporting.unhcr.org/global-appeal-2024/focus-areas/statelessness#:~:text=As%20of%20the%20end%20of,and%20persons%20with%20undetermined%20nationality>.

² The Global Action Plan to End Statelessness: 2014-2024. Access code: <https://www.refworld.org/docid/545b47d64.html>

1. Universal Declaration of Human Rights. Access code: <https://www.un.org/en/about-us/universal-declaration-of-human-rights>. (Reference date: 28.10.24).(UN document-Monography).
2. Convention Relating to the Status of Stateless Persons.1954. United Nations, Treaty Series, vol. 989. Access code: https://www.unhcr.org/ibelong/wp-content/uploads/1954-Convention-relating-to-the-Status-of-Stateless-Persons_ENG.pdf. (Reference date: 28.10.24). (Treaty-Monography).
3. European Convention on Nationality. European Treaty Series - No. 166. Access code: <https://rm.coe.int/168007f2c8> .(Reference date: 28.10.24).(Treaty-Monography).
4. UNHCR Statistical Reporting on Statelessness by Lily Chen, Petra Nahmias, Sebastian Steinmueller. Access code: <https://www.unhcr.org/sites/default/files/legacy-pdf/5d9e182e7.pdf> .(Reference date: 28.10.24).(Article).
5. Report on Nationality, Including Statelessness by Mr.Manley O.Hudson, Special Rapporteur. UN document A/CN.4/50.Access code: https://legal.un.org/ilc/documentation/english/a_cn4_50.pdf.(Reference date: 28.10.24).(Article).
6. Convention on Reduction of Statelessness.1961. United Nations, Treaty Series, vol. 989, p.175. Access code: https://www.unhcr.org/ibelong/wp-content/uploads/1961-Convention-on-the-reduction-of-Statelessness_ENG.pdf.(Reference date: 28.10.24).(Treaty-Monography).
7. United States Nationality Act. Access code: <https://www.congress.gov/bill/117th-congress/house-bill/1177/text>.(Reference date: 28.10.24).(UN document-Monography).

“Ўзбекистонда гендер тенглигини таъминлашнинг долзарб масалалари:
жорий ҳолат ва истиқболдаги вазифалар” мавзусидаги

ХАЛҚАРО КОНФЕРЕНЦИЯ РЕЗОЛЮЦИЯСИ

2024 йил 26 ноябрда ўтказилган “ Ўзбекистонда гендер тенглигини таъминлашнинг долзарб масалалари: жорий ҳолат ва истиқболдаги вазифалар ” мавзусига бағишланган конференция давомидаги маърузалар ва муҳокамалар асосида қарор лойиҳаси тайёрланди

Конференция иштирокчилари, замонавий дунёда гендер тенглигининг ҳам халқаро, ҳам миллий даражада аҳамияти ошиб бораётганини эътироф этган ҳолда, Ўзбекистонда бу соҳада амалга оширилаётган ислохотларни юқори баҳолайдилар.

Аввало, Гендер тенглигига эришиш бўйича стратегия ва гендер тенглигини таъминлашга оид қонунларнинг қабул қилиниши муҳим қадам сифатида қайд этилди. Шунингдек, Хотин-қизларнинг жамиятдаги ролини ошириш, гендер тенглик ва оила масалалари бўйича республика комиссияси, Оила ва хотин-қизлар кўмитаси, зўравонликдан жабрланганларни мослаштириш ва реабилитация қилиш марказлари ҳамда нодавлат нотижорат ташкилотларининг фаолияти миллий гендер тенглиги механизмини мустаҳкамлашда аҳамиятли экани таъкидланди.

Гендер тенглиги сиёсатини амалга оширишдаги ютуқлар, жумладан, аёлларнинг сиёсий ва ижтимоий ҳаётдаги иштироки даражасининг ошиши, гендер тенглиги индекслари ва халқаро кўрсаткичларда Ўзбекистоннинг гендер сиёсатининг эътироф этилиши, гендер аудити институтини жорий этиш, гендер экспертизаси ва гендер статистикасини шакллантириш тизимини такомиллаштириш ҳамда глобал гендер индексларидаги позицияларни яхшилаш соҳасидаги натижалар алоҳида эътироф этилди.

Бироқ, Ўзбекистоннинг гендер тенглиги сиёсатини халқаро стандартлар ва илғор тажрибаларни инобатга олган ҳолда янада такомиллаштириш зарурлиги таъкидланди. Конференция қатнашчилари халқаро ҳамкорликни янада кенгайтириш ва гендер тенглигини таъминлаш бўйича биргаликдаги саъй-ҳаракатларни давом эттиришга умид билдириб, қуйидаги қарорни қабул қилдилар:

“Хотин-қизлар ва эркаклар учун тенг ҳуқуқ ҳамда имкониятларни таъминлашнинг устувор йўналишлари ҳамда мавжуд муаммолар” деб номланган 1-сессияси доирасидаги муҳокамалар натижаларига кўра иштирокчилар қуйидаги хулоса ва тавсияларни бердилар:

- Гендер тенглигини таъминлаш бўйича амалдаги қонунчиликни халқаро стандартлар ва нормаларга мувофиқ ҳолда такомиллаштириш ва унинг амалий ижросини таъминлаш;
- Сиёсий партиялар ва давлат бошқарув органларида хотин-қизларнинг юқори раҳбарлик лавозимларига тайинланишини рағбатлантириш ва институционал механизмларни жорий этиш;
- Қиз болаларнинг барча таълим босқичларида тенг иштирокини таъминлаш учун стратегик чора-тадбирларни ишлаб чиқиш ва амалга ошириш;
- Таълим дастурларига гендер тенглиги, гендер сезгирлиги ва инклюзивлик мавзуларини интеграция қилиш орқали таълим тизимини модернизация қилиш;
- Гендер тенглигини таъминлаш жараёнида эркакларнинг фаол иштирокини оширишга қаратилган ижтимоий, таълимий ва маърифий дастурларни ишлаб чиқиш ва татбиқ этиш;
- Ҳуқуқ-тартибот органлари ходимларини гендер зўравонлиги ва тазйиқ ҳолатларини аниқлаш, олдини олиш ва унга жавоб бериш бўйича махсус касбий тайёргарликдан ўтказиш;
- Оммавий ахборот воситалари орқали гендер тенглиги ва стереотипларни бартараф этишга қаратилган кенг қамровли маърифий кампанияларни режалаштириш ва амалга ошириш;
- Мактаб ва олий таълим муассасаларида гендер тенглиги принципларини тарбия ва таълим жараёнларига чуқур интеграция қилишни кучайтириш;
- Хотин-қизлар учун меҳнат бозорида тенг имкониятлар яратиш мақсадида янги иш ўринларини ташкил этиш ва уларни иқтисодий фаолиятга фаол жалб этиш механизмларини ишлаб чиқиш;
- Хотин-қизларнинг тадбиркорлик фаолиятини қўллаб-қувватлаш учун махсус молиявий инструментлар, шу жумладан, имтиёзли кредит линиялари ва грантлар тизимини жорий этиш;
- “Тенг меҳнатга тенг иш ҳақи” принципини меҳнат қонунчилигида мустаҳкамлаш ва унинг ижросини самарали мониторинг қилиш механизмларини яратиш;
- Иш жойларида гендер дискриминациясини олдини олиш учун назорат ва мониторинг тизимларини жорий этиш ҳамда корпоратив гендер сиёсатларини ишлаб чиқиш;
- Болали оилалар учун ижтимоий қўллаб-қувватлаш инфратузилмасини яхшилаш мақсадида маслаҳат марказлари ва болалар боғчалари тармоғини кенгайтириш;

- Ота-оналар учун меҳнат қонунчилигида мослашувчан иш режими ва шартларини назарда тутиш орқали иш ва оилавий мажбуриятларни мувозанатлаштиришни таъминлаш;
- Хотин-қизлар учун махсус соғлиқни сақлаш дастурларини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш орқали уларнинг соғлиқ ҳолатини яхшилаш ва тиббий хизматларга киришини кенгайтириш;
- Репродуктив соғлиқ ва оналикни муҳофаза қилиш соҳасида юқори сифатли хизматларни кенгайтириш ва уларнинг самарадорлигини ошириш;
- Гендер аудити институтини кенгайтириш ва унинг натижаларини давлат сиёсатини режалаштириш ва амалга оширишда инобатга олиш;
- Тадбиркорликни бошлаш истагида бўлган хотин-қизлар учун махсус ўқув дастурлари, бизнес-тренинглар ва маслаҳат хизматларини ташкил этиш орқали уларнинг иқтисодий имкониятларини кенгайтириш;
- Хотин-қизлар томонидан ташкил этилган корхоналар ва ташкилотлар учун солиқ имтиёзлари ва бошқа иқтисодий рағбатлантирувчи чораларни жорий этиш орқали уларнинг рақобатбардошлигини ошириш;
- Қишлоқ ҳудудларида хотин-қизларнинг таълим ва соғлиқни сақлаш хизматларига кириш имкониятларини яхшилаш учун инфратузилмавий, технологик ва институционал чора-тадбирларни амалга ошириш;
- Оталик таътилларини амалий ижросини таъминлаш орқали эркакларни бола парвариши ва оилавий вазифаларга фаол жалб этишни рағбатлантириш;
- Гендер тенглиги соҳасида илғор хорижий тажрибаларни тизимли равишда ўрганиш, таҳлил қилиш ва уларни миллий шароитларга мослаштириш орқали давлат сиёсатини такомиллаштириш;
- Гендер тенглиги бўйича фаолият юритувчи нодавлат нотижорат ташкилотларини молиявий, ташкилий ва ҳуқуқий жиҳатдан қўллаб-қувватлаш орқали фуқаролик жамиятининг ушбу соҳадаги ролини мустаҳкамлаш;
- Гендер тенглигига оид қонунлар ва давлат дастурларининг ижросини мунтазам мониторинг қилиш ва баҳолаш учун самарали тизимлар ва индикаторларни яратиш;
- Оммавий ахборот воситалари ходимларини гендер сезгирлиги, гендер стереотиплари ва дискриминацияни олдини олиш бўйича касбий тайёргарликдан ўтказиш орқали медиада гендер тенглигини таъминлаш.

**“Гендер стереотиплар, тазйиқ ва зўравонликни олдини олиш масалалари»
деб номланган 2-сессиялари доирасидаги муҳокамалар натижаларига
кўра иштирокчилар қуйидаги хулоса ва тавсияларни бердилар:**

- Мактаб ва олий таълим муассасаларининг ўқув дастурларига гендер тенглиги, гендер стереотиплари ва гендер асосидаги зўравонликка қарши кураш мавзуларини киритиш.
- Педагоглар учун гендер сезгирлиги ва тазйиқни аниқлаш бўйича махсус малака ошириш курсларини ташкил этиш.
- Гендер стереотипларини камайтиришга қаратилган ижтимоий реклама ва медиа материалларини тайёрлаш ва тарқатиш.
- Телевидение, радио ва интернет орқали гендер тенглиги мавзусида мунтазам эшиттиришлар ва кўрсатувлар тайёрлаш ва эфирга узатиш.
- Зўравонлик ҳолатларини тергов қилишда қурбонларнинг ҳуқуқларини ҳимоя қилиш механизмларини такомиллаштириш учун қонунчиликка ўзгартиришлар киритиш.
- Барча ташкилот ва корхоналарда гендер тенглиги ва тазйиққа қарши корпоратив сиёсатларни жорий этиш.
- Иш жойларида тазйиқ ва зўравонлик ҳолатларини махфий тарзда хабар қилиш учун ишонч телефонлари ва электрон платформаларни яратиш.
- Ҳуқуқ-тартибот органлари ходимлари учун гендер зўравонлиги ва тазйиқни аниқлаш ҳамда унга жавоб бериш бўйича ўқув курсларини ташкил этиш.
- Нодавлат нотижорат ташкилотлари ва фуқаролик жамияти институтларини гендер зўравонлигига қарши курашда фаол жалб этиш учун грантлар ва молиявий кўмак ажратиш.
- Гендер тенглиги ва зўравонликка қарши кураш бўйича жамоатчилик мониторинги ва ҳисобот бериш тизимларини яратиш.
- Гендер тенглиги ва зўравонликка қарши курашда эркакларнинг фаол иштирокини таъминлашга қаратилган махсус дастурларни амалга ошириш.
- Корхоналарни гендер тенглиги ва тазйиққа қарши сиёсатларни қабул қилишга рағбатлантириш учун солиқ имтиёзлари ва бошқа рағбатлантирувчи чораларни жорий этиш.
- Диний раҳбарлар ва анъанавий лидерлар билан ҳамкорликда гендер стереотиплари ва зўравонликка қарши маърифий ишлар ўтказиш.
- Қишлоқ жойларида гендер стереотиплари ва зўравонликка қарши курашга қаратилган махсус дастурлар ва тадбирларни амалга ошириш.
- Ижтимоий тармоқлар орқали гендер тенглиги ва гендер стереотипларини олдини олишга қаратилган маърифий материаллар тарқатиш.

- Интернетда тазйиқ ва зўравонликни олдини олиш учун онлайн маданият ва этикетни ривожлантиришга қаратилган дастурларни амалга ошириш.
- Худудларда содир этилган тазйиқ ва зўравонликни хусусиятидан келиб чиққан тарзда чора-тадбирлар белгилаш;
- Тазйиқ ва зўравонлик ҳолати бўйича амалга ошириладиган чора тадбирларда хотин-қизлар фаоли билан бирга ички ишлар, прокуратура органлари вакилларининг ўзаро ҳамкорлигига эришиш;
- Гендер зўравонликнинг сабаблари ҳисобланмиш салбий гендер стереотипларни бартараф қилиш бўйича чоралар кўриш;
- Ўзбекистон қонунчилиги, юридик атамалари ва ҳуқуқни қўллаш амалиётини ҳисобга олган ҳолда зўравонлик жабрланувчилари билан ишлаш бўйича стандарт операцион иш тартибларини соддлаштирган тартибда маҳалла еттилигига етказиш ва амалиётда қўллаш кўникмаларини ҳосил қилиш;
- Гендер асосидаги зўравонлик ҳолатларига идоралараро таъсирчан чоралар кўришни такомиллаштириш учун стандарт операцион процедуралар бўйича тренингларни ташкил этиш.
- Зўравонлик содир этган шахслар билан тузатиш ишларини олиб боришга алоҳида эътибор бериш;
- Реабилитация марказлари ўртасида алоқа тизимини йўлга қўйиш, марказ ходимларининг ўзаро ҳамкорлигини кенгайтириш ва кўрсатилаётган хизматлар сифатини ошириш учун ўқитишни ташкил этиш.
- Тузатиш дастури доирасида фаолият юритувчи тегишли давлат органлари, ташкилот ва муассасалари ўртасида ягона маълумотлар алмашинув жорий этиш;
- Тазйиқ ва зўравонликка қарши курашиш бўйича давлат органларининг комплекс ҳамкорликдаги фаолиятини кучайтириш, бунда, туман ҳокимлари раислигида жойларда мувофиқлаштирувчи комиссияларни тузиш, ишларни олиб борилаётганлигини амалда назорат қилиш.
- Аёллар ва болаларга нисбатан зўравонликни эрта аниқлаш, оилалар ва жамиятда доимий мониторинг олиб бориш орқали зўравонлик қайта содир бўлишининг олдини олишга алоҳида эътибор қаратиш.

“Ўзбекистонда гендер муаммоларини ўрганиш, тарғиб этиш, мониторингини юритишни такомиллаштириш истиқболлари” 3-сессияси доирасидаги муҳокамалар яқунлари бўйича иштирокчилар қўидаги хулоса ва тавсияларни бердилар:

- Мамлакат университетлари ва илмий муассасаларида гендер масалалари бўйича ихтисослашган тадқиқот марказларини ташкил

- этиш ва уларнинг илмий фаолиятини қўллаб-қувватлаш учун грантлар ва молиявий манбаларни ажратиш;
- Гендер мавзусида илмий изланишлар олиб бораётган тадқиқотчилар учун махсус стипендия ва грантлар жорий этиш орқали уларни рағбатлантириш;
 - Илмий журналлар ва конференциялар орқали гендер масалалари бўйича тадқиқот натижаларини кенг жамоатчиликка тарқатиш ва илмий мулоқотни рағбатлантириш;
 - Университет ва институтларнинг таълим дастурларига гендершунослик ва гендер социологияси каби фанларни киритиш орқали таълим тизимини бойитиш;
 - Мамлакат миқёсида гендер тенглиги ҳолати бўйича мунтазам социологик сўровлар ва тадқиқотлар ўтказиш орқали ҳолатни чуқур таҳлил қилиш;
 - Олинган маълумотлар асосида давлат сиёсатлари ва дастурларининг самарадорлигини баҳолаш ва уларни такомиллаштириш;
 - Гендер тенглигига оид аниқ ва ўлчанадиган кўрсаткичларни ишлаб чиқиш орқали мониторинг тизимини мустаҳкамлаш;
 - Бу индикаторлар асосида гендер тенглиги соҳасида мунтазам мониторинг ва баҳолаш тизимини яратиш ва ривожлантириш;
 - Давлат статистика органларида гендер бўйича маълумотлар базасини кенгайтириш ва маълумотларнинг сифатини ошириш;
 - Гендер масалалари бўйича статистик маълумотларни очиқ ва оммабоп қилиш орқали жамоатчиликнинг хабардорлигини ошириш;
 - Барча давлат дастурлари ва сиёсатларида гендер таҳлилинини ўтказиш ва уни қарор қабул қилиш жараёнига интеграция қилиш;
 - Ҳукумат амалдорлари ва давлат хизматчилари учун гендер таҳлили ва мониторинги бўйича ўқув дастурларини ташкил этиш орқали уларнинг малакасини ошириш;
 - Гендер сезгирлигини оширишга қаратилган малака ошириш курсларини мунтазам ўтказиш орқали давлат хизматчиларининг билим ва қўникмаларини ривожлантириш;
 - Гендер тенглиги бўйича қабул қилинган дастур ва сиёсатларнинг ижросини мунтазам назорат қилиш учун самарали мониторинг тизимини яратиш;
 - Олинган натижалар ва таҳлиллар асосида гендер сиёсатини такомиллаштириш бўйича тавсиялар ва янгиланишларни киритиш;
 - Ёш тадқиқотчилар ва талабаларни гендер мавзусида илмий изланишларга фаол жалб этиш ва уларни қўллаб-қувватлаш.



**Manzil: 100007, O'zbekiston, Toshkent,
Mustaqillik shoh ko'chasi, 54-uy.
<https://www.uwed.uz>**



CEDAW