JAHON IQTISODIYOTI VA DIPLOMATIYA UNIVERSITETI
Xalqaro huquq fakulteti

PQ-330 indikatorlari ijrosi

yuzasidan

Xalqaro huquq fakultetining

HISOBOTI

Toshkent -2026

Xalqaro hamkorlik va reyting indikatorlari

2025-yil natijalari

JIDU Xalqaro huquq

3 nafar
WoS/Scopus maqolalari
↑ 2024-yilga nisbatan 3 barobar ko'p

12 talaba
Almashinuv dasturlari
Ichki va tashqi almashinuv

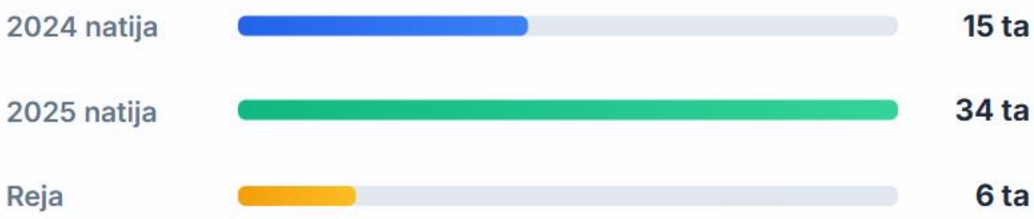
34 ta
Xalqaro loyihalar
Reja: 6 ta

16 tezis
12 talaba tomonidan
Xalqaro konferensiyalarda

LexisNexis
2025-yil noyabr
Ma'lumotlar bazasiga ulanish

Xalqaro loyihalar o'sishi

Solishtirma natijalar



Xalqaro loyihalar tafsiloti

- **Jessup, Vis Moot, John Jackson** — 14 ta talaba ishtirok etgan
- **WTO Chair** — 23 nafar talaba jalb qilingan holda tadbirlar
- **Almashinuv natijalari** — ishlarni yanada tizimlashtirish lozim

Hisobotning maqsadi va normativ asosi

JIDU Xalqaro huquq fakulteti

2025-yil

Hisobotning maqsadi

Asosiy vazifalar

- **Indikatorlar ijrosini ko'rsatish**
  2025-yilda PQ–330-son qarorda belgilangan indikatorlar ijrosini ko'rsatish
- **Natijalarni tahlil qilish**
  Eri shilgan natijalarni lo'nda tahlil qilish
- **Muammolarni ajratish**
  Keyingi bosqichlar uchun muammo va ustuvor yo'nalishlarni ajratish

Normativ asos

Qaror nomi

O'zbekiston Respublikasi Prezidentining

> *"Jahon iqtisodiyoti va diplomatiya universiteti faoliyatini tizimli isloh qilish chora-tadbirlari to'g'risida"gi* **PQ–330-son qarori**

- Xalqaro hamkorlik
- Kadrlar tayyorlash
- Ilmiy-tadqiqot
- Talaba-yoshlar

Xalqaro hamkorlik
12 ta talaba

Kadrlar tayyorlash
30% ko'rsatkich

Ilmiy-tadqiqot
74 ta maqola

Talaba-yoshlar
62% sport

Ta'lim sifatini oshirish: Xorijiy tillarda o'qitish 30% maqsadiga erishildi

Bakalavriatda ingliz tilida 19 ta fan

13 ta Xalqaro huquq + 6 ta Fuqarolik huquq kafedralarida o'tiladigan fanlari ingliz tilida o'qitilmoqda

Tezkor o'sish dinamikasi

2024-yilda 3 ta → 2025-yilda 19 ta fan bo'ldi. Bu 6 baravarga o'sish ko'rsatgichi

Bosqichma-bosqich joriy etilish

4-3-kurslarda bosqichma-bosqich joriy etilgan, akademik ishlar tizimli yo'lga qoyilgan

Til kompetensiyalari: Talaba va o'qituvchilarning xalqaro sertifikatlari

466ta talabaning sertifikatlari

466ta talabada turli darajadagi til sertifikatlari mavjud (jami talabalarning 30%)

Professor-o'qituvchilarning IELTS

8ta professor-o'qituvchining amal qiluvchi IELTS sertifikatlari mavjud

Xorijiy ta'lim tajribasi

4ta professor-o'qituvchi xorijiy oliy ta'lim muassasalarida malaka oshirgan

Sifat va rivojlanish

Til sertifikatlari - ta'lim sifatini yanada oshirish asosidir

Ilmiy salohiyat dinamikasi va kontingent o'sishi omili

Fakultet ilmiy salohiyati

54% (2024-yilda 68% bo'lgan)

Pasayish sababi

Talabalar kontingentining keskin oshishi bilan bog'liq

Yaxshilash imkoniyatlari

Ilmiy-tadqiqot ishlari samaradorligini yanada oshirish imkoniyatlari mavjud

Oliy malakali kadrlar tayyorlash: PhD va DSc himoyalarida 3 baravarga o'sish

1

2024-yil

3ta PhD/DSc himoya (boshlang'ich ko'rsatkich)

2

2025-yil rejasi

10taga yaqin himoya (maqsad)

3

2025-yil haqiqiy natija

9ta PhD va fan doktorligi himoyalari (90% bajarilish - yuqori natija)

Ilmiy nashrlar va tadbirlar:
74ta maqola va 110% rejalashtirilgan konferensiyalar

Asosiy natijalar:

- 74 ta ilmiy maqola Respublika jurnallarida chop etilgan
- 10 ta ilmiy konferensiya o'tkazilgan (rejaning 110% bajarilishi)
- 4 ta professor tomonidan monografiyalar nashr etilgan

Talabalar ilmiy faoliyati: 145ta nashr orqali tadqiqot malakalarini shakllantirish

Respublika va xorijiy nashrlar

Respublika va xorijiy davriy jurnallarda 145ta ilmiy maqola va ijod namunalari nashr etilgan

Elektron jurnallarda nashr

Elektron jurnallarda ham talabalar nashrlari amalga oshirilgan, raqamli ilm-fan platformasida faollashtirilgan

Ilmiy ko'nikmalar rivojlantirish

Bakalavriat bosqichida ilmiy ish ko'nikmalarini rivojlantirish stratejiyasi, tadqiqot metodologiyasi o'qitilgan

Sport va ma'naviy rivojlanish: Talabalarning 62% faol sport bilan shug'ullanadi

Klassik turlari

Yunon-rum kurashi, boks, ba'diy gimnastika yo'nalishlari

Jamoaviy sportlar

Futbol, basketbol, dzyudo, badminton kabi turlari

Sog'lom turmush

62% talaba-yoshlarning doimiy sport mashg'ulotlari - sog'lom turmush tarzi va jismoniy rivojlanish

Muammolar tahlili

Ilmiy faoliyat va xalqaro hamkorlikdagi muammolar

Q1 va Q2 jurnallardagi maqolalar ulushi

Xalqaro jalb etish: Reja va Amalda

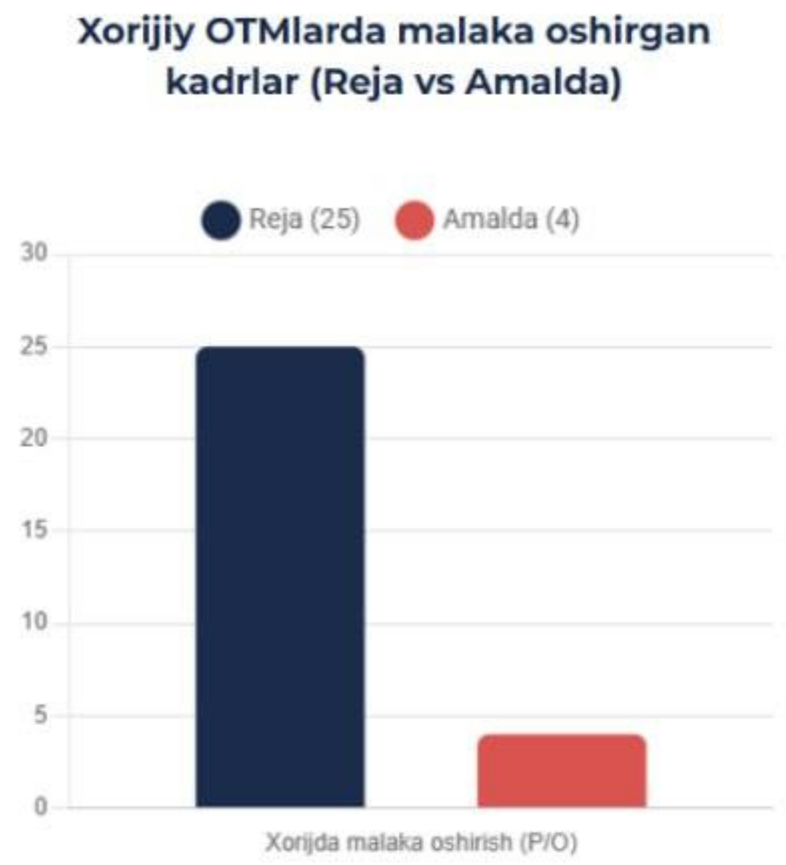
Asosiy muammolar va ko'rsatkichlar

- **Ilmiy nashrlar sifati:** Web of Science va Scopus bazasidagi Q1/Q2 kvartil jurnallarida chop etilgan maqolalar atigi 5% ni tashkil etadi.
- **Malaka yetishmovchiligi:** Professor-o'qituvchilarning juda kam qismi xalqaro ilmiy-texnik bazalardagi jurnallar uchun maqola yozish ko'nikmasiga ega.
- **Xorijiy talabalar:** Ko'rsatkich rejadagidan ancha past (30 tadan 4 ta) va ular asosan faqat MDH davlatlaridan kelib tahsil olmoqda.
- **Xorijiy kadrlar jalbi:** Top-1000 talik ro'yxatiga kirgan OTMlardan mutaxassislar jalb qilish rejasi bajarilmagan (Sirakuz universitetidan atigi 1 nafar soatbay tadqiqotchi).

Talaba almashinuvidagi moliyaviy to'siqlar

Vilnyus universiteti bilan tuzilgan memorandumga ko'ra, talabalar almashinuvi shuni ko'rsatdiki, **universitet tomonidan institutsional moliyaviy qo'llab-quvvatlash bo'lmasa**, talabalar ushbu almashinuv xarajatlarini mustaqil ravishda qoplay olmaydi. Bu xalqaro qamrovni oshirishga jiddiy to'sqinlik qilmoqda.

Kadrlar malakasi va sifat muammolari



Moliyalashtirish mexanizmidagi tizimli uzilish

Belgilangan 25 ta rejaga nisbatan atigi 4 nafar professor-o'qituvchi xorijda malaka oshirgan. Bunga asosiy sabab — malaka oshirishni tashkil etish mexanizmining moliyalashtirilmaganligi. Amaldagi 4 nafar kadr ham jarayonni o'z tashabbusi va shaxsiy mablag'lari hisobiga amalga oshirgan.

Sifat va Miqdor mutanosibligi buzilishi xavfi (Monografiyalar misolida)

- **Kadrlar salohiyati:** Asosiy shtatda ishlovchi 27 ta professor-o'qituvchisi bo'lgan 2 ta kafedraga katta hajmdagi ilmiy yuklama qo'yilgan.
- **Reja bosimi:** 330-qarorga muvofiq, yiliga 10 ta monografiya chop etish qat'iy vazifa etib belgilangan.
- **Pirovard Natija:** Inson resurslari imkoniyatini hisobga olmasdan son ortidan "quvlash" ilmiy ishlar sifatining keskin pasayishiga olib kelishi muqarrar hisoblanadi.

3. XALQARO E’TIROF ETILGAN TASHKILOTLAR REYTINGINING BIRINCHI 500 TALIK RO‘YXATIGA KIRGAN XORIJIY OLIY TA’LIM MUASSASALARI BILAN HAMKORLIKDA AMALGA OSHIRILGAN TALABA ALMASHINUV DASTURLARI QAMROVINI OSHIRISH ISHLARI OLIB BORILMOQDA.

Ma‘lumot uchun, Vilnyus universiteti bilan tuzilgan memorandumga ko‘ra talabalar almashinuvi shuni ko‘rsatdiki, universitet tomonidan moliyaviy qo‘llab-quvvatlash bo‘lmasa, talabalar ushbu almashinuvlarni mustaqil rashivda qoplay olmaydi.

YUQORIDA KELTIRILGAN KAMCHILIKLARNI KELGUSI O‘QUV YILLARIDA BARTARAF ETISH UCHUN QUYIDAGI CHORA TADBIRLARNI AMALGA OSHIRISH MASALASINI O‘YLAB KO‘RISH TAVSIYA ETILADI:

1. Professor-o‘qituvchilarning xorijiy oliy ta‘lim muassasalarida o‘z tadqiqot predmetiga oid mavzularda malaka oshirishini yo‘lga qo‘yishni tashkiliy va moddiy qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarini yo‘lga qo‘yish.

2. Talabalarning tashqi almashinuv dasturlarida ishtirok etishini tashkiliy va moddiy jihatdan qo‘llab-quvvatlash mexanizmlarini ishlab chiqish.

3. Web of Science va Scopus ilmiy-texnik ma’lumotlar bazasida Q1 va Q2 kvartil jurnallarida chop etilgan maqolalar sonini ko‘paytirish uchun professor-o‘qituvchilarning mazkur bazalar uchun maqola tayyorlashni va taqdim etish ko‘nikmasini oshirish maqsadida JIDU bazasida maxsus seminar treninglarni tashkil etish ishlarini yo‘lga qo‘yish.

4. Professor-o‘qituvchilarning chet tillardan ko‘nikmalarini oshirish maqsadida IELTS, TOEFL va CEFR sertifikatlarini olish xarajatlarini universitet hisobidan qoplash masalasini ko‘rib chiqish

E‘TIBORINGIZ UCHUN KATTA RAHMAT!